

Universitätskurs

Pilates bei Wirbelsäulenverletzungen für die Krankenpflege





Universitätskurs

Pilates bei Wirbelsäulenverletzungen für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/pilates-wirbelsaulenverletzungen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Die Pilates-Methode ist nicht nur eine Fitnessaktivität, sondern wirkt sich auch sehr positiv auf den Rücken aus, insbesondere auf die Lendenwirbelsäule, den Bereich, der in der Bevölkerung die meisten Schmerzen und Beschwerden verursacht. Aus diesem Grund ist Pilates eine wirksame Rehabilitationstechnik und eine der am häufigsten eingesetzten Techniken. Aufgrund der Bedeutung dieses Fachgebiets wurde dieser Hochschulabschluss so gestaltet, dass er den Pflegefachkräften das nötige Wissen in diesem Bereich vermittelt, mit exklusiven Inhalten zu den wichtigsten Problemen der Wirbelsäule und deren Umgang. Unterstützt wird dies durch audiovisuelles Material, das dem Programm Dynamik verleiht, und durch den Komfort des 100%igen Online-Formats.



“

*TECH bietet Ihnen Material aus erster Hand
im Bereich des therapeutischen Pilates
sowie eine audiovisuelle Unterstützung auf
höchstem Niveau“*

Die Pathologie der Lendenwirbelsäule ist eine der häufigsten Ursachen für chronische Schmerzen. In diesem Sinne werden die meisten Fälle durch Wirbelsäulenschmerzen aufgrund von Fehlhaltungen oder schlecht ausgeführten Bewegungen bei der Ausführung einer Tätigkeit verursacht. Hier kommt die Krankenpflege ins Spiel, die mit Hilfe der Pilates-Methode die modernsten und innovativsten Techniken und Methoden für die Behandlung dieser Art von Beschwerden anwendet. Auf diese Weise werden die Rehabilitationsmaßnahmen im Lendenwirbelbereich optimal wirksam und der Patient erhält durch das Wissen und die Aufsicht des Spezialisten eine Anleitung für die Durchführung der Übungen.

Aus diesem Grund wurden mit großem Erfolg Studien, Tests und Forschungen durchgeführt, bei denen eine Disziplin als Mechanismus zur Genesung der Patienten eingesetzt wurde. Daher muss der Experte in diesem Wissensbereich auf dem neuesten Stand sein, was den zu bearbeitenden Sektor betrifft. Auf diese Weise wird dieser Universitätskurs den Fachkräften innovative Fähigkeiten und Werkzeuge für die Anwendung von Protokollen in spezifischen Übungen für den Genesungsprozess von Verletzungen vermitteln.

Die Studenten werden ihre Fähigkeiten in verschiedenen Aspekten entsprechend ihrem aktuellen Wissen über die wichtigsten Rückenprobleme und deren Handhabung erweitern. In diesem Sinne verfügt dieses Programm über einen Lehrkörper mit umfangreicher Erfahrung in diesem Bereich und einem breiten Hintergrund, zusätzlich zu den Ressourcen von hochwertigen audiovisuellen Inhalten und einem Lehrpensum von 180 Stunden, das auf jede Art und Weise verteilt werden kann, um jederzeit auf die virtuelle Plattform zuzugreifen.

Aus diesem Grund koordiniert TECH Effizienz und Komfort auf die beste Art und Weise, weshalb dieser Studiengang die innovativsten Innovationen bietet und ihre Studenten mit den besten akademischen Standards am Ende des Studiums positioniert. Der Student benötigt lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, so dass er zeitlich flexibel und bequem ist, egal wo er sich befindet. Darüber hinaus werden die Studenten dank einer exklusiven *Masterclass*, die von einem weltweit anerkannten Experten auf dem Gebiet von Pilates bei Wirbelsäulenverletzungen geleitet wird, mit dem neuesten Material ausgestattet.

Dieser **Universitätskurs in Pilates bei Wirbelsäulenverletzungen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich der Physiotherapie und Spezialisten in Pilates vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss.



Sie werden die innovativsten Mechanismen in der Rehabilitation durch die Pilates-Methode in nur 6 Wochen und durch die Teilnahme an einer einzigartigen Masterclass umsetzen“

“

Dieser Universitätskurs wird Sie dazu bringen, die grundlegenden Prinzipien der Gelenk- und Muskelpathologie in einer 100%igen Online-Modalität anzuwenden“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Ihr Wissen in spezifischen Bereichen im Zusammenhang mit zervikalen Syndromen durch 180 Stunden bester theoretischer und praktischer Inhalte vertiefen.

Bei TECH haben Sie eine äußerst flexible Fortbildung ohne festen Zeitplan und können Ihre Vorträge bequem von zu Hause aus halten.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Pilates bei Wirbelsäulenverletzungen für die Krankenpflege ermöglicht es den Studenten, sich die wichtigsten Fähigkeiten der besten Fachkräfte in diesem Bereich anzueignen und die unentbehrlichsten Innovationen für den Beruf und die Herausforderungen, denen er sich stellen muss, zu erlernen. Auf diese Weise stehen den Studenten verschiedene Instrumente auf höchstem Niveau zur Verfügung, die den Erfolg des Programms gewährleisten. Am Ende der Fortbildung haben sie ihr Wissen über die häufigsten Krankheiten, die mit Pilates behandelt werden können, erweitert.





“

Eines der Ziele von TECH ist es, Ihre berufliche Entwicklung durch den Einsatz des innovativsten Materials des Sektors zu gewährleisten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse und praktischen beruflichen Fähigkeiten im Unterricht von Pilates-Übungen am Boden, an verschiedenen Geräten und mit Hilfsmitteln
- ♦ Bestimmen der Progressionen und Regressionen der Übungen entsprechend den verschiedenen Phasen des Genesungsprozesses nach einer Verletzung
- ♦ Vermeiden von kontraindizierten Übungen auf der Grundlage einer vorherigen Bewertung der Patienten und Klienten
- ♦ Bereitstellen der notwendigen Informationen für die Suche nach wissenschaftlichen und aktualisierten Informationen über Pilates-Behandlungen, die bei verschiedenen Pathologien anwendbar sind
- ♦ Analysieren des Bedarfs und der Verbesserungen von Pilates-Geräten in einem Therapieraum für Pilates-Übungen





Spezifische Ziele

- ♦ Untersuchen der wichtigsten Probleme der Wirbelsäule und deren Behandlung
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Hauptprobleme des Rückens und deren Behandlung
- ♦ Anwenden von spezifischen Übungsprotokollen für den Genesungsprozess von Verletzungen



Sie werden Ihre Ziele dank audiovisueller Hilfsmittel erreichen, wobei Sie von den besten Spezialisten des Fachgebiets begleitet werden“

03

Kursleitung

TECH steht in der Bildung an vorderster Front und bietet den Studenten, die ihre Programme durchlaufen, eine Lehre auf höchstem Niveau, unterstützt durch technologische Hilfsmittel, die die Entwicklung jedes ihrer Studiengänge erfolgreich vorantreiben. In diesem Sinne wird der Student Zugang zu Inhalten haben, die von einem erfahrenen, auf Osteologie, Biomechanik und Myologie der Wirbelsäule spezialisierten Team entworfen wurden. Dank seiner umfangreichen Erfahrung und seines umfassenden Hintergrunds in diesem Sektor kann der Experte alle Arten von Fragen lösen, die während des Universitätskurses auftreten.



“

Dieser Studiengang verfügt über ein hochqualifiziertes Dozententeam mit dem Schwerpunkt auf Biomechanik und Verletzungsbeurteilung“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Edward Laskowski ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Sportmedizin** und **physikalischen Rehabilitation**. Er ist vom **American Board of Physical Medicine and Rehabilitation** zertifiziert und war ein fester Bestandteil des renommierten Personals der **Mayo Clinic**, wo er als Direktor des Zentrums für Sportmedizin tätig war.

Darüber hinaus umfasst sein Fachwissen ein breites Spektrum an Disziplinen, von **Sportmedizin** über Fitness bis hin zu **Kraft- und Stabilitätstraining**. Er arbeitet eng mit einem multidisziplinären Team von Spezialisten aus den Bereichen **Physikalische Medizin, Rehabilitation, Orthopädie, Physiotherapie** und **Sportpsychologie** zusammen, um einen ganzheitlichen Ansatz für die Betreuung seiner Patienten zu bieten.

Sein Einfluss geht auch über die **klinische Praxis** hinaus, da er auf **nationaler** und **internationaler** Ebene für seine Beiträge zur Welt des **Sports** und der **Gesundheit** anerkannt wurde. Als solcher wurde er von Präsident **George W. Bush** in den President's Council für **körperliche Fitness** und **Sport** berufen und mit dem **Distinguished Service Award** des Gesundheitsministeriums ausgezeichnet, was sein Engagement für die Förderung eines **gesunden Lebensstils** unterstreicht.

Darüber hinaus hat er bei großen **Sportereignissen** wie den **Olympischen Winterspielen 2002** in Salt Lake City und dem **Chicago-Marathon** mitgewirkt und für eine hochwertige **medizinische Versorgung** gesorgt. Zudem spiegelt sich sein Engagement für die **Öffentlichkeitsarbeit** in seiner umfangreichen Arbeit bei der Erstellung von **akademischen Ressourcen** wider, einschließlich der CD-ROM der Mayo Clinic über **Sport, Gesundheit und Fitness**, sowie in seiner Rolle als **Mitherausgeber** des Buches „**Mayo Clinic Fitness for EveryBody**“. Mit seiner Leidenschaft für die Entlarvung von Mythen und die Bereitstellung präziser, aktueller Informationen ist Dr. Edward Laskowski weiterhin eine einflussreiche Stimme in der **Sportmedizin** und im **Fitnessbereich** weltweit.



Dr. Laskowski, Edward

- Direktor des Zentrums für Sportmedizin der Mayo Clinic, USA
- Beratender Arzt der National Hockey League Players' Association, USA
- Arzt an der Mayo Clinic, USA
- Mitglied der Olympischen Poliklinik bei den Olympischen Winterspielen (2002), Salt Lake City
- Facharzt für Sportmedizin, Fitness, Kraft- und Stabilitätstraining
- Zertifiziert durch das American Board of Physical Medicine and Rehabilitation
- Mitherausgeber des Buches „*Mayo Clinic Fitness for EveryBody*“
- Auszeichnung des Ministeriums für Gesundheit und Soziales für herausragende Leistungen
- Mitglied von: *American College of Sports Medicine*

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Experten
der Welt lernen können“*

Leitung



Hr. González Arganda, Sergio

- Physiotherapeut des Fußballvereins Atlético de Madrid
- Geschäftsführer von Fisio Domicilio Madrid
- Dozent für den Masterstudiengang in Training und Sportrehabilitation im Fußball
- Dozent für den Universitätsexperten in Klinisches Pilates
- Dozent für den Masterstudiengang in Biomechanik und Sportphysiotherapie
- Masterstudiengang in Osteopathie des Bewegungsapparates an der Osteopathieschule von Madrid
- Masterstudiengang in Biomechanik für die Beurteilung von Verletzungen und Fortgeschrittene Techniken in der Physiotherapie
- Experte für Pilates-Rehabilitation des Königlichen Spanischen Gymnastikverbandes
- Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss beinhaltet einen Lehrplan, der exzellente Inhalte in Pilates bei Wirbelsäulenverletzungen für die Krankenpflege durch aktuelle Studien auf dem Gebiet des therapeutischen Pilates vermittelt. Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, den Studenten einzigartiges Material über die Pathologie des Iliosakralgelenks, ihre Symptomatologie und spezifische Protokolle zu vermitteln. All dies geschieht über das *Relearning*-System, das eine große Lerndynamik und eine größere Attraktivität dieses Hochschulabschlusses bietet.



“

*Ein Lehrplan zur Vertiefung der Kenntnisse von
Übungen an Maschinen, auf der Matte und mit
Geräten“*

Modul 1. Pilates bei Wirbelsäulenverletzungen

- 1.1. Grundlegendes anatomisches Wissen
 - 1.1.1. Knochenkunde der Wirbelsäule
 - 1.1.2. Myologie der Wirbelsäule
 - 1.1.3. Biomechanik der Wirbelsäule
 - 1.1.4. Schlussfolgerungen
- 1.2. Häufige Pathologien, die mit Pilates behandelt werden können
 - 1.2.1. Pathologien des Wachstums
 - 1.2.2. Pathologien bei älteren Patienten
 - 1.2.3. Pathologien bei sitzender Tätigkeit
 - 1.2.4. Sportpathologien
- 1.3. Übungen auf der Matte, an Maschinen und mit Geräten. Allgemeines Protokoll
 - 1.3.1. Dehnungsübungen
 - 1.3.2. Übungen zur zentralen Stabilisierung
 - 1.3.3. Übungen zur Mobilisierung der Gelenke
 - 1.3.4. Kräftigungsübungen
 - 1.3.5. Funktionelle Übungen
- 1.4. Bandscheibenpathologie
 - 1.4.1. Pathomechanik
 - 1.4.2. Bandscheiben-Syndrome
 - 1.4.3. Unterschiede zwischen den Arten von Pathologien
 - 1.4.4. Bewährte Verfahren
- 1.5. Pathologie der Gelenke
 - 1.5.1. Pathomechanik
 - 1.5.2. Gelenk-Syndrome
 - 1.5.3. Arten von Pathologien
 - 1.5.4. Schlussfolgerungen
- 1.6. Pathologie der Muskeln
 - 1.6.1. Pathomechanik
 - 1.6.2. Muskel-Syndrome
 - 1.6.3. Arten von Pathologien
 - 1.6.4. Schlussfolgerungen





- 1.7. Pathologie der Halswirbelsäule
 - 1.7.1. Symptomatologie
 - 1.7.2. Zervikal-Syndrome
 - 1.7.3. Spezifische Protokolle
 - 1.7.4. Schlussfolgerungen
- 1.8. Pathologie der Rückenwirbelsäule
 - 1.8.1. Symptomatologie
 - 1.8.2. Rücken-Syndrome
 - 1.8.3. Spezifische Protokolle
 - 1.8.4. Schlussfolgerungen
- 1.9. Pathologie der Lendenwirbelsäule
 - 1.9.1. Symptomatologie
 - 1.9.2. Lendenwirbel-Syndrome
 - 1.9.3. Spezifische Protokolle
 - 1.9.4. Schlussfolgerungen
- 1.10. Pathologie des Iliosakralgelenks
 - 1.10.1. Symptomatologie
 - 1.10.2. Lendenwirbel-Syndrome
 - 1.10.3. Spezifische Protokolle
 - 1.10.4. Schlussfolgerungen



*Ein von einem hochkarätigen Lehrkörper
entwickeltes Programm mit Schwerpunkt
auf Übungen zur Stabilisierung des Körpers
und zur Mobilisierung der Gelenke“*

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

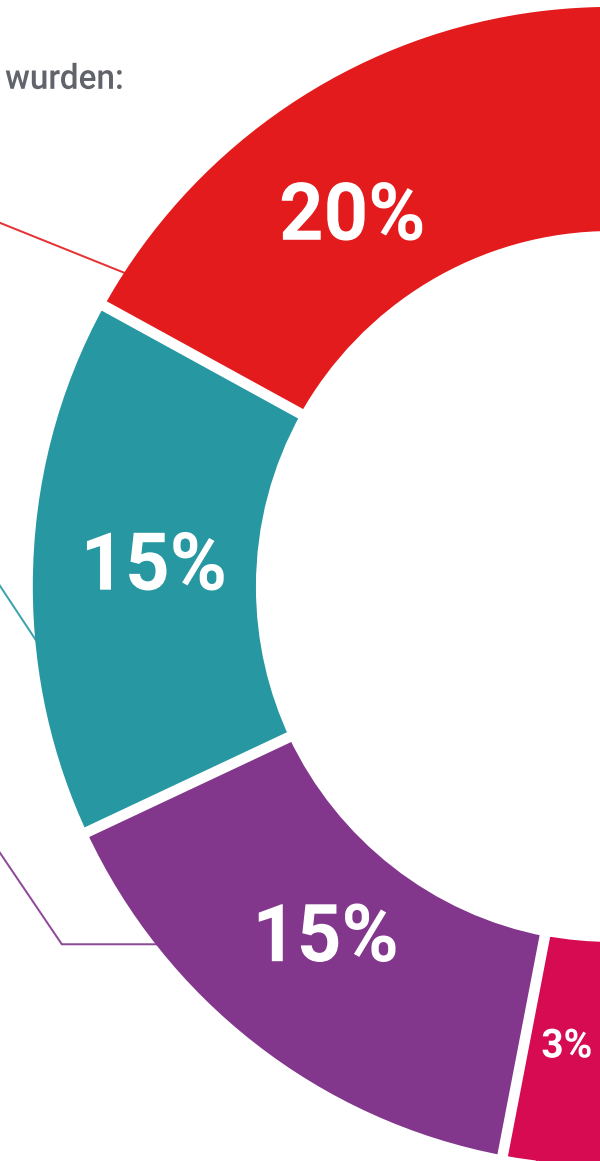
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

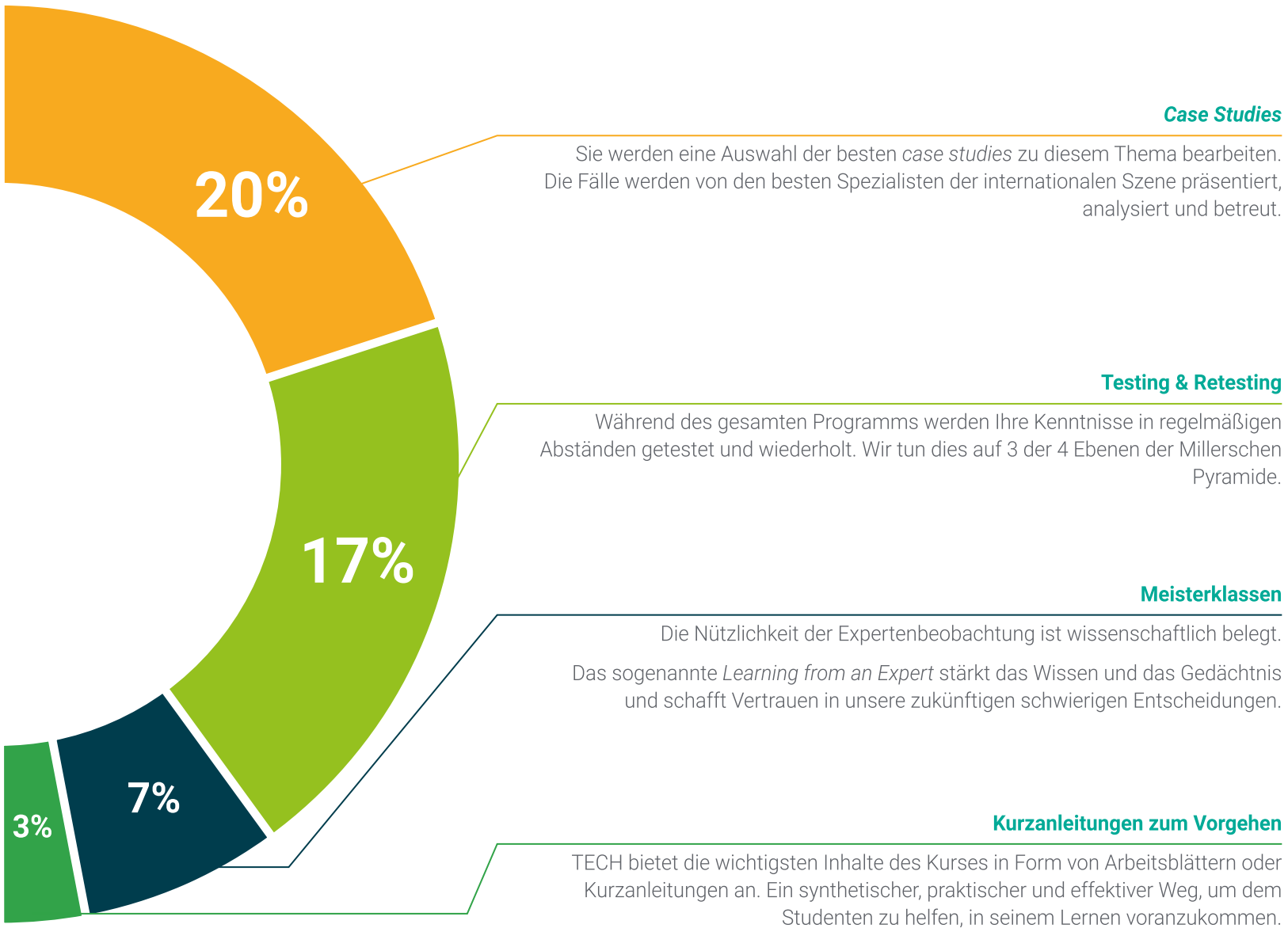
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pilates bei Wirbelsäulenverletzungen für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pilates bei Wirbelsäulenverletzungen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pilates bei Wirbelsäulenverletzungen für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Pilates bei

Wirbelsäulenverletzungen
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pilates bei Wirbelsäulenverletzungen für die Krankenpflege

