

Universitätskurs

Schwangere mit Hämatologischer
und Kardialer Pathologie
für die Krankenpflege



Universitätskurs

Schwangere mit Hämatologischer
und Kardialer Pathologie
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/schwangere-hamatologischer-kardialer-pathologie-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Studienmethodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Es ist von entscheidender Bedeutung, dass die Pflegekräfte umfassend darauf vorbereitet sind, schwangere Frauen mit hämatologischen und kardiologischen Erkrankungen zu betreuen. Diese Erkrankungen können Schwangerschaft und Geburt erheblich erschweren und erfordern eine sorgfältige Überwachung und umfassende Behandlung. Daher sind eine regelmäßige Bewertung der hämatologischen und kardialen Parameter sowie eine ständige Überwachung auf Anzeichen einer Verschlechterung der Lebensqualität von Mutter und Fetus unerlässlich. Zu diesem Zweck hat TECH ein umfassendes Programm entwickelt, das vollständig online abläuft und an die spezifischen Bedürfnisse jedes Studenten angepasst werden kann, ohne dass er sich an vorgegebene Zeitpläne halten muss. Es wird auch durch die innovative pädagogische *Relearning*-Technik unterstützt.



“

Mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs werden Sie mögliche Komplikationen frühzeitig erkennen, rechtzeitig eingreifen und effektiv mit dem multidisziplinären Ärzteteam zusammenarbeiten“

Die Pflege von Schwangeren mit hämatologischen und kardiologischen Erkrankungen stellt eine große Herausforderung für die Krankenpflege dar, da sie eine umfassende und spezialisierte Betreuung erfordert. Daher ist eine gründliche Untersuchung der Patientin unerlässlich, bei der sowohl ihr Schwangerschaftsstatus als auch ihre Vorerkrankungen berücksichtigt werden.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs entworfen, der ein breites Spektrum an Inhalten bietet und Pflegekräften das nötige Wissen vermittelt, um schwangere Frauen unter diesen Umständen umfassend und spezialisiert zu betreuen. Auf diese Weise wird die Behandlung von hämatologischen Pathologien, die während der Schwangerschaft auftreten können, wie Schwangerschaftsanämie und Thrombopenien, behandelt.

Im Rahmen des Studiums wird auch ein umfassender Blick auf perinatale hämolytische Erkrankungen geworfen, eine Erkrankung, die bis vor kurzem eine erhebliche Gefahr für die Gesundheit von Feten und Neugeborenen darstellte, weil sie nicht ausreichend verstanden wurde. Durch die eingehende Beschäftigung mit dieser Pathologie erwerben die Pflegekräfte das notwendige Wissen, um die Anzeichen und Symptome zu erkennen sowie präventive und therapeutische Maßnahmen durchzuführen.

Schließlich werden die wichtigsten Kontroversen im Zusammenhang mit kardialen Pathologien in der Schwangerschaft angesprochen, da einige dieser Erkrankungen Kontraindikationen für eine Schwangerschaft darstellen können. Durch Diskussion und kritische Analyse werden die Studenten auch die Komplexität dieser Krankheiten analysieren und verstehen, welche Herausforderungen sie im Zusammenhang mit der Schwangerschaft darstellen.

In dieser Situation hat TECH einen vollständigen und zu 100% digitalen Lehrplan entwickelt, der es den Studenten ermöglicht, nur mit einem an das Netz angeschlossenen elektronischen Gerät auf das Unterrichtsmaterial zuzugreifen. Dieser Vorschlag basiert auf dem Konzept des *Relearning*, das die Wiederholung wesentlicher Begriffe fördert, um das Verständnis des Inhalts zu verbessern. Darüber hinaus verfügt das Programm über einen Lehrkörper, der sich aus Experten auf dem Gebiet der Krankenpflege und des Hebammenwesens zusammensetzt, darunter zwei internationale Gastdirektoren mit einer herausragenden Erfolgsbilanz in diesen Bereichen, die einzigartige und zusätzliche *Masterclasses* geben werden.

Dieser **Universitätskurs in Schwangere mit Hämatologischer und Kardialer Pathologie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich Schwangere mit hämatologischer und kardialer Pathologie für die Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm bringt Ihnen internationale Experten näher, die ihr Wissen über Krankenpflege und Geburtshilfe im Rahmen einer Masterclass weitergeben, die sich mit der Pathologie der Schwangeren befasst



Sie können eine offene und effektive Kommunikation mit dem interdisziplinären medizinischen Team aufrechterhalten, um einen umfassenden Versorgungsplan zu koordinieren, der die Ergebnisse für schwangere Patientinnen mit hohem Risiko optimiert“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die Kontroversen im Zusammenhang mit kardialen Pathologien in der Schwangerschaft analysieren, angesichts der Komplexität dieser Erkrankungen und ihrer möglichen Auswirkungen auf die Schwangerschaft.

Sie werden sich mit Erkrankungen wie Schwangerschaftsanämie und Thrombopenien befassen und Instrumente für deren angemessene Behandlung und Nachsorge verwalten, um die Gesundheit von Mutter und Kind zu optimieren.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, den Pflegekräften das Wissen, die Fertigkeiten und die Kompetenzen zu vermitteln, die für eine qualitativ hochwertige und sichere Pflege von Schwangeren mit diesen komplexen Krankheitsbildern erforderlich sind. Zu den wichtigsten Zielen gehört das Verständnis der häufigsten hämatologischen und kardialen Pathologien während der Schwangerschaft, einschließlich ihrer Pathophysiologie, ihres Managements und ihrer Behandlung. Darüber hinaus werden die Fachkräfte darin fortgebildet, potenzielle Komplikationen frühzeitig zu erkennen, rechtzeitig zu intervenieren und bei der klinischen Entscheidungsfindung effektiv mit dem interdisziplinären Team zusammenzuarbeiten.



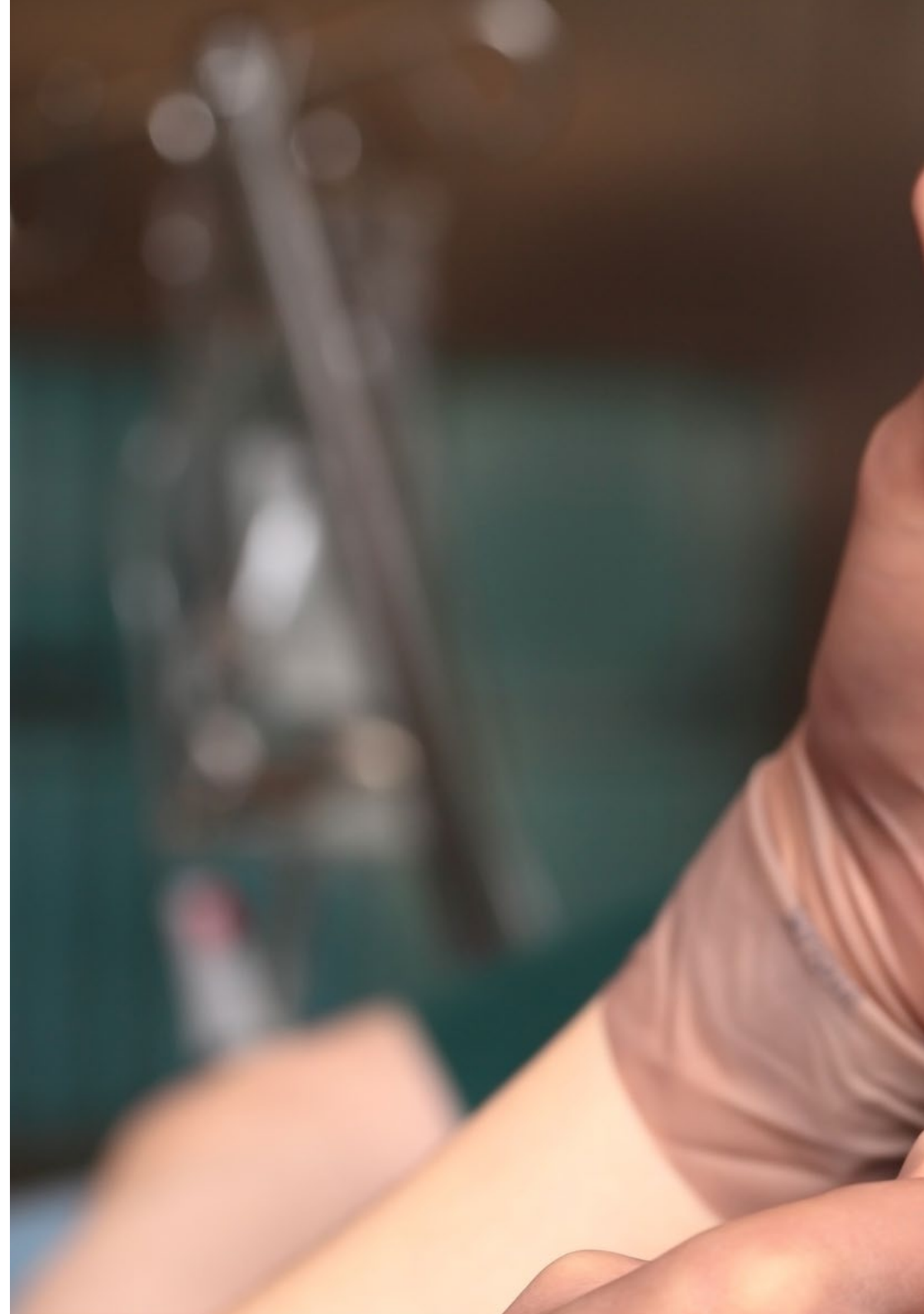
“

Sie werden Ihre klinische Praxis stärken, indem Sie Schwangere mit hämatologischen und kardiologischen Erkrankungen ganzheitlich und evidenzbasiert betreuen, dank der besten didaktischen Materialien auf dem neuesten Stand der Wissenschaft“



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Pathologien im ersten Trimester der Schwangerschaft
- ♦ Integrieren neuer Erkenntnisse über fötale Fehlbildungen, ihre Ursachen und ihre Behebung
- ♦ Aufklären über hämorrhagische Pathologie im ersten Trimester und deren Differentialdiagnosen
- ♦ Auffrischen der Kenntnisse der Studenten in Bezug auf die Pathologie des Verdauungssystems und ihre Wechselwirkung mit der Schwangerschaft
- ♦ Informieren über die medikamentöse Behandlung von Verdauungsstörungen und deren mögliche Teratogenese
- ♦ Integrieren der diagnostischen Schwierigkeiten bei Verdauungsstörungen in der Schwangerschaft aufgrund der physiologischen Veränderungen während der Schwangerschaft
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über hämatologische und kardiologische Probleme sowie deren Hauptbesonderheiten in der Schwangerschaft
- ♦ Integrieren der verschiedenen genetischen Übertragungen von hämatologischen Krankheiten





Spezifische Ziele

- ♦ Erlernen des Umgangs mit den wichtigsten hämatologischen Pathologien, die während der Schwangerschaft häufig auftreten, wie Schwangerschaftsanämie und Thrombopenien
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die perinatale hämolytische Erkrankung, die bis vor wenigen Jahren aufgrund mangelnder Kenntnisse eine Todesursache war
- ♦ Diskutieren über die wichtigsten Kontroversen über kardiale Pathologien in der Schwangerschaft, da einige von ihnen eine Schwangerschaft kontraindizieren können



Sie werden in einem umfassenden Umgang mit Herzerkrankungen in der Schwangerschaft fortgebildet und analysieren die Kontroversen und Herausforderungen, die mit diesen Erkrankungen verbunden sind, anhand einer umfangreichen Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen“

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätsprogramms sind Experten in den Bereichen Geburtshilfe, Hämatologie und Kardiologie, hoch fortgebildet und der akademischen Exzellenz und der beruflichen Entwicklung von Pflegekräften verpflichtet. Diese Dozenten verfügen über umfangreiche klinische Erfahrung und eine solide akademische Fortbildung, die es ihnen ermöglicht, aktuelles und relevantes Wissen über die umfassende Behandlung von Schwangeren mit hämatologischen und kardialen Erkrankungen zu vermitteln. Darüber hinaus engagieren sie sich für einen interdisziplinären Ansatz, der die Zusammenarbeit der verschiedenen Gesundheitsfachkräfte fördert.





“

Das Engagement und die Leidenschaft der Dozenten für die Lehre spiegeln sich in ihrer Fähigkeit wider, Sie in Ihrem Lernprozess zu motivieren und zu leiten und Sie darauf vorzubereiten, klinische und ethische Herausforderungen zu meistern“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Leah McCoy ist Spezialistin für **Krankenpflege** und **Geburtshilfe** und Direktorin des **Ausbildungsprogramms für Hebammen** an der Mayo Clinic in Minnesota, USA. Hier versucht sie, Krankenschwestern einen innovativen Weg für eine Karriere als **Hebamme** zu bieten. Mit ihrem besonderen Interesse an der Sicherstellung einer qualitativ hochwertigen Pflege hat sie sich der Beaufsichtigung der Patientensicherheit verschrieben.

Nach einer langen Karriere als Krankenschwester in der **Geburtshilfe** hat sie sich auf die **ambulante Zervixdilatation**, das Management von postpartalen Blutungen und geburtshilfliche Notfälle spezialisiert. Eine ihrer Hauptaufgaben war die **Geburtshilfe**, aber sie war auch in der **Schwangerenvorsorge** und der allgemeinen Gesundheitsfürsorge für schwangere Frauen tätig. Darüber hinaus hat sie Erfahrung als Ausbilderin für Fachkräfte, die sich in diesem Bereich der Krankenpflege spezialisieren möchten.

Dr. Leah McCoy ist ein ehemaliges Mitglied des **United States Navy Nurse Corps**. Nachdem sie mehrere Jahre als Hebamme gearbeitet hatte, beschloss sie, ihr Wissen zu erweitern und trat mit der Motivation ein, zu reisen und gleichzeitig einen Dienst für ihr Land zu leisten. Aufgrund ihrer anerkannten Fachkenntnisse ist sie auch Mitglied des **American Board of Midwifery Certification** und Mitglied des **American College of Nurse Midwives**.

Auf dem Gebiet der Forschung hat sie an mehreren Projekten im Bereich der **Geburtshilfe** gearbeitet. Einige der Studien, an denen sie teilgenommen hat, konzentrierten sich auf die Analyse der Gewichtszunahme während der Schwangerschaft oder auf die Anwendung der intermittierenden Auskultation bei Frauen mit niedrigem Risiko. Sie hat auch an einem Projekt zur Verkürzung der Dauer der Geburtseinleitung mitgearbeitet, mit dem Ziel, die Verweildauer vor der Entbindung um 10% zu reduzieren.



Dr. McCoy, Leah

- Direktorin des Ausbildungsprogramms für Hebammen der Mayo Clinic, Minnesota, USA
- Krankenschwester in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Mayo Clinic
- Ausbilderin in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie der Mayo Clinic
- Promotion in Hebammenkunde an der Baylor University
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Marquette University
- Mitglied von: American College of Nurse Midwives und U.S. Navy Nurse Corps

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Experten
der Welt lernen können“*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Christelle Vauloup Fellous ist eine international anerkannte **Virologin**, die als **Vizepräsidentin** der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG) in Frankreich tätig war. Sie ist Mitglied angesehener **wissenschaftlicher Gesellschaften**, wie der **Europäischen Gesellschaft für klinische Virologie**, der **Französischen Gesellschaft für Mikrobiologie (SFL)** und der **Frankophonen Gesellschaft für Infektionspathologie (SPILF)**.

Sie war auch **Koordinatorin** des **Nationalen Referenzzentrums (CNR)** für **mütterlich-fetale Rötelninfektionen**, wo sie eine entscheidende Rolle bei der Zentralisierung und Verbesserung der Diagnostik dieser Krankheit gespielt hat. Außerdem **leitete** sie das **Nationale Referenzlabor** der **Weltgesundheitsorganisation (WHO)** für **Röteln** und festigte damit ihre Position als **Autorität** auf dem Gebiet der Untersuchung und Behandlung von **Virusinfektionen** bei **Schwangeren** und ihren Kindern.

Neben ihren Aufgaben auf dem Gebiet der **Röteln** wurde sie zu einer Schlüsselfigur in der **serologischen und pränatalen Diagnostik** in **französischen Krankenhäusern**. Durch ihre Arbeit auf diesem Gebiet konnte sie die Erkennung und Behandlung von **Infektionen** während der **Schwangerschaft** erheblich verbessern. Sie ist zudem aktives Mitglied mehrerer **Arbeitsgruppen** des **französischen Gesundheitsministeriums**, wo sie zur Umsetzung von Protokollen für den **systematischen Nachweis des Cytomegalovirus (CMV)** bei **Gameten- und Embryonenspendern** sowie bei schwangeren Frauen beigetragen hat.

Während ihrer gesamten Laufbahn war Dr. Christelle Vauloup Fellous eine produktive **Autorin** und **Forscherin**, mit führenden Veröffentlichungen zu Themen wie dem transplazentaren **Transfer von neutralisierenden Anti-SARS-CoV-2-Antikörpern** und der **Prävalenz von mütterlicher und kongenitaler Toxoplasmose**. In dieser Hinsicht hat ihre Arbeit einen direkten Einfluss auf die Verbesserung der **Gesundheit von Müttern und Feten** weltweit gehabt.



Dr. Vauloup Fellous, Christelle

- Vizepräsidentin der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG), Frankreich
- Koordinatorin des Nationalen Referenzzentrums (CNR) für mütterlich-fetale Rötelninfektionen
- Leiterin des Nationalen Referenzlabors der WHO für Röteln
- Verantwortlich für die serologische und pränatale Diagnostik in Krankenhäusern
- Mitglied der Arbeitsgruppe zum Nachweis des Cytomegalovirus bei Gameten- und Embryonenspendern (französisches Gesundheitsministerium)
- Mitglied der Arbeitsgruppe für den systematischen Nachweis von CMV-Infektionen während der Schwangerschaft (französisches Gesundheitsministerium)
- Mitglied der Arbeitsgruppe zur Umsetzung der obligatorischen Rötelerklärung (französisches Gesundheitsministerium)
- Mitglied der Arbeitsgruppe zur Prävention von Cytomegalovirus-Infektionen bei Schwangeren (französisches Gesundheitsministerium)
- Promotion in Virologie an der Universität Pierre und Marie Curie
- Masterstudiengang, Medizinische Virologie, Universität Denis Diderot, Frankreich
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Paris-Sud
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Paris-Sud
- Mitglied von: Französische Gesellschaft für Mikrobiologie (SFL), Frankophone Gesellschaft für Infektionspathologie (SPILF) und Europäische Gesellschaft für klinische Virologie



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

Leitung



Fr. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Hebamme, Klinisches Krankenhaus San Carlos
- ♦ Pflegefachkraft in der externen Sprechstunde, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Autonome Universität von Madrid

Professoren

Hr. Márquez Espinar, Gumersindo

- ♦ Geburtshelfer im Klinischen Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Dozent an der Päpstlichen Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Podologie
- ♦ Masterstudiengang in Forschung in der Pflege

Fr. Hernández Lachehab, Sonia

- ♦ Pflegefachkraft in der ländlichen Pflege in Madrid
- ♦ Hebamme im Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Krankenschwester für die Primärversorgung bei SERMA
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alcalá
- ♦ Krankenschwester für außerklinische Notfallversorgung
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie / Hebamme an der Lehnereinheit von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Pflegerische Interventionsprozesse für Pädiatrische Patienten in Risikosituationen



Fr. De Miguel González, María José

- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Oberschwester am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Salamanca

Fr. De la Torre Arandilla, Ana

- ♦ Hebamme in der Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses Puerta De Hierro
- ♦ Hebamme im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Fachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhause Puerta De Hierro
- ♦ Dozentin an der CTO-Akademie
- ♦ Mitglied des Forschungsteams der Doktorarbeit „Klinische Anwendung der Pflegewissenschaft, gegenwärtige Realität oder bevorstehende Aufgabe?“ am Universitätskrankenhause La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern“

04

Struktur und Inhalt

Das Engagement und die Leidenschaft der Lehrkräfte für die Lehre spiegeln sich in ihrer Fähigkeit wider, den Lernprozess zu motivieren und zu leiten und dadurch die Studenten auf die klinischen und ethischen Herausforderungen vorzubereiten. Vom Umgang mit den wichtigsten hämatologischen Pathologien wie Schwangerschaftsanämie und Thrombopenien bis hin zur detaillierten Untersuchung perinataler hämolytischer Erkrankungen wird der Kurs die Pathophysiologie und Behandlung dieser Erkrankungen behandeln und den Fachkräften das nötige Wissen vermitteln, um Komplikationen, die während der Schwangerschaft auftreten können, zu erkennen und wirksam zu behandeln.



“

Sie werden sich mit den Kontroversen und Herausforderungen im Zusammenhang mit Herzerkrankungen in der Schwangerschaft befassen und die Risiken und Vorteile einer Schwangerschaft bei Patientinnen mit vorbestehenden Herzerkrankungen verstehen“

Modul 1. Schwangere mit hämatologischen und kardialen Problemen

- 1.1. Schwangerschaftsanämie
 - 1.1.1. Konzept
 - 1.1.2. Ätiopathogenese und Auswirkungen auf den Fetus
 - 1.1.3. Arten von Anämien
 - 1.1.3.1. Mikrozytäre Anämie
 - 1.1.3.2. Normozytäre Anämie
 - 1.1.3.3. Makrozytäre Anämie
 - 1.1.4. Behandlung und Prophylaxe
 - 1.1.5. Andere Formen der Anämie
 - 1.1.5.1. Sichelzellenanämie
 - 1.1.5.2. Thalassämie
- 1.2. Thrombozytopenien
 - 1.2.1. Essentielle Thrombopenie in der Schwangerschaft
 - 1.2.1.1. Ursachen und Häufigkeit
 - 1.2.1.2. Diagnose
 - 1.2.1.3. Geburtshilfliches Verhalten
 - 1.2.2. Idiopathische thrombozytopenische Purpura
 - 1.2.2.1. Ursachen und Häufigkeit
 - 1.2.2.2. Diagnose
 - 1.2.2.3. Geburtshilfliches Verhalten
 - 1.2.3. Alloimmune neonatale Thrombopenie
 - 1.2.3.1. Ursachen und Häufigkeit
 - 1.2.3.2. Diagnose
 - 1.2.3.3. Geburtshilfliches Verhalten
 - 1.2.4. Thrombopenie in Verbindung mit hypertensiven Zuständen in der Schwangerschaft
 - 1.2.5. Therapeutische Behandlung von Thrombopenien in der Schwangerschaft
 - 1.2.6. Therapeutische Behandlung des Neugeborenen einer Mutter mit Thrombopenie



- 1.3. Probleme mit der Blutgerinnung
 - 1.3.1. Von-Willebrand-Krankheit
 - 1.3.1.1. Definition und Epidemiologie
 - 1.3.1.2. Überlegungen bei der Geburt
 - 1.3.2. Hämophilie
 - 1.3.2.1. Definition und Epidemiologie
 - 1.3.2.2. Typen
 - 1.3.2.2.1. Hämophilie A
 - 1.3.2.2.2. Hämophilie B
 - 1.3.2.3. Chromosomale Vererbungsmuster bei Hämophilie
 - 1.3.2.4. Überlegungen bei der Geburt
- 1.4. Varizen-Syndrom
 - 1.4.1. Konzept und Pathophysiologie
 - 1.4.2. Klinik
 - 1.4.3. Diagnose
 - 1.4.4. Hämorrhoiden
 - 1.4.5. Krampfadern der Vulva
- 1.5. Perinatale hämolytische Erkrankung
 - 1.5.1. Konzept
 - 1.5.2. Pathophysiologie
 - 1.5.3. Rh-Isoimmunisierung
 - 1.5.4. ABO-Isoimmunisierung
- 1.6. Thromboembolische Erkrankungen in der Schwangerschaft und im Wochenbett: Tiefe Venenthrombose und pulmonale Thromboembolie
 - 1.6.1. Ätiopathogenese und Risikofaktoren
 - 1.6.2. Behandlung
- 1.7. Schwangere Frau mit Herzerkrankung. Untersuchung des Herzens in der Schwangerschaft
 - 1.7.1. Kardiale Veränderungen in der Schwangerschaft
 - 1.7.2. Epidemiologie der kardialen Pathologie in der Schwangerschaft
 - 1.7.3. Risikoklassifizierung von Herzerkrankungen in der Schwangerschaft
 - 1.7.4. Präkonzeptionelle Beratung von Schwangeren mit Herzerkrankungen
 - 1.7.5. Situationen, die eine Schwangerschaft kontraindizieren
 - 1.7.6. Ansatz und Wahl des Entbindungsweges

- 1.8. Schwangere Frauen mit Herzklappenerkrankung
 - 1.8.1. Mitralklappenstenose
 - 1.8.2. Aortenklappenstenose
 - 1.8.3. Mitralklappeninsuffizienz
 - 1.8.4. Aortenklappeninsuffizienz
 - 1.8.5. Trikuspidalklappeninsuffizienz
 - 1.8.6. Klappenprothesen
- 1.9. Herzrhythmusstörungen in der Schwangerschaft
 - 1.9.1. Paroxysmale supraventrikuläre Tachykardie
 - 1.9.2. Vorhofflimmern
 - 1.9.3. Ventrikuläre Herzrhythmusstörungen
 - 1.9.4. Bradyarrhythmie
- 1.10. Schwangere Frauen mit angeborenen kardialen Pathologien
 - 1.10.1. Fallot-Tetralogie
 - 1.10.2. Koarktation der Aorta
 - 1.10.3. Marfan-Syndrom
 - 1.10.4. Ventrikuläre Einzelschläge
 - 1.10.5. Fontan
 - 1.10.6. Schwangere Frau mit Herztransplantation



Sie werden darauf vorbereitet sein, Schwangere mit hämatologischen und kardiologischen Erkrankungen evidenzbasiert zu betreuen und so zu besseren mütterlich-fetalen Ergebnissen beizutragen“

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

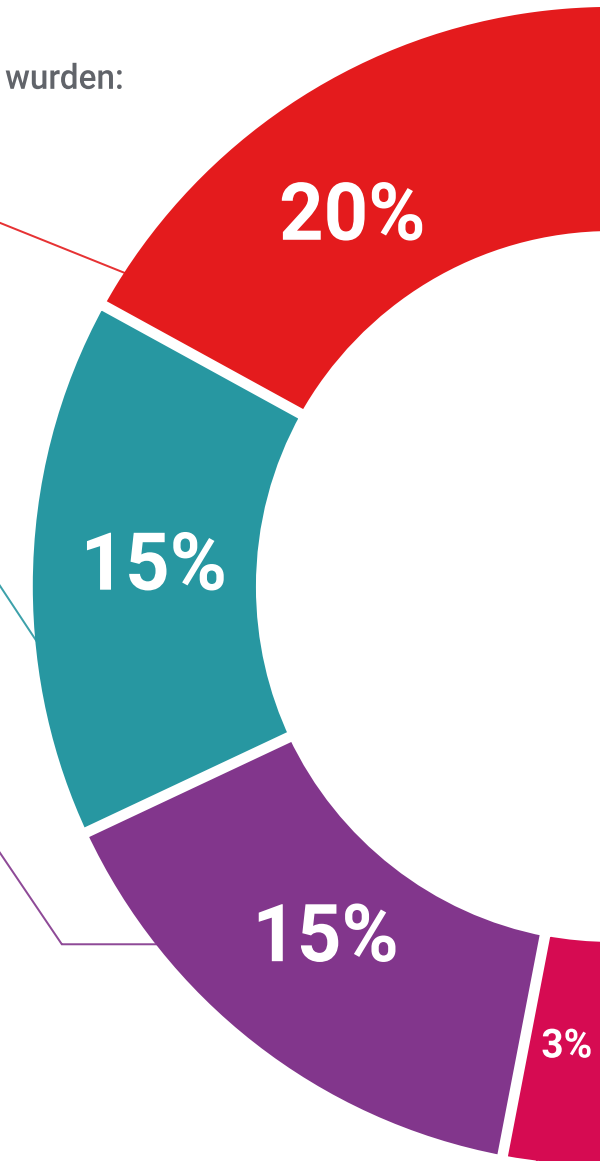
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

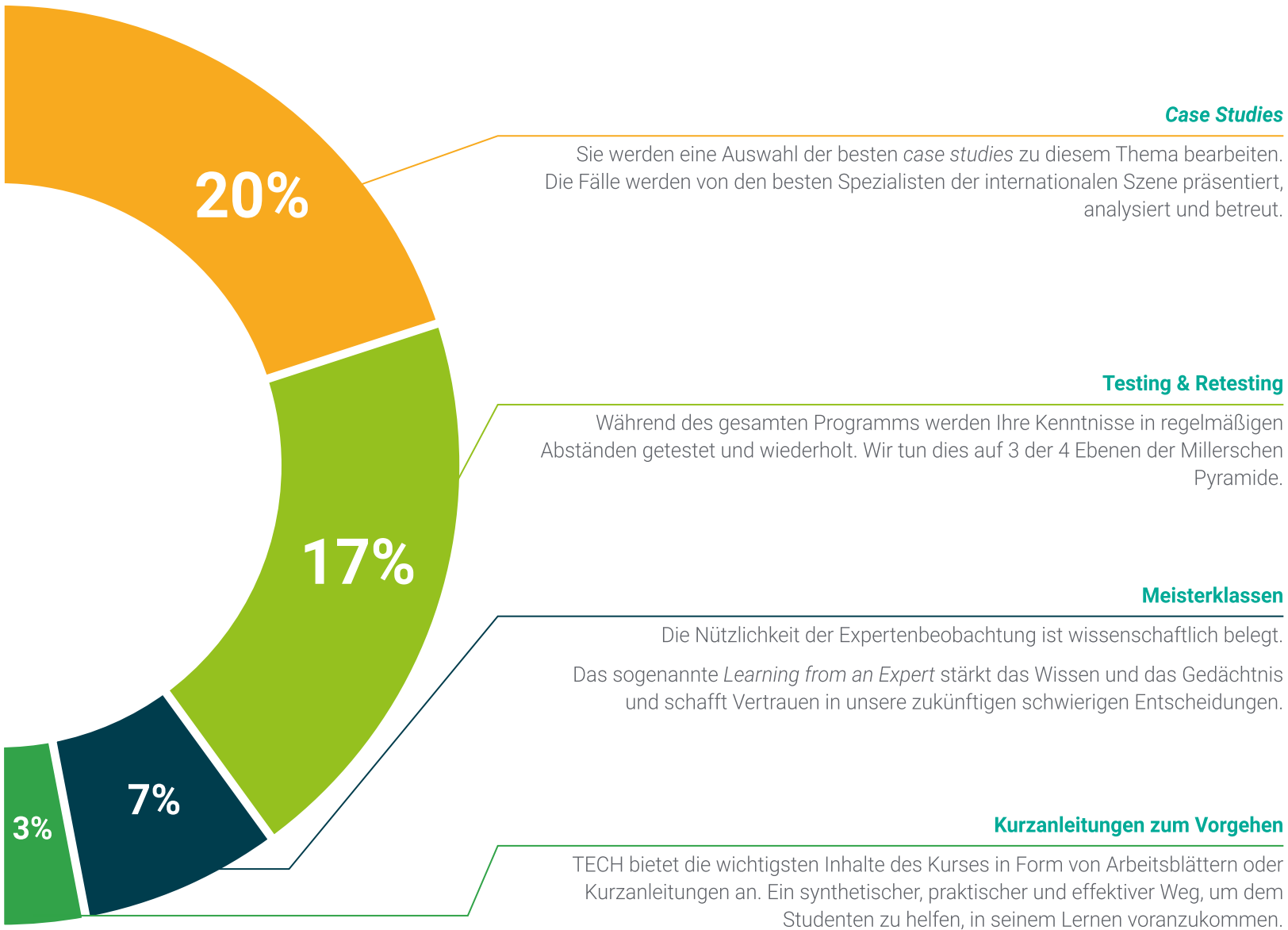
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schwangere mit Hämatologischer und Kardialer Pathologie für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Schwangere mit Hämatologischer und Kardialer Pathologie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schwangere mit Hämatologischer und Kardialer Pathologie für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Schwangere mit Hämatologischer
und Kardialer Pathologie
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Schwangere mit Hämatologischer
und Kardialer Pathologie
für die Krankenpflege

