

Universitätskurs

Wichtigste Pathologien des
Wochenbetts und Neue
Aktualisierungen der HLW für
Schwangere und Neugeborene
für die Krankenpflege





Universitätskurs

Wichtigste Pathologien des Wochenbetts
und Neue Aktualisierungen der HLW
für Schwangere und Neugeborene
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/wichtigste-pathologien-wochenbetts-neue-aktualisierungen-hlw-schwangere-neugeborene-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Studienmethodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Zu den wichtigsten Pathologien, die in der Zeit nach der Geburt besondere Aufmerksamkeit erfordern, gehören postpartale Blutungen, Infektionen des Genitaltrakts, tiefe Venenthrombosen und postpartale Depressionen. Daher ist es wichtig, dass die Pflegekräfte auf die Anzeichen und Symptome dieser Komplikationen achten, um eine wirksame und rechtzeitige Betreuung der neuen Mütter zu gewährleisten. Darüber hinaus wird im Hinblick auf die neuen Aktualisierungen zur Herz-Lungen-Wiederbelebung (HLW) für Schwangere betont, wie wichtig es ist, diese Techniken an die besonderen Bedürfnisse von Schwangeren anzupassen. In diesem Zusammenhang hat TECH einen umfassenden Lehrplan entwickelt, der nur online verfügbar ist und durch die fortschrittliche Methodik des *Relearning* unterstützt wird, um eine effektive Aktualisierung für Hebammen zu gewährleisten.



“

In diesem Universitätskurs, der zu 100% online stattfindet, analysieren Sie die häufigsten Komplikationen, die während des Wochenbetts auftreten können, sowie die neuen Techniken und Verfahren der HLW, die für Schwangere geeignet sind“

Zu den wichtigsten Erkrankungen im Wochenbett, d. h. in der Zeit von der Entbindung bis zu sechs Wochen nach der Geburt, können Komplikationen wie postpartale Blutungen, Infektionen des Genitaltrakts, hypertensive Schwangerschaftsstörungen und Stimmungsschwankungen gehören, um nur einige zu nennen. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, dass Pflegekräfte die neuesten Techniken der Herz-Lungen-Wiederbelebung (HLW) für Schwangere erlernen und dabei die physiologischen und anatomischen Besonderheiten dieser Patientinnen berücksichtigen.

So entstand dieser Universitätskurs, der Fachleuten eine umfassende Plattform bietet, um sich ein solides Wissen über die Komplexität des Wochenbetts anzueignen. So wird einer der Schwerpunkte des Programms die detaillierte Analyse der infektiösen Pathologien sein, die während des Wochenbetts auftreten können. Darüber hinaus wird die Bedeutung einer frühzeitigen Erkennung und Überweisung dieser Komplikationen hervorgehoben, wobei die entscheidende Rolle des Pflegepersonals anerkannt wird.

Es wird auch auf allgemeine Herausforderungen beim Stillen eingegangen, wobei der Schwerpunkt auf der Lösung von Stillproblemen liegt, um den Pflegekräften die notwendigen Fähigkeiten zu vermitteln, damit sie die Frauen in dieser entscheidenden Phase wirksam unterstützen können.

Schließlich wird die psychologische Betreuung in der Zeit nach der Geburt untersucht, einschließlich postpartaler Depression und postpartaler Psychose. Dieser Aspekt des Kurses wird die Teilnehmer in die Lage versetzen, Frauen, die unter psychischen Störungen im Zusammenhang mit der Geburt leiden, zu erkennen und ihnen die notwendige Unterstützung zu bieten.

Vor diesem Hintergrund hat TECH ein komplettes und vollständig digitales Programm entwickelt, das den Studenten den Zugang zu den Lehrmaterialien mithilfe eines an das Internet angeschlossenen elektronischen Geräts ermöglicht. Darüber hinaus basiert dieser Vorschlag auf dem innovativen Ansatz des *Relearning*, der die Wiederholung wesentlicher Ideen fördert, um die Assimilation der Inhalte zu verbessern. Zusätzlich wurden zwei internationale Gastdirektoren ausgewählt, die ihre Erfahrung und ihr Wissen in das Programm einbringen und innovative *Masterclasses* geben werden, um die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich zu vertiefen.

Dieser **Universitätskurs in Wichtigste Pathologien des Wochenbetts und Neue Aktualisierungen der HLW für Schwangere und Neugeborene für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die wichtigsten Pathologien des Wochenbetts und neue Aktualisierungen der HLW für Schwangere vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Zwei international renommierte Gastdirektoren werden in einer Reihe von Masterclasses, die ausschließlich in einem 100% virtuellen Format angeboten werden, die Herausforderungen der Schwangerschaft erörtern.



Sie werden kritische Situationen in der postpartalen Phase erkennen und effektiv bewältigen können, was zu besseren Ergebnissen für Mütter und Neugeborene führt. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich eingehend mit der postpartalen Blutung befassen und die Ursachen, das richtige Management und die Nachsorge verstehen, und zwar mit Hilfe der innovativen Methodik des Relearning.

Sie aktualisieren Ihre Kenntnisse über die neuesten Fortschritte in der Herz-Lungen-Wiederbelebung (HLW), sowohl bei Müttern als auch bei Neugeborenen, dank der besten Unterrichtsmaterialien, die auf dem neuesten Stand der Technik und Bildung sind.



02 Ziele

Zu den Zielen dieses Universitätsprogramms gehört es, ein vertieftes Verständnis der wichtigsten Pathologien zu vermitteln, die in der Zeit nach der Geburt auftreten können, wie z. B. Infektionen, psychische Störungen wie die postpartale Depression und geburtshilfliche Komplikationen wie die postpartale Blutung. Darüber hinaus werden die Fachkräfte über die neuesten Techniken und Verfahren der Herz-Lungen-Wiederbelebung (HLW) informiert, die speziell für Schwangere geeignet sind, um ihre Fähigkeit zu verbessern, auf diese kritischen Situationen zu reagieren.





“

Dieser Universitätskurs wird als umfassendes Programm für Pflegekräfte angeboten, das in erster Linie darauf abzielt, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der perinatalen Pflege zu verbessern“



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über Pathologien im ersten Trimester der Schwangerschaft
- Integrieren neuer Erkenntnisse über fetale Fehlbildungen, ihre Ursachen und ihre Behebung
- Aufklären über hämorrhagische Pathologie im ersten Trimester und deren Differentialdiagnosen
- Auffrischen der Kenntnisse der Studenten in Bezug auf die Pathologie des Verdauungssystems und ihre Wechselwirkung mit der Schwangerschaft
- Informieren über die medikamentöse Behandlung von Verdauungsstörungen und deren mögliche Teratogenese
- Integrieren der diagnostischen Schwierigkeiten bei Verdauungsstörungen in der Schwangerschaft aufgrund der physiologischen Veränderungen während der Schwangerschaft
- Aktualisieren der Kenntnisse über hämatologische und kardiologische Probleme sowie deren Hauptbesonderheiten in der Schwangerschaft
- Integrieren der verschiedenen genetischen Übertragungen von hämatologischen Krankheiten



Sie werden die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um in kritischen Situationen die beste Pflege zu leisten und so eine sichere und hochwertige perinatale Pflege für Mutter und Kind zu gewährleisten





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der infektiösen Pathologien im Wochenbett, denn es sind die Hebammen, die die Frauen im Wochenbett betreuen und deren frühzeitige Überweisung für einen erfolgreichen Verlauf entscheidend ist
- ◆ Aufklären über Stillprobleme, ein Thema, das fast ausschließlich in die Zuständigkeit der Hebammen fällt
- ◆ Vertiefen der psychologischen Betreuung, z. B. bei postpartalen Depressionen und postpartalen Psychosen
- ◆ Verstehen der Ursachen für postpartale Blutungen, da Hebammen in allen stationären Einrichtungen für die Entbindung und die Überwachung der unmittelbaren postpartalen Phase verantwortlich sind
- ◆ Kennen der geeigneten Behandlung abhängig von der Ätiologie der Blutung und deren Nachbehandlung
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse in Herz-Lungen-Wiederbelebung (HLW) sowohl von Müttern als auch von Neugeborenen, da Hebammen in den meisten Entbindungsstationen für die Erstbeurteilung von Neugeborenen zuständig sind und ihre Algorithmen von Zeit zu Zeit aktualisiert werden, um die beste Versorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse anzubieten

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätskurses sind hochqualifizierte und engagierte Experten auf dem Gebiet der Geburtshilfe und der perinatalen Krankenpflege. Somit wird ihr aktuelles Wissen und ihre Fähigkeit, es effektiv zu vermitteln, sicherstellen, dass die Studenten ein solides Verständnis für postpartale Pathologien und neue Techniken der HLW für Schwangere erwerben. Darüber hinaus beinhaltet der pädagogische Ansatz die Integration von klinischen Fällen, aktueller Forschung und evidenzbasierter Praxis, was die Lernerfahrung bereichert und die Pflegekräfte darauf vorbereitet, den Herausforderungen der Perinatalpflege mit Zuversicht und Kompetenz zu begegnen.



“

Die Fachkräfte, die das Lehrpersonal bilden, verfügen über umfangreiche klinische Erfahrung in der Betreuung von Frauen während der Perinatalperiode sowie in der Behandlung von postpartalen Blutungen und der Wiederbelebung von Neugeborenen“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Leah McCoy ist Spezialistin für **Krankenpflege** und **Geburtshilfe** und Direktorin des **Ausbildungsprogramms für Hebammen** an der Mayo Clinic in Minnesota, USA. Hier versucht sie, Krankenschwestern einen innovativen Weg für eine Karriere als **Hebamme** zu bieten. Mit ihrem besonderen Interesse an der Sicherstellung einer qualitativ hochwertigen Pflege hat sie sich der Beaufsichtigung der Patientensicherheit verschrieben.

Nach einer langen Karriere als Krankenschwester in der **Geburtshilfe** hat sie sich auf die **ambulante Zervixdilatation**, das Management von postpartalen Blutungen und geburtshilfliche Notfälle spezialisiert. Eine ihrer Hauptaufgaben war die **Geburtshilfe**, aber sie war auch in der **Schwangerenvorsorge** und der allgemeinen Gesundheitsfürsorge für schwangere Frauen tätig. Darüber hinaus hat sie Erfahrung als Ausbilderin für Fachkräfte, die sich in diesem Bereich der Krankenpflege spezialisieren möchten.

Dr. Leah McCoy ist ein ehemaliges Mitglied des **United States Navy Nurse Corps**. Nachdem sie mehrere Jahre als Hebamme gearbeitet hatte, beschloss sie, ihr Wissen zu erweitern und trat mit der Motivation ein, zu reisen und gleichzeitig einen Dienst für ihr Land zu leisten. Aufgrund ihrer anerkannten Fachkenntnisse ist sie auch Mitglied des **American Board of Midwifery Certification** und Mitglied des **American College of Nurse Midwives**.

Auf dem Gebiet der Forschung hat sie an mehreren Projekten im Bereich der **Geburtshilfe** gearbeitet. Einige der Studien, an denen sie teilgenommen hat, konzentrierten sich auf die Analyse der Gewichtszunahme während der Schwangerschaft oder auf die Anwendung der intermittierenden Auskultation bei Frauen mit niedrigem Risiko. Sie hat auch an einem Projekt zur Verkürzung der Dauer der Geburtseinleitung mitgearbeitet, mit dem Ziel, die Verweildauer vor der Entbindung um 10% zu reduzieren.



Dr. McCoy, Leah

- Direktorin des Ausbildungsprogramms für Hebammen der Mayo Clinic, Minnesota, USA
- Krankenschwester in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Mayo Clinic
- Ausbilderin in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie der Mayo Clinic
- Promotion in Hebammenkunde an der Baylor University
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Marquette University
- Mitglied von: American College of Nurse Midwives und U.S. Navy Nurse Corps

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Experten
der Welt lernen können“*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Christelle Vauloup Fellous ist eine international anerkannte Virologin, die als **Vizepräsidentin** der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG) in Frankreich tätig war. Sie ist Mitglied angesehener wissenschaftlicher Gesellschaften, wie der Europäischen Gesellschaft für klinische Virologie, der Französischen Gesellschaft für Mikrobiologie (SFL) und der Frankophonen Gesellschaft für Infektionspathologie (SPILF).

Sie war auch Koordinatorin des Nationalen Referenzzentrums (CNR) für mütterlich-fetale **Rötelninfektionen**, wo sie eine entscheidende Rolle bei der Zentralisierung und Verbesserung der Diagnostik dieser Krankheit gespielt hat. Außerdem leitete sie das **Nationale Referenzlabor** der Weltgesundheitsorganisation (WHO) für Röteln und festigte damit ihre Position als Autorität auf dem Gebiet der Untersuchung und Behandlung von **Virusinfektionen** bei **Schwangeren** und ihren Kindern.

Neben ihren Aufgaben auf dem Gebiet der **Röteln** wurde sie zu einer Schlüsselfigur in der serologischen und pränatalen Diagnostik in französischen Krankenhäusern. Durch ihre Arbeit auf diesem Gebiet konnte sie die Erkennung und Behandlung von **Infektionen** während der **Schwangerschaft** erheblich verbessern. Sie ist zudem aktives Mitglied mehrerer **Arbeitsgruppen** des französischen Gesundheitsministeriums, wo sie zur Umsetzung von Protokollen für den systematischen Nachweis des Cytomegalovirus (CMV) bei Gameten- und Embryonenspendern sowie bei schwangeren Frauen beigetragen hat.

Während ihrer gesamten Laufbahn war Dr. Christelle Vauloup Fellous eine produktive **Autorin** und **Forscherin**, mit führenden Veröffentlichungen zu Themen wie dem transplazentaren Transfer von neutralisierenden Anti-SARS-CoV-2-Antikörpern und der Prävalenz von mütterlicher und kongenitaler Toxoplasmose. In dieser Hinsicht hat ihre Arbeit einen direkten Einfluss auf die Verbesserung der **Gesundheit von Müttern und Feten** weltweit gehabt.



Dr. Vauloup Fellous, Christell

- Vizepräsidentin der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG), Frankreich
- Koordinatorin des Nationalen Referenzzentrums (CNR) für mütterlich-fetale Rötelninfektionen
- Leiterin des Nationalen Referenzlabors der WHO für Röteln
- Verantwortlich für die serologische und pränatale Diagnostik in Krankenhäusern
- Mitglied der Arbeitsgruppe zum Nachweis des Cytomegalovirus bei Gameten- und Embryonenspendern (französisches Gesundheitsministerium)
- Mitglied der Arbeitsgruppe für den systematischen Nachweis von CMV-Infektionen während der Schwangerschaft (französisches Gesundheitsministerium)
- Mitglied der Arbeitsgruppe zur Umsetzung der obligatorischen Rötelerklärung (französisches Gesundheitsministerium)
- Mitglied der Arbeitsgruppe zur Prävention von Cytomegalovirus-Infektionen bei Schwangeren (französisches Gesundheitsministerium)
- Promotion in Virologie an der Universität Pierre und Marie Curie
- Masterstudiengang, Medizinische Virologie, Universität Denis Diderot, Frankreich
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Paris-Sud
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Paris-Sud
- Mitglied von: Französische Gesellschaft für Mikrobiologie (SFL), Frankophone Gesellschaft für Infektionspathologie (SPILF) und Europäische Gesellschaft für klinische Virologie



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

Leitung



Fr. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Hebamme, Klinisches Krankenhaus San Carlos
- ♦ Pflegefachkraft in der externen Sprechstunde, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Autonome Universität von Madrid

Professoren

Hr. Márquez Espinar, Gumersindo

- ♦ Geburtshelfer im Klinischen Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Dozent an der Päpstlichen Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Podologie
- ♦ Masterstudiengang in Forschung in der Pflege

Fr. De la Torre Arandilla, Ana

- ♦ Hebamme in der Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses Puerta De Hierro
- ♦ Hebamme im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Fachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Puerta De Hierro
- ♦ Dozentin an der CTO-Akademie
- ♦ Mitglied des Forschungsteams der Doktorarbeit „Klinische Anwendung der Pflegewissenschaft, gegenwärtige Realität oder bevorstehende Aufgabe?“ am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



Fr. De Miguel González, María José

- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Oberschwester am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Salamanca

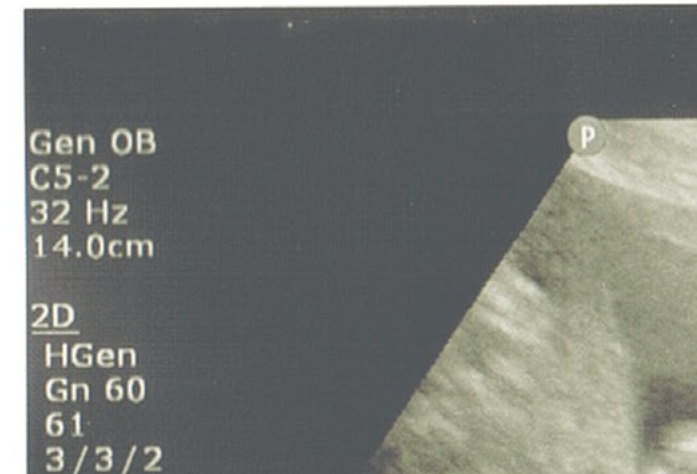
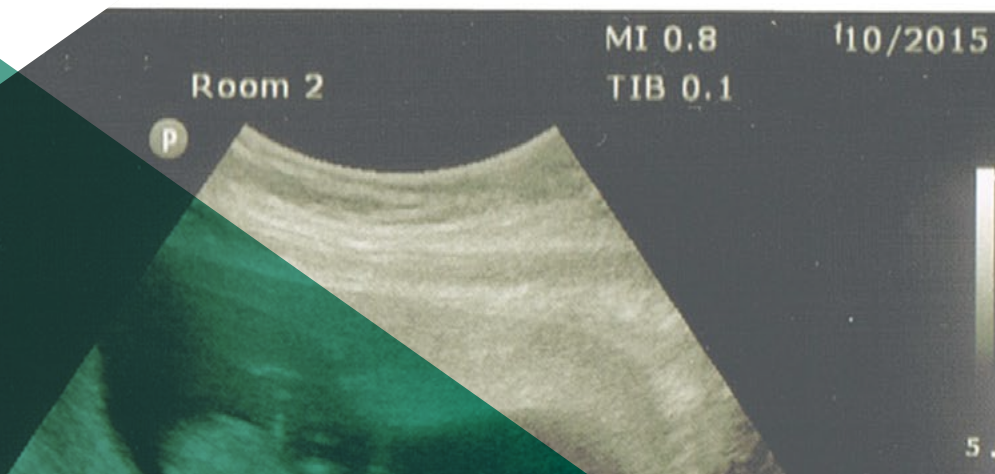
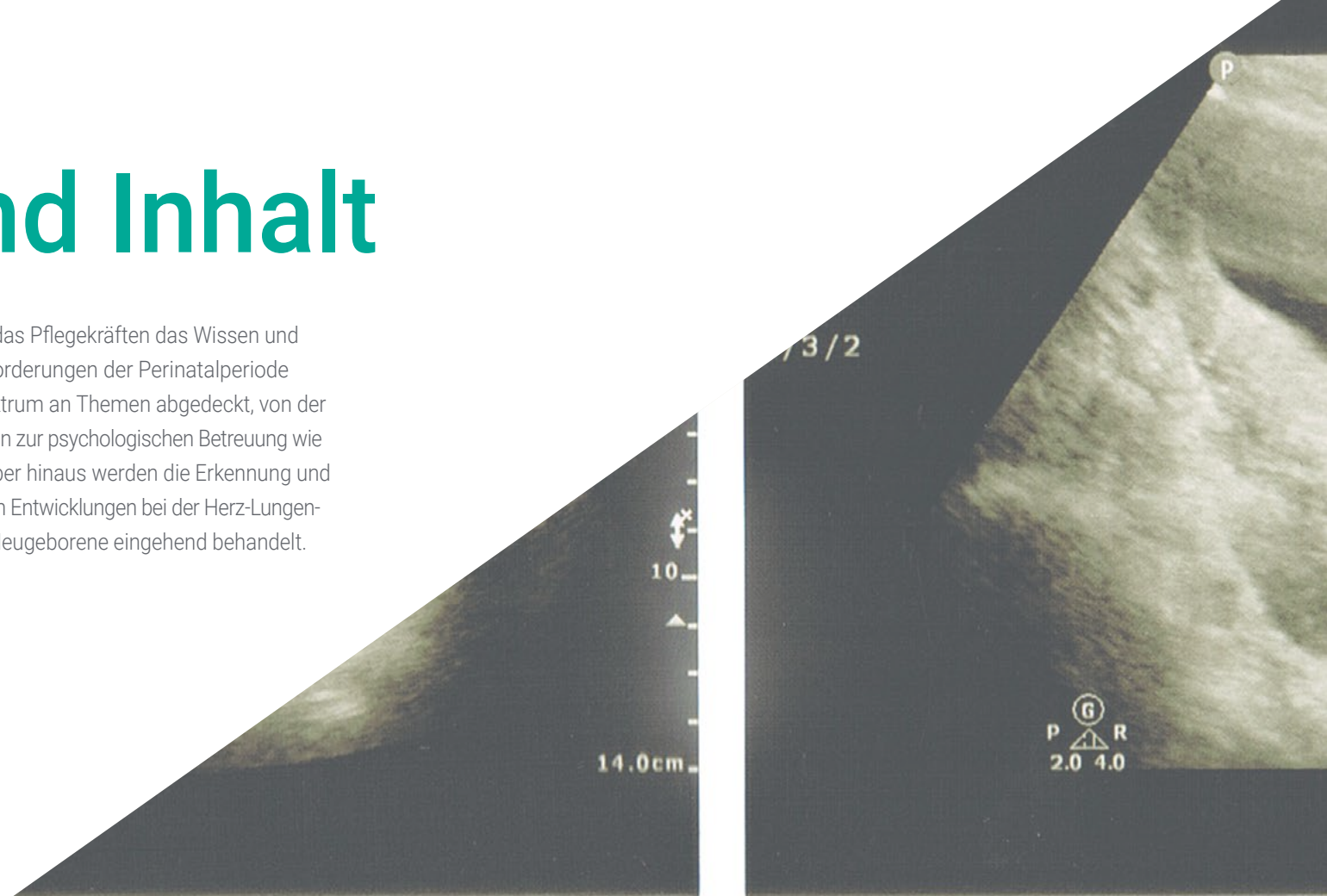
Fr. Hernández Lachehab, Sonia

- ♦ Pflegefachkraft in der ländlichen Pflege in Madrid
- ♦ Hebamme im Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Krankenschwester für die Primärversorgung bei SERMA
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alcalá
- ♦ Krankenschwester für außerklinische Notfallversorgung
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie / Hebamme an der Lehnereinheit von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Pflegerische Interventionsprozesse für Pädiatrische Patienten in Risikosituationen

“ *Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert* ”

04 Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang bietet ein umfassendes Programm, das Pflegekräften das Wissen und die Fähigkeiten vermittelt, um den besonderen Herausforderungen der Perinatalperiode gerecht zu werden. Auf diese Weise wird ein breites Spektrum an Themen abgedeckt, von der Infektionskrankheit im Wochenbett über Stillprobleme bis hin zur psychologischen Betreuung wie postpartale Depression und Wochenbettpsychose. Darüber hinaus werden die Erkennung und Behandlung von postpartalen Blutungen sowie die neuesten Entwicklungen bei der Herz-Lungen-Wiederbelebung sowohl für die Mutter als auch für das Neugeborene eingehend behandelt.



Gen
Gn 59
61
3/3/2



Gen OB
C5-2
32 Hz
14.0cm

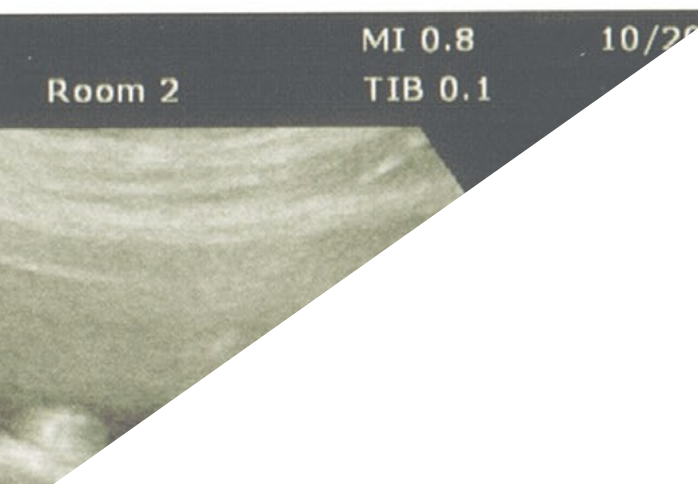
2D
HGen
Gn 60
61
3/3/2

+CRL
GA(CRL)Hadlock

P
5.98 cm
12w3d

Room 2 TIB 0.1

Struktur und Inhalt | 21 **tech**



“

Sie werden sich mit den Themen rund um das Stillen befassen und auf die Bedeutung einer angemessenen Unterstützung und Anleitung für den Stillerfolg hinweisen“

Modul 1. Pathologie des Wochenbetts. Psychologische Probleme während des Wochenbetts. Herz-Lungen-Wiederbelebung bei Schwangeren und Neugeborenen

- 1.1. Postpartale Infektion
 - 1.1.1. Konzept und Ätiologie
 - 1.1.2. Risikofaktoren
 - 1.1.3. Wege der Übertragung
 - 1.1.4. Klinische Erscheinungsformen
 - 1.1.5. Klinik
 - 1.1.6. Behandlung und Prophylaxe
- 1.2. Postpartale Blutung
 - 1.2.1. Konzept
 - 1.2.2. Ätiologie
 - 1.2.2.1. Tonus der Gebärmutter
 - 1.2.2.2. Gynäkologisches Trauma und Uterusinversion
 - 1.2.2.3. Stoffe
 - 1.2.2.4. Probleme mit der Blutgerinnung
 - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Große Probleme beim Stillen I
 - 1.3.1. Risse in der Brustwarze
 - 1.3.2. Brustverstopfung und Obstruktion
 - 1.3.3. Ekzem und Candidose an der Brustwarze
 - 1.3.4. Hypogalaktie
- 1.4. Große Probleme beim Stillen II
 - 1.4.1. Akute Mastitis.
 - 1.4.1.1. Konzept, Ätiologie und Klinik
 - 1.4.1.2. Prävention
 - 1.4.1.3. Behandlung
 - 1.4.1.4. Komplikationen
- 1.5. Psychische Probleme während des Wochenbetts
 - 1.5.1. *Maternity Blues* oder Wochenbetttraurigkeit
 - 1.5.2. Postpartale Depression
 - 1.5.2.1. Konzept
 - 1.5.2.2. Risikofaktoren
 - 1.5.2.3. Prävention
 - 1.5.2.4. Behandlung
 - 1.5.3. Postpartale Psychose
 - 1.5.3.1. Konzept
 - 1.5.3.2. Risikofaktoren
 - 1.5.3.3. Prävention
 - 1.5.3.4. Behandlung
- 1.6. Perinataler Trauerfall
 - 1.6.1. Konzept
 - 1.6.2. Klinische Manifestationen
 - 1.6.3. Arten von Trauer
 - 1.6.4. Phasen des perinatalen Trauerfalls
 - 1.6.5. Psychologisches Management
- 1.7. Kopfschmerz nach einer Durapunktion
 - 1.7.1. Konzept
 - 1.7.2. Differentialdiagnose
 - 1.7.3. Behandlung und Prophylaxe
 - 1.7.4. Komplikationen
- 1.8. Herz-Lungen-Wiederbelebung bei schwangeren Frauen
 - 1.8.1. Hauptursachen für Herz- und Atemstillstand bei Schwangeren
 - 1.8.2. Algorithmus für die kardiopulmonale Wiederbelebung
 - 1.8.3. Schwangerschaftsspezifische Überlegungen
 - 1.8.4. Fötale Extraktion



- 1.9. Neonatale kardiopulmonale Wiederbelebung
 - 1.9.1. Hauptursachen für kardiorespiratorischen Atemstillstand bei Neugeborenen
 - 1.9.2. Algorithmus für die kardiopulmonale Wiederbelebung
 - 1.9.3. Neuroprotektion durch Hypothermie bei Neugeborenen
 - 1.9.3.1. Konzept und Wirkmechanismus der Hypothermie
 - 1.9.3.2. Einschluss- und Ausschlusskriterien für die Behandlung
 - 1.9.3.3. Phasen der Behandlung und Kühlung
 - 1.9.3.4. Begrenzung der therapeutischen Anstrengungen bei Neugeborenen mit hypoxisch-ischämischer Enzephalopathie

“ Mit einem evidenzbasierten Ansatz und aktuellen klinischen Fällen gibt Ihnen dieser Abschluss das nötige Rüstzeug, um eine sichere und qualitativ hochwertige Perinatalversorgung zu gewährleisten“

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

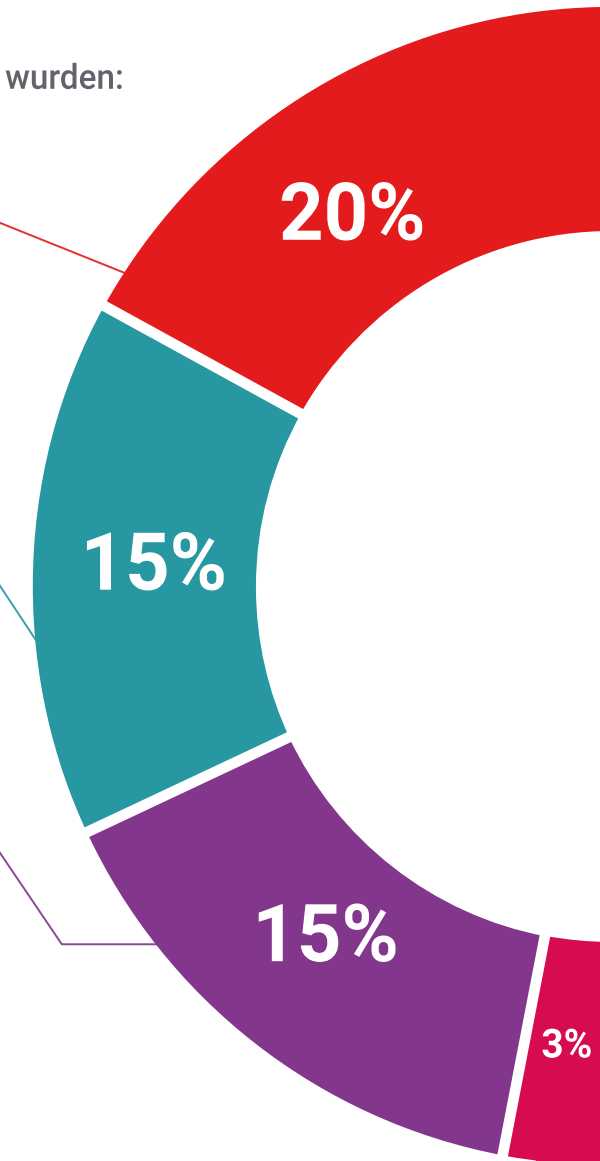
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

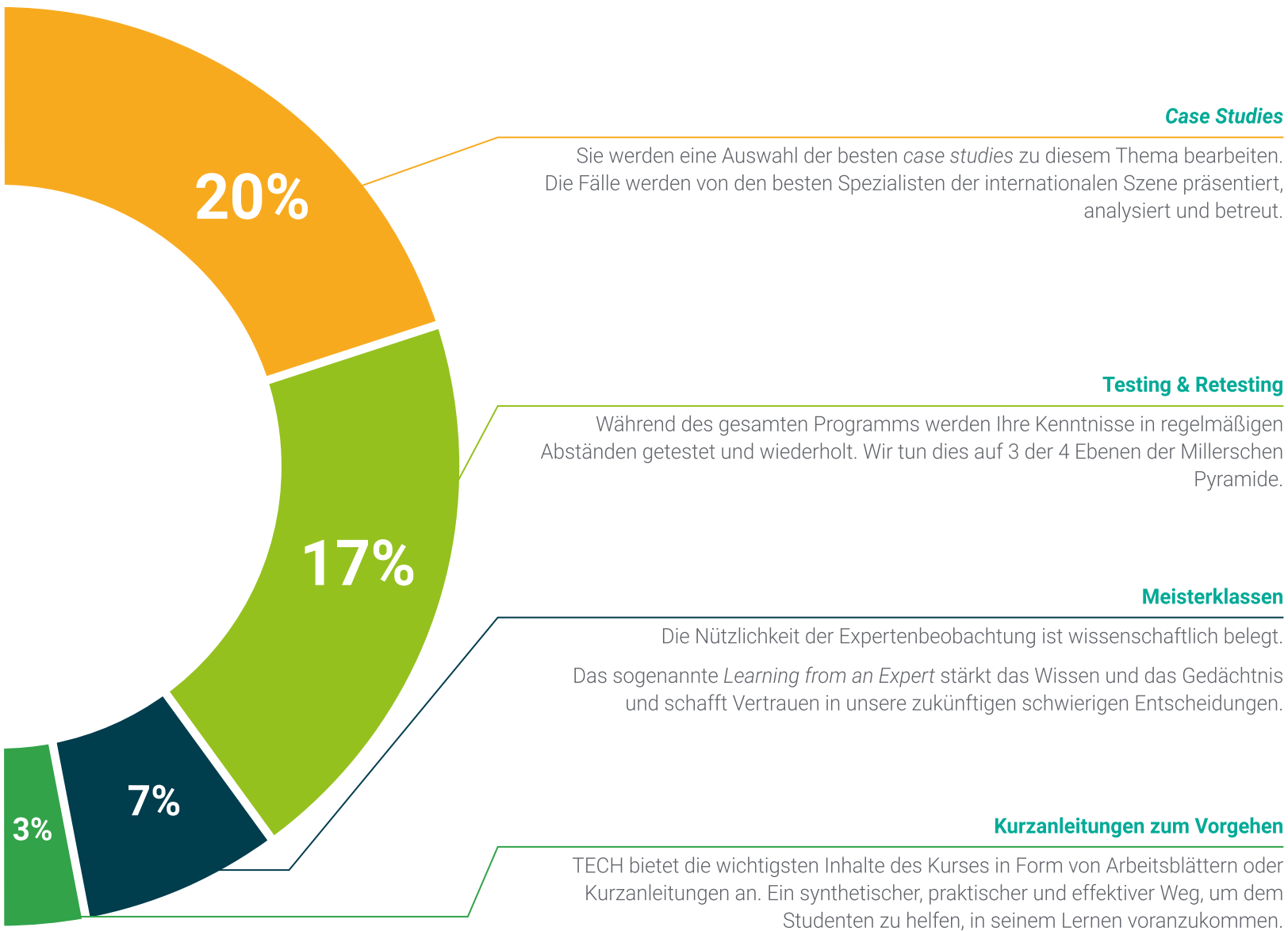
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Wichtigste Pathologien des Wochenbetts und Neue Aktualisierungen der HLW für Schwangere und Neugeborene für die Krankenpflege garantiert neben der präzise-
sten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität
ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Wichtigste Pathologien des Wochenbetts und Neue Aktualisierungen der HLW für Schwangere und Neugeborene für die Krankenpflege**

enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Wichtigste Pathologien des Wochenbetts und Neue Aktualisierungen der HLW für Schwangere und Neugeborene für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätskurs

Wichtigste Pathologien des Wochenbetts
und Neue Aktualisierungen der HLW
für Schwangere und Neugeborene
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Wichtigste Pathologien des
Wochenbetts und Neue
Aktualisierungen der HLW für
Schwangere und Neugeborene
für die Krankenpflege

