

Universitätskurs

Pädiatrischer Patient in der Häuslichen
Hospitalisierung in der Krankenpflege



Universitätskurs Pädiatrischer Patient in der Häuslichen Hospitalisierung in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Pädiatrische Patienten sind wahrscheinlich eine der Gruppen, die am meisten von der Unterbringung zu Hause profitieren. Die liebevolle und sichere Umgebung des eigenen Zuhauses wirkt sich sehr positiv auf ihre Entwicklung aus und trägt zu ihrer Genesung oder Verbesserung bei. Das Pflegepersonal muss über die fortschrittlichsten Strategien und Kenntnisse in diesem Bereich verfügen, um sicherzustellen, dass diese Vorteile mit der besten Pflege in Einklang gebracht werden. Dieses Programm wird zu einem Prozess des Wachstums und der Professionalisierung auf höchstem Niveau, der sie in die Lage versetzt, die bestmögliche Pflege in der häuslichen Hospitalisierung zu leisten.





“

Die pädiatrischen Patienten gehören zu denjenigen, die am meisten von der häuslichen Hospitalisierung profitieren, aber für ihre Pflege in diesem Kontext sind sehr spezifische Kenntnisse erforderlich"

Die häusliche Hospitalisierung von pädiatrischen Patienten fördert das Wohlbefinden und die Genesung des kranken Kindes zu Hause und verbessert damit die Lebensqualität des Kindes und seiner Familie. Außerdem verringert diese Art des Krankenhausaufenthalts das Risiko von Infektionen, die in Krankenhäusern häufiger auftreten.

Damit das kranke Kind von dieser Art der Behandlung profitieren kann, muss es sich in einem stabilen klinischen Zustand befinden, der keine Behandlung mit speziellen Krankenhausgeräten erfordert. In diesen Fällen muss berücksichtigt werden, dass jeder Patient anders ist und dass der Arzt die neuesten und besten Verfahren für jeden einzelnen Fall kennen muss.

Dieses Programm zielt darauf ab, all jene Aspekte zu vertiefen, die die pädiatrische häusliche Hospitalisierung einzigartig machen und sie von anderen medizinischen Fachgebieten unterscheiden, aber auch die Schwächen und Möglichkeiten für eine Zukunft aufzuzeigen, die noch vor uns liegt, indem die neuen Bildungstechnologien genutzt werden.

Das Programm zielt darauf ab, die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und klinischen Fälle kennen zu lernen, um das Wissen zu erweitern und Erfahrungen und innovative Techniken auszutauschen, die bereits von anderen Pflegekräften in der häuslichen Krankenpflege eingesetzt werden, insbesondere bei Kindern mit Krebs, Infektionen oder angeborenen Krankheiten.

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrischer Patient in der Häuslichen Hospitalisierung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von mehr als 100 Fallstudien, die von Experten in Pädiatrischer Patient in der Häuslichen Hospitalisierung in der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Aktuelles über die Rolle der Pflegekraft bei der häuslichen Hospitalisierung
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Besonderes Augenmerk gilt der evidenzbasierten Medizin und den Forschungsmethoden im Bereich der häuslichen Hospitalisierung
- ♦ Mit theoretischen Vorträgen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individueller Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verschaffen Sie sich die notwendigen Fähigkeiten und Strategien, damit sich Ihre pädiatrischen Patienten zu Hause mit der bestmöglichen Pflege erholen können"

“

Das Programm richtet sich an Pflegekräfte, die ihr Wissen über die Pflege pädiatrischer Patienten im häuslichen Umfeld auf den neuesten Stand bringen wollen"

Das Dozententeam setzt sich aus renommierten Fachleuten mit langjähriger Erfahrung im Gesundheitswesen, in der Lehre und in der Forschung zusammen, die in verschiedenen Krankenhäusern tätig waren, wodurch sie eine berufliche und didaktische Erfahrung erworben haben, die in diesem Universitätskurs auf außergewöhnliche Weise vermittelt wird.

Die methodische Konzeption dieses Programms, das von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt wurde, integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie, um zahlreiche multimediale Lehrmittel zu schaffen, die es den Fachkräften ermöglichen, sich auf der Grundlage der wissenschaftlichen Methode mit der Lösung realer Probleme in ihrer täglichen klinischen Praxis zu befassen und dabei den Erwerb von Kenntnissen und die Entwicklung von Fähigkeiten voranzutreiben, die sich auf ihre zukünftige berufliche Tätigkeit auswirken.

In diesem Zusammenhang ist darauf hinzuweisen, dass alle erstellten Inhalte sowie die Videos, Selbsttests, klinischen Fälle und Modulprüfungen von den Dozenten und dem Expertenteam, das die Arbeitsgruppe bildet, sorgfältig überprüft, aktualisiert und integriert wurden, um den Lernprozess auf didaktische und progressive Weise zu erleichtern, damit die Ziele des Fortbildungsprogramms erreicht werden können.

Diese Art des Lehrens und Lernens fördert die Neugierde und die Entwicklung von Fähigkeiten und gibt dem Dozenten das Gefühl, ein aktiver Teil des Prozesses zu sein.

Lassen Sie sich mit dem umfassendsten und aktuellsten wissenschaftlichen Programm auf dem Markt fortbilden.



02 Ziele

In diesem Universitätskurs lernt die Fachkraft alle differenzierten Aspekte des häuslichen Hospitalisierung des Kindes kennen, um den bestmöglichen Pflegeplan zu entwickeln. Ein Ziel, das sie mit diesem sehr umfassenden Programm durch eine anregende und auf ihre Bedürfnisse zugeschnittene Arbeit erreichen wird.



“

In nur wenigen Wochen anregender Arbeit erwerben Sie alle Fähigkeiten, die für die Betreuung von Kindern in der häuslichen Hospitalisierung erforderlich sind"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren des Pflegepersonals anhand der besten wissenschaftlichen Erkenntnisse für die Pflege pädiatrischer Patienten in der häuslichen Hospitalisierung als wirksame und effiziente Alternative zur herkömmlichen Hospitalisierung



Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in Pädiatrischer Patient in der Häuslichen Hospitalisierung in der Krankenpflege"





Spezifische Ziele

- ◆ Ermitteln der Besonderheiten der häuslichen Pflege von pädiatrischen Patienten
- ◆ Durchführen einer pädiatrischen Beurteilung zu Hause
- ◆ Kennen der Bedürfnisse von Patienten in der pädiatrischen Onkologie
- ◆ Intervenieren bei infektiösen Patienten in der Pädiatrie
- ◆ Arbeiten bei angeborenen Pathologien
- ◆ Erlernen der rechtlichen Aspekte der Arbeit in der pädiatrischen häuslichen Pflege

03

Kursleitung

Das Fortbildungsprogramm wird von renommierten und anerkannten Fachärzten und Pflegekräften, mit Masterstudiengängen und Universitätsaexperten durchgeführt, die über zahlreiche Veröffentlichungen, Lehrtätigkeiten und Berufserfahrung in zahlreichen Krankenhäusern verfügen, in denen viele der behandelten Krankheiten eine hohe Morbiditäts- und Mortalitätsrate aufweisen. Das Dozententeam besteht aus einem multidisziplinären Team verschiedener medizinischer Fachrichtungen wie Innere Medizin, Familienmedizin, Palliativmedizin, Präventivmedizin und Krankenpflege.



“

Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse mit diesem Universitätskurs und lernen Sie neue Fortschritte in der pädiatrischen Patientenversorgung kennen, die Ihnen helfen werden, Ihren Beruf effektiver auszuüben und Ihren Patienten die beste Behandlung zukommen zu lassen"

Leitung



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Leiter der Abteilung für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- ♦ Dozent für klinische Simulation an der Katholischen Universität von Murcia
- ♦ Universitätsdozent für Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ♦ Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung, Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

Professoren

Dr. Jara Calabuig, Irina

- ♦ Ärztin im Gesundheitszentrum Alzira
- ♦ Ärztin im Gesundheitszentrum La Bassa
- ♦ Ärztin im Gesundheitszentrum La Fàbrica
- ♦ Ärztin in den Hilfskliniken des Gesundheitszentrums Muro d' Alcoi
- ♦ Ärztin im Gesundheitszentrum Banyeres de Mariola
- ♦ Dozentin für kontinuierliche Pflege im Gesundheitszentrum La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina und Carlet
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Krankenhaus Virgen de los Lirios
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Reus
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Mitglied von: Arbeitsgruppe für Palliativversorgung, SEMERGEN

Fr. Amoros Cantero, Aurora

- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Präventivmedizin des Universitätskrankenhauses La Ribera
- ♦ Pflegefachkraft in der Stiftung für Neurochirurgie, Bildung und Entwicklung (NED)
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Valencia

Dr. Bou Monterde, Ricardo

- ♦ Leiter der Abteilung für Epidemiologie und Präventivmedizin am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ♦ Epidemiologe des katalanischen Gesundheitsamtes
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Klinischen Studien von der Schule für Hygiene und Tropenmedizin der Universität von London

Dr. Flor Bustos, Loida

- ♦ Oberärztin der Abteilung für Familien- und Gemeinschaftsmedizin des Krankenhauses von Manises
- ♦ Fachärztin der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia

Fr. Sanchís Aguilar, Paula

- ♦ Fallmanagerin für komplexe chronische Patienten an der Valencianischen Schule für Gesundheitsstudien (EVES)
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Präventivmedizin des Universitätskrankenhauses La Ribera, Valencia
- ♦ Technikerin für Gesundheitsförderung und Prävention in den Lebensphasen
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Krankenhaus Lluís Alcanyis, Xàtiva
- ♦ Fachärztin für Präventivmedizin, öffentliche Gesundheit und Hygiene im Krankenhaus Dr. Peset
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in öffentlicher Gesundheit und Gesundheitsmanagement an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Präventivmedizin, Öffentliche Gesundheit und Hygiene

Hr. García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ Facharzt der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ♦ Masterstudiengang in Krankenhausmanagement an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied der Valencianischen Gesellschaft für Krankenpflege in der Primärversorgung

Fr. Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ Pflegedienstleiterin der Abteilung für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Schulgesundheit
- ♦ Fallmanagerin für komplexe chronische Patienten an der Valencianischen Schule für Gesundheitsstudien

Dr. Santander López, Jorge

- ♦ Oberarzt der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin am Universitätskrankenhaus La Fe von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Mendoza, Argentinien
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus La Fe von Valencia

Dr. Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ Oberärztin der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ♦ Oberärztin der Schmerzeinheit am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Palliativmedizin

Fr. Alcover Pons, Marta

- Pflegefachkraft in der Abteilung für Präventivmedizin des Universitätskrankenhauses La Ribera
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Valencia
- Spezialistin für Präventivmedizin Dr. Martín Marco, Antonio
- Oberarzt der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin
- Verantwortlicher für Lehre und Forschung der Abteilung für Palliativpflege
- Masterstudiengang in medizinischer Notfallversorgung
- Masterstudiengang in Notfallmedizin und -chirurgie
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Medizinische Onkologie, Spanische Gesellschaft für Innere Medizin

Dr. Martín Marco, Antonio

- Oberarzt der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin
- Verantwortlicher für Lehre und Forschung der Abteilung für Palliativpflege
- Masterstudiengang in medizinischer Notfallversorgung
- Masterstudiengang in Notfallmedizin und -chirurgie
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Medizinische Onkologie, Spanische Gesellschaft für Innere Medizin

Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- Oberarzt der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Krankenhaus Marina Baixa
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Cadiz
- Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid





Fr. Vila Herranz, Mireia

- ♦ Pflegefachkraft der Abteilung für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin
- ♦ Dozentin für Palliativmedizin bei EVES
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Valencia, Spanien
- ♦ Ausbildung in unheilbare Krankheiten und Palliativpflege in der Krankenpflege

Dr. Alina Clep, Camelia

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Iuliu-Hatieganu, Cluj-Napoca, Rumänien
- ♦ Oberärztin der Abteilung für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin
- ♦ Universitätsexpertin in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ♦ Masterstudiengang in Chronische Krankheiten an der Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin, Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung, Spanische Gesellschaft für Palliativmedizin

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Das Studienprogramm wurde von einer Gruppe von Professoren und medizinischen und pflegerischen Fachkräften verschiedener medizinischer Fachrichtungen mit umfangreicher klinischer, Forschungs- und Lehrerfahrung entwickelt, die daran interessiert sind, die neuesten und aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der häuslichen Hospitalisierung zu integrieren. Das Ziel ist, die Weiterbildung und berufliche Entwicklung zu gewährleisten und somit die tägliche klinische Praxis von Fachkräften, die Patienten oder Bevölkerungsgruppen in der Gemeinschaft versorgen, zu verbessern.





“

Lernen Sie von den besten Fachleuten aus Medizin und Pflege und ergänzen Sie Ihre Fortbildung in Pädiatrischer Patient in der Häuslichen Hospitalisierung in der Krankenpflege"

Modul 1. Pädiatrischer Patient in der häuslichen Hospitalisierung

- 1.1. Einführung
 - 1.1.1. Besonderheiten des pädiatrischen Patienten
- 1.2. Pädiatrispezifische Beurteilung zu Hause
 - 1.2.1. Überlegungen
- 1.3. Pädiatrische Onkologie
- 1.4. Infektionen in der Pädiatrie
 - 1.4.1. Klassifizierung
 - 1.4.2. Verfahren
- 1.5. Angeborene Pathologie
 - 1.5.1. Klassifizierung
 - 1.5.2. Überlegungen
- 1.6. Rechtmäßigkeit in der pädiatrischen Patientenversorgung
 - 1.6.1. Spanischer Rechtsrahmen
 - 1.6.2. Überlegungen



“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

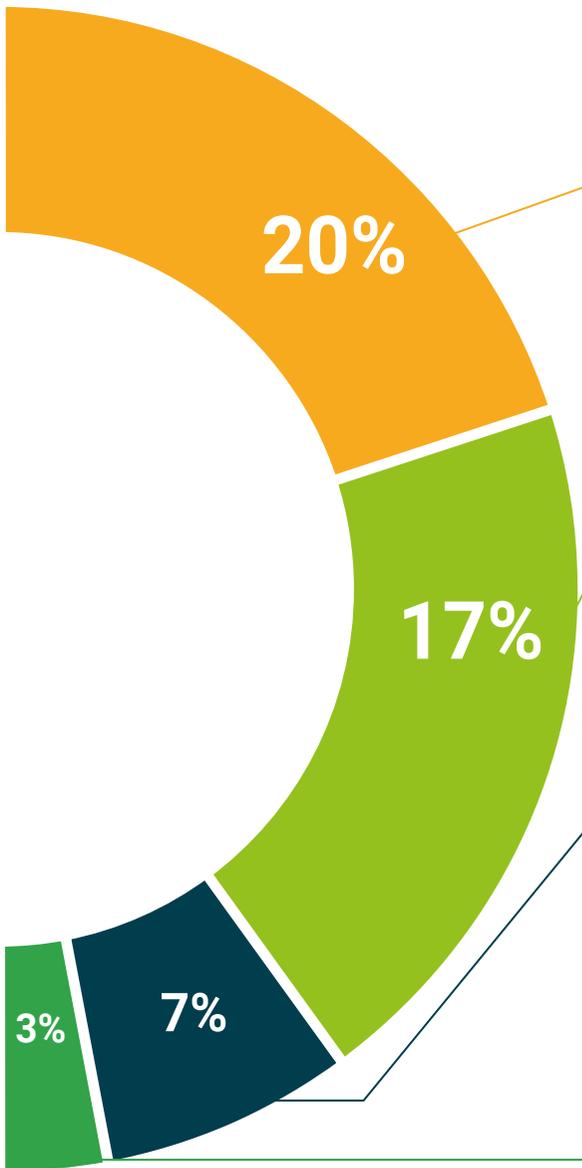
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädiatrischer Patient in der Häuslichen Hospitalisierung in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrischer Patient in der Häuslichen Hospitalisierung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädiatrischer Patient in der Häuslichen Hospitalisierung in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pädiatrischer Patient
in der Häuslichen
Hospitalisierung in
der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädiatrischer Patient in der Häuslichen
Hospitalisierung in der Krankenpflege

