

Universitätskurs

Physiologie des Stillens für die Krankenpflege





tech technologische
universität

Universitätskurs

Physiologie des Stillens für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/physiologie-stillens-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Milchproduktion der Brustdrüse passt sich an das Saugen der Babys an. Obwohl die meisten Frauen ihre Neugeborenen auf diese Weise ernähren können, gibt es Fälle, in denen diese Aufgabe durch einen Milchmangel erschwert wird, was zur Pathologie der Hypogalaktie führt. In diesen Fällen ist die Kenntnis der Physiologie des Stillens von entscheidender Bedeutung, um sie rechtzeitig zu erkennen, und dieses Programm von TECH wird den Pflegekräften die notwendige Vorbereitung bieten, um diesen Mechanismus eingehend zu untersuchen. Auf diese Weise werden die Struktur der Brust und der hormonelle Kreislauf des Stillens in einem 100%igen Online-Format analysiert, das den Studenten zur Verfügung steht.





“

Dank dieses Universitätskurses werden Sie sich eingehend mit den Problemen befassen, die an der Brust auftreten können, und Ihre Techniken zur Unterstützung anpassen“

Die Kenntnis der Anatomie und Physiologie der Brust und der komplexen darunter liegenden Strukturen ist für das Verständnis möglicher pathologischer Prozesse von großer Bedeutung. Diesbezüglich haben Studien gezeigt, dass bis zu 50% der Frauen Merkmale der Brustdrüse aufweisen, die für die Diagnose einer fibrozystischen Erkrankung in Frage kommen. Darüber hinaus gibt es Zeiten, in denen die Milchproduktion unzureichend ist, was zu multifaktoriellen Störungen wie der Hypogalaktie führt.

In vielen Fällen werden solche Erkrankungen jedoch durch ein schlechtes Stillmanagement verursacht, das unter anderem auf einen falschen Stillplan oder ein unzureichendes Stillmanagement zurückzuführen ist. Deshalb werden Pflegekräfte benötigt, um Mütter richtig zu beraten, und das können sie mit diesem Programm hervorragend tun. Während des Kurses werden die Studenten die Knochen- und Muskelstruktur der Brust untersuchen und mehr über die physiologische Entwicklung des Stillens erfahren.

Darüber hinaus werden sie sich mit den richtigen Stillpositionen beschäftigen und die vielfältigen Vorteile für Mutter und Neugeborenes analysieren. Zu diesem Zweck bewerten sie auch die Aufnahme und verhindern unangemessene Maßnahmen in diesem Bereich. Mit Hilfe einer Gruppe führender Experten auf diesem Gebiet können die Studenten diesen Hochschulabschluss von zu Hause aus studieren und benötigen dazu lediglich einen Internetanschluss. Damit haben sie Zugang zu einer vollständigen digitalen Bibliothek mit Ressourcen auf dem virtuellen Campus.

Dieser **Universitätskurs in Physiologie des Stillens für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten im Stillen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erforschen Sie das Konzept des Anlegens und beraten Sie Mütter über die Anzeichen, die darauf hinweisen, dass das Baby es richtig oder falsch macht“



Schützen Sie das Neugeborene mit Ihrer umfassenden Methodik und sorgen Sie dafür, dass es sich durch das Stillen richtig entwickelt“

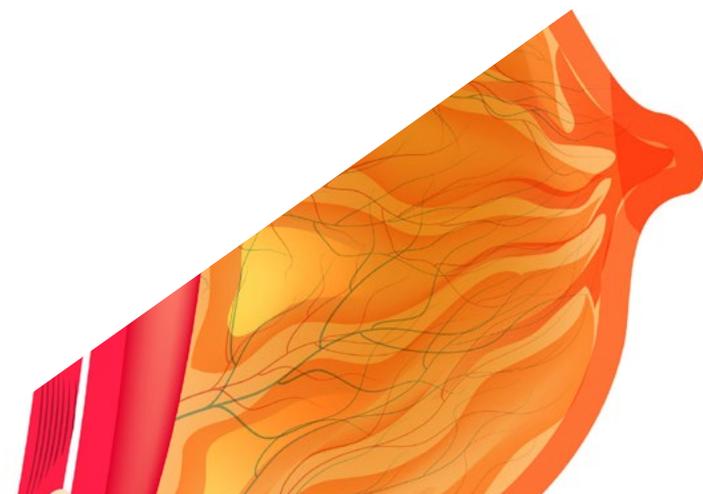
Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studienjahres auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erfahren Sie mehr über den hormonellen Kreislauf des Stillens und holen Sie sich weitere Informationen zu diesem Thema.

Verbessern Sie Ihr Management verschiedener Szenarien beim Stillen durch das problemorientierte Lernen von TECH.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, Pflegekräfte zu befähigen, ihre Fähigkeiten in einem von den Patienten stark nachgefragten Kompetenzbereich auszubauen. Auf diese Weise erhalten sie ein hohes Maß an Fortbildung in Pflegeverfahren, die der Physiologie des Stillens entsprechen und den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen auf diesem Gebiet entsprechen. Außerdem erfahren sie mehr über die Anatomie der stillenden Brust oder die Merkmale einer Milchbank.



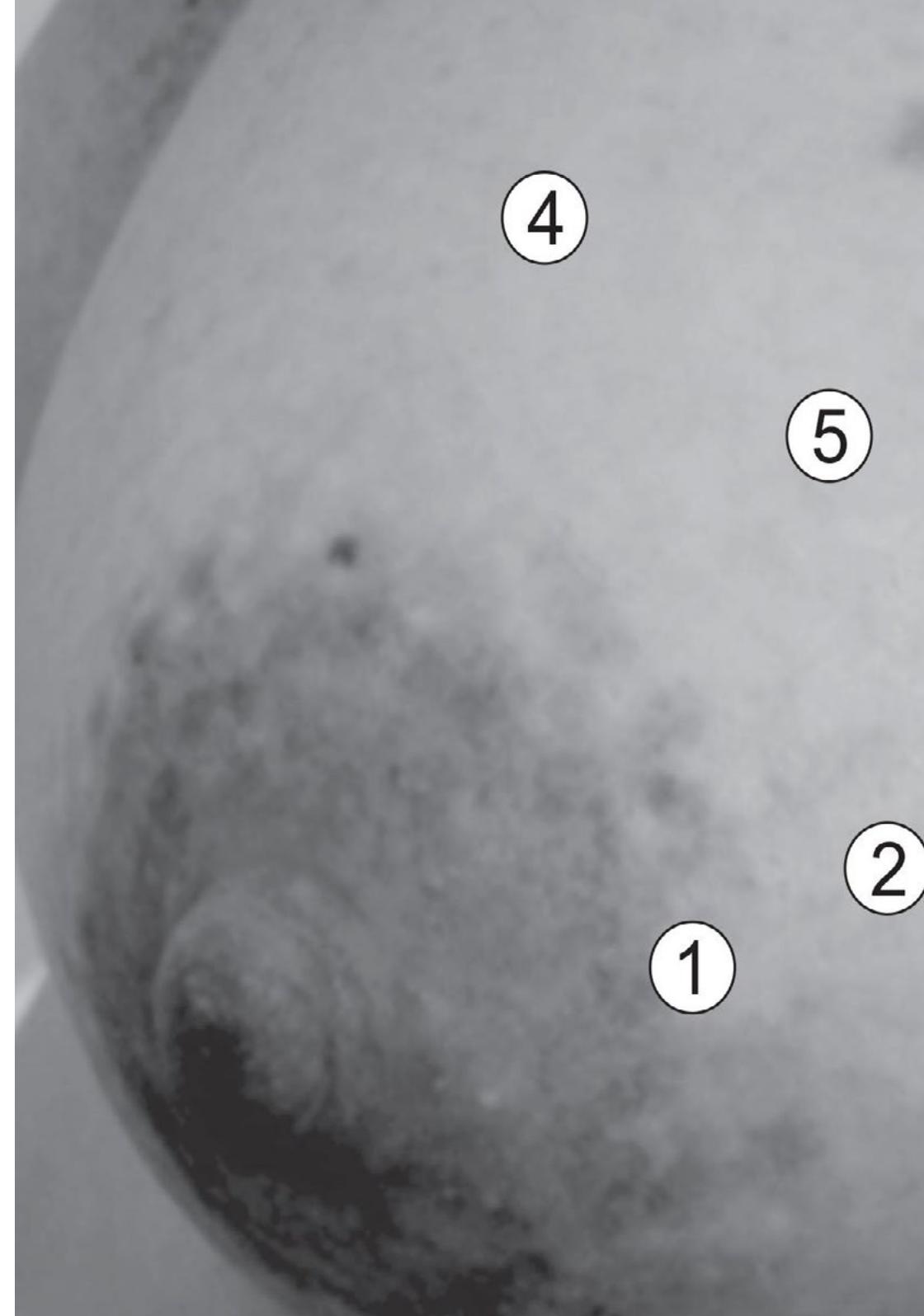
“

Entwickeln Sie Ihre Fähigkeiten in einem Fachgebiet, das von den Patienten stark nachgefragt wird, und aktualisieren Sie Ihre Pflegeverfahren“



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über Stillen
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage eines umfassenden Umgangs mit stillenden Müttern als Experten für eine hervorragende Betreuung
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Physiologie des Stillens
- ♦ Beschreiben der Anatomie der laktierenden Brust
- ♦ Definieren der Merkmale einer Milchbank



Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, die Anatomie der laktierenden Brust zu beherrschen und ihre physiologischen Eigenschaften zu untersuchen“

6

7

8

3

03

Kursleitung

Die Lehrkräfte für diesen Studiengang setzen sich aus einer Gruppe von Experten zusammen, die über umfangreiche Erfahrungen in Gesundheitseinrichtungen verfügen. Besonders hervorzuheben ist die Arbeit im Bereich der Gynäkologie und Geburtshilfe, die sich als Maßstab für fortgeschrittene Techniken im Bereich des Stillens positioniert. Als regelmäßige Redner in ihrem Fachgebiet und Autoren bedeutender wissenschaftlicher Artikel wird der Werdegang dieser Gesundheitsfachkräfte den Studenten zugute kommen. Dank des virtuellen Campus werden beide Parteien in engem Kontakt bleiben.





“

Die Lehrkräfte des Studiengangs haben umfangreiche Erfahrungen in großen Krankenhäusern gesammelt und beherrschen die neuesten Pflegeverfahren auf der Grundlage der Physiologie des Stillen“

Gast-Direktion



Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- Krankenschwester für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre
- Mitautorin von Studien über das Stillen im Wochenbett
- Lehrkraft in der Hochschulausbildung für Krankenpflege
- Zertifizierte Laktationsberaterin

Leitung



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Krankenschwester in der Primärversorgung
- ♦ Krankenschwester des Notdienstes 061 der Gesundheitsverwaltung von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- ♦ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Ceuta
- ♦ Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- ♦ Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- ♦ Universitätsexpertin für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft der UNED
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme), Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammenwesen von Málaga, Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Krankenpflegeschule Salus Infirmorum der Universität von Cádiz



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer) am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz, Ronda, Spanien
- Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- Promotion an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Cádiz
- Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- Mitglied von: Institut für Ceutische Studien, Redaktionsausschuss der Europäischen Zeitschrift für Gesundheitsforschung, Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin

Professoren

Fr. Martínez Picón, Claudia

- ◆ Hebamme am Krankenhaus Costa del Sol
- ◆ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte des Universitätskurses werden in einem individualisierten Bildungsweg rund um die Physiologie und den klinischen Verlauf des Stillens angeboten. Bei dieser 180 Stunden umfassenden Lernerfahrung kommen die neuesten Technologien des Sektors zum Einsatz. Dank der Methodik des *Relearning* vertiefen die Studenten ihr Wissen über die Konzepte auf eine ganz andere Art und Weise als auf traditionelle Weise. Auf dem virtuellen Campus werden Ressourcen in Form von interaktiven Zusammenfassungen, Videoverfahren, Vorträgen, Fallstudien oder weiterführender Literatur zur Verfügung stehen. Wenn alle diese Elemente durch Wiederholung zusammengebracht werden, wird der Bildungszyklus der Studenten sehr effektiv sein, um dieses Wissen während ihrer gesamten Laufbahn im Gedächtnis zu behalten.



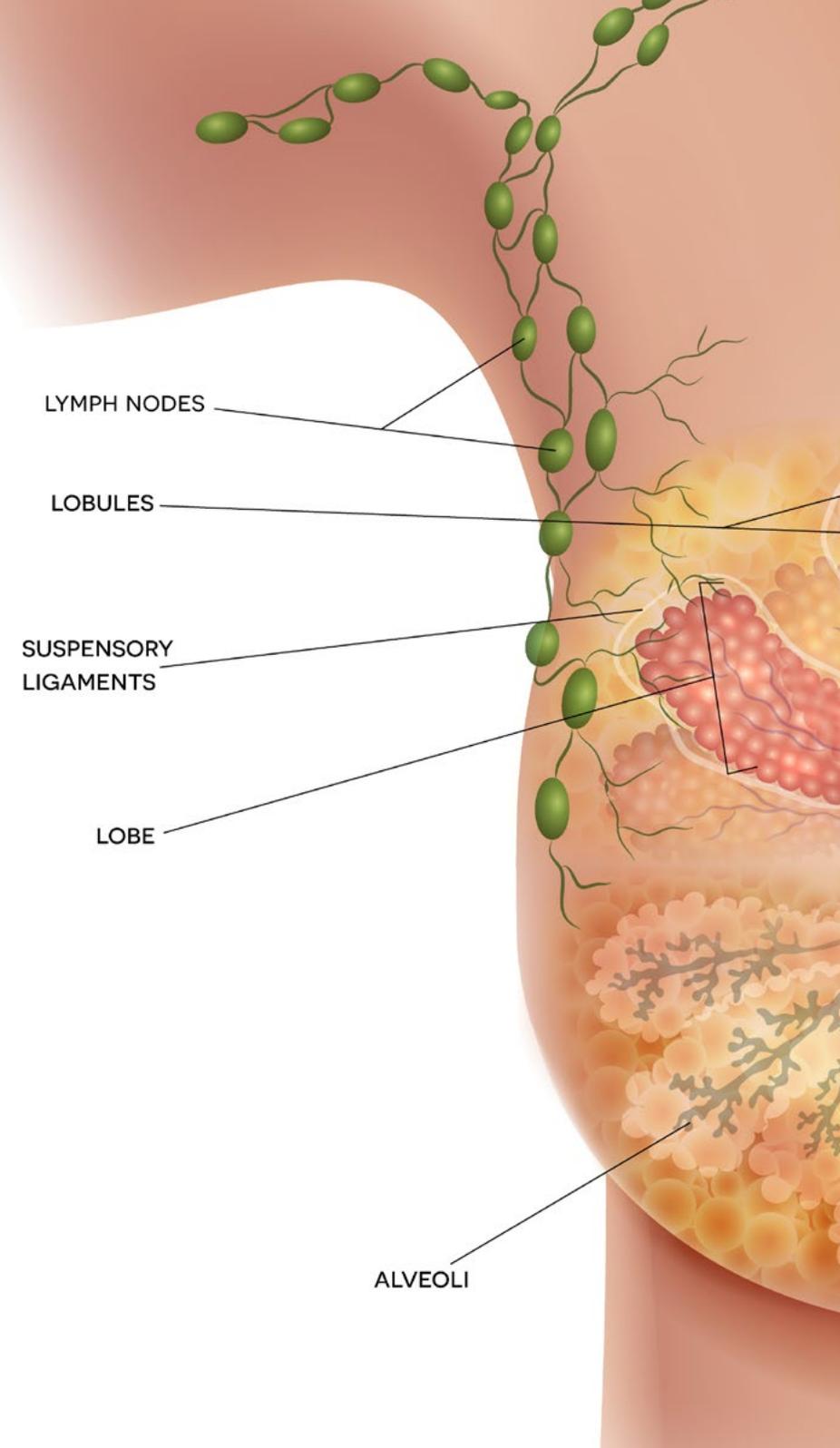


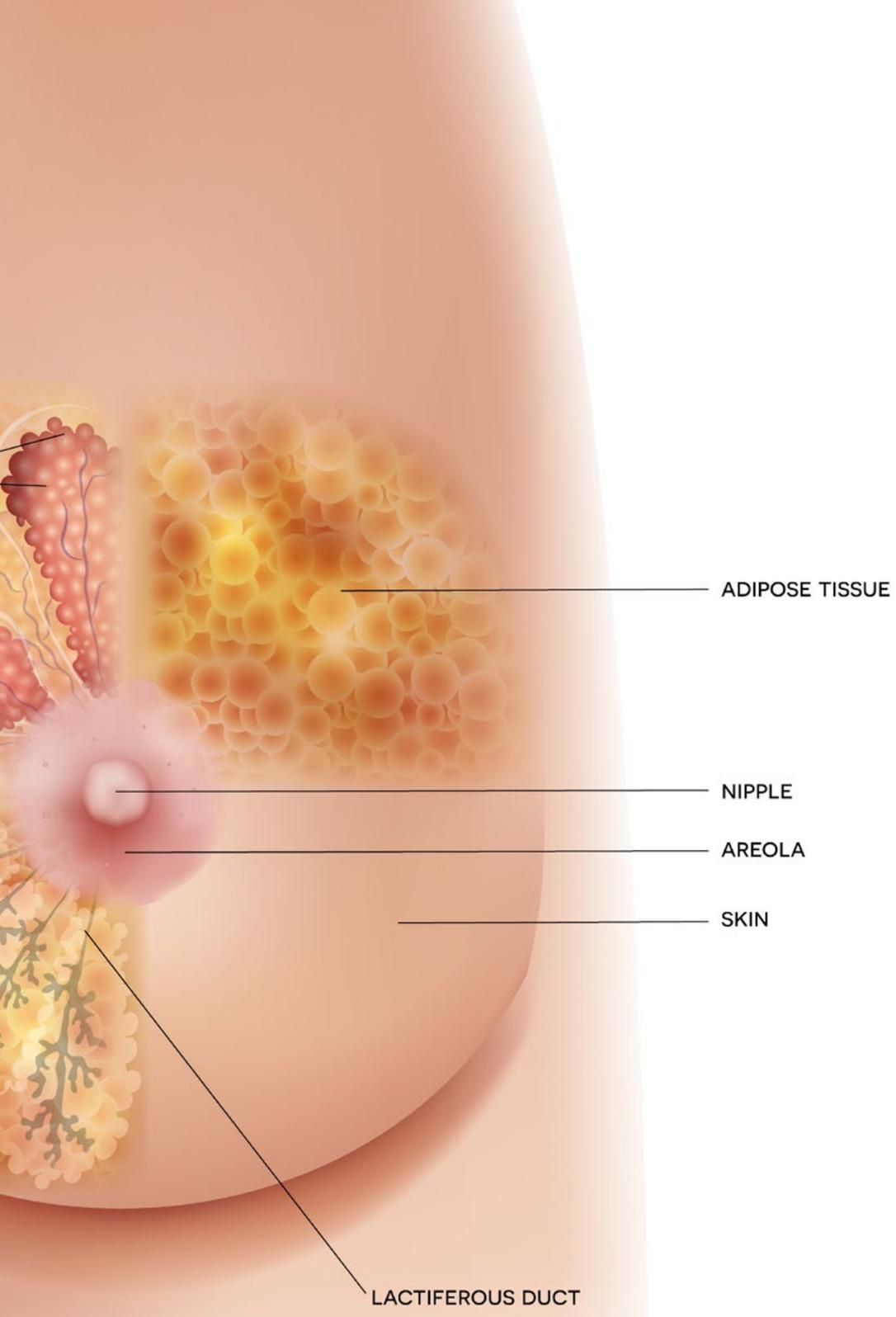
“

Ein Lehrplan, der sich um Relearning dreht und Wissen über die Physiologie und den klinischen Verlauf des Stillens auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse vermittelt“

Modul 1. Physiologie und klinische Vorgeschichte des Stillens

- 1.1. Anatomie der Brust
 - 1.1.1. Umliegende knöchernen Struktur der Brust
 - 1.1.2. Muskuläre Struktur der Brust
- 1.2. Physiologie des Stillens
 - 1.2.1. Physiologische Entwicklung des Stillens
 - 1.2.2. Hormoneller Kreislauf des Stillens
- 1.3. Vorteile des Stillens für Mutter
 - 1.3.1. Konzept
 - 1.3.2. Die Vorteile des Stillens für die Mutter
- 1.4. Vorteile des Stillens für den Säugling
 - 1.4.1. Konzept
 - 1.4.2. Der Nutzen des Stillens für das Baby
- 1.5. Bewertung des Trinkens
 - 1.5.1. Indikationen für das Trinken
 - 1.5.2. Unzureichende Erfassverfahren
- 1.6. Anzeichen für gutes und schlechtes Erfassen
 - 1.6.1. Konzept des Erfassens
 - 1.6.2. Vorteile eines guten Erfassens
- 1.7. Empfohlene Positionen
 - 1.7.1. Geeignete Positionen zum Stillen
 - 1.7.2. Ungeeignete Stillpositionen





“

Ein Programm, mit dem Sie den Lehrplan über Ihr bevorzugtes elektronisches Gerät abrufen können. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

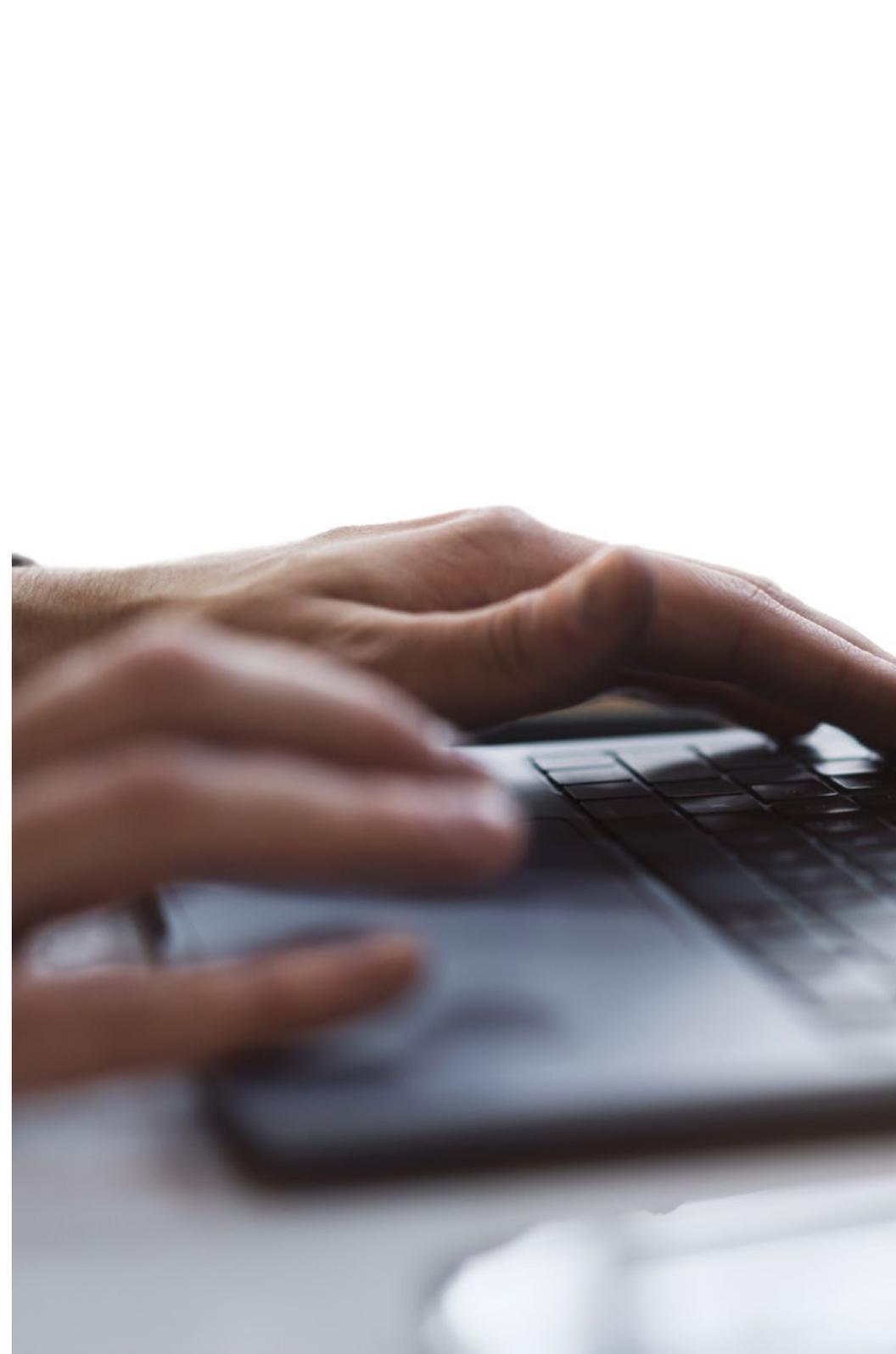
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

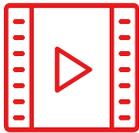
Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physiologie des Stillens für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Physiologie des Stillens für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Physiologie des Stillens für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativität
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Physiologie des Stillens
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Physiologie des Stillens für die Krankenpflege

