

Universitätskurs

Nuklearmedizin in der Krankenpflege



Universitätskurs Nuklearmedizin in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/krankenpflege/universitatskurs/nuklearmedizin-krankenpflege

Index

01

Präsentation

pág. 4

02

Ziele

pág. 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In der Nuklearmedizin sind Pflegefachkräfte für die Verabreichung radioaktiver Substanzen an die Patienten verantwortlich, überwachen sie während des Verfahrens und sorgen dafür, dass die erforderlichen Sicherheitsmaßnahmen ergriffen werden, um sowohl sie als auch das medizinische Personal vor Strahlung zu schützen. Dies ist ein Grund mehr für sie, ihre Strategien zur Aktualisierung der Pflege durch diese Art von Medizin kontinuierlich zu konsolidieren, was sie mit allen Garantien von TECH tun können. So werden die Grundlagen des Strahlenschutzes, die chemischen und physikalischen Grundlagen der Nuklearmedizin, die erforderliche Instrumentierung und die radiometabolische Therapie vermittelt. All dies in nur 300 Stunden und unter Nutzung der Erfahrung führender Experten auf diesem Gebiet.



“

*Aktualisieren Sie Ihre Gesundheitsstrategien
durch Nuklearmedizin mit einem 100%igen
Online-Universitätskurs"*

Die Verabreichung der in der Nuklearmedizin verwendeten Radiopharmaka erfordert ein sorgfältiges und präzises Vorgehen, um Dosierungsfehler zu vermeiden und sicherzustellen, dass die Patienten die richtige Strahlendosis erhalten. Dies macht die Krankenpflege zu einem wichtigen Beruf, in dem das Pflegepersonal für einen möglichst verantwortungsvollen Umgang mit radioaktiven Stoffen verantwortlich ist.

Daher ist es für sie sehr wichtig, sich in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen, um den Patienten besser helfen zu können, ihnen die Risiken und Vorteile dieser Behandlungen zu erklären oder sie während des Prozesses emotional und psychologisch zu unterstützen. Vor diesem Hintergrund wurde der aktuelle Studiengang ins Leben gerufen, der die verschiedenen Bereiche der Nuklearmedizin abdeckt, von Isotopenuntersuchungen des Bewegungsapparates über Studien in der Neurologie bis hin zur Verdauungspathologie, Endokrinologie, Kardiologie und Pneumologie. Darüber hinaus werden Knochen-, Speichel-, Ösophagus-, Magenentleerungs- und hepato-splenische Szintigraphien sowie Isotopenuntersuchungen zur Diagnose von Schilddrüsen- und Nebenschilddrüsenenerkrankungen durchgeführt.

Das Beste ist jedoch, dass der Studiengang zu 100% online angeboten wird, so dass die Studenten ihr Wissen von zu Hause oder von jedem anderen Ort aus in ihrem eigenen Tempo auf den neuesten Stand bringen können, ganz nach ihren Bedürfnissen und ihrer Verfügbarkeit. Darüber hinaus verfügt der Studiengang über ein hervorragendes Dozententeam, das sich aus Experten der Nuklearmedizin und der Krankenpflege zusammensetzt, die den Studenten kontinuierlich zur Seite stehen. Eine wirklich wertvolle Möglichkeit, die die Karriere von Pflegekräften auf ein neues Niveau hebt.

Dieser **Universitätskurs in Nuklearmedizin in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Nuklearmedizin in der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dies ist die perfekte akademische Gelegenheit, um sich über die neuesten Isotopenstudien zum Bewegungsapparat zu informieren"

“

Informieren Sie sich über die neuesten Fortschritte in der Gleichgewichts- und First-Pass-Ventrikulographie, indem Sie sich dynamische Erklärungsvideos oder interaktive Diagramme ansehen"

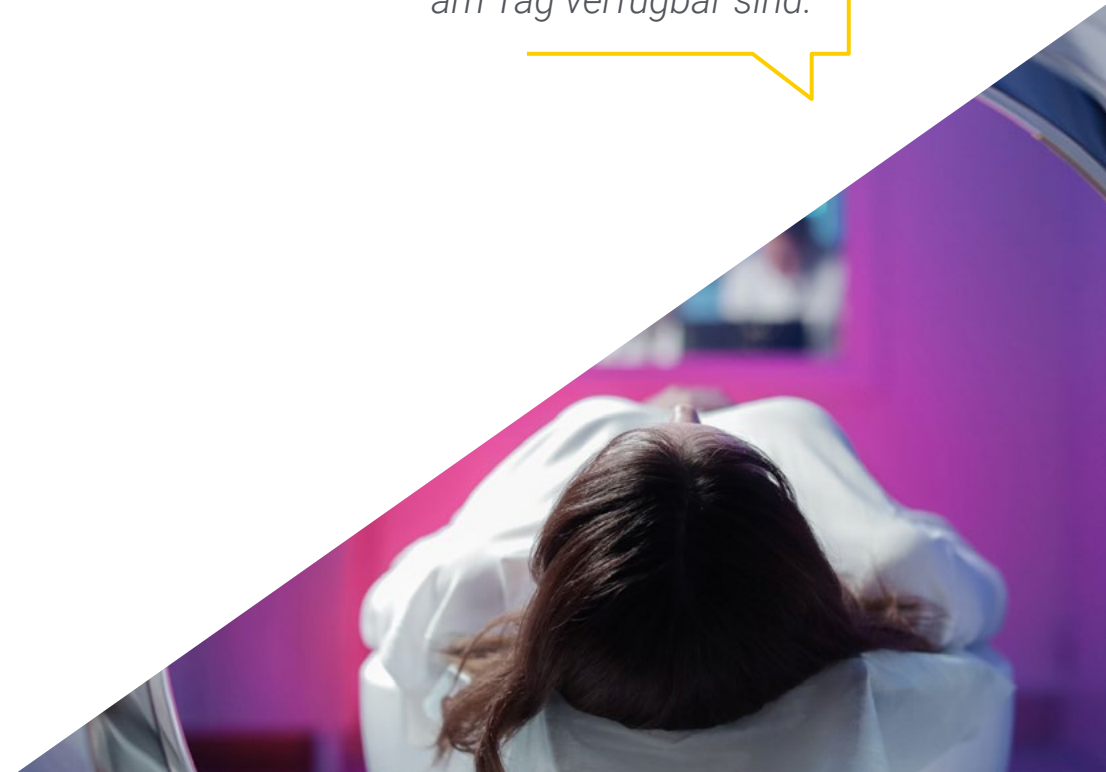
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden dank dieses Programms mehr über die wichtigsten Studien für die Diagnose der pulmonalen Thromboembolie erfahren.

Sie erhalten Zugang zu einer umfassenden digitalen Bibliothek über Nuklearmedizin für die Krankenpflege mit Ressourcen, die 24 Stunden am Tag verfügbar sind.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses besteht darin, Pflegefachkräften fortgeschrittene Kenntnisse und Fertigkeiten zu vermitteln, die für eine effektive Zusammenarbeit bei diagnostischen und therapeutischen Verfahren in der Nuklearmedizin erforderlich sind. Diese akademische Option ermöglicht es den Studenten, ihre Behandlungsstrategien in dieser Art von Medizin zu aktualisieren, indem sie ihre Grundprinzipien, die Vorbereitung und Verabreichung von Radiopharmazeutika und die Empfehlungen zum Strahlenschutz beherrschen.



“

*Erreichen Sie die von TECH
gesteckten Ziele und verwalten
Sie die optimale Entsorgung
radioaktiver Abfälle"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage der praktischen Kenntnisse eines Krankenhauses der Tertiärstufe und deren Anwendung in den Bereichen diagnostische Bildgebung, Nuklearmedizin und Strahlenonkologie
- ♦ Fördern der Verbesserung der technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Pflegeverfahren und Fallstudien
- ♦ Bereitstellen eines Verfahrens zur Aktualisierung der Kenntnisse des Pflegepersonals auf dem Gebiet der Radiologie
- ♦ Auf dem Laufenden bleiben über das Pflegemanagement und der Organisation der Abteilung für Diagnostischen Bildgebung und Behandlung, um das Funktionieren der Radiologieabteilung zu optimieren
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten und Kompetenzen bei Pflegekräften für ihre Leistung bei der Pflegeberatung in der diagnostischen Bildgebung und Behandlung (DBB)
- ♦ Erweitern der Kenntnisse des Pflegepersonals in den Bereichen Strahlenonkologie, interventionelle vaskuläre Radiologie und Neuroradiologie zur Verbesserung der Patientenversorgung
- ♦ Entwickeln der Fähigkeiten des Pflegepersonals bei der Durchführung bildgesteuerter Verfahren, einschließlich Brust- und Brachytherapie, um die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern und die klinischen Ergebnisse zu optimieren





Spezifische Ziele

- ♦ Beschreiben des Gegenstandes der Nuklearmedizin, ihrer physikalischen und chemischen Grundlagen
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über den Umgang mit Radiopharmaka
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Strahlenschutznormen für die einzelnen Radiopharmaka und Ausbilden in der Gesundheitserziehung für deren Anwendung im krankenhausinternen Umfeld
- ♦ Korrektes Umgehen mit radioaktiven Abfällen
- ♦ Entwickeln pflegerischer Fähigkeiten in Techniken, die sich aus Stoffwechseltherapien ableiten
- ♦ Vertiefen der Studien über PET und die Rolle der Pflegekraft bei der Betreuung von Patienten, die sich diesem Test unterziehen
- ♦ Vertiefen in die verschiedenen Techniken der medizinischen diagnostischen Bildgebung in Nuklearmedizin
- ♦ Definieren der Merkmale des radioaktiven Zerfalls, die Arten der Strahlung, ihre Wechselwirkung mit der Umwelt und die Folgen von klinischem Interesse
- ♦ Vertiefen in die Struktur eines Generators
- ♦ Unterscheiden der Begriffe Radiopharmazeutikum, Radiotracer und Radionuklid
- ♦ Beschreiben der allgemeinen Merkmale von Radionukliden
- ♦ Entwickeln, wofür ein Aktivimeter da ist und wie es funktioniert
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Elemente einer Gammakamera
- ♦ Beschreiben der Grundlagen der gammagraphischen Bildgebung
- ♦ Bewerten der Vor- und Nachteile der Szintigraphie
- ♦ Ermitteln der wichtigsten therapeutischen Anwendungen einiger Radioisotope
- ♦ Beschreiben der Eigenschaften und die Kinetik der Radiopharmaka, die bei jedem diagnostischen Scan eingesetzt werden
- ♦ Vertiefen der Entwicklung der in der Nuklearmedizin durchgeführten Untersuchungen und der Verwenden der Gammakamera
- ♦ Vertiefen in die verschiedenen Pflegeverfahren für Isotopenuntersuchungen in der Neurologie, Pneumologie, Nephrourologie, Kardiologie, Gefäßmedizin, Muskuloskelettale Medizin, Hepatologie, Galle, usw.
- ♦ Umsetzen des Pflegeprozesses für Patienten, die sich Gammakamera-Untersuchungen unterziehen
- ♦ Umgehen mit den verschiedenen Strahlenschutzempfehlungen und deren korrektes Erläutern gegenüber Patienten und Gesundheitspersonal außerhalb der Nuklearmedizin



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, die verschiedenen Pflegeverfahren für Isotopenstudien in der Neurologie, Pneumologie, Nephrourologie oder Kardiologie kennen zu lernen“

03 Kursleitung

Das Dozententeam, das TECH für die Durchführung dieses Universitätskurses zusammengestellt hat, ist einer der größten Vorteile für die Weiterbildung der Studenten in der nuklearmedizinischen Krankenpflege. In diesem Sinne vereint das Programm Experten in Bereichen wie Dialyse, Intensivpflege und Hämotherapie, die sich durch ihre Arbeit in führenden internationalen Krankenhäusern ausgezeichnet haben. Die Studenten werden außerdem von Tutoren unterstützt, die alle Fragen bezüglich des von diesen renommierten Fachleuten entwickelten Lehrplans beantworten.





“

Verbessern Sie Ihre Karriereaussichten in der Krankenpflege mit Hilfe von Experten, die in renommierten Krankenhäusern gearbeitet haben“

Leitung



Fr. Elipe Fernández, Carolina

- Pflegefachkraft in der Abteilung für Radiodiagnose und Nuklearmedizin des Zentralen Universitätskrankenhauses von Asturien
- Hochschulabschluss in Krankenpflege
- Masterstudiengang in Kinderkrankenpflege
- Universitätsexperte in Notfall- und Katastrophenpflege
- Universitätsexperte in Krankenpflege im Chirurgischen Bereich
- Lizenz für den Betrieb von Radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für Nukleare Sicherheit



Fr. García Argüelles, Noelia

- Leiterin für den Bereich Diagnostik und Bildgebung am Universitätskrankenhauses von Asturien
- Dozentin an der Fakultät für Medizin der Universität Oviedo
- Dozentin auf zahlreichen Konferenzen und Kongressen, darunter der Kongress der Gesellschaft für radiologische Krankenpflege
- Hochschulabschluss in Krankenpflege
- Masterstudiengang in Management der Prävention in Unternehmen
- Masterstudiengang in Notfälle und Katastrophen
- Mitglied des Gremiums der von der Qualitätsbewertungsstelle des Gesundheitsdienstes des Fürstentums Asturien zugelassenen Prüfer
- Zertifikat der Pädagogischen Kompetenz für Sekundarschullehrkräfte
- Lizenz für den Betrieb von Radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für Nukleare Sicherheit



Professoren

Fr. Busta Díaz, Mónica

- ◆ Leitung der Abteilung für Nuklearmedizin am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Geschichte
- ◆ Universitätsexperte in Krankenpflege auf der Intensivstation
- ◆ Universitätsexperte in Dialysepflege
- ◆ Universitätsexperte in Gebiet der Chirurgie
- ◆ Universitätsexperte in Hämotherapie
- ◆ Lizenz für den Betrieb von Radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für Nukleare Sicherheit
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses beim 20. Kongress der Spanischen Gesellschaft für Radiologische Krankenpflege



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04 Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Nuklearmedizin in der Krankenpflege verfügt über eine flexible Struktur, die es den Studenten ermöglicht, ihr Lerntempo an ihre individuellen Bedürfnisse und ihre zeitliche Verfügbarkeit anzupassen. Dadurch und dank der Online-Modalität müssen sie nicht mehr zu den Unterrichtszentren reisen und sich nicht mehr an vorgegebene Zeitpläne halten. Ferner wird im Rahmen des Studiums die *Relearning*-Methode angewandt, die darin besteht, die Konzepte des Lehrplans mit Hilfe dynamischer Lehrmittel wie interaktiven Diagrammen oder Erklärvideos gezielt zu wiederholen.



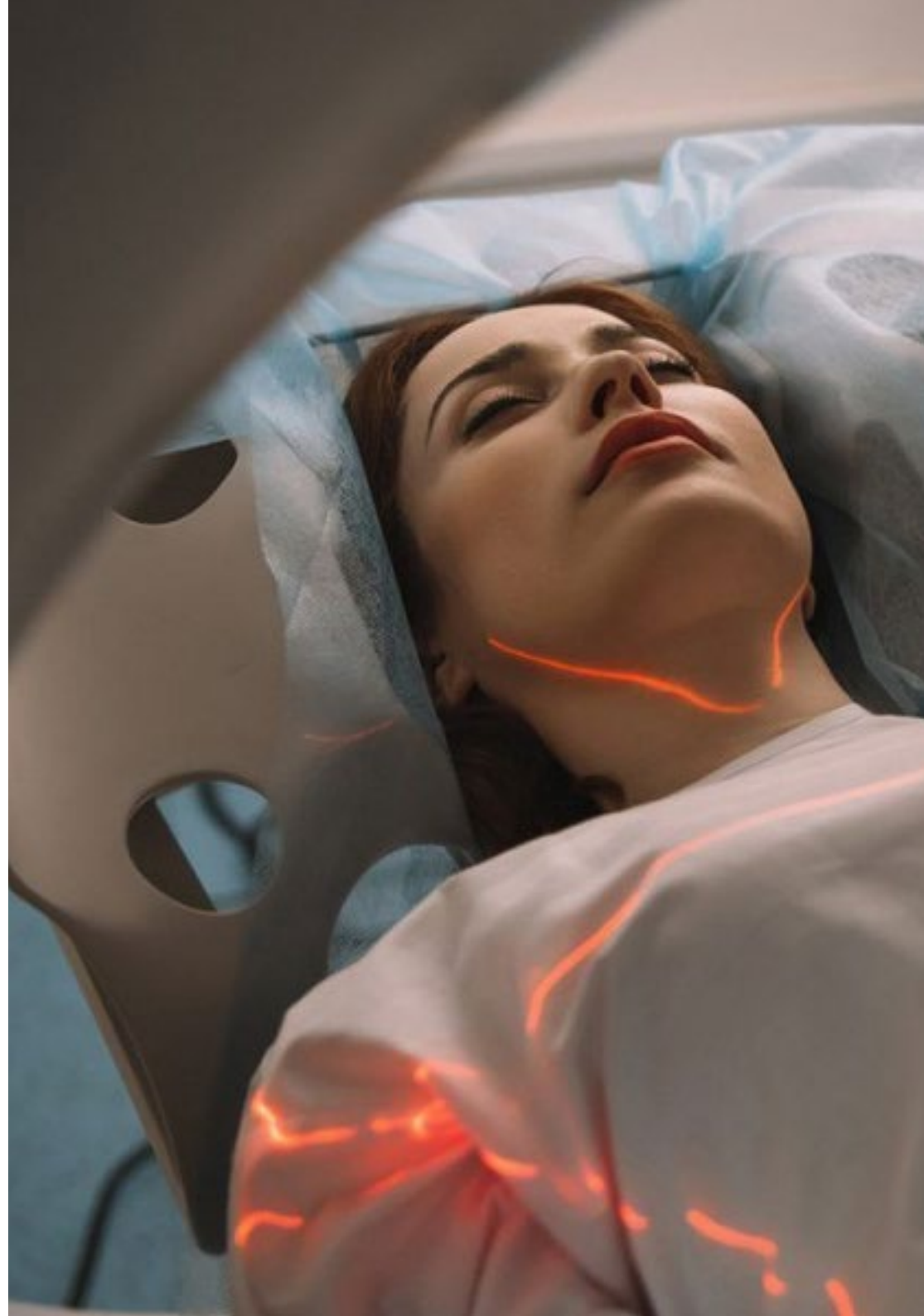


“

Freuen Sie sich auf einen Studienplan, der Sie durch die gesamte Geschichte der Nuklearmedizin und ihre verschiedenen Anwendungsbereiche führt"

Modul 1. Nuklearmedizin I

- 1.1. Was ist Nuklearmedizin?
 - 1.1.1. Einführung in die Nuklearmedizin
 - 1.1.2. Geschichte der Nuklearmedizin
 - 1.1.3. Anwendungsbereiche der Nuklearmedizin
 - 1.1.4. Radiopharmazeutika
- 1.2. Physikalische Grundlagen der Nuklearmedizin
 - 1.2.1. Wichtige Konzepte
 - 1.2.2. Struktur der Materie
 - 1.2.3. Elektromagnetische Strahlung
 - 1.2.4. Atomare Struktur Bohr-Atom
 - 1.2.5. Nukleare Struktur
 - 1.2.6. Radioaktivität und Kernreaktionen
 - 1.2.7. Wechselwirkung von Strahlung mit Materie
- 1.3. Chemische Grundlagen der Nuklearmedizin
 - 1.3.1. Wichtige Konzepte
 - 1.3.2. Produktion von Radionukliden
 - 1.3.3. Radionuklid-Generatoren
 - 1.3.4. Aufbau eines Molybdän/Technetium-Generators
 - 1.3.5. Markierungsmechanismen
- 1.4. Radiopharmazeutika
 - 1.4.1. Merkmale des idealen Radiopharmazeutikums
 - 1.4.2. Physikalische Form und Verabreichungswege von Radiopharmazeutika
 - 1.4.3. Lokalisierungsmechanismen von Radiopharmazeutika
- 1.5. Grundlagen der Strahlenprävention in der Nuklearmedizin
 - 1.5.1. Wichtige Konzepte
 - 1.5.2. Größenordnungen und Einheiten
 - 1.5.3. Strahlenschutz in der Nuklearmedizin
 - 1.5.3.1. Patienten
 - 1.5.3.2. Arbeitnehmer und Angehörige der Öffentlichkeit
 - 1.5.3.3. Schwangerschaft und Laktation



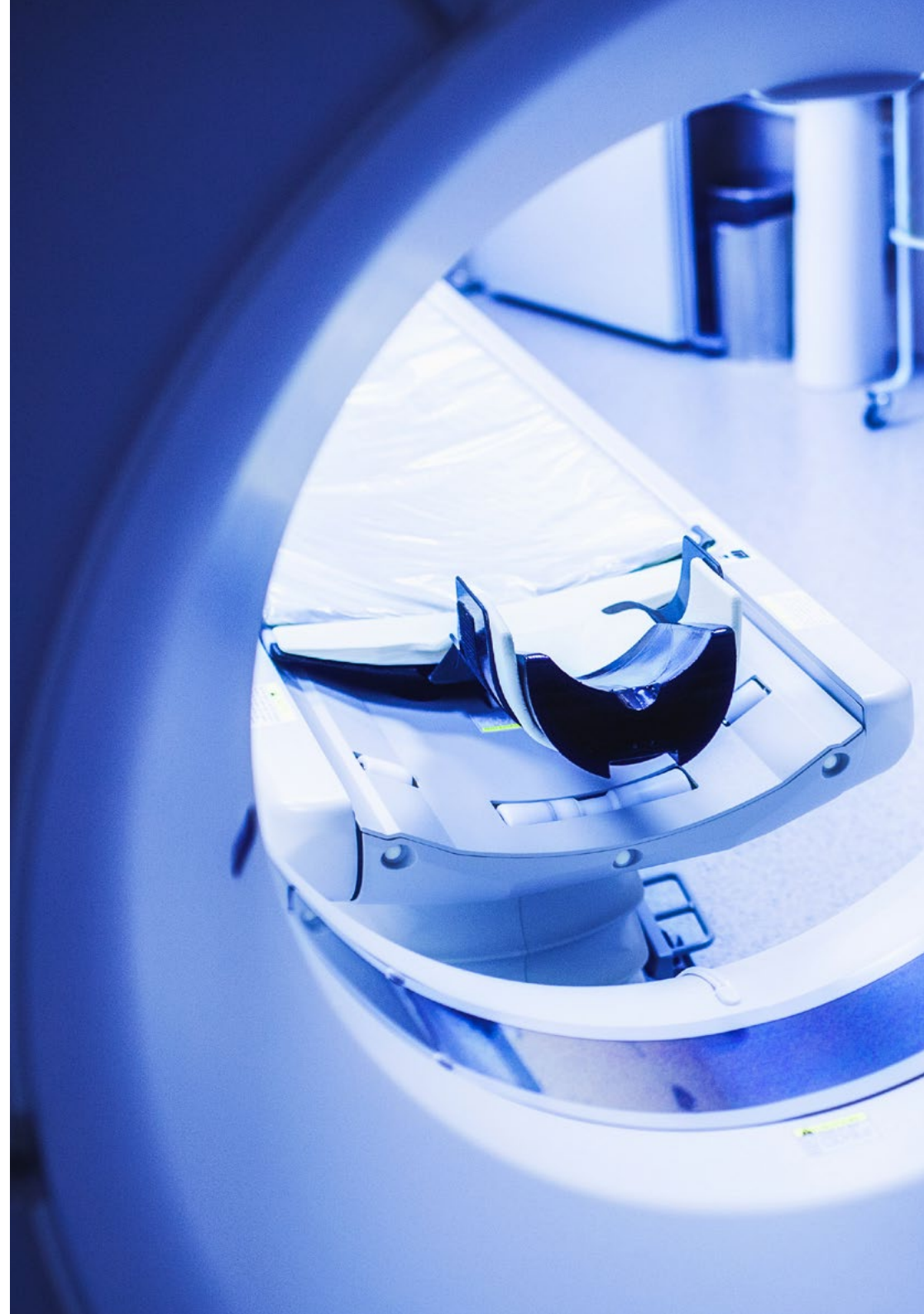
- 1.6. Strahlenschutz und Medizinphysik in der Nuklearmedizin
 - 1.6.1. Wichtige Konzepte
 - 1.6.2. Strahlungsdetektion und -messung
 - 1.6.2.1. Gasförmige Ionisationsdetektoren
 - 1.6.2.2. Halbleiterdetektoren
 - 1.6.2.3. Szintillationsdetektoren
 - 1.6.3. Strahlenschutznormen
- 1.7. Radioaktive Abfälle
 - 1.7.1. Wichtige Konzepte
 - 1.7.2. Radioaktive Quellen außer Betrieb
 - 1.7.3. Feste Abfallstoffe mit radioaktivem Inhalt
 - 1.7.4. Flüssige radioaktive Abfälle
- 1.8. Instrumentierung in der Nuklearmedizin
 - 1.8.1. Wichtige Konzepte
 - 1.8.2. Aktivimeter oder Dosis-Kalibratoren
 - 1.8.3. Gammakamera und SPECT
 - 1.8.3.1. Detektoren in Gammakameras
 - 1.8.3.2. Kollimation
 - 1.8.3.3. Bildkorrektoren
 - 1.8.3.4. Flächige Bilderzeugung
 - 1.8.3.5. Tomographische Erfassung
 - 1.8.4. PET
 - 1.8.4.1. In PET verwendete Detektoren
 - 1.8.4.2. PET-Bildgebung
- 1.9. Radiometabolische Therapie
 - 1.9.1. Behandlung von metastatischen Knochenschmerzen
 - 1.9.2. Behandlung von differenziertem Schilddrüsenkrebs
 - 1.9.3. Behandlung von Hyperthyreose
 - 1.9.4. Behandlung des Non-Hodgkin-Lymphoms
 - 1.9.5. Behandlung von neuroendokrinen Tumoren
 - 1.9.6. Radiosynoviortese

- 1.10. PET-Scans. Pflege und Betreuung
 - 1.10.1. Radionuklide und Radiopharmazeutika in der PET
 - 1.10.2. Arten von Studien
 - 1.10.3. Krankenpflege im PET-FDG
 - 1.10.4. Krankenpflege im PET- Cholin
 - 1.10.5. Krankenpflege im PET-Vizamil
 - 1.10.6. Krankenpflege im PET-DOPA
 - 1.10.7. Krankenpflege im PET-PSMA
 - 1.10.8. Krankenpflege bei der PET-Untersuchung der myokardialen Lebensfähigkeit

Modul 2. Nuklearmedizin II. Isotopenstudien

- 2.1. Isotopenstudien des Bewegungsapparats. Pflege und Betreuung
 - 2.1.1. Knochenszintigraphie
 - 2.1.2. Knochenscan in drei Phasen
 - 2.1.3. Knochenmarksszintigraphie
 - 2.1.4. Isotopenstudien für die Diagnose in der Entzündungs- und Infektionspathologie
 - 2.1.4.1. ^{67}Ga
 - 2.1.4.2. Markierte Leukozyten
- 2.2. Isotopenstudien in der Verdauungspathologie. Pflege und Betreuung
 - 2.2.1. Anatomophysiologischer Rückruf
 - 2.2.2. Speichelszintigraphie
 - 2.2.3. Ösophagus-Transit-Szintigraphie
 - 2.2.4. Magenszintigraphie: Nachweis von ektopischer Magenschleimhaut Meckelsches Divertikel
 - 2.2.5. Magenentleerungs-Szintigraphie
 - 2.2.6. Gastro-ösophageale Reflux-Screening-Szintigraphie
 - 2.2.7. Gammagraphie für die Diagnose von Blutungen im Verdauungstrakt
- 2.3. Isotopenstudien in der Pathologie der Milz und der Gallenwege. Pflege und Betreuung
 - 2.3.1. Anatomophysiologischer Rückruf
 - 2.3.2. Hepatosplenische Szintigraphie
 - 2.3.3. Hepatobiliäre Szintigraphie
 - 2.3.4. Malabsorption von Gallensalzen

- 2.4. Isotopenstudien in der Endokrinologie. Pflege und Betreuung
 - 2.4.1. Isotopenstudien zur Diagnose der Schilddrüsenpathologie
 - 2.4.2. Isotopenstudien für die Diagnose der Pathologie der Nebenschilddrüse
 - 2.4.3. Isotopenstudien für die Diagnose der Nebennierenpathologie
- 2.5. Isotopenstudien in der Kardiologie. Pflege und Betreuung
 - 2.5.1. Studie zur Herzfunktion
 - 2.5.1.1. Gleichgewichtsventrikulographie
 - 2.5.1.2. Ventrikulografie im ersten Durchgang
 - 2.5.2. Myokardiale Perfusionsstudie
 - 2.5.2.1. Stress-SPECT-Untersuchung der Myokardperfusion
 - 2.5.2.2. SPECT der Myokardperfusion in Ruhe
 - 2.5.3. PET
- 2.6. Isotopenstudien in der Pneumologie. Pflege und Betreuung
 - 2.6.1. Anatomophysiologischer Rückruf
 - 2.6.2. Untersuchungen zur Diagnose der pulmonalen Thromboembolie
 - 2.6.2.1. Lungenventilationsszintigraphie
 - 2.6.2.2. Pulmonale Perfusionszintigraphie
 - 2.6.3. Bewertung der diffusen interstitiellen Lungenerkrankung mittels Szintigraphie
 - 2.6.4. Szintigraphie bei der Bewertung infektiöser Prozesse
 - 2.6.5. Szintigraphie bei der Beurteilung von Neoplasmen des Brustkorbs
- 2.7. Isotopenstudien in der Neurologie. Pflege und Betreuung
 - 2.7.1. Anatomophysiologischer Rückruf
 - 2.7.2. SPECT der Gehirnperfusion - Klinische Anwendungen
 - 2.7.3. Studien zur Diagnose von Epilepsien
 - 2.7.3.1. Erkennung von Liquorfisteln. Zisternographie
 - 2.7.4. Studien zur Diagnose von Bewegungsstörungen
 - 2.7.4.1. Studien zur Differentialdiagnose von Parkinsonismus
 - 2.7.4.2. Dopamin-Transporter-Studie DATSCAN
 - 2.7.4.3. Untersuchung postsynaptischer dopaminerger D2-Dopaminrezeptoren. 123I-IBZM
 - 2.7.4.4. Studie zur myokardialen Sympathikusdenervierung mit 123I-MIBG
 - 2.7.5. Studien zur Diagnose von zerebrovaskulärer Pathologie und Hirntod 99Tc-HMPAO



- 2.8. Isotopenstudien in der Nephrourologie. Pflege und Betreuung
 - 2.8.1. Anatomophysiologischer Rückruf
 - 2.8.2. Studien zur Diagnose des Nierenfunktionalismus. Glomeruläres Filtrat
 - 2.8.3. Isotopen-Renogramm
 - 2.8.4. Nierenrindenzintigraphie: DMSA
 - 2.8.5. Isotopische Zystographie
 - 2.8.6. Scannen des Hodens oder der Hoden
- 2.9. Isotopenstudien in der Gefäßpathologie. Pflege und Betreuung
 - 2.4.1. Anatomophysiologischer Rückruf
 - 2.4.2. Isotopische Phlebographie
 - 2.4.3. Lymphszintigraphie
 - 2.9.4. Untersuchung der Sentinel-Lymphknoten
 - 2.9.4.1. Sentinel-Lymphknoten bei Brustkrebs
 - 2.9.4.2. Sentinel-Lymphknoten bei malignem Melanom
 - 2.9.4.3. Sentinel-Lymphknoten in anderen Anwendungen
- 2.10. Isotopenstudien in der Onkologie. Pflege und Betreuung
 - 2.10.1. Nachverfolgung mit ^{67}Ga -Zitrat
 - 2.10.2. Nachverfolgung mit $^{99\text{m}}\text{Tc}$ -sestaMIBI
 - 2.10.3. Nachverfolgung mit ^{123}I -MIBG und ^{131}I -MIBG
 - 2.10.4. Nachverfolgung mit markierten Peptiden
 - 2.10.5. Nachverfolgung mit markierten monoklonalen Antikörpern



Sie benötigen lediglich einen PC oder ein Tablet mit Internetanschluss, um von der umfassendsten und aktuellsten Übersicht über Nuklearmedizin in der Krankenpflege zu profitieren“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

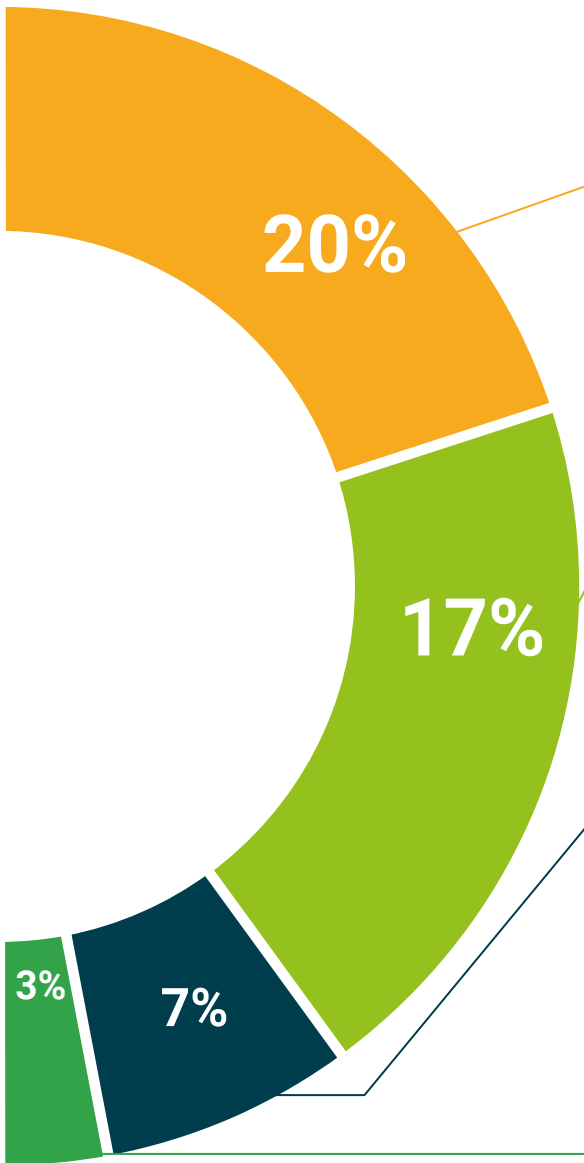
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nuklearmedizin in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Nuklearmedizin in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nuklearmedizin in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Nuklearmedizin in der
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Nuklearmedizin in der Krankenpflege

