

Universitätskurs

Pflegerischer Ansatz für die
Ernährung und Postoperative
Pflege des Onkologiepatienten





Universitätskurs

Pflegerischer Ansatz für die Ernährung und Postoperative Pflege des Onkologiepatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/pflegerischer-ansatz-ernaehrung-postoperative-pflege-onkologiepatienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Ernährung ist zu einem der wichtigsten Verbündeten in der Pflege von Patienten mit onkologischen Erkrankungen geworden. Dies gilt auch für die postoperative Betreuung dieser Patienten. Die TECH Technologische Universität bietet die Möglichkeit, sich das umfassendste Wissen in diesem Bereich anzueignen, mit der Qualität einer Weiterbildung auf sehr hohem Niveau. Ziel des Programms ist es, Fachkräfte durch einen umfassenden, ganzheitlichen und praktischen Lernprozess fortzubilden.





“

Eine umfassende Fortbildung, in der Sie die wichtigsten Instrumente für die postoperative Betreuung von Onkologiepatienten erlernen werden"

Mangelernährung ist ein häufiges Problem, das bei Krebspatienten zu zahlreichen Komplikationen führt, die Lebensqualität beeinträchtigt und den Allgemeinzustand verschlechtert. Bei der Behandlung dieser Fälle ist es wichtig, die Ursachen und die beteiligten Faktoren zu verstehen, um klinische Manifestationen frühzeitig zu erkennen. Es gibt also Fälle im Verlauf des onkologischen Prozesses, in denen eine künstliche Ernährung erforderlich ist.

Aus diesem Grund hat die TECH Technologische Universität diese Qualifikation geschaffen, um dem medizinischen Fachpersonal alle Lernmittel zur Verfügung zu stellen, damit es die Kompetenzen erwerben kann, die es ihm ermöglichen, die verschiedenen Arten der enteralen und parenteralen Ernährung angemessen zu verwalten.

Ebenso benötigt der unheilbar kranke Patient in der letzten Lebensphase eine umfassende und angepasste Ernährungsévaluation. In diesem Zusammenhang werden die Fachkräfte lernen, die Bedürfnisse der Betroffenen zu erkennen und die erforderlichen Maßnahmen zu ergreifen, die koordiniert und nach ethischen Grundsätzen durchgeführt werden sollten.

Sowohl die Gestaltung des Programms als auch das verwendete didaktische Material werden das Verständnis der Konzepte erleichtern und die Verwendung von Fallstudien wird dazu beitragen, das Gelernte an die klinische Praxis anzupassen. Auf diese Weise wird der Universitätskurs ein immersives Lernen ermöglichen, um Fachkräfte in realen Situationen ihrer täglichen Berufspraxis zu qualifizieren.

Dieser **Universitätskurs in Pflegerischer Ansatz für die Ernährung und Postoperative Pflege des Onkologiepatienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Veranschaulichung praktischer Fälle, die von Experten für onkologische Krankenpflege präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt des Buches vermittelt eine wissenschaftliche und praktische Fortbildung in den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue Entwicklungen im pflegerischen Umgang mit der Ernährung und der postoperativen Pflege von Onkologiepatienten
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im pflegerischen Ansatz für die Ernährung und postoperative Pflege des Onkologiepatienten
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, an der größten privaten Online-Universität der Welt zu studieren"



Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen im Bereich der onkologischen Krankenpflege aufzufrischen"

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der onkologischen Krankenpflege, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten für onkologische Krankenpflege entwickelt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Pflegerischer Ansatz für die Ernährung und Postoperative Pflege des Onkologiepatienten wurde entwickelt, um Pflegefachkräfte für ihre tägliche Arbeit bei der Betreuung von Krebspatienten zu qualifizieren, wobei die höchsten Qualitätsstandards bei der Ausführung ihrer Arbeit eingehalten werden.





“

Das Ziel von TECH ist es, Ihnen zum Erfolg in Ihrem Beruf zu verhelfen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse der Fachkräfte, um den Erwerb fortgeschrittener Kompetenzen zu erleichtern, die sie in die Lage versetzen, komplexe Krebspatienten zu versorgen
- ♦ Einbeziehen der theoretischen und physiopathologischen Grundlagen in die Pflegepraxis unter Berücksichtigung der Besonderheiten der pädiatrischen, erwachsenen und älteren Patienten
- ♦ Definieren der spezifischen Kompetenzen von Pflegefachkräften im Bereich der Onkologie, um die Effektivität und Effizienz in der Organisation zu steigern und Koordinations- und Managementfähigkeiten des Pflegeteams zu erwerben
- ♦ Erstellen von Pflegeplänen für Patienten und ihre Familien unter Einbeziehung der in der Spezialisierung erworbenen Kenntnisse, Einstellungen und Fähigkeiten
- ♦ Anwenden der erworbenen theoretischen Kenntnisse in Bezug auf den onkologischen Patienten und die Verwaltung und Verabreichung der Behandlung, wobei die Sicherheit des Patienten jederzeit gewährleistet ist
- ♦ Vertiefen der Entwicklung zwischenmenschlicher Beziehungen zwischen der Fachkraft und der Familie des Patienten sowie mit den übrigen Mitgliedern des multidisziplinären Teams
- ♦ Integrieren von Strategien zur Bewältigung von Emotionen in den verschiedenen Stadien des Krankheitsprozesses, Einbeziehung des psychosozialen und spirituellen Ansatzes in die Pflege und Annahme des Todes als natürlichen Prozess bei Patienten im Endstadium
- ♦ Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um selbständig zu handeln und die beste Pflege auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu leisten
- ♦ Umsetzen von Forschungsergebnissen in die tägliche Pflegepraxis als Grundlage für die berufliche Weiterentwicklung und die effektive und effiziente Behandlung komplexer Fälle





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen der Beziehung zwischen Ernährung und Krebs
- ◆ Ermitteln der pathophysiologischen Grundlagen der onkologischen Mangelernährung und ihrer Ursachen
- ◆ Erwerben der erforderlichen Kenntnisse zur Beurteilung des Ernährungszustands von Krebspatienten und zur Vorbeugung möglicher Komplikationen
- ◆ Ermitteln der Ernährungsbedürfnisse von Onkologiepatienten und der entsprechenden Vorgehensweise
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten für einen ernährungswissenschaftlichen und pharmakologischen Therapieansatz bei veränderter Nahrungsaufnahme
- ◆ Aktualisieren der Aspekte im Zusammenhang mit den Indikationen, Zugangswegen und Komplikationen der künstlichen (enteralen und parenteralen) Ernährung
- ◆ Bewerten der Ernährungsbedürfnisse von Patienten am Lebensende und Berücksichtigung dieser Bedürfnisse unter ethischen Gesichtspunkten
- ◆ Beschreiben der postoperativen Versorgung der häufigsten Krebsarten
- ◆ Umsetzen von Pflegetechniken und -maßnahmen in der pulmonalen Rehabilitation und der Physiotherapie der Atemwege in die Praxis
- ◆ Erkennen der verschiedenen Arten von Stomata und ihrer Merkmale, um eine qualitativ hochwertige Versorgung der ostomierten Patienten zu gewährleisten
- ◆ Demonstrieren von Kompetenz in der korrekten Behandlung von Lymphödemen als Komplikation von Brustoperationen



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten der onkologischen Krankenpflege, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

TECH verfügt über ein hervorragendes Team von Fachleuten, die sich zusammengefunden haben, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der onkologischen Krankenpflege zu vermitteln"

Leitung



Fr. Morán López, Marina

- Pflegefachkraft in den Abteilungen für Medizinische Onkologie, Allgemeinchirurgie, Verdauungstrakt und Traumatologie des Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- Pflegefachkraft im Medizinischen Zentrum Valdemoro und im Universitätskrankenhaus La Paz
- Pflegeassistentin im Universitätskrankenhaus La Paz und im Psychiatrischen Krankenhaus Lafora

Enteral Nutrition



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der onkologischen Pflege entwickelt, die über eine große Erfahrung und ein hohes Ansehen in diesem Beruf verfügen, das durch die Anzahl der besprochenen und untersuchten Fälle gestützt wird. Auch verfügen sie über eine umfassende Kenntnis der neuen Technologien, die in der Gesundheitsfürsorge eingesetzt werden.

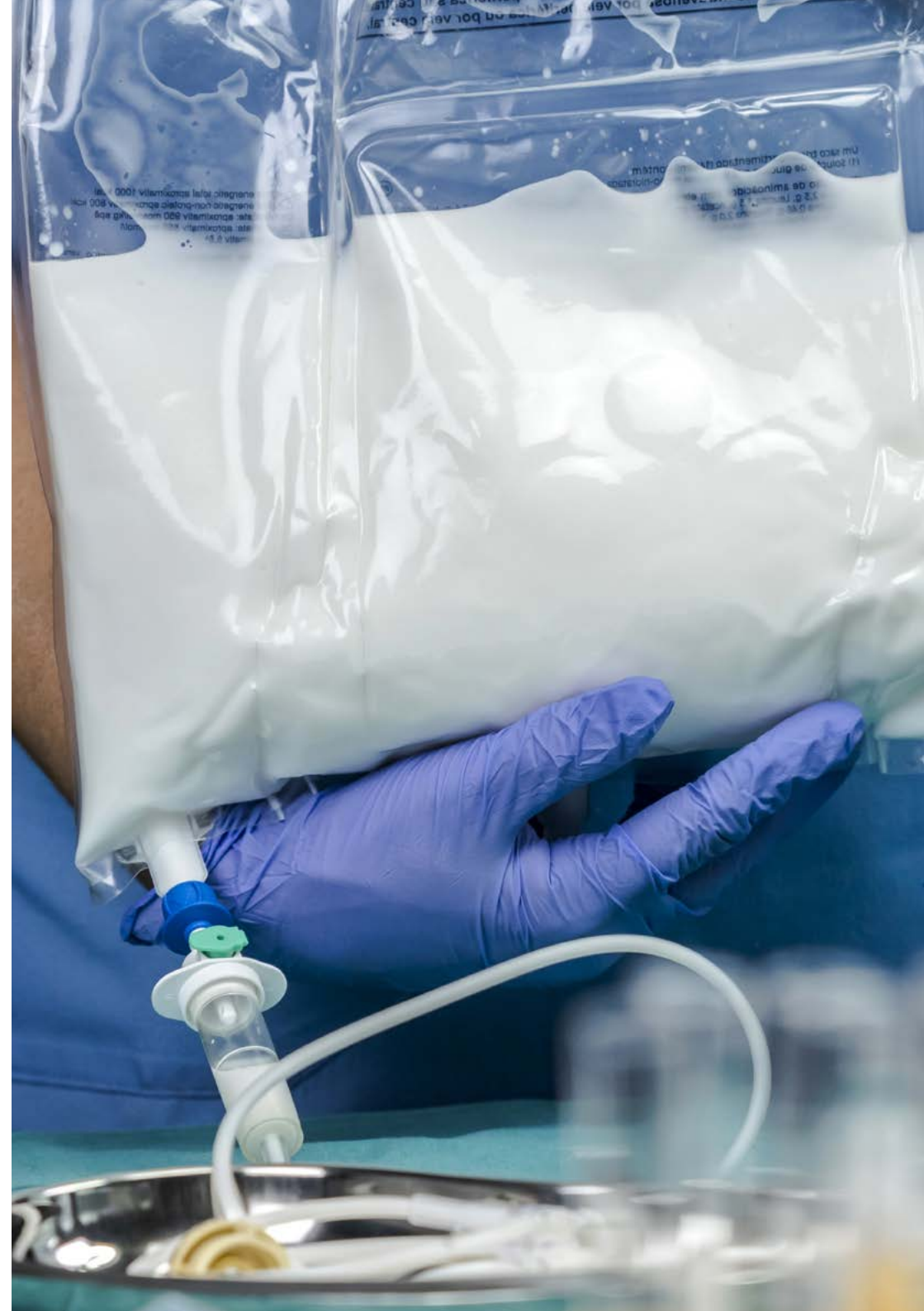


“

TECH verfügt über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH strebt nach Exzellenz und will, dass auch Sie sie erreichen"

Modul 1. Pflegerischer Ansatz für die Ernährung und die postoperative Pflege von Onkologiepatienten

- 1.1. Ernährung in der Krebsprävention
 - 1.1.1. Karzinogenese in der Ernährung
 - 1.1.2. Lebensmittel und Nährstoffe
 - 1.1.3. Risikofaktoren und schützende Elemente
 - 1.1.4. Lebensstil
- 1.2. Allgemeine Grundsätze der Mangelernährung bei Krebspatienten
 - 1.2.1. Epidemiologie der Unterernährung
 - 1.2.2. Pathophysiologie
 - 1.2.3. Arten von Unterernährung
 - 1.2.4. Ursachen der Unterernährung bei Krebspatienten
 - 1.2.4.1. Tumorbezogen
 - 1.2.4.2. Patientenbezogen
 - 1.2.4.3. Behandlungsbezogen
 - 1.2.5. Klinische Erscheinungsformen der Unterernährung
 - 1.2.5.1. Tumorkachexie
 - 1.2.5.2. Sarkopenie
- 1.3. Bewertung des Ernährungszustands
 - 1.3.1. Anamnese und subjektive Bewertung der Ernährung
 - 1.3.2. Screening-Tests
 - 1.3.2.1. *Malnutrition Screening Tool*
 - 1.3.2.2. *Patient-Generated Subjective Global Assessment*
 - 1.3.3. Anthropometrische Messungen
 - 1.3.4. Biochemische Messungen



- 1.4. Ernährungswissenschaftlicher und pharmakologischer Ansatz
 - 1.4.1. Allgemeine Empfehlungen
 - 1.4.2. Empfehlungen für Situationen mit veränderter Nahrungsaufnahme
 - 1.4.2.1. Anorexie
 - 1.4.2.2. Übelkeit und Erbrechen
 - 1.4.2.3. Dysphagie
 - 1.4.2.4. Dysgeusie
 - 1.4.2.5. Orale Mukositis
 - 1.4.2.6. Xerostomie
 - 1.4.2.7. Dysphagie bei Flüssigkeiten und festen Stoffen
 - 1.4.3. Nahrungsergänzungsmittel
 - 1.4.4. Medikamentöse Therapie
- 1.5. Enterale Ernährung
 - 1.5.1. Indikationen
 - 1.5.2. Zugangswege
 - 1.5.3. Formeln für die enterale Ernährung
 - 1.5.4. Komplikationen
- 1.6. Parenterale Ernährung
 - 1.6.1. Indikationen
 - 1.6.2. Zugangswege
 - 1.6.3. Arten der parenteralen Ernährung
 - 1.6.4. Nährstoffbedarf
 - 1.6.5. Komplikationen
- 1.7. Ernährung am Ende des Lebens
 - 1.7.1. Ernährungsintervention
 - 1.7.2. Unterstützte Ernährung und Flüssigkeitszufuhr
 - 1.7.3. Ethische, kulturelle und religiöse Aspekte
- 1.8. Postoperative Versorgung nach thoraxchirurgischen Eingriffen
 - 1.8.1. Pulmonale Rehabilitation
 - 1.8.2. Physiotherapie der Atemwege

- 1.9. Pflege des ostomierten Patienten
 - 1.9.1. Allgemeine Konzepte
 - 1.9.2. Klassifizierung von Ostomien
 - 1.9.2.1. Magen-Darm-Ostomien
 - 1.9.2.1.1. Arten von Verdauungsstomien
 - 1.9.2.1.2. Hygiene und Pflege
 - 1.9.2.1.3. Ernährung
 - 1.9.2.1.4. Psychologische Aspekte
 - 1.9.2.1.5. Komplikationen
 - 1.9.2.2. Ostomien der Harnwege
 - 1.9.2.2.1. Arten von Urinstomien
 - 1.9.2.2.2. Hygiene und Pflege
 - 1.9.2.3. Atemwegs-Ostomien
 - 1.9.2.3.1. Arten von Ostomien der Atemwege
 - 1.9.2.3.2. Hygiene und Pflege
- 1.10. Postoperative Betreuung nach einer Brustoperation
 - 1.10.1. Brustkrebs-Chirurgie
 - 1.10.1.1. Psychologische Auswirkungen
 - 1.10.2. Lymphödeme
 - 1.10.2.1. Klassifizierung
 - 1.10.2.2. Epidemiologie
 - 1.10.2.3. Ätiologie
 - 1.10.2.4. Klinische Manifestationen
 - 1.10.2.5. Diagnose
 - 1.10.2.6. Krankenpflege



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



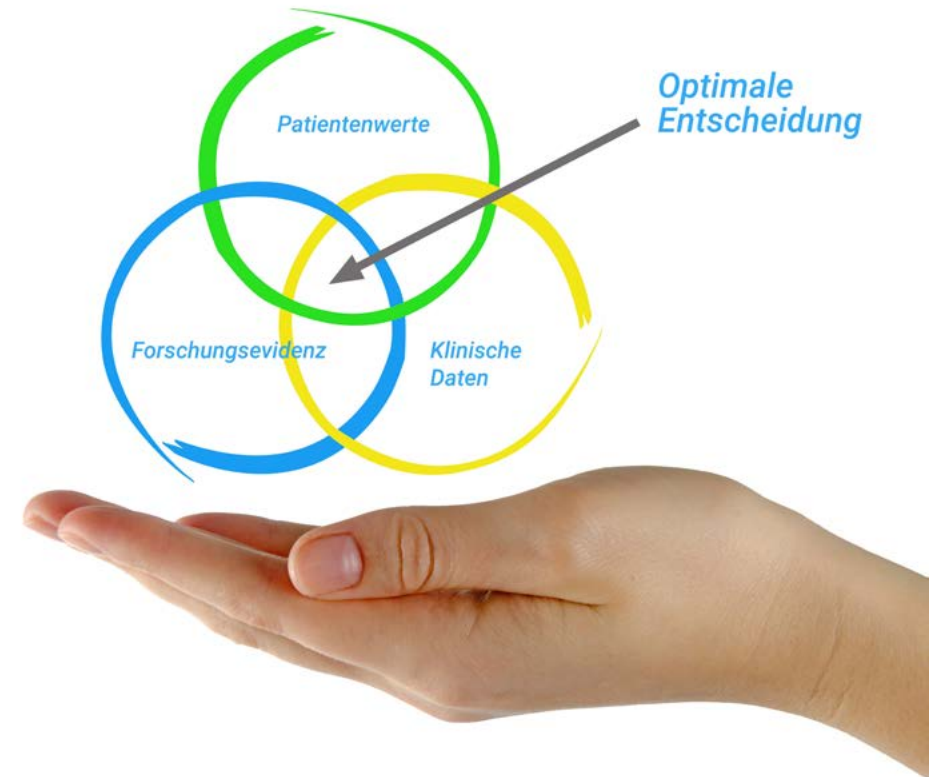
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

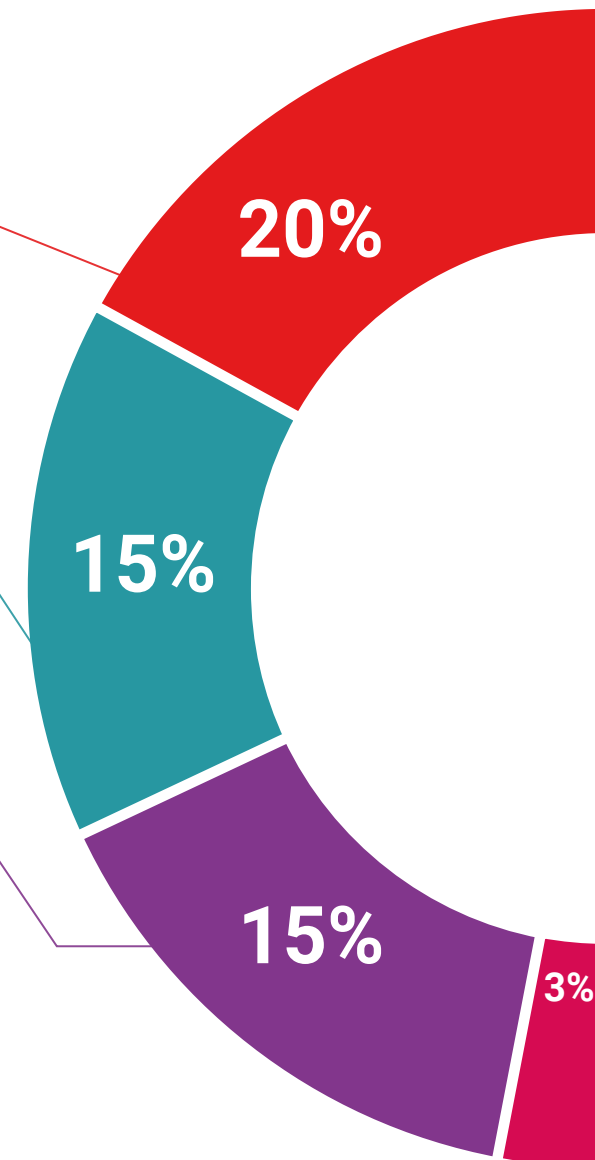
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

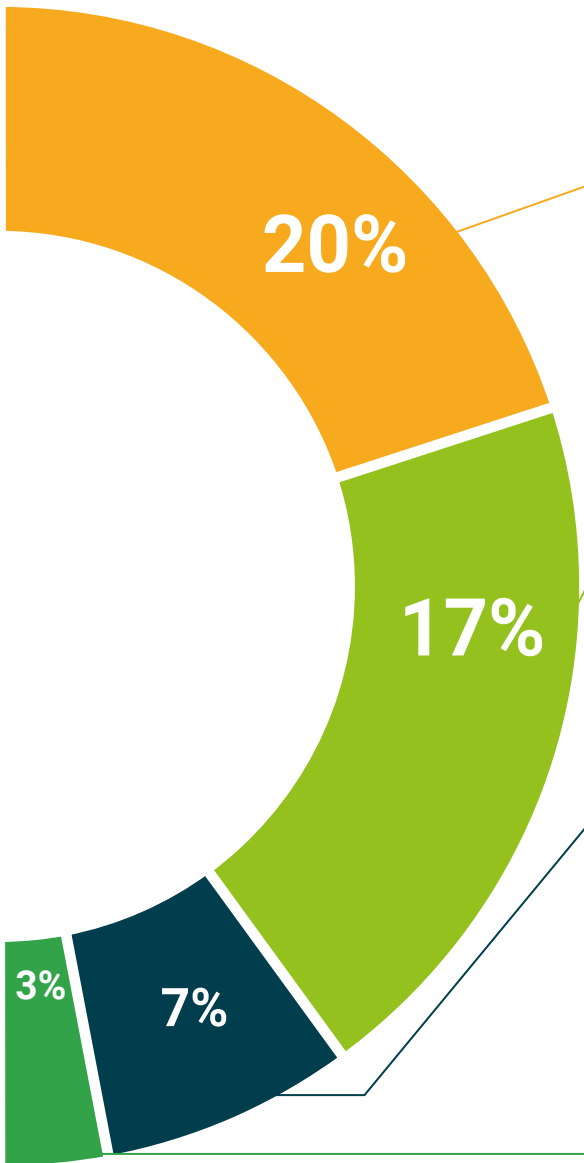
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pflegerischer Ansatz für die Ernährung und Postoperative Pflege des Onkologiepatienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pflegerischer Ansatz für die Ernährung und Postoperative Pflege des Onkologiepatienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Pflegerischer Ansatz für die Ernährung und Postoperative Pflege des Onkologiepatienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pflegerischer Ansatz für die
Ernährung und Postoperative
Pflege des Onkologiepatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pflegerischer Ansatz für die
Ernährung und Postoperative
Pflege des Onkologiepatienten

