

Universitätskurs

Palliativpflege bei Patienten
mit Hämatologischen
Krebserkrankungen



Universitätskurs

Palliativpflege bei Patienten mit Hämatologischen Krebserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/palliativpflege-patienten-hamatologischen-krebserkrankungen

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Die Palliativpflege spielt eine wesentliche Rolle bei der Versorgung von Patienten mit hämatologischen Krebserkrankungen wie Leukämie und Lymphomen. Diese Patienten leiden häufig unter Symptomen wie Müdigkeit, wiederkehrenden Infektionen, Blutungen und Nebenwirkungen intensiver Behandlungen, die wirksam behandelt werden können. Tatsächlich deuten neuere Studien darauf hin, dass eine frühzeitige Intervention die Lebensqualität verbessern und in einigen Fällen das Überleben der Patienten verlängern kann. In diesem Zusammenhang hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das die erforderliche Flexibilität bietet, um sich an die beruflichen und persönlichen Verantwortlichkeiten der Studenten anzupassen, und dabei die innovative *Relearning*-Methodik einsetzt, eines der Hauptunterscheidungsmerkmale dieser Institution.



“

*Mit diesem zu 100% online durchgeführten
Universitätskurs erwerben Sie spezifische
Kenntnisse und Fähigkeiten, um die komplexen
und refraktären Symptome zu behandeln, mit
denen hämatologische Patienten konfrontiert
sind, und ihre Lebensqualität zu verbessern“*

Die Einführung von Palliativpflege bei Patienten mit hämatologischen Krebserkrankungen verbessert nicht nur deren Lebensqualität, sondern kann auch zu erheblichen finanziellen Einsparungen für das Gesundheitssystem führen. In diesem Zusammenhang wird geschätzt, dass die Integration dieser Pflege die täglichen Krankenhauskosten um bis zu 34% senken könnte, was die Bedeutung ihrer Einbeziehung in die Behandlung dieser Patienten unterstreicht.

Aus diesem Grund wurde dieser Universitätskurs eingeführt, der Pflegekräften die notwendigen Instrumente an die Hand gibt, um die Komplexität der Versorgung von Patienten mit hämatologischen Neoplasien zu bewältigen. Einer der wichtigsten Inhalte wird die Anwendung umfassender Bewertungstechniken sein, die eine wirksame Identifizierung und Überwachung der wichtigsten refraktären Symptome bei diesen Patienten ermöglichen.

Ebenso wird der Schwerpunkt auf die Erstellung personalisierter Pflegepläne gelegt, die sowohl pharmakologische als auch nichpharmakologische Interventionen umfassen. Auf diese Weise werden die Fachkräfte in der Lage sein, spezifische Strategien zur Behandlung von Schmerzen, Angstzuständen und anderen Symptomen anzuwenden, indem sie geeignete Medikamente und ergänzende Therapien einsetzen.

Schließlich wird die effektive und mitfühlende Kommunikation ein weiterer grundlegender Pfeiler des Studiums sein, wobei untersucht wird, wie schlechte Nachrichten einfühlsam übermittelt werden können und sichergestellt wird, dass der Patient und seine Familie die verfügbaren therapeutischen Optionen und die Prognose der Krankheit klar verstehen. Darüber hinaus werden Strategien zur Begleitung während des Sterbeprozesses behandelt, die sowohl dem Patienten als auch seinen Angehörigen emotionale Unterstützung bieten und einen angemessenen Abschluss gewährleisten, der die Wünsche und die Würde aller Beteiligten respektiert.

Auf diese Weise hat TECH ein hochwertiges akademisches Programm entwickelt, das vollständig online verfügbar ist und den Studenten den Zugang zu allen Lehrmaterialien über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss ermöglicht. Dadurch werden Barrieren wie die Verpflichtung zur Teilnahme an Präsenzveranstaltungen oder Einschränkungen durch festgelegte Zeitpläne beseitigt. Darüber hinaus wird die revolutionäre *Relearning*-Methode integriert, die sich auf die strategische Wiederholung grundlegender Konzepte konzentriert, um effektives und dynamisches Lernen zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Palliativpflege bei Patienten mit Hämatologischen Krebserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten mit fundierten Kenntnissen der Techniken zur Erkennung und Intervention in der hämatologischen Krankenpflege vorgelegt werden und die die Arbeit von Pflegekräften in Kliniken, Krankenhäusern und anderen Gesundheitszentren erleichtern
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich mit spezifischen Instrumenten und Kenntnissen ausstatten, um eine umfassende Betreuung von Patienten mit hämatologischen Krebserkrankungen zu gewährleisten, und zwar mithilfe der besten didaktischen Materialien, die auf dem neuesten Stand der Technik und Wissenschaft sind“

“

Sie werden sich eingehend mit Symptomen wie extremer Müdigkeit, Schmerzen, wiederkehrenden Infektionen und schwerwiegenden hämatologischen Problemen befassen, die eine ständige Beurteilung erfordern, um eine rechtzeitige und angemessene Versorgung zu gewährleisten“

Sie werden eine respektvolle und angemessene Begleitung anbieten und dank einer umfangreichen Bibliothek innovativer Multimedia-Ressourcen in den schwierigsten Momenten ein Klima des Vertrauens und des Verständnisses fördern.

Sie werden eine Fortbildung in der Anwendung nicht invasiver Techniken zur Symptombehandlung absolvieren, wie z. B. Physiotherapie, Psychotherapie und Entspannungstechniken, die auf die besonderen Bedürfnisse jedes Patienten zugeschnitten sind.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrplan

Dieser Studiengang umfasst Themen zu fortgeschrittenen Techniken zur Bewertung der häufigsten refraktären Symptome bei hämatologischen Patienten, wie Schmerzen, Müdigkeit und infektiöse Komplikationen. Außerdem wird der Schwerpunkt auf die Erstellung personalisierter Pflegepläne gelegt, die pharmakologische und nichtpharmakologische Maßnahmen kombinieren, um die Lebensqualität des Patienten zu verbessern. Darüber hinaus wird die Bedeutung einer effektiven und mitfühlenden Kommunikation behandelt, insbesondere bei der Übermittlung schlechter Nachrichten und der Trauerbewältigung, indem den Pflegekräften Instrumente an die Hand gegeben werden, um sowohl den Patienten als auch seine Angehörigen emotional zu begleiten.



“

Der Lehrplan wurde sorgfältig ausgearbeitet, um Ihnen eine umfassende Fortbildung zu bieten, die sowohl die klinischen als auch die emotionalen Aspekte der Palliativversorgung von hämatologischen Patienten umfasst“

Modul 1. Palliativpflege bei Patienten mit hämatologischen Krebserkrankungen

- 1.1. Palliativpflege bei unheilbar kranken Patienten mit hämatologischen Krebserkrankungen
 - 1.1.1. Palliativpflege bei unheilbar kranken Patienten mit hämatologischen Krebserkrankungen
 - 1.1.2. Aktuelle Entwicklungen in der Palliativpflege
 - 1.1.3. Lebensqualität in der Palliativpflege
- 1.2. Rückfall: Behandlungsmöglichkeiten bei hämatologischen Krebserkrankungen
 - 1.2.1. Arten von Rückfällen bei hämatologischen Krebserkrankungen
 - 1.2.2. Behandlungsmöglichkeiten bei Rückfällen bei hämatologischen Krebserkrankungen
 - 1.2.3. Palliativpflege ab Beginn des Rückfalls zur Behandlung von Symptomen und zur Verbesserung der Lebensqualität des onkohämatologischen Patienten
- 1.3. Umfassender Pflegeplan für Palliativpatienten mit hämatologischer Krebserkrankung
 - 1.3.1. Bewertung der körperlichen Symptome: Bewertung, Kontrolle und Überwachung
 - 1.3.2. Emotionale Bewertung
 - 1.3.3. Sozial-familiäre, kognitive, funktionelle und spirituelle Bewertung
- 1.4. Lebensende: Wohlbefinden und Würde des Patienten mit hämatologischer Krebserkrankung aus der Sicht der Krankenpflege
 - 1.4.1. Unterschied zwischen Palliativpflege und Finalpflege
 - 1.4.2. Betreuung in der letzten Lebensphase. Mitfühlende Begleitung
 - 1.4.3. Emotionale und spirituelle Betreuung
 - 1.4.4. Emotionale Unterstützung und Trauerbegleitung für die Familie
- 1.5. Bewertungsskalen für palliativmedizinische Bedürfnisse bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit hämatologischer Krebserkrankung
 - 1.5.1. Bewertungsskalen für hämatologische Patienten in der Palliativpflege
 - 1.5.2. Spezifische Instrumente zur Bewertung von Symptomen
 - 1.5.3. An die verschiedenen Lebensphasen angepasste Bewertung
- 1.6. Krankenpflege bei Palliativpatienten mit hämatologischer Krebserkrankung
 - 1.6.1. Anzeichen und Symptome bei unheilbar kranken Patienten
 - 1.6.2. Pharmakologischer Ansatz in der Palliativpflege
 - 1.6.3. Nicht pharmakologischer Ansatz





- 1.7. Refraktäre Symptome in der Palliativpflege bei Patienten mit hämatologischer Krebserkrankung
 - 1.7.1. Refraktäre Symptome und andere häufige Symptome
 - 1.7.2. Interventionen und Management
 - 1.7.3. Pflege im hämatologischen Umfeld
- 1.8. Krankenpflege während der terminalen Phase und in der Situation der letzten Tage bei Patienten mit hämatologischer Krebserkrankung
 - 1.8.1. Sterbephase oder Situation der letzten Tage
 - 1.8.2. Palliativsedierung und Komfortpflege
 - 1.8.3. Rolle des multidisziplinären Teams
- 1.9. Palliativpflegedienste auf den verschiedenen Ebenen des Gesundheitswesens
 - 1.9.1. Entwicklung der Palliativpflegeteams
 - 1.9.2. Versorgungsnetz: Krankenhausaufenthalt versus häusliche Pflege
 - 1.9.3. Integration der Palliativpflege in die Primär-, Sekundär- und Tertiärversorgung
- 1.10. Psychosoziale Aspekte der Palliativpflege bei Patienten mit hämatologischer Krebserkrankung
 - 1.10.1. Auswirkungen auf die Familie und die Pflegepersonen von Patienten mit hämatologischer Krebserkrankung
 - 1.10.2. Aufgabe der Familie
 - 1.10.3. Umfassende Pflege: aufnehmen, pflegen und begleiten
 - 1.10.4. Kulturelle und spirituelle Aspekte
 - 1.10.5. Überbringen schlechter Nachrichten: Ziele des Pflegepersonals

04

Lehrziele

Das Ziel des Programms ist die Einführung umfassender Bewertungstechniken zur Erkennung und Überwachung refraktärer Symptome onkologischer Patienten, wie Schmerzen, Müdigkeit und Blutungen. Auf diese Weise können Pflegekräfte personalisierte Pflegepläne erstellen, die pharmakologische und nichtpharmakologische Maßnahmen umfassen, die auf die Bedürfnisse jedes Patienten zugeschnitten sind. Darüber hinaus werden Instrumente bereitgestellt, um sowohl dem Patienten als auch seinen Angehörigen während des Sterbeprozesses angemessene emotionale Unterstützung zu bieten und eine würdevolle und respektvolle Betreuung zu gewährleisten.



“

Sie werden sich eingehender mit der emotionalen Unterstützung befassen und die geeigneten Instrumente erhalten, um sowohl den Patienten als auch seine Angehörigen während des Krankheitsprozesses und am Ende des Lebens zu unterstützen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln von Betreuungsstrategien, die eine qualitativ hochwertige Palliativversorgung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen ermöglichen
- ♦ Stärken der Fähigkeit zur Beurteilung und Bewältigung komplexer Situationen wie refraktärer Symptome oder das Aufgeben der Familie
- ♦ Analysieren der Entwicklung der Palliativpflege bis heute und Verstehen der verschiedenen Optionen, die hämatologischen Patienten zur Verfügung stehen
- ♦ Bereitstellen einer Grundlage für Konzepte zur Humanisierung der Krankenpflege für hämatologische Patienten



Sie werden betonen, wie wichtig es ist, personalisierte Pflegepläne aufzustellen, die pharmakologische und nichtpharmakologische Maßnahmen umfassen, und zwar an der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt: TECH"





Spezifische Ziele

- ♦ Anwenden umfassender Beurteilungsverfahren zur Ermittlung und Überwachung der wichtigsten refraktären Symptome bei hämatologischen Patienten
- ♦ Erstellen personalisierter Pflegepläne, die pharmakologische und nichtpharmakologische Maßnahmen umfassen
- ♦ Entwickeln einer effektiven und einfühlsamen Kommunikation von schlechten Nachrichten, um sicherzustellen, dass Patient und Familie die therapeutischen Optionen und die Prognose der Krankheit verstehen
- ♦ Anwenden von Strategien, die sowohl den Patienten als auch die Familie bei einer angemessenen Betreuung am Lebensende unterstützen

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

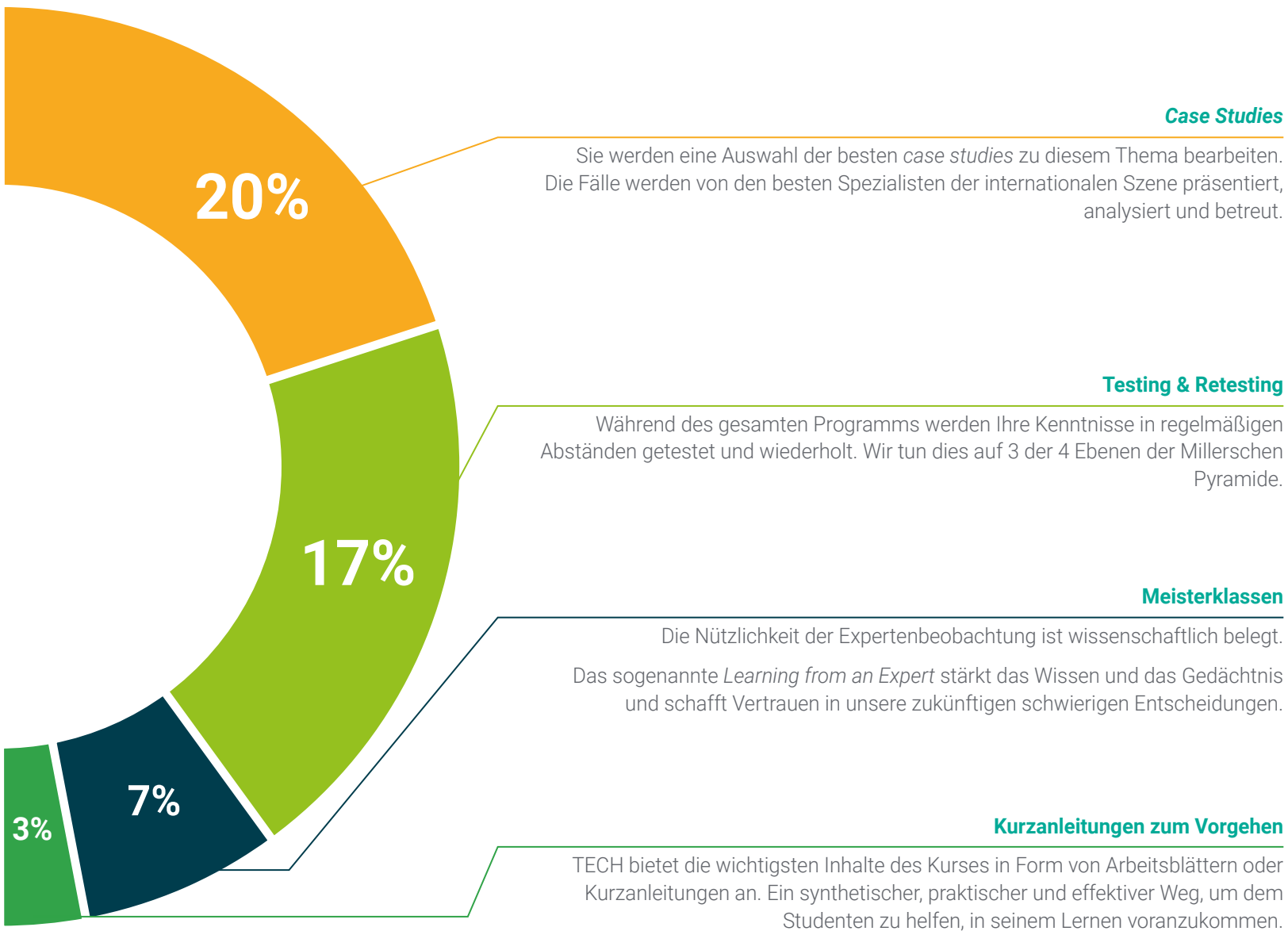
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06 Lehrkörper

Die Lehrkräfte des Universitätskurses sind hochqualifiziert und verfügen über umfangreiche Erfahrung sowohl in der klinischen Praxis als auch in der akademischen Lehre. Tatsächlich sind sie Experten für hämatologische Onkologie, Palliativmedizin und umfassende Patientenversorgung, was es ihnen ermöglicht, einen tiefen und aktuellen Einblick in die komplexesten Aspekte der Versorgung in diesem Bereich zu geben. Darüber hinaus verfügen sie über direkte Erfahrung in der Behandlung von Patienten mit hämatologischem Krebs, können praktische Fälle austauschen und Lösungen anbieten, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen.



“

Der pädagogische Ansatz der Lehrkräfte wird sicherstellen, dass die Pflegekräfte sowohl die technischen als auch die emotionalen Fähigkeiten erwerben, die für eine mitfühlende und effektive Betreuung erforderlich sind“

Leitung



Fr. Moreno Rivera, Nerea

- Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- Qualitäts- und Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Apothekenleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Stationsleiterin der Intensivstation am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- OP-Stationsleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Masterstudiengang in Management und digitaler Innovation in der Krankenpflege an der Europäischen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Außerklinischen Notfällen an der FUDEN
- Universitätsexperte in Personalmanagement in der Krankenpflege an der UNED
- Universitätsexperte in Forensischer und Rechtspflege an der UNED
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität von Salamanca

Professoren

Fr. Sánchez Monedero, Tamara

- ♦ Stationsleiterin im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ♦ Krankenschwester im Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ♦ Krankenschwester für Blutentnahmen in der klinischen Analytik bei Nueva Segovia S.L.
- ♦ Krankenschwester in der Notaufnahme, Pneumologie und Neurologie im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Masterstudiengang in Leitung und Management von Gesundheitsdiensten an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Universitätsexperte in Krankenpflege in der Intensivmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

07

Qualifizierung

Der Universitätskurse in Palliativpflege bei Patienten mit Hämatologischen
Krebserkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch
den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurse in Palliativpflege bei Patienten mit Hämatologischen Krebserkrankungen**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurse in Palliativpflege bei Patienten mit Hämatologischen Krebserkrankungen

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Palliativpflege bei Patienten
mit Hämatologischen
Krebserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Palliativpflege bei Patienten
mit Hämatologischen
Krebserkrankungen

