

Universitätskurs

Organtransplantation und -Spende in der Krankenpflege

Universitätskurs

Organtransplantation und -Spende in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/organtransplantation-spende-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Gesundheitssektor bemüht sich um eine stärkere Humanisierung der Patientenversorgung. Zu diesem Zweck gibt es Veränderungen in den Aktionsprotokollen, wie z. B. in der Trauerbegleitung, in bioethischen Debatten über das Lebensende und in Organspendeprozessen. Ein weites Handlungsfeld, das die Pflegekräfte dazu bringt, die neuesten Empfehlungen und Strategien in der Pflege von Spendern und Transplantationspatienten in ihre medizinische Praxis zu integrieren. Diese 100%ige Online-Qualifikation führt den Studenten durch innovative Multimedia-Ressourcen, Simulationen klinischer Fallstudien und einen vollständigen Lehrplan, der von Fachleuten mit Erfahrung in diesem Bereich erstellt wurde, in dieses Gebiet ein.





“

Bringen Sie sich auf den neuesten Stand in Organtransplantation und Organspende für Pflegefachkräfte durch das beste didaktische Material"

Das Gesundheitswesen hat sich dank wissenschaftlicher Fortschritte und neuer Technologien beträchtlich weiterentwickelt, doch in letzter Zeit hat sich auch eine humanere Einstellung zur Patientenpflege durchgesetzt. Diese Mentalität ist besonders auf Intensivstationen mit schwerkranken Patienten verbreitet. In diesem Szenario muss die Pflegefachkraft den Einsatz der modernsten Geräte sowie die bestehenden Protokolle für die Pflege des transplantierten Patienten oder Organspenders kennen.

Angesichts dieser Realität hat TECH diesen 6-wöchigen, 100%igen Online-Universitätskurs entwickelt, der den Studenten ein komplettes Update über Trauerbegleitung, emotionale und psychologische Betreuung und Techniken für die Pflege des hirntoten Spenders bietet. All dies wird durch innovative multimediale didaktische Inhalte vermittelt, die auf Videozusammenfassungen, detaillierten Videos, Fachlektüre und Fallstudien basieren.

Der Zugang zu all diesen Inhalten ist von jedem elektronischen Gerät (Mobiltelefon, Tablet oder Computer) mit einer Internetverbindung möglich. Darüber hinaus verfügt der Profi über ein störendes pädagogisches System: die *Relearning*-Methode. Mit all dem erreichen Sie einen dynamischen Aktualisierungsprozess, der die Vereinbarkeit von täglichen persönlichen Aktivitäten mit einem akademischen Angebot auf hohem Niveau begünstigt.

Zweifellos eine ausgezeichnete Gelegenheit für Studenten, die sich durch einen Universitätsabschluss, der an der Spitze steht und sich an die realen Bedürfnisse von Fachleuten im Gesundheitswesen anpasst, vollständig aktualisieren möchten.

Dieser **Universitätskurs in Organtransplantation und -Spende in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege in der erweiterten Intensivmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein akademisches Angebot, das Sie über neue Praktiken und Protokolle für die Humanisierung und Begleitung von Trauernden auf dem Laufenden hält"

“

Multimedia-Pillen, Fachlektüre oder Fallstudien bilden die umfangreiche Bibliothek der didaktischen Ressourcen dieses Programms"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Spezialisten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit diesem Abschluss sind Sie auf dem neuesten Stand in Bezug auf die neuen Kriterien für die Auswahl eines potenziellen Spenders.

Erfahren Sie mehr über den Prozess der Spende nach Kreislauftod, und zwar bequem von Ihrem Tablet aus.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, Pflegefachkräfte mit den neuesten Informationen über neue Spendaszenarien sowie neue Therapien und Ansätze zur Verbesserung der Langzeitergebnisse bei Transplantationspatienten zu versorgen. All dies aus einer theoretisch-praktischen Perspektive und mit einer unterbrechungsfreien didaktischen Methodik, die den Aktualisierungsprozess erleichtert, und zwar bequem von zu Hause aus und mit einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss.





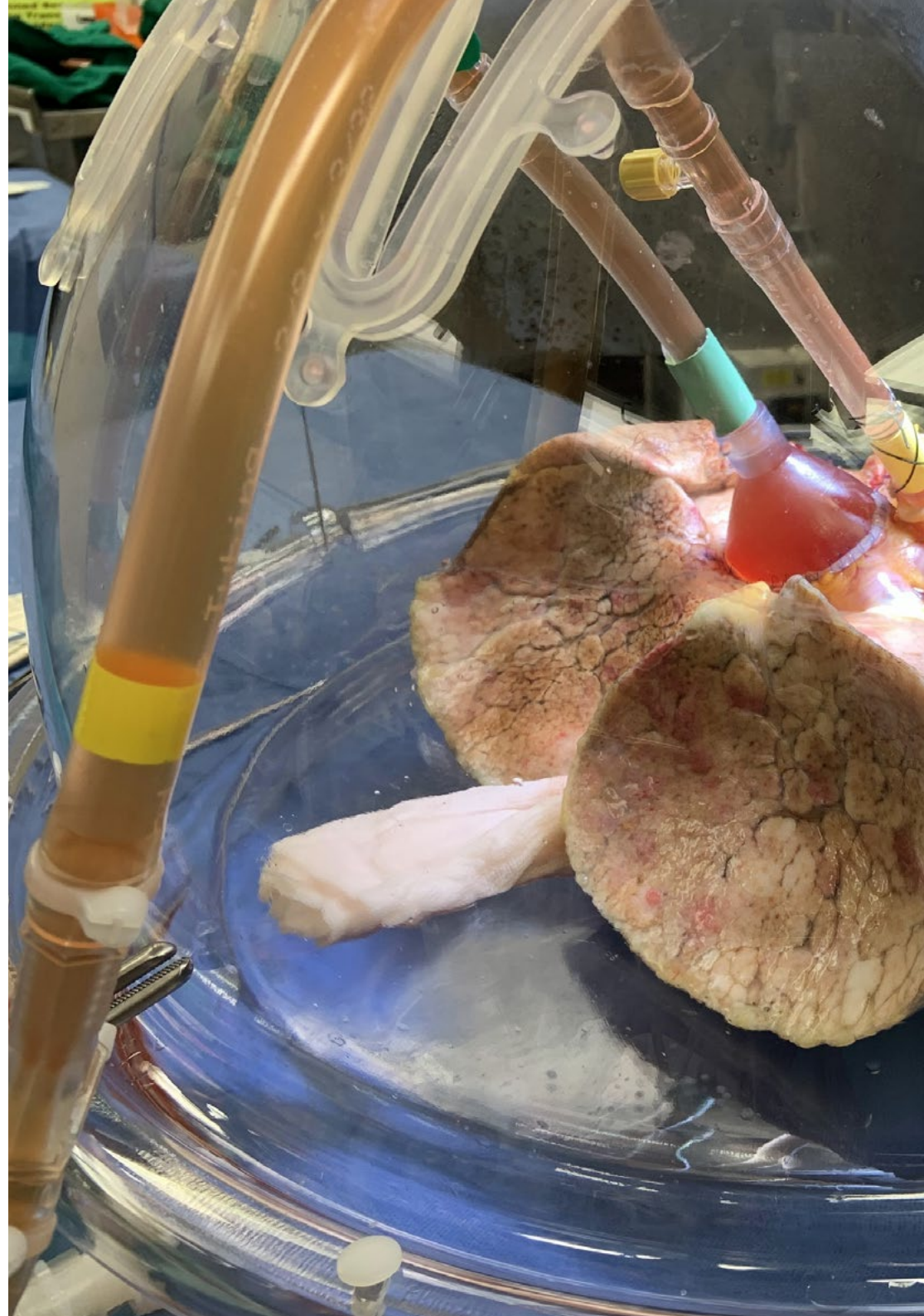
“

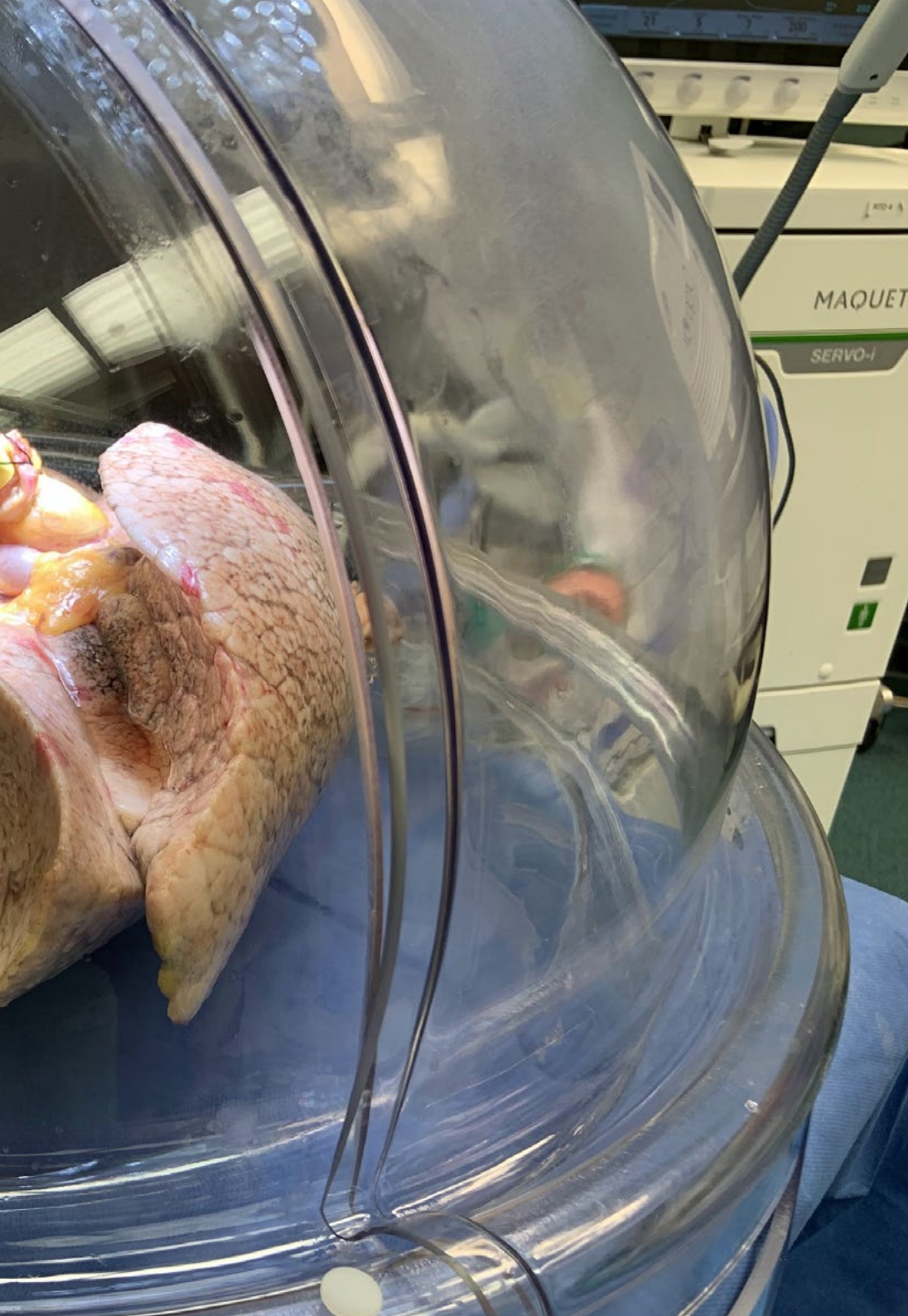
Sie haben es mit einem Aktualisierungsprozess zu tun, der auf klinischen Erkenntnissen und den neuesten Forschungsergebnissen im Bereich Transplantation und Organspende beruht"



Allgemeine Ziele

- ♦ Zusammenfassen von Daten zur Unterstützung der Beurteilung eines kritisch kranken Patienten
- ♦ Sammeln von Daten, um die Bewertung eines kritisch kranken Patienten zu unterstützen
- ♦ Nutzen von Daten für die Bewertung von kritisch kranken Patienten
- ♦ Planen der Pflege in gemeinsamer Arbeit und in einer auf den Patienten ausgerichteten Weise
- ♦ Einbeziehen der neuesten evidenzbasierten Praxis in der Intensivpflege
- ♦ Effektives Handeln in anspruchsvollen und angespannten Situationen
- ♦ Kontextualisieren jeder Handlung in Bezug auf die jeweilige Situation





Spezifische Ziele

- ◆ Pflegen des transplantierten Patienten
- ◆ Angemessenes Pflegen von Patienten, die Organe spenden
- ◆ Assistieren bei der Diagnose des Hirntods
- ◆ Integrieren einer effektiven Kommunikation mit der Familie in den Prozess einer möglichen Spende

“

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten bei der Pflege und Nachsorge von Transplantationspatienten”

03

Kursleitung

Diese akademische Einrichtung verfolgt eine Philosophie, die darauf beruht, den Studenten Abschlüsse mit qualitativ hochwertigen Inhalten und in Übereinstimmung mit ihren Bedürfnissen nach Aktualisierung ihrer Fähigkeiten anzubieten. Um dieses Ziel zu erreichen, werden alle Dozenten, die die Programme gestalten, sorgfältig ausgewählt. Aus diesem Grund steht den Studenten ein Lehrplan zur Verfügung, der von Pflegefachleuten und Medizinerinnen mit umfassender Erfahrung in der Intensivpflege erstellt wurde. Ihr fundiertes Wissen in diesem Bereich und ihre tägliche Arbeit ermöglichen es dem Studenten, sich von den besten Experten auf den neuesten Stand bringen zu lassen.





“

Klären Sie Ihre Fragen zu diesem Programm mit dem besten Dozententeam, das auf erweiterte Intensivpflege spezialisiert ist”

Leitung



Fr. Fernández Lebrusán, Laura

- ♦ Pflegefachkraft auf der Medizinischen Intensivstation des Krankenhauses Puerta de Hierro
- ♦ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses del Sureste
- ♦ Pflegefachkraft auf der Chirurgischen Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Krankenhauses Quirón Salud
- ♦ Lehrbeauftragte an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Masterstudiengang in Intensivpflege und Intrahospitale Notfälle
- ♦ HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*)-Spezialistin von der Universität von Alicante
- ♦ Ausbilderin für Klinische Simulation für Fortgeschrittene, Universität Francisco de Vitoria

Professoren

Dr. Pérez Redondo, Marina

- ◆ Transplantationskoordinatorin im Krankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Oberärztin der Abteilung für Intensivmedizin im Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Mitglied der Forschungsgruppe für Intensivmedizin in den Bereichen kardiovaskuläre, verdauungsbedingte und rheumatologische Biopathologie
- ◆ Wissenschaftliche Mitarbeiterin der medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Madrid (UAM)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela

Fr. Ramos Ávila, Pilar

- ◆ Oberschwester der Intensivstation, der Transplantationsabteilung und der kardiologischen Abteilung, Krankenhaus Puerto de Hierro
- ◆ Pflegefachkraft in der Clínica La Luz
- ◆ Pflegefachkraft am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Mitglied der Kommission für Sterblichkeit und Humanisierung
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Pontifikal-Universität von Salamanca

Fr. Alonso Hernández, Vanesa

- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses von Henares
- ◆ Pflegefachkraft im Labor für Klinische Analysen bei Labipah, SA
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Príncipe de Asturias
- ◆ BLS- AED-Ausbilderin für die Spanische Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- ◆ Universitätsexperte in Außerklinische Pflege
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Alcalá

Dr. González González, Elena

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Intensivpflege des Universitätskrankenhauses von Torrejon
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Intensivpflege des Universitätskrankenhauses Getafe
- ◆ Transplantationskoordinatorin am Universitätskrankenhaus von Torrejón
- ◆ Pulmonary and Critical Care Division in the Northwestern Memorial Hospital in Chicago
- ◆ Ausbilderin für klinische Simulation
- ◆ Ausbilderin für ALS und ILS von der PNRCP
- ◆ Leiterin und Dozentin von Advanced Life Support Kursen
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Vorsitzende des CPR-Komitees des Universitätskrankenhauses von Torrejon

Fr. Sánchez Hernández, Mónica

- ◆ Pflegefachkraft in der Postoperativen Intensivstation (UCPQ) des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Verantwortlich für die Patientensicherheit und Referenzpflegekraft für die Pflege chronischer Wunden
- ◆ Pflegefachkraft der Grundversorgung als Vertretung in verschiedenen Zentren im Gebiet V
- ◆ Mitarbeitende Pflegefachkraft im Zentrum für die Behandlung von Gefäßgeschwüren (CCUV)
- ◆ Lehrende Mitarbeiterin an der UAM
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule der Universität Puerta de Hierro, einem der Autonomen Universität Madrid angeschlossenen Zentrum
- ◆ Mitglied der Kommission für Hautgeschwüre, der Kommission für Druckgeschwüre und Chronische Wunden

04

Struktur und Inhalt

Diese akademische Einrichtung stellt den Studenten die modernsten Lehrmittel zur Verfügung, mit denen sie sich über die Fortschritte bei der Versorgung von Transplantationspatienten und Organ Spendern auf dem Laufenden halten können. All dies, kombiniert in 150 intensiven Unterrichtsstunden und der Dynamik, die die *Relearning*-Methode bietet. Ein System, das es den Studenten ermöglicht, die wichtigsten Konzepte auf viel einfachere Weise zu festigen und so die langen Stunden des Studierens und Auswendiglernens zu reduzieren, die bei anderen traditionellen Lehrmethoden so üblich sind.



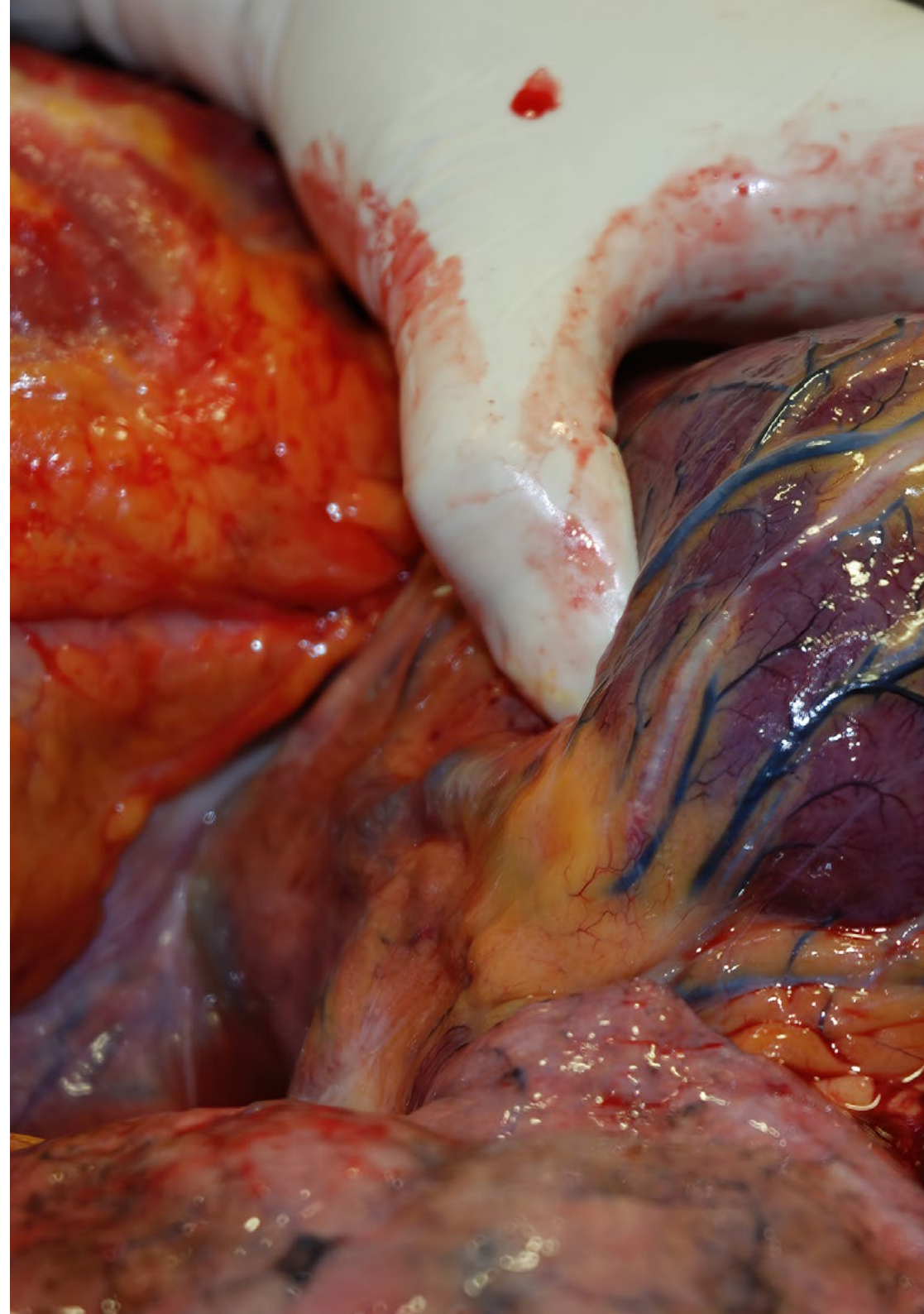


“

TECH hat eine fortschrittliche und dennoch flexible akademische Qualifikation entwickelt, die sich an Ihre täglichen beruflichen Aktivitäten anpasst"

Modul 1. Besondere Situationen. Organtransplantation und -spende

- 1.1. Tod auf der Intensivstation
 - 1.1.1. Der Tod aus einer anderen Perspektive
 - 1.1.2. Gesetzgebung über einen würdigen Tod
 - 1.1.3. Bioethik und Tod auf der Intensivstation
- 1.2. Humanisierung und Sterbebegleitung
 - 1.2.1. Protokoll der Humanisierung
 - 1.2.2. Rolle der Pflegefachkraft
 - 1.2.3. Unterstützung der Familie
- 1.3. Angemessenheit der lebenserhaltenden Therapien
 - 1.3.1. Konzept der Angemessenheit der lebenserhaltenden Therapien
 - 1.3.2. Arten von Angemessenheit der lebenserhaltenden Therapien
 - 1.3.3. Protokoll der Angemessenheit der lebenserhaltenden Therapien
- 1.4. Bewertung des potenziellen Spenders
 - 1.4.1. Absolute Kontraindikationen
 - 1.4.2. Relative Kontraindikationen
 - 1.4.3. Ergänzende Tests
- 1.5. Pflege des hirntoten Spenders
 - 1.5.1. Diagnose des Hirntods
 - 1.5.2. Physiologische Veränderungen nach dem Hirntod
 - 1.5.3. Pflege des thorakalen Spenders
- 1.6. Spende bei kontrollierter Asystolie
 - 1.6.1. Konzept der Spende bei kontrollierter Asystolie
 - 1.6.2. Verfahren für die Spende bei kontrollierter Asystolie
 - 1.6.3. Organerhaltung bei Spende bei kontrollierter Asystolie
- 1.7. Gewebespende
 - 1.7.1. Arten von Geweben für die Transplantation
 - 1.7.2. Verfahren für die Spende von Augengewebe
 - 1.7.3. Spende von anderen Geweben
- 1.8. Neue Spendenszenarien
 - 1.8.1. Spenderorientierte Intensivpflege
 - 1.8.2. Spende bei neurodegenerativen Krankheiten
 - 1.8.3. Spende nach einer Sterbehilfeleistung



- 1.9. Pflege des transplantierten Patienten
 - 1.9.1. Herztransplantation
 - 1.9.2. Lungentransplantation
 - 1.9.3. Lebertransplantation
 - 1.9.4. Nierentransplantation
- 1.10. Unkontrollierte Spende nach Kreislauftod (uDCD)
 - 1.10.1. Verfahren bei unkontrollierter Spende nach Kreislauftod
 - 1.10.2. Organerhaltung bei unkontrollierter Spende nach Kreislauftod
 - 1.10.3. Resultate bei uDCD



Verbessern Sie Ihre Kommunikationsfähigkeiten mit den Angehörigen von Organspendepatienten im Interesse einer humanen Gesundheitsversorgung"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Organtransplantation und -Spende in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Organtransplantation und -Spende in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Organtransplantation und -Spende in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Organtransplantation und
-Spende in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Organtransplantation und -Spende in der Krankenpflege