

# Universitätskurs

## Seltene und Ansteckende Krankheiten





## Universitätskurs Seltene und Ansteckende Krankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/seltene-ansteckende-krankheiten](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/seltene-ansteckende-krankheiten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Situationen, die in der Notaufnahme auftreten können, sind zweifellos sehr vielfältig und erfordern eine angemessene Qualifikation des Pflegepersonals. In diesem Sinne ist es von entscheidender Bedeutung, dass das Pflegepersonal weiß, wie es bei Verdacht auf eine seltene oder ansteckende Krankheit vorzugehen hat, um die Gesundheit seiner Patienten und anderer Personen zu schützen. Aus diesem Grund bietet dieses Programm einen vertieften Zugang zu diesen Krankheiten und vermittelt fundierte Kenntnisse über die entsprechenden Aktionsprotokolle und die jeweils empfohlenen Behandlungen. Diese Kenntnisse bereichern den Lebenslauf der Fachkräfte und ermöglichen ihnen einen großen Karrieresprung.







“

*Lernen Sie in diesem Universitätskurs die seltenen und ansteckenden Krankheiten kennen, die in der Notaufnahme am häufigsten auftreten, und werden Sie eine Pflegekraft höchsten Niveaus”*

Das gesamte Gesundheitspersonal, das in der Notaufnahme von Krankenhäusern und Gesundheitszentren arbeitet, ist sich der Bedeutung einer frühzeitigen und rechtzeitigen Behandlung von Patienten bewusst, die möglicherweise an einer seltenen oder ansteckenden Krankheit leiden. Zu diesem Zweck und zum Wohle der Allgemeinheit ist es unerlässlich, dass die Pflegefachkräfte wissen, welche Verfahren in jedem einzelnen Fall am besten geeignet sind und wie sie je nach Krankheit intervenieren müssen.

Die Weiterbildung von Pflegekräften im Bereich der seltenen Erkrankungen ist daher von grundlegender Bedeutung, denn sie ist das wichtigste Kapital der Fachkräfte, wenn es darum geht, weniger verbreitete Verfahren in die Praxis umzusetzen, die einer ständigen Überprüfung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse bedürfen. Aus diesem Grund wird sich dieser Universitätskurs auf einige der wichtigsten seltenen Krankheiten konzentrieren, die für die Fortbildung von Angehörigen der Gesundheitsberufe als nützlich erachtet werden. Dazu gehören angeborene Koagulopathien und Chemikaliensensitivität.

Auf der anderen Seite wird sich dieser Universitätskurs mit der Rolle der Krankenpflege bei Infektionskrankheiten befassen, die sowohl bei der Identifizierung als auch bei der fortgeschrittenen Behandlung dieser Patienten von entscheidender Bedeutung ist. Aus diesem Grund wird das Programm auch die Krankheiten vertiefen, mit denen die Patienten am häufigsten in die Notaufnahme kommen, mit besonderem Augenmerk auf SARS-CoV-2 und hämorrhagische Fieber, deren Übertragungsmechanismen und Pflegemanagement von entscheidender Bedeutung sind, um spätere Katastrophen zu vermeiden.

Ebenso werden die effektivsten spezifischen Einsatzprotokolle für Notfälle in Krankenhäusern beschrieben, einschließlich persönlicher Schutzausrüstung (PSA) und Abfallmanagement, da die Sicherheit des Gesundheitspersonals für das reibungslose Funktionieren des medizinischen Umfelds von entscheidender Bedeutung ist.

Und das alles in einem 100%igen Online-Kurs, der es der Fachkraft ermöglicht, zu lernen, wo und wann sie will, und für den sie nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigt. So muss sie ihre beruflichen und persönlichen Verpflichtungen nicht vernachlässigen, um sich weiterzubilden und eine erstklassige Pflegekraft zu werden.

Dieser **Universitätskurs in Seltene und Ansteckende Krankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Ernährungsproblemen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verbessern Sie Ihr Wissen über seltene Krankheiten in den Notaufnahmen der Krankenhäuser und in der ambulanten Versorgung durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten Fällen finden"*

“

*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über seltene und ansteckende Krankheiten, sondern erhalten auch einen Abschluss von einer der renommiertesten Bildungseinrichtungen: der TECH Technologischen Universität“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten aus dem medizinischen und pflegerischen Bereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht ihr ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten der Notfallpflege und Notfallmedizin erstellt wurden.

*Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu studieren, die ein immersives Lernen ermöglichen und auf reale Situationen programmiert sind.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass die Fachkraft auf praktische und präzise Weise das Studium der Notfälle und Katastrophen in der täglichen Praxis ihres Berufs beherrschen kann. Der Universitätskurs in Seltene und Ansteckende Krankheiten ist eine Antwort auf die ständige Nachfrage von Fachleuten nach einer qualitativ hochwertigen Weiterbildung in diesem Bereich, die dazu dient, verschiedene Arten von Ansätzen bei der korrekten Behandlung von Patienten mit seltenen Krankheiten sowie präventive oder therapeutische Instrumente bei der Erhaltung der Gesundheit dieser Patienten anzuwenden.





“

*Damit verfolgt der Universitätskurs von  
TECH ein großes Ziel: Ihnen zu helfen, in Ihrer  
beruflichen Laufbahn zu wachsen und eine  
angesehene Pflegekraft zu werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- Überprüfen der wichtigsten seltenen Pathologien, die für Notfälle im Krankenhaus relevant sind, für deren fortgeschrittenes Management.
- Vertieftes Studieren der Pathophysiologie und des Übertragungsmechanismus der SARS-CoV-2-Erkrankung und ihrer Folgeerscheinungen
- Fortbilden in der Erkennung und Behandlung von Krankheiten, die durch hämorrhagisches Fieber gekennzeichnet sind
- Entwickeln von Protokollen in Bezug auf persönliche Schutzausrüstung, Abfallmanagement und Sicherheit der Mitarbeiter

“

*Damit verfolgt der Universitätskurs von TECH ein großes Ziel: Ihnen zu helfen, in Ihrer beruflichen Laufbahn zu wachsen und eine angesehene Pflegekraft zu werden"*







## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erwerben von Wissen zur Erleichterung der Pflege und Fähigkeiten bei der Betreuung von Patienten mit Koagulopathien. Vergleichen von Hämophilie A und B, Analyse der Von-Willebrand-Krankheit sowie Vertiefen des Verständnisses von Gerinnungsfaktoren
- ◆ Behandeln von chemischer Sensibilität und Kennen der zu berücksichtigenden Empfehlungen. Erwerben von Fähigkeiten, um mit dieser Art von Patienten umzugehen. Sensibilisieren der Fachleute für dieses Gesundheitsproblem
- ◆ Auflisten und Detaillieren der wichtigsten infektiös-ansteckenden Pathologien
- ◆ Aneignen der notwendigen Kenntnisse und des Managements der SARS-CoV-2-Infektion
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Komplikationen einer SARS-CoV-2-Infektion
- ◆ Aneignen der notwendigen Kenntnisse über die Isolierung und Prävention von Krankenhausinfektionen, um eine qualitativ hochwertige und sichere Pflege zu gewährleisten, mit dem Ziel, nosokomiale Infektionen zu reduzieren. Verstehen des Auftretens von nosokomialen Infektionen
- ◆ Vertieftes Verstehen des rechtlichen Rahmens und der Abfallwirtschaft. Erkennen der Risiken, die mit so genannten gefährlichen Medikamenten verbunden sind
- ◆ Detailliertes Erläutern der Bestandteile der persönlichen Schutzausrüstung und der notwendigen Vorbereitung für die direkt oder indirekt beteiligten Fachleute
- ◆ Aufzeigen der Elastizität, die eine Notaufnahme heutzutage haben muss, sowie ihrer Fähigkeit, sich an besondere Situationen anzupassen

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam des Programms besteht aus führenden Spezialisten in der Notfallpflege und anderen verwandten Bereichen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen. Ziel ist es, den Pflegefachkräften die umfassendsten Informationen und Inhalte auf dem Gebiet der Weiterbildung zu vermitteln, damit sie ihren Beruf mit größerer Erfolgsgarantie ausüben können.





“

*Das beste Team von Fachleuten mit einem  
einzigem Ziel: Ihnen akademische und berufliche  
Spitzenleistungen näher zu bringen"*

## Leitung



### Fr. Souto Novas, Ana María

- Oberschwester in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Aufnahmeschwester im Universitätskrankenhaus La Paz
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Problemlösung in der Intensivpflege an der Universität von Alcalá
- Universitätsexperte in Management und Führung von Pflegediensten an der Schule für Gesundheitswissenschaften
- Universitätsexperte in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätskurs in Krankenpflege von der Päpstlichen Universität von Salamanca



### Hr. Ruiz López, Daniel

- Pflegefachkraft mit Spezialisierung auf Management und Verwaltung von Pflegediensten
- Pflegedienstleiter in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege (D.U.E.) an der Universitätskrankenpflegeschule in Cordoba
- Masterstudiengang in Pflegemanagement, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Krankenpflege in der Notaufnahme von Krankenhäusern, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Managementkompetenzen in der Krankenpflege, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Qualitätsmanagement in der Pflege, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Management und Betreuung von Pflegediensten, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Management und Verwaltung von Gesundheitsdiensten für Krankenpflegepersonal, Universität Cardenal Herrera
- Schulungskurs für Ausbilder und Prüfer in Manchester-Triage, Spanische Triage-Gruppe
- Manchester Triage System Kurs, Spanische Triage-Gruppe



## Professoren

### **Dr. Estebaranz Santamaría, Cristina**

- ◆ Pflegefachkraft und Forscherin
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Außerordentliche Professorin für Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Haupttutorin für klinische Praxis in der Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Notfall- und Intensivpflege an der Europäischen Universität von Madrid

### **Hr. Galbis Palma, Alejandro**

- ◆ Krankenpfleger, Notaufnahme für Erwachsene, Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Kurs in Krankenpflege, Anwendung von Techniken in der Notfallmedizin und Notfällen
- ◆ Kurs in Krankenpflege, Interventionen bei Katastrophen
- ◆ Kurs in Instrumentalisierter Lebenserhaltung
- ◆ Kurs in Intravenöse Therapie und PICC-Implantation

**Hr. García Garrido, Miguel Ángel**

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitliche Notfälle und Katastrophen der Universität von León
- ◆ Masterstudiengang in Kritische Krankheit und Notfällen an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Forschung von der Universität von Barcelona
- ◆ Kurs in Advanced Life Support
- ◆ Kurs in Advanced Trauma Life Support
- ◆ Kurs in grundlegender und fortgeschrittener CPR in der Pädiatrie

**Fr. Gómez Lage, Laura**

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und Interventionen bei pädiatrischen Patienten in lebensbedrohlichen Situationen von FUDEN und der Katholischen Universität von Ávila
- ◆ Universitätsexperte in Emotionale Entwicklung und Erziehung des Kindes durch den FUDEN und die Katholische Universität von Ávila
- ◆ Grundlagen der Notfallpflege an der FMAE
- ◆ Notfallversorgung des institutionalisierten Patienten durch das Universitätskrankenhause Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Praktische Pharmakologie in Notfällen und Notsituationen von FUDEN
- ◆ Pflege des gesunden Neugeborenen an der FMAE
- ◆ Häufig verwendete Medikamente von der Institution Verbreitung von Fortschritten in der Krankenpflege







**Fr. Peinado Quesada, María Angustias**

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivstation des St Helier Hospital (London)
- ◆ Pflegefachkraft in der Koronarstation des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivpflegestation des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Dozentin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Bewertung und Management des kritisch kranken Patienten, St. George's University (London)
- ◆ Universitätsexperte in Fortgeschrittene mechanische Beatmung für Krankenschwestern, St. George's University (London)
- ◆ Universitätsexperte in Notfall- und Pflegeversorgung des kritisch kranken Patienten an der FUDEN
- ◆ BLS/AVLS-Ausbilderin der American Heart Association

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Fortgeschrittene Herangehensweise an Trauma-Notfälle zu informieren"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, Situationen, mit denen Patienten in die Notaufnahme kommen und die besondere Aufmerksamkeit erfordern, vorzubeugen, zu erkennen und zu intervenieren. All dies mit dem Ziel, Pflegefachkräfte weiterzubilden, die viel kompetenter und besser darauf vorbereitet sein werden, Patienten mit unterschiedlichen Symptomen sowohl in der stationären als auch in der ambulanten Notaufnahme zu versorgen und zu wissen, wie man seltene oder ansteckende Krankheiten diagnostiziert.



“

*Dieser Online-Universitätskurs in Seltene und Ansteckende Krankheiten enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*



## Modul 1. Seltene und Ansteckende Krankheiten

- 1.1. Angeborene Koagulopathien
- 1.2. Chemische Empfindlichkeit
- 1.3. Wichtigste infektiös-ansteckende Pathologien
- 1.4. Epidemiologie, Pathogenese, Pathophysiologie und Übertragungsmechanismen von Coronavirus-Infektionen
- 1.5. Mikrobiologische Diagnose und Behandlung der SARS-CoV-2-Infektion
- 1.6. Hämorrhagisches Fieber
- 1.7. Isolierung und Sicherheitsmaßnahmen
- 1.8. Umgang mit gefährlichen Abfällen und Medikamenten
- 1.9. Persönliche Schutzausrüstung (PSA). Fortbildung und Simulation von Personal
- 1.10. Anpassung einer Notaufnahme an neue infektiöse und ansteckende Krankheiten







“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



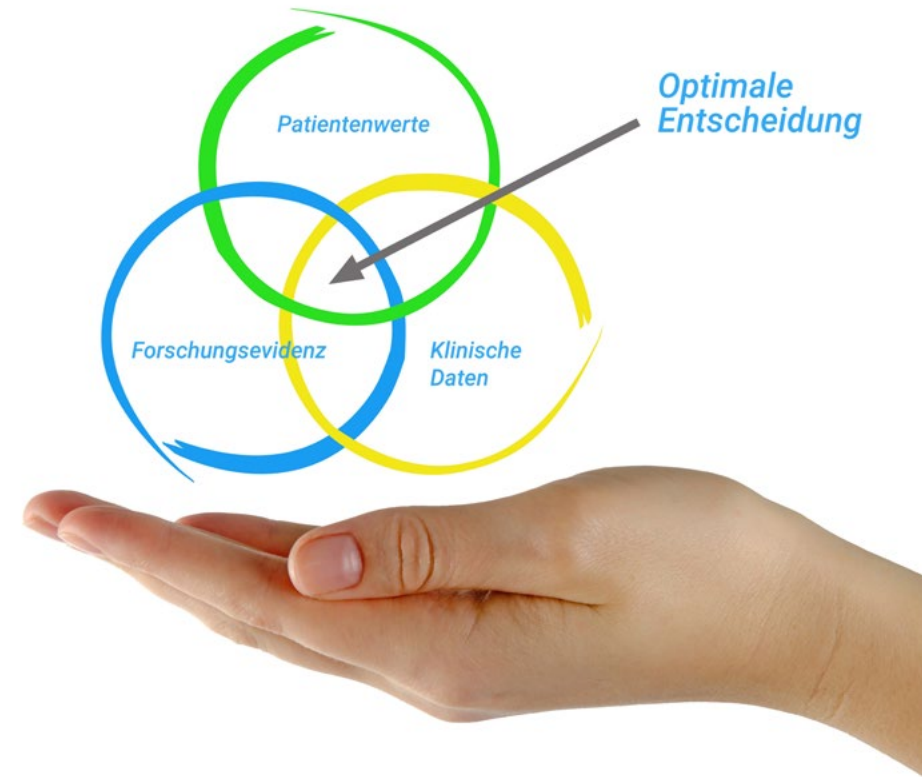
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

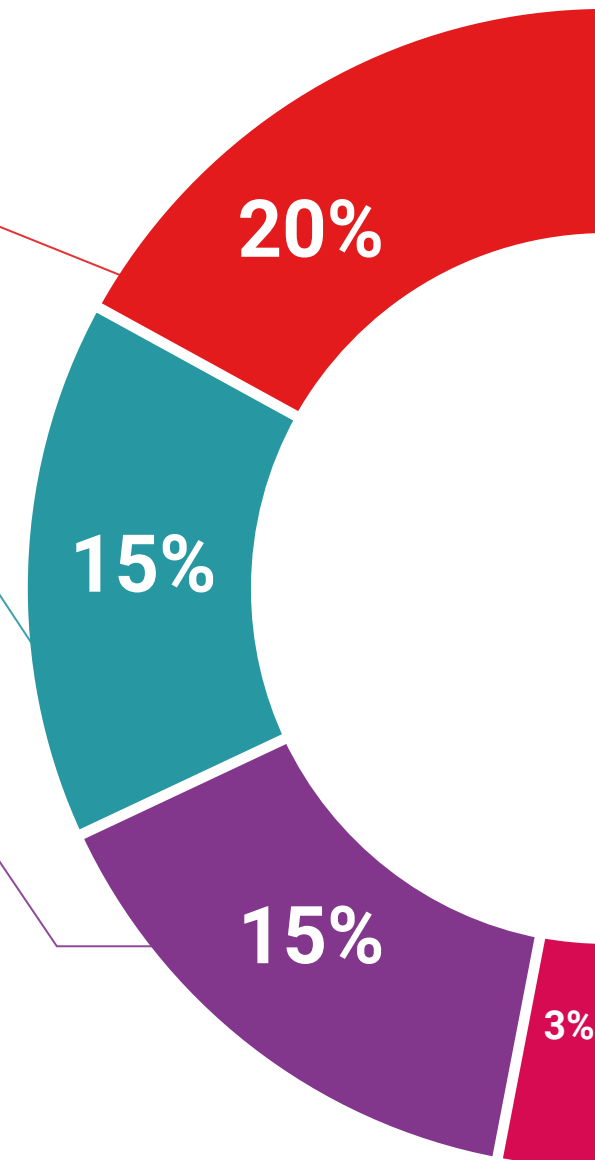
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

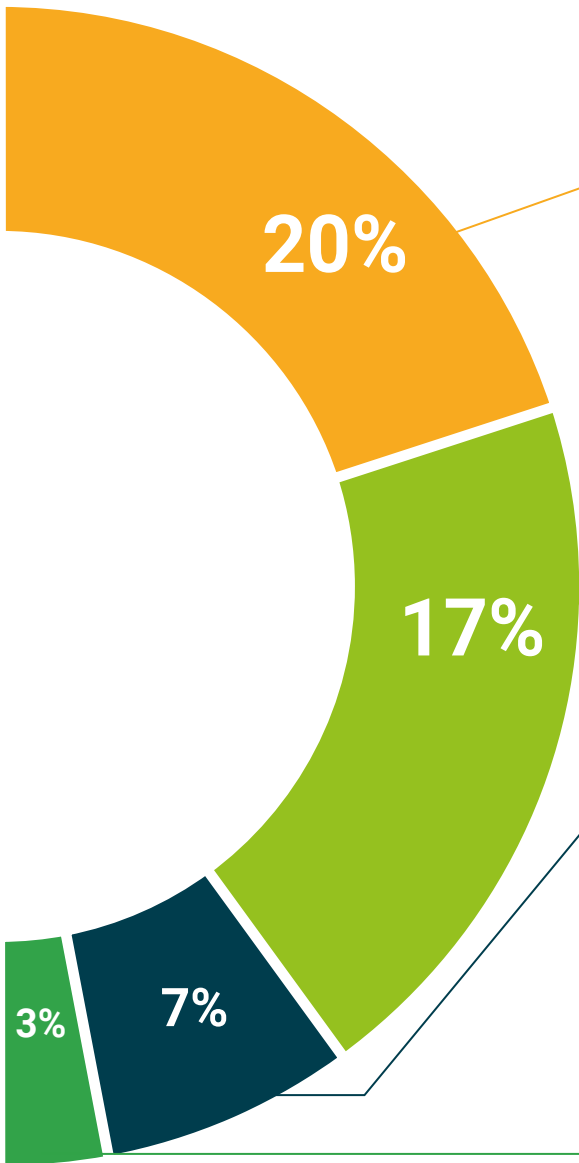


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Seltene und Ansteckende Krankheiten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Seltene und Ansteckende Krankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Seltene und Ansteckende Krankheiten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Seltene und Ansteckende  
Krankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Seltene und Ansteckende Krankheiten

