

Universitätskurs

Pharmakologie auf der Intensivstation in der Krankenpflege

Unterstützt von:





Universitätskurs

Pharmakologie auf der Intensivstation in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/pharmakologie-intensivstation-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die jüngste wissenschaftliche Forschung hat die Entwicklung einer auf die Intensivpflege ausgerichteten Pharmakologie ermöglicht. In diesem Zusammenhang wurden personalisierte Tests eingeführt, um die für jeden Patienten am besten geeignete Medikamentendosis zu ermitteln oder Strategien zur Schmerzreduktion durch die Einschränkung des Einsatzes von Opioiden zu entwickeln. Da diese Fortschritte dazu beitragen, das Wohlergehen der Patienten zu gewährleisten und mögliche unerwünschte Arzneimittelwirkungen zu minimieren, ist es für Pflegekräfte, die auf ihrem Gebiet auf dem Laufenden bleiben wollen, unerlässlich, diese Errungenschaften zu kennen. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über Analgetika und Muskelrelaxantien vertraut zu machen, und zwar online und ohne sich in ein Studienzentrum begeben zu müssen.



“

Im Rahmen dieses Universitätskurses lernen Sie die neuesten wissenschaftlichen Nachweise über Analgetika, Sedierungsmittel und Muskelrelaxantien kennen"

Die Pharmakologie ist eine Disziplin, die sich ständig weiterentwickelt, um Arzneimittel und Verabreichungsstrategien zu finden, die die größte Wirksamkeit bei geringsten Nebenwirkungen für den Patienten bieten. So wurden hochmoderne Techniken entwickelt, die es ermöglichen, die für jeden Patienten erforderliche Dosierung zu optimieren und Medikamente zu entwickeln, die dazu beitragen, Schmerzen auf weniger aggressive Weise zu lindern. Der große Nutzen, den diese modernen Methoden für die Gewährleistung einer angemessenen Lebensqualität der Menschen haben, setzt voraus, dass das Pflegepersonal mit ihnen vertraut ist, um eine moderne Pflegepraxis durchführen zu können.

Aus diesem Grund hat die TECH beschlossen, diesen Abschluss zu schaffen, der es dem Pflegepersonal ermöglicht, sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen im Bereich der Intensivpharmakologie vertraut zu machen. Während des Studiums können Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Antibiotika oder über die neuesten Vorsichtsmaßnahmen bei der Verabreichung von Medikamenten informieren. Sie lernen auch die neuesten Protokolle zur Berechnung der pharmakologischen Dosen kennen, die von den Patienten benötigt werden.

Da dieses Programm zu 100% online entwickelt wird, haben die Studenten eine hervorragende Möglichkeit, ihre exzellente Weiterbildung mit ihren persönlichen und beruflichen Verpflichtungen zu verbinden. Darüber hinaus wurde dieser Universitätskurs von den besten Pflegefachkräften entwickelt, die auf Intensivpflege spezialisiert sind, ein Bereich, in dem sie aktiv tätig sind. Das bedeutet, dass das vermittelte Wissen auf dem neuesten Stand der Entwicklungen in diesem Bereich ist.

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologie auf der Intensivstation in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Intensivpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit dieser Fortbildung lernen Sie die neuesten Protokolle für die Verabreichung von Medikamenten und die Berechnung der individuellen Dosis kennen

“

Die 100 %ige Online-Methode dieses Programms ermöglicht es Ihnen, Ihr Update von zu Hause aus zu optimieren"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wählen Sie die Lernformate, die am besten zu Ihren Lernbedürfnissen passen, und genießen Sie maßgeschneidertes Lernen.

Identifizieren Sie die Vorsichtsmaßnahmen, die bei der Verabreichung von Medikamenten nach den neuesten wissenschaftlichen Nachweisen zu berücksichtigen sind.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs mit dem Hauptziel entwickelt, Pflegefachkräften die Möglichkeit zu geben, sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Intensivpharmakologie vertraut zu machen. In diesem Kurs lernen sie mehr über die neuesten vasodilatatorischen und antiarrhythmischen Medikamente oder die neuesten Techniken zur Dosisberechnung. Und das alles mit einer erstklassigen pädagogischen Methodik und den besten Lehrmaterialien, die auf dem Markt erhältlich sind.





“

Integrieren Sie die neuesten Fortschritte in Pharmakologie auf der Intensivstation in der Krankenpflege in Ihre medizinische Praxis in nur 150 Stunden"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der notwendigen Kenntnisse in der Pflege von kritischen Patienten, um die Qualität und Sicherheit der Pflegepraxis auf der Intensivstation zu erhöhen
- Erwerben der notwendigen Kompetenzen, um kritisch kranke Patienten nach den Kriterien Schnelligkeit, Effizienz und Qualität umfassend zu versorgen
- Überprüfen der grundlegenden Prinzipien der Intensivpflege





Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisieren der Verfahren für den Einsatz der gängigsten Medikamente auf der Intensivstation
- ◆ Beschreiben der therapeutischen Wirkung und der wichtigsten Nebenwirkungen der auf der Intensivstation am häufigsten verwendeten Medikamente
- ◆ Überprüfen der Standards für die Verabreichung von Medikamenten auf der Intensivstation

“

Erreichen Sie die Ziele, die TECH für diesen Abschluss gesetzt hat, und genießen Sie eine hervorragende Aktualisierung als Pflegekraft“

03

Kursleitung

Um allen Programmen das höchstmögliche Weiterbildungsniveau zu verleihen, besteht das Dozententeam dieses Studiengangs von TECH aus führenden Pflegefachkräften aus dem Bereich der Intensivpflege, in dem sie derzeit tätig sind. Da diese Fachleute für die Ausarbeitung des didaktischen Materials dieses Universitätskurses verantwortlich sind, ist das gesamte Wissen, das der Student erwirbt, auf dem neuesten Stand.





“

*Dieses Programm hat eine Gastdirektorin,
die wichtige Positionen in angesehenen
Krankenhäusern in Spanien innehatte"*

Gast-Direktorin



Fr. Díez Sáenz, Cristina

- Oberschwester der Intensivstation für Erwachsene im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Stationsleiterin der Intensivstation des Gregorio Marañón
- Pflegefachkraft in verschiedenen Bereichen der Hospitalisierung in verschiedenen Gesundheitszentren und Krankenhäusern
- Teilnahme an dem multizentrischen Projekt „Nationale Validierung der Skala für die Zufriedenheit mit der Pflege aus der Sicht des kritisch kranken Patienten“ als kooperierende Forscherin

Co-Direktion



Fr. Lospitao Gómez, Sara

- Pflegefachkraft Intensivpflege und Interventionelle Kardiologie Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada (HUF)
- Pflegefachkraft Postoperative Intensivstation für Herzchirurgie UPC Krankenhaus 12 de Octubre
- Pflegefachkraft auf der koronaren Intensivstation Krankenhaus 12 de Octubre
- Pflegefachkraft der Abteilung für Interventionelle Kardiologie (Hämodynamik, EPS und Implantate)
- Verantwortlich von RRSS #TEAyudamos des Universitätskrankenhauses von Fuenlabrada und Mitglied der Gruppe #JuntosxElCáncer
- Ausbilderin in SVA für den nationalen HLW-Plan des SEMICYUC
- Mitglied der Unterausschuss für Pflege (HUF), Pflegekommission (HUF), Sekretärin der Arbeitsgruppe Geschwüre und Wunden (HUF)



Professoren

Fr. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ◆ Referenzpflegekraft für Patientensicherheit auf der Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Pflegefachkraft im Operationssaal des Churchill Hospital
- ◆ Pflegefachkraft in verschiedenen Krankenhäusern und Gesundheitszentren des andalusischen Gesundheitsdienstes
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Sevilla
- ◆ Universitätsexperte in Intensivpflege an der Universität Complutense von Madrid

Hr. González Palacios, Rubén

- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ◆ Pflegefachkraft in verschiedenen Zentren der Primärversorgung in der Gemeinschaft von Madrid
- ◆ Entwickler der mobilen Anwendung „Compatibility Drugs“ für die Kompatibilität intravenöser Medikamente

Hr. Ruiz - Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ◆ Leiter der Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Pflegefachkraft im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Pflegefachkraft im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Puerta del Mar in Cádiz
- ◆ Assoziierter Dozent im Praktikum III in Krankenpflege
- ◆ Mitarbeitender Dozent an der Internationalen Schule für Gesundheitswissenschaften
- ◆ Mitarbeitender Dozent an der Universität von Nebrija
- ◆ Mitarbeitender Dozent, Esforem
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde mit dem Ziel entwickelt, die berufliche Entwicklung von Pflegefachkräften im Bereich der Intensivpflegepharmakologie zu fördern. Für jedes Thema des Programms gibt es eine große Auswahl an Text- und Multimedia-Lernformaten, so dass sie das Format wählen können, das ihren Lernvorlieben am besten entspricht. Der 100%ige Online-Modus ermöglicht es ihnen außerdem, ihren Lernplan an ihre persönlichen Bedürfnisse anzupassen.





“

Dieser Lehrplan wurde von den besten Experten der Intensivpflege entwickelt, um Ihnen die aktuellsten didaktischen Inhalte in diesem Bereich zu vermitteln”

Modul 1. Pharmakologie auf der Intensivstation

- 1.1. Grundlegende Konzepte der Pharmakologie
- 1.2. Sicherheit bei der Verabreichung von Arzneimitteln
- 1.3. Die am häufigsten verwendeten Medikamente: Analgetika, Sedativa und Muskelrelaxantien
- 1.4. Am häufigsten verwendete Medikamente: Antiarrhythmika, gefäßerweiternde und inotrope Medikamente
- 1.5. Am häufigsten verwendete Medikamente: Atemwegserkrankungen und Antibiotika
- 1.6. Vorsichtsmaßnahmen bei der Verabreichung von Medikamenten: oraler und enteraler Weg, parenteraler Weg und Transfusion
- 1.7. Vorsichtsmaßnahmen bei der Verabreichung von Medikamenten: Zytostatika, Epiduralanästhesie, PCA-Pumpen und Insulinpumpen
- 1.8. Formeln und Dosisberechnung
- 1.9. Enterale und parenterale Ernährung
- 1.10. Pharmakologie in der Pädiatrie





“Optimieren Sie Ihr Lernen durch Videos, interaktive Zusammenfassungen oder auswertende Tests. Das ist Ihre Chance, sich auf amüsante und entschlossene Weise auf den neuesten Stand zu bringen!”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pharmakologie auf der Intensivstation in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologie auf der Intensivstation in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pharmakologie auf der Intensivstation in der Krankenpflege**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

Unterstützt von: **Spanische Gesellschaft für Intensivpflege und Koronarstationen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pharmakologie auf der
Intensivstation in der
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pharmakologie auf der Intensivstation in der Krankenpflege

Unterstützt von:

