

Universitätskurs

Perioperativer Chirurgischer Prozess in der Krankenpflege



Universitätskurs

Perioperativer Chirurgischer Prozess in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/perioperativer-chirurgischer-prozess-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Eine kontinuierliche Fortbildung ist notwendig, um sich beruflich weiterzuentwickeln und den täglichen Herausforderungen in einem sich ständig wandelnden Bereich wie dem Gesundheitswesen gewachsen zu sein. Der chirurgische Bereich ist ein Umfeld, das sich in seinen Merkmalen von anderen Abteilungen unterscheidet und in dem die meisten Pflegefachkräfte in der Regel Kompetenzen in den Bereichen Pflege, Management, Lehre und Forschung entwickeln. Die Entwicklung der Techniken und der technologische Fortschritt machen es für die Pflegefachkräfte unerlässlich, ihre Kenntnisse auf dem neuesten Stand zu halten, um eine hervorragende chirurgische Versorgung zu gewährleisten.





“

*Der Universitätskurs in Perioperativer
Chirurgischer Prozess in der Krankenpflege
enthält das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

Jeder der zahlreichen chirurgischen Eingriffe erfordert ein spezifisches Verfahren, eine spezifische Technik und ein spezifisches chirurgisches Material. Allen gemeinsam ist eine Reihe von Schritten und Regeln, die die Mitglieder des Teams neben der allgemeinen Funktionsweise der chirurgischen Einheit im Detail kennen müssen, um die häufigsten Risiken bei der Ausübung ihrer beruflichen Tätigkeit zu vermeiden und ihnen vorzubeugen. Die Einrichtungen sind sich dessen bewusst und verlangen akademische Profile mit einer Fortbildung, die den Anforderungen ihrer Tätigkeit entspricht und die für die Ausübung dieser Tätigkeit qualifiziert und anerkannt ist.

Diese Kenntnisse erleichtern die Bereitstellung einer qualitativ hochwertigen Versorgung während des gesamten chirurgischen Prozesses, um jederzeit die Sicherheit der Patienten und des Fachpersonals zu gewährleisten.



*Erweitern Sie mit diesem Programm
Ihre Kompetenzen in Perioperativer
Chirurgischer Prozess in der Krankenpflege“*

Dieser **Universitätskurs in Perioperativer Chirurgischer Prozess in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Bereichen des multidisziplinären Wissens präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Update in Perioperativer Chirurgischer Prozess in der Krankenpflege
- ♦ Algorithmusbasiertes interaktives Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Pflege und Forschungsmethoden in der chirurgischen Pflege
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Perioperativer Chirurgischer Prozess in der Krankenpflege, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachkräften aus dem Bereich der OP-Krankenpflege, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen des Praxisalltags zu lösen, die während des Universitätskurses auftreten. Unterstützt wird dies durch ein innovatives interaktives Videosystem, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der chirurgischen Krankenpflege mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs in Perioperativer Chirurgischer Prozess in der Krankenpflege aktualisieren.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen in Perioperativer Chirurgischer Prozess in der Krankenpflege zu aktualisieren, um die Patientenversorgung zu verbessern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass die Pflegekraft das Studium der Perioperativen Chirurgie in der Krankenpflege auf praktische und fundierte Weise meistern kann.





“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der Krankenpflege vermitteln, das Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiter zu entwickeln"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse von Pflegefachkräften in fortgeschrittener Praxis in der perioperativen Pflege in den verschiedenen medizinisch-chirurgischen Fachbereichen durch evidenzbasierte Pflege
- Fördern der Arbeitsstrategien auf der Grundlage der perioperativen Patientenversorgung als Referenzmodell für die das Erreichen von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Entwicklung durch Forschung und kontinuierliche, aktuelle und dynamische Fortbildung



Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Perioperativen Chirurgie in der Krankenpflege"





Spezifische Ziele

- ◆ Erklären und Definieren des perioperativen chirurgischen Prozesses und seiner drei Teilphasen
- ◆ Definieren der Kompetenzen und Fähigkeiten der OP-Schwester, Verinnerlichung ihrer Qualitäten und Fähigkeiten
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Bereiche, in denen sich der chirurgische Prozess abspielt, und seiner Wechselbeziehung mit anderen Unterstützungsdiensten
- ◆ Sich der Bedeutung der gegenseitigen Information zwischen dem Patienten/der Familie und der Pflegefachkraft während des gesamten chirurgischen Prozesses bewusst sein
- ◆ Beherrschen oder Minimieren des für solche Situationen typischen Angstzustands des Patienten sowie der Schmerzen, falls vorhanden
- ◆ Aneignen der notwendigen Kenntnisse, um alle Pflegemaßnahmen in Abhängigkeit vom chirurgischen Moment durchführen zu können
- ◆ Lernen, wie man den Patienten/die Familie willkommen heißt, sei es im Aufwachraum, im Operationssaal oder bei der Wiederbelebung
- ◆ Erlernen der gebräuchlichsten Anästhesietechniken in der perioperativen Medizin, Indikationen und Komplikationen
- ◆ Auflisten der häufig in der Anästhesie verwendeten Medikamente, ihrer Wirkmechanismen und Nebenwirkungen, Wissen, wie man sich je nach verabreichtem Medikament verhält
- ◆ Erlernen der verschiedenen Funktionen des Zirkulators und des Instrumentalisten im Operationssaal
- ◆ Darauf vorbereitet sein, mit dem Rest des Operationsteams zusammenzuarbeiten, um mögliche Komplikationen korrekt zu behandeln
- ◆ Lernen, mit dem übrigen Team bei der Verlegung und Lagerung des Patienten zusammenzuarbeiten und dabei jederzeit für dessen Komfort und Sicherheit zu sorgen
- ◆ Übermitteln der notwendigen Informationen über den Patienten an die Pflegefachkraft, die die weitere Betreuung des Patienten übernimmt
- ◆ Vorbereiten des Patienten auf die Entlassung, wenn die erforderliche Pflege außerhalb des Krankenhauses geleistet werden kann
- ◆ Aneignen der für jeden Eingriff erforderlichen Kenntnisse über die Anatomie des zu operierenden Bereichs, die notwendigen Geräte, Verbrauchsmaterialien und Instrumente sowie die erforderliche Anästhesie und Lagerung
- ◆ Beschreiben der speziellen Fortbildung von Pflegefachkräften in den verschiedenen chirurgischen Fachgebieten

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die dem Bereich der OP-Krankenpflege angehören und ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in der Perioperativen Chirurgie in der Krankenpflege kennen"

Leitung



Fr. Guzmán Almagro, María Isabel

- ♦ Pflegefachkraft für Integrierte Pflege in kritischen Situationen und Notfallsituationen bei Erwachsenen
- ♦ Pflegefachkraft für den chirurgischen Block im Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Soziale Gerontologie: Langlebigkeit, Gesundheit und Qualität an der Universität von Jaén
- ♦ Universitätsexpertin in Notfälle und Notsituationen an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexpertin in Managementkompetenzen in der Krankenpflege an der Universität Cardenal Herrera, CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Jaén
- ♦ Koordinatorin mehrerer Pflegeprogramme in Spanien
- ♦ Geladene Teilnehmerin am XII. Nationalen Kongress für chirurgische Krankenpflege, Krankenhaus La Paz, Madrid



Fr. Bárzano Saiz, Maria Estela

- ♦ OP-Pflegefachkraft im Krankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Pflegefachkraft für medizinisch-chirurgische Fachgebiete und Palliativmedizin am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Station für Intensivpflege, Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Pflegefachkraft für klinische Beratung und Analyse am Medizinischen Zentrum Gran Vía, Madrid
- ♦ Physiotherapeutin, FREMAP, Allgemeines Unterstützungszentrum Ricardos, Madrid
- ♦ Physiotherapeutin für individuelle physiotherapeutische Behandlungen in Beratungs- und Gruppensitzungen, Equilibrium SPA Wellness Mirasierra, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität von Salamanca
- ♦ Pflegefachkraft in der Primärversorgung, Gesundheitszentren (Bereich 11)
- ♦ Akademische Direktorin der Universität San Pablo CEU von Alicante



Fr. Alba López, Alicia

- Oberschwester im Universitätskrankenhaus La Paz
- Hochschulabschluss in Krankenpflege
- OP-Pflegefachkraft in der medizinischen Abteilung des Universitätskrankenhauses La Paz: Orthopädische Chirurgie, Unfallchirurgie, Plastische Chirurgie, Allgemein Chirurgie

Professoren

Fr. Carrero Villareal, Mercedes

- Pflegefachkraft für chirurgische und postoperative Pflege
- OP-Pflegefachkraft in den Bereichen Allgemein Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus von Ciudad Real
- Abteilung für Traumapflege, Krankenhaus Perpetuo Socorro, Albacete
- Pflegefachkraft auf den Stationen der Traumatologie, Notfallgynäkologie, Allgemein Chirurgie, Urologie und Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde im Krankenhaus Infanta Sofía in San Sebastián de los Reyes
- Pflegefachkraft in den chirurgischen Bereichen der plastischen Chirurgie und der Herz-Thorax-Chirurgie am Universitätskrankenhaus La Paz
- OP-Pflegefachkraft in der Traumatologie des Krankenhauses Nuestra Señora del Rosario
- Rednerin auf dem 43. AEEC-Kongress, Klinische Fälle I

Fr. Palomares García, Vanessa

- Pflegefachkraft für Notfälle im Krankenhaus
- Pflegefachkraft für Notfälle im im Gesundheitsdienst von Aragon
- Pflegefachkraft in der Chirurgie im Gesundheitsdienst von Aragon
- Pflegefachkraft in der Onkologie im Gesundheitsdienst von Aragon
- Pflegefachkraft für Innere Medizin im Gesundheitsdienst von Aragon
- Pflegefachkraft in einem privaten Sanitas-Zentrum
- Pflegeassistentin im Neuropsychiatrischen Krankenhaus del Carmen
- Masterstudiengang in Naturkatastrophen und Gesundheitsnotfälle an der Universität Camilo José Cela
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität San Jorge

Fr. García Enciso, Carmen

- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Traumatologie am Krankenhaus La Paz, Madrid, Spanien
- ◆ Pflegefachkraft in Rehabilitations- und Trauma-Wiederbelebungseinheiten
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Expertin für Fortgeschrittene Pflege

Fr. Malpartida Méndez, Alba

- ◆ Pflegefachkraft für Pädiatrische Chirurgie
- ◆ OP-Pflegefachkraft bei Quirón Salud
- ◆ Pflegefachkraft im Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. López Quesada, Teresa

- ◆ Stellvertretende Direktorin der Krankenpflege am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Leiterin der Abteilung Chirurgischer Krankenhausaufenthalt, Traumatologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Pflegefachkraft in der Chirurgie, Neurochirurgie und Herz- und Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Pflegefachkraft für Intensivpflege, Operationssaal und Hämodynamik am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Leiterin der Wiederbelebungseinheit, PACU, AMC am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía
- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation am Krankenhaus Nuestra Señora del Rosario
- ◆ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der Nationalen Universität für Fernunterricht, UNED

Fr. Vitini Manso, Rosalía

- ◆ OP-Pflegefachkraft in der Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus La Paz

Fr. Valero Calvo, Jara

- ◆ OP-Pflegefachkraft im Fachbereich Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Universitätsexpertin in Fortgeschrittene Angewandte Krankenpflege an der Universität von León
- ◆ Forschungspflegefachkraft der biomedizinischen Stiftung des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón im Rahmen des Projekts: „Wirksamkeit einer frühzeitigen Intervention bei der Diagnose und Behandlung von Hyponatriämie zur Vorbeugung von Stürzen bei hospitalisierten Patienten“
- ◆ Veröffentlichung des Forschungsprojekts: „Die Erfahrungen von Schulkindern nach Verbrennungen“, veröffentlicht vom INVESTEN-Komitee auf der Internationalen Tagung über Forschung in der Pflege

Fr. Valero Villar, Ana María

- ◆ OP-Pflegefachkraft seit 2008 in den Fachbereichen Traumatologie, Plastische Chirurgie
- ◆ Pflegefachkraft für den OP-Bereich
- ◆ Pflegefachkraft für Traumatologie und plastische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Pflegefachkraft für Traumatologie und Orthopädie am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Chirurgische Krankenpflege, Anästhesie und Wiederbelebung, Fakultät für Gesundheitswissenschaften
- ◆ Universitätsexperte in Kommunale Gesundheitsförderung, UNED

Fr. González San José, Raquel

- ◆ Pflegefachkraft für den Operationssaal
- ◆ Oberschwester am Krankenhaus La Paz
- ◆ OP-Pflegefachkraft in der Allgemeinchirurgie am Universitätskrankenhaus La Paz

Fr. Berrocal Antelo, Amaya

- ◆ Pflegefachkraft im chirurgischen Bereich im Operationssaal für verschiedene Fachrichtungen am Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Instrumentalistin, Team Neurochirurgie, Krankenhaus la Zarzuela
- ◆ OP-Pflegefachkraft im Operationssaal für verschiedene Fachrichtungen und CMA am Krankenhaus la Zarzuela
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Hochschule für Krankenpflege und Physiotherapie San Juan de Dios, in der Lehrereinheit von San Rafael, Comillas
- ◆ Ausbildungszyklus höheren Grades Höhere Technikerin für Diätetik und Ernährung

Fr. Jiménez Ramos, Irene

- ◆ OP-Pflegefachkraft in der gynäkologischen Chirurgie und Geburtshilfe sowie in den Operationssälen der Allgemein Chirurgie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ OP-Pool für alle chirurgischen Fachbereiche des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal
- ◆ Externe Mitarbeit als Autorin und Koordinatorin von *Abstracts* zu gegensätzlichen Meinungen für die Paradigma-Gruppe
- ◆ Autorin des wissenschaftlichen Artikels: Pflegeprozesse für ein Frühgeborenes auf der neonatalen Intensivstation, Elektronische Zeitschrift für medizinische Portale

Fr. Abellán Cuadrado, Miryam

- ◆ Pflegefachkraft in Operationssälen am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien
- ◆ Pflegefachkraft, akkreditiert von der Generaldirektion für Forschung, Lehre und Dokumentation, Ministerium für Gesundheit, Gemeinschaft von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Mitautorin des Buches: Fortgeschrittene Krankenpflege im Operationssaal von der Redaktion *TECH Education, Rights & Technologies, S.L.*

Fr. Valverde Girón, Laura

- ◆ Spezialgebiete: orthopädische und unfallchirurgische Chirurgie, Allgemein Chirurgie, plastische Chirurgie und gynäkologische Chirurgie
- ◆ Pflegefachkraft für Chirurgie in der orthopädischen und Unfallchirurgie
- ◆ OP-Pflegefachkraft für Orthopädie und Unfallchirurgie, Allgemein Chirurgie, plastische Chirurgie und gynäkologische Chirurgie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Abteilung für Krankenpflege in den Fachbereichen: Orthopädie und Unfallchirurgie, Allgemein Chirurgie, plastische Chirurgie und gynäkologische Chirurgie am Krankenhaus von Cantoblanco
- ◆ Pflegefachkraft im Operationssaal des Universitätskrankenhauses Santa Cristina von Madrid

Fr. Teresa Lora, Ana Isabel

- ◆ Pflegefachkraft für den Operationssaal an der Schule für Gesundheitswissenschaften
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Operationssäle und verschiedene medizinische Fachrichtungen im Krankenhaus Infanta Sofia
- ◆ OP-Pflegefachkraft in der Urologie im Krankenhaus Infanta Sofia
- ◆ Tutorin in der Ausbildung im Operationssaal, Universität Complutense und Universität Europea

Fr. Rubio Martín, María Eugenia

- ◆ Pflegefachkraft in der urologischen Abteilung des Krankenhauses Infanta Sofia, Madrid, Spanien
- ◆ Oberschwester im Krankenhaus Infanta Sofia, Madrid, Spanien
- ◆ Tutorin für EU-Praktikanten, UCM
- ◆ Expertenkurs in Operationssälen

Fr. Colomar Marroig, Aina

- ◆ OP-Pflegefachkraft in der Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus La Paz

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Pflegepraxis kennen, sich der Relevanz der Aktualisierung der Fachkenntnisse für das Handeln am chirurgischen Patienten bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Weiterbildung unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Universitätskurs in Perioperativer Chirurgischer Prozess in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Perioperativer chirurgischer Prozess

- 1.1. Definition des perioperativen chirurgischen Prozesses
- 1.2. Präoperativer chirurgischer Prozess
- 1.3. Intraoperativer chirurgischer Prozess
- 1.4. Postoperativer chirurgischer Prozess





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



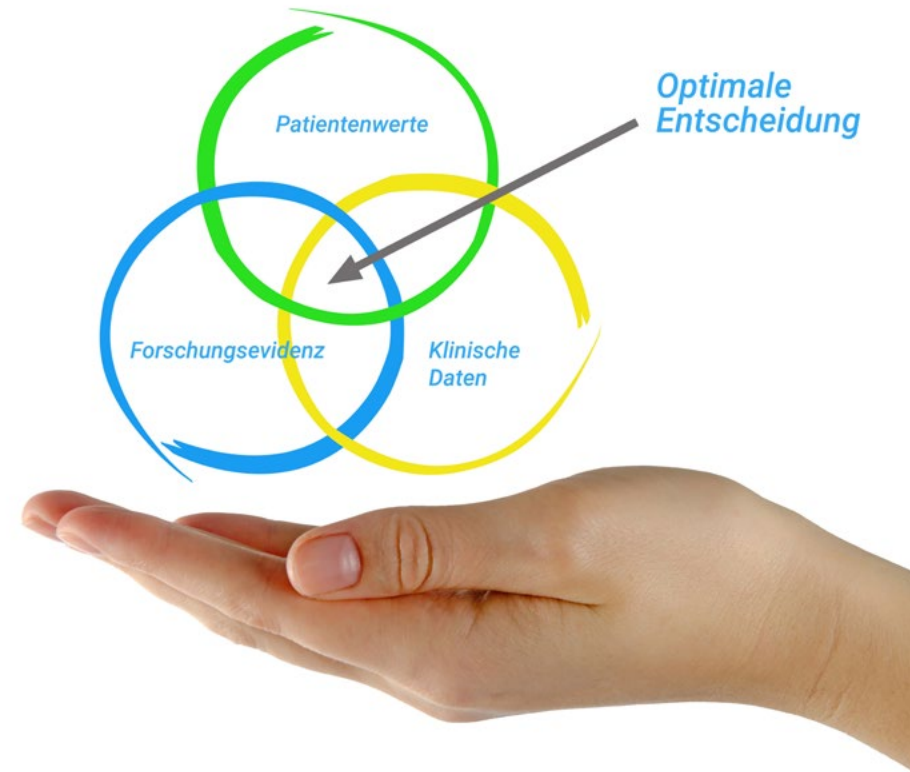
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Perioperativer Chirurgischer Prozess in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Perioperativer Chirurgischer Prozess in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Perioperativer Chirurgischer Prozess in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Perioperativer Chirurgischer
Prozess in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Perioperativer Chirurgischer Prozess in der Krankenpflege

