

# Universitätskurs

## Patientensicherheit in der Hämatologischen Krankenpflege



## Universitätskurs Patientensicherheit in der Hämatologischen Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/patientensicherheit-hamatologischen-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/patientensicherheit-hamatologischen-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation des Programms

---

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

---

Seite 8

03

Lehrplan

---

Seite 12

04

Lehrziele

---

Seite 16

05

Studienmethodik

---

Seite 20

06

Lehrkörper

---

Seite 30

07

Qualifizierung

---

Seite 34

# 01

# Präsentation des Programms

Die Patientensicherheit in der hämatologischen Krankenpflege ist von wesentlicher Bedeutung, um eine qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten und die mit komplexen Behandlungen verbundenen Risiken zu minimieren. Tatsächlich war die Umsetzung strenger Hygienepraktiken, wie häufiges Händewaschen und die ordnungsgemäße Verwendung von Masken, von grundlegender Bedeutung, um Infektionen bei immungeschwächten Patienten zu verhindern. Darüber hinaus spielt die Gesundheitserziehung eine entscheidende Rolle; die Information der Patienten über Präventionsmaßnahmen und die Förderung ihrer Beteiligung an der Selbstversorgung hat wesentlich zu ihrer Sicherheit beigetragen.

In diesem Zusammenhang hat TECH ein vollständig online verfügbares Programm entwickelt, das so konzipiert ist, dass es die notwendige Flexibilität bietet, um den beruflichen und persönlichen Verantwortlichkeiten der Studenten gerecht zu werden, und dabei die revolutionäre *Relearning*-Methodik einsetzt, die eines der Hauptmerkmale dieser Einrichtung ist.



“

*Mit diesem zu 100% online angebotenen Universitätskurs werden Sie Ihre technischen Kompetenzen in den Bereichen Risikoprävention und Umgang mit Zwischenfällen stärken und sich über Protokolle und innovative Strategien wie die Kontrolle von (HAI) auf den neuesten Stand bringen“*

Die korrekte Identifizierung des hämatologischen Patienten und die effektive Kommunikation zwischen dem Gesundheitsteam und den Angehörigen sind wesentliche Praktiken, um Fehler zu vermeiden und eine sichere Versorgung zu gewährleisten. Die Umsetzung präoperativer und präanästhetischer Checklisten, wie sie in verschiedenen Leitfäden für bewährte Praktiken empfohlen werden, trägt wiederum dazu bei, unerwünschte Ereignisse während der Eingriffe zu verhindern.

Aus diesem Grund wurde dieser Universitätskurs entwickelt, der es Pflegekräften ermöglicht, die Grundprinzipien der Patientensicherheit im hämatologischen Kontext zu identifizieren und anzuwenden, wobei eine präzise und einheitliche Terminologie verwendet wird. Dies wird die Koordination bei der Versorgung von Patienten mit komplexen Erkrankungen erleichtern und sicherstellen, dass alle an der Versorgung beteiligten Fachkräfte in Bezug auf die besten Sicherheitspraktiken auf dem gleichen Stand sind.

Ferner wird untersucht, wie sich eine unsichere Behandlung sowohl für Patienten als auch für Gesundheitsfachkräfte schwerwiegend auswirken kann. Außerdem werden die wichtigsten Veränderungen in der medizinischen Praxis näher beleuchtet, wie der Einsatz neuer Technologien, aktualisierte Sicherheitsprotokolle und ein stärker integrierter Ansatz in der Patientenversorgung.

Schließlich wird die wirtschaftliche Tragweite der Folgen der mangelnden Patientensicherheit behandelt, wobei die mit vermeidbaren Fehlern und Komplikationen verbundenen Kosten, wie z. B. Gesundheitssystem-assoziierte Infektionen (HAI), hervorgehoben werden. In diesem Zusammenhang werden spezifische Strategien zur Prävention und Kontrolle von HAI festgelegt, die besonders bei hämatologischen Patienten relevant sind, die möglicherweise ein geschwächtes Immunsystem haben.

So hat TECH ein exzellentes akademisches Programm entwickelt, das zu 100% online stattfindet und den Studenten über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss Zugang zu allen Lernressourcen ermöglicht. Dadurch werden Hindernisse wie die Notwendigkeit, persönlich anwesend zu sein, oder Einschränkungen durch feste Zeitpläne beseitigt. Darüber hinaus wird die innovative *Relearning*-Methode integriert, die sich auf die strategische Wiederholung der wichtigsten Konzepte konzentriert, um ein effektives und dynamisches Lernen zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Patientensicherheit in der Hämatologischen Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten mit fundierten Kenntnissen der Techniken zur Erkennung und Intervention in der hämatologischen Krankenpflege vorgelegt werden und die die Arbeit von Pflegekräften in Kliniken, Krankenhäusern und anderen Gesundheitszentren erleichtern
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden das Instrument zur Meldung von Vorfällen als Schlüsselsystem zur Erkennung wiederkehrender Probleme in der Versorgung und zum Lernen aus Fehlern beherrschen und so eine Kultur der kontinuierlichen Verbesserung der Patientensicherheit fördern“*

“

*Sie werden die Schlüsselbegriffe im Zusammenhang mit der Sicherheit in der Versorgungspraxis beherrschen, was eine effektive Kommunikation zwischen multidisziplinären Teams erleichtern und eine kohärente und fehlerfreie Versorgung sicherstellen wird“*

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden Tools zur Meldung von Vorfällen verwenden, die als System zur Identifizierung und Meldung der häufigsten Fehler implementiert werden, und zwar mithilfe einer umfangreichen Bibliothek innovativer Multimedia-Ressourcen.*

*Sie werden die wirtschaftlichen Auswirkungen von Fehlern in der Patientensicherheit bewerten und verstehen, wie fehlende vorbeugende Maßnahmen sowohl für Gesundheitseinrichtungen als auch für Patienten hohe Kosten verursachen können.*



02

# Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

*Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“*

### Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

**Forbes**

Die beste  
Online-Universität  
der Welt

Der  
umfassendste  
**Lehrplan**

### Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

### Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Internationale  
**TOP**-Lehrkräfte

### Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die effektivste  
Methodik

### Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

**Nr. 1**  
der Welt  
Die größte  
Online-Universität  
der Welt

### Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

### Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



### Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



### Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



# 03 Lehrplan

Der Lehrplan wurde so konzipiert, dass er die wichtigsten Aspekte der Sicherheit im Gesundheitswesen behandelt, mit besonderem Schwerpunkt auf hämatologischen Patienten. Auf diese Weise können die Pflegekräfte Konzepte standardisieren und eine gemeinsame Sprache in der Patientensicherheit verwenden, indem sie die wichtigsten Veränderungen in der Pflegepraxis sowie die wirtschaftlichen und gesundheitlichen Auswirkungen von Fehlern in diesem Bereich analysieren. Ebenso werden praktische Inhalte zu Strategien zur Prävention und Kontrolle von therapieassoziierten Infektionen (HAI) sowie die Verwendung von Tools zur Meldung von Vorfällen zur Identifizierung und Vermeidung von Risiken einbezogen.



“

*Sie werden den Schwerpunkt auf die Anwendung strenger Hygieneprotokolle und den ordnungsgemäßen Umgang mit Geräten und Einrichtungen legen, um die Sicherheit des hämatologischen Patienten zu gewährleisten. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!”*

## Modul 1. Patientensicherheit in der hämatologischen Krankenpflege

- 1.1. Kontext und Komponenten der Patientensicherheit in der Hämatologie
  - 1.1.1. Kontext der Patientensicherheit
  - 1.1.2. Bericht „Fehler sind menschlich“
  - 1.1.3. Taxonomie der Patientensicherheit
  - 1.1.4. Bedenken hinsichtlich der Patientensicherheit auf internationaler Ebene
  - 1.1.5. Neun Lösungen für die Patientensicherheit nach der WHO
  - 1.1.6. Herausforderungen und Verbesserung der Patientensicherheit
- 1.2. Vorbeugung und Meldung von Vorfällen: Unerwünschte Ereignisse. Zweite Opfer
  - 1.2.1. Meldesysteme für Vorfälle. Struktur
  - 1.2.2. Medizinische Fehler: Krisenmanagement
  - 1.2.3. Informationen für Patienten
  - 1.2.4. Zweite Opfer
- 1.3. Sichere klinische Verfahren. Kosten der Nichtsicherheit in der Abteilung für Hämatologie
  - 1.3.1. International empfohlene sichere klinische Praktiken
  - 1.3.2. Kosten für die Nichtsicherheit der Patienten
  - 1.3.3. Kultur der Patientensicherheit
- 1.4. Patientensicherheit in der Abteilung für Hämatologie. Die Bedeutung der Pflegekraft
  - 1.4.1. Das Pflegepersonal als Schlüsselement der Patientensicherheit
  - 1.4.2. Unerwünschte Ereignisse in der Pflegepraxis
  - 1.4.3. Das *Burnout*-Syndrom als Ursache für unerwünschte Ereignisse
  - 1.4.4. Sicherheit in Krankenhausdiensten
- 1.5. Prävention von therapieassoziierten Infektionen in der Abteilung für Hämatologie
  - 1.5.1. Gesundheitssystem-assoziierte Infektionen (HAI)
  - 1.5.2. Übertragungsmechanismen bei HAI
  - 1.5.3. Biologische Sicherheit in der Umwelt
  - 1.5.4. Endemische und epidemische Infektionen
- 1.6. Händehygiene in der Abteilung für Hämatologie
  - 1.6.1. Gesunde Haut. Mikroorganismen: Hautflora
  - 1.6.2. Die 5 Momente der WHO
  - 1.6.3. Hygienisches Waschen vs. Waschen durch Reibung
  - 1.6.4. Allgemeine Empfehlungen: Hautpflege
  - 1.6.5. Technik der Handhygiene
  - 1.6.6. Richtige Verwendung von Handschuhen



- 
- 1.7. Antimikrobielle Resistenz in der Abteilung für Hämatologie
    - 1.7.1. Sichere Verwendung von Arzneimitteln:
    - 1.7.2. Antimikrobielle Mittel und Klassifizierung
    - 1.7.3. Antimikrobielle Resistenz
    - 1.7.4. Gegen antimikrobielle Mittel resistente Mikroorganismen
    - 1.7.5. Antimikrobielle Resistenz. Strategien zur Bekämpfung
  - 1.8. Sicherheitsrunden der Krankenpflege in der Abteilung für Hämatologie
    - 1.8.1. Ziele von Sicherheitsrunden für Patienten
    - 1.8.2. Implementierung von Sicherheitsrunden für Patienten in der Abteilung für Hämatologie
    - 1.8.3. Methodik: Programmierung, Vorbereitung der Visite und Realisierung. *Feedback*
    - 1.8.4. Die Checkliste der Runden
  - 1.9. Zustimmung nach Inkenntnissetzung im Rahmen des Datenschutzes
    - 1.9.1. Bestandteile der Zustimmung nach Inkenntnissetzung Rücktritt
    - 1.9.2. Einbeziehung der Pflegekraft in die Zustimmung nach Inkenntnissetzung
    - 1.9.3. Besondere Situationen bei der Zustimmung nach Inkenntnissetzung
  - 1.10. Begrenzung der therapeutischen Bemühungen
    - 1.10.1. Gründe für die Begrenzung des therapeutischen Aufwands. Schwierigkeiten und Entscheidungsfindung
    - 1.10.2. Die Begrenzung der therapeutischen Bemühungen: Fachleute und Patienten
    - 1.10.3. Ethischer Rahmen

“Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um die im Gesundheitswesen verwendete Sprache zu standardisieren und zu vereinheitlichen und sicherzustellen, dass Pflegekräfte dieselben Konzepte zur Patientensicherheit verstehen und anwenden“

# 04

## Lehrziele

Dieser Studiengang zielt darauf ab, die Sprache und die Schlüsselkonzepte im Bereich der Patientensicherheit zu standardisieren und eine effektive Kommunikation im Gesundheitsteam zu fördern. Darüber hinaus werden die Fachkräfte die Auswirkungen der medizinischen Haftung behandeln, die Veränderungen in der medizinischen Praxis bewerten und die wirtschaftlichen Folgen von Sicherheitsfehlern analysieren. Den Pflegekräften werden auch Instrumente und Strategien zur Prävention und Kontrolle von Gesundheitssystem-assoziierte Infektionen (HAI) zur Verfügung gestellt, wobei Meldesysteme für Vorfälle verwendet werden, um häufige Probleme zu identifizieren, aus Fehlern zu lernen und vorbeugende Maßnahmen zu ergreifen.



“

*Dank dieses innovativen Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, auf mögliche Risiken zu achten und so dazu beizutragen, ein sichereres Umfeld für hämatologische Patienten zu schaffen. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"*



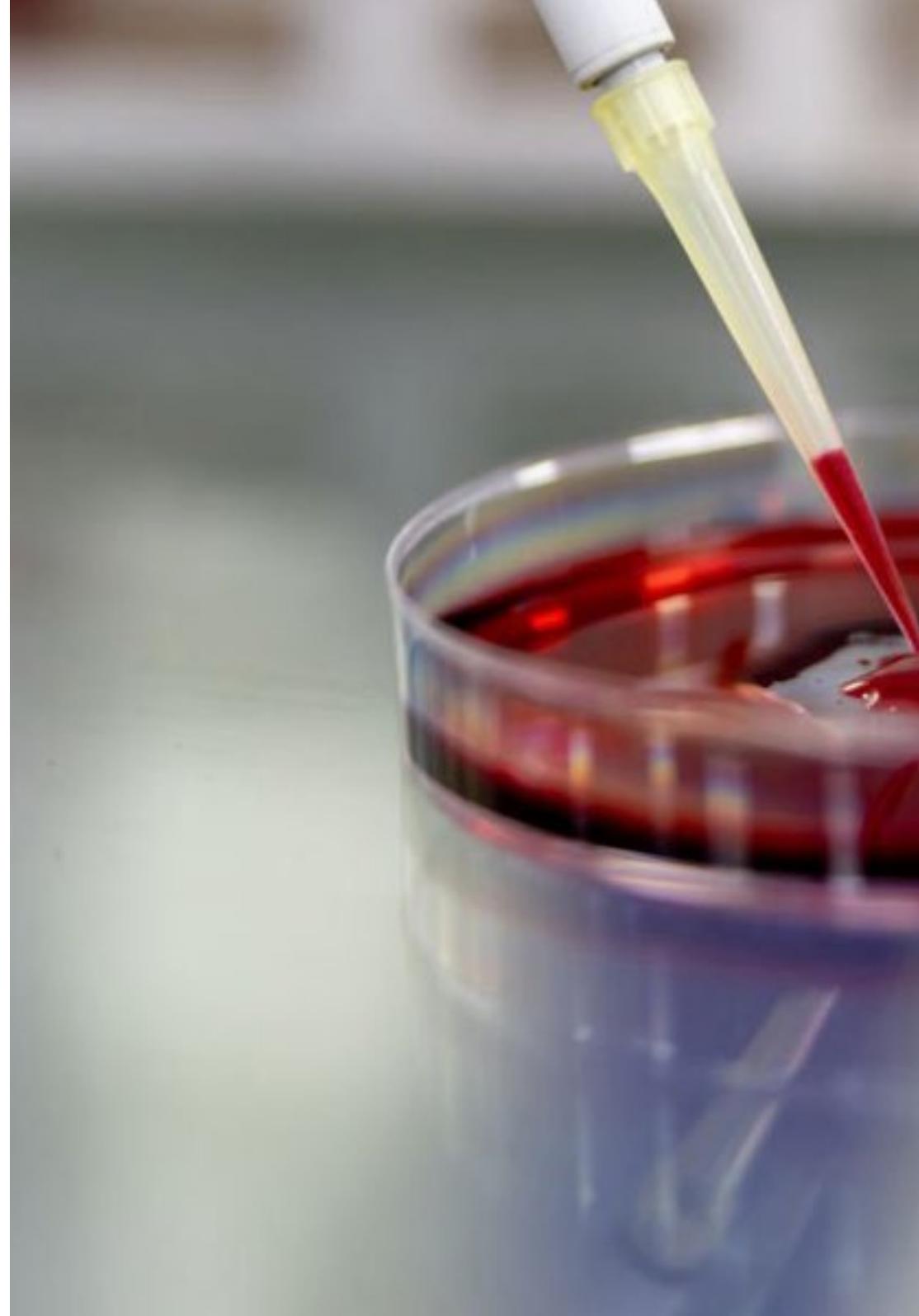
## Allgemeine Ziele

---

- Untersuchen internationaler Strategien zur Förderung der Patientensicherheit
- Bestimmen der Elemente des Risikomanagements und der Förderung der Patientensicherheit

“

*Sie werden die tatsächlichen Auswirkungen der medizinischen Haftung analysieren und sich dabei auf die Folgen konzentrieren, die mangelnde Sicherheit für Patienten haben kann, und zwar mithilfe der besten Lehrmaterialien, die auf dem neuesten Stand der Technik und Pädagogik sind“*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Standardisieren der Konzepte und Verwenden einer einheitlichen Sprache im Bereich der Patientensicherheit
- ♦ Analysieren der tatsächlichen Auswirkungen der Verantwortung im Gesundheitswesen
- ♦ Untersuchen der wichtigsten Veränderungen, die in der Gesundheitspraxis stattgefunden haben
- ♦ Analysieren des wirtschaftlichen Ausmaßes der Folgen eines Versagens der Patientensicherheit
- ♦ Bestimmen der Strategien für die Prävention und Kontrolle von HAI
- ♦ Einrichten eines Meldesystems für Vorfälle, um die häufigsten Probleme zu ermitteln und aus Fehlern zu lernen

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE  
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie  
teilnehmen kann)“*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



# 06

## Lehrkörper

Der Universitätskurs wird von einem hochqualifizierten Dozententeam geleitet, das sich aus Experten in den Bereichen Krankenpflege, Patientensicherheit und klinische Hämatologie zusammensetzt. Sie vereinen eine solide akademische Fortbildung mit umfangreicher praktischer Erfahrung im Gesundheitswesen und bieten einen umfassenden und aktuellen Überblick über die Herausforderungen der Sicherheit im hämatologischen Bereich. Darüber hinaus sind sie der Exzellenz verpflichtet und nutzen innovative Methoden wie die Analyse realer Fälle und die Lösung praktischer Probleme, um eine dynamische und angewandte akademische Erfahrung zu fördern.





“

*Die Fähigkeit der Dozenten, fortgeschrittenes Wissen zu vermitteln und persönliche Beratung anzubieten, wird sicherstellen, dass Sie Fähigkeiten entwickeln, um effektive Sicherheitsstrategien in Ihrem Arbeitskontext umzusetzen“*

## Leitung



### Fr. Moreno Rivera, Nerea

- Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- Qualitäts- und Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Apothekenleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Stationsleiterin der Intensivstation am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- OP-Stationsleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Masterstudiengang in Management und digitaler Innovation in der Krankenpflege an der Europäischen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Außerklinischen Notfällen an der FUDEN
- Universitätsexperte in Personalmanagement in der Krankenpflege an der UNED
- Universitätsexperte in Forensischer und Rechtspflege an der UNED
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität von Salamanca



## Professoren

### Fr. Gimeno Esteban, Amparo

- ◆ Leiterin für Qualität, Sicherheit und Patientenerfahrung im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Krankenschwester für Patientensicherheit im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Krankenschwester für Operationssaal, Intensivstation und Reanimation im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Krankenschwester für Hospitalisierung in der Onkologie, Hämatologie und Pädiatrie im Krankenhaus Juan Ramón Jiménez
- ◆ Masterstudiengang in Patientensicherheit an der Universität von La Rioja
- ◆ Masterstudiengang in Pflegemanagement an der Universität Camilo José Cela
- ◆ Masterstudiengang in Personalmanagement von EFEM Grupo Gates
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Huelva

### Fr. Rodríguez Izquierdo, Vanessa

- ◆ Krankenschwester für stationäre Patienten im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Krankenschwester bei FREMAP
- ◆ Krankenschwester für medizinische Untersuchungen bei Clinisas
- ◆ Krankenschwester in der Klinik Moncloa
- ◆ Krankenschwester im medizinischen Dienst der UNED
- ◆ Krankenschwester im medizinischen Dienst von El Corte Inglés
- ◆ Universitätsexperte in Verschreibung von Pflegeleistungen
- ◆ Universitätskurs in Grundlagen der Notfall- und Unfallversorgung
- ◆ Universitätskurs in Klinischer Versorgung chronischer Wunden
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid

07

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Patientensicherheit in der Hämatologischen Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Patientensicherheit in der Hämatologischen Krankenpflege**

**TECH Global University** ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

**Titel: Universitätskurs in Patientensicherheit in der Hämatologischen Krankenpflege**

**Modalität: online**

**Dauer: 6 Wochen**

**Akkreditierung: 6 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** global  
university

## Universitätskurs

Patientensicherheit in der  
Hämatologischen Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Patientensicherheit in der Hämatologischen Krankenpflege