

Universitätskurs

Neonatale Notfälle nach Natürlicher
Geburt für die Krankenpflege





Universitätskurs

Neonatale Notfälle nach Natürlicher Geburt für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/neonatale-notfalle-naturlicher-geburt-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Bei natürlichen Geburten können bestimmte medizinische Notfälle bei Neugeborenen auftreten, die sofortige Hilfe erfordern. Dazu gehören Atembeschwerden, fehlender Muskeltonus, Hypoglykämie und schwere Gelbsucht. Das Pflegepersonal muss daher darauf vorbereitet sein, solche Situationen zu erkennen und darauf zu reagieren. Vor diesem Hintergrund hat TECH den folgenden Studiengang entwickelt, um Studenten in einem Bereich weiterzubilden, in dem eine große Nachfrage besteht. Der Kurs vermittelt aktuelle und präzise Informationen über spezifische Fälle und Notfälle, die während der postpartalen Phase auftreten können. All dies in einem 100% Online-Format, mit audiovisuellen Ressourcen, ergänzender Lektüre und praktischen Übungen, die mit der *Relearning*-Methode entwickelt wurden.





“

*Sie werden in der Lage sein, Ihre
tägliche Routine und Pflegearbeit
mit der Auffrischung Ihrer
Kenntnisse zu verbinden"*

Medizinische Notfälle bei Neugeborenen nach einer natürlichen Geburt können sowohl für die Eltern als auch für das Pflegepersonal belastend und beängstigend sein. Die Pflege spielt eine entscheidende Rolle bei der Früherkennung von Notfallsymptomen, der rechtzeitigen Intervention und der kontinuierlichen Nachsorge, um weitere Komplikationen zu vermeiden. Daher ist es wichtig, dass das Pflegepersonal neue Kenntnisse im Umgang mit solchen Situationen erwirbt, wobei die Gesundheit von Mutter und Kind im Vordergrund steht.

Dies hat TECH dazu veranlasst, dieses Programm ins Leben zu rufen, dessen Hauptziel es ist, Studenten im Umgang mit solchen Situationen fortzubilden. Dies geschieht durch eine Kombination von Informationen, die durch hochwirksame audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und praktische Übungen, die mit der *Relearning*-Methode entwickelt wurden, präsentiert werden. Der Schwerpunkt liegt auf der Präsentation realer Fälle und Simulationen, um eine immersivere Erfahrung zu ermöglichen, die weit über das derzeitige konventionelle Modell hinausgeht.

Es sei darauf hingewiesen, dass das Programm in einem 100%igen Online-Format entwickelt wurde, das es den Fachleuten ermöglicht, ihren Zeitplan an ihre bevorzugten Arbeitszeiten anzupassen, ohne dass sie an lokalen Zentren teilnehmen oder zeitgleiche Kurse besuchen müssen. Darüber hinaus sind Experten und Spezialisten beteiligt, die ihre jahrelange Erfahrung und ihr umfangreiches Wissen in das Studienmaterial eingebracht haben.

Dieser **Universitätskurs in Neonatale Notfälle nach Natürlicher Geburt für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in neonatalen Notfällen nach natürlicher Geburt für die Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Laden Sie sich die Inhalte dieses Programms auf Ihr tägliches Gerät herunter und lesen Sie sie so oft wie nötig"

“

Dank des 100%igen Online-Formats brauchen Sie Ihr Zuhause nicht zu verlassen, um über die neuesten Entwicklungen in der Versorgung von neonatalen Notfällen auf dem Laufenden zu bleiben"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden mit den Risikofaktoren und Symptomen der neonatalen Hypoglykämie vertraut gemacht.

Sie werden über die häufigsten neonatalen Infektionen und deren antibiotische Behandlung informiert.



02 Ziele

Eines der Hauptziele von TECH bei der Entwicklung eines Studiengangs ist es, akademische Themen auszuwählen, die es Fachkräften ermöglichen, ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten zu verbessern, um ihre beruflichen Ziele zu erreichen. Die *Relearning*-Methode gewährleistet einen praktischen Prozess, indem Aktivitäten entwickelt werden, die auf realen Fällen und Simulationen basieren. Auf diese Weise werden die Fachkräfte in einem boomenden und sich ständig weiterentwickelnden Sektor weitergebildet und erhalten umfassende Kenntnisse und Handlungsmechanismen für das Notfallmanagement bei Neugeborenen.





“

*Sie werden neue Kenntnisse erwerben,
die es Ihnen ermöglichen, Ihr berufliches
Profil zu verbessern, um Ihre beruflichen
Ziele zu erreichen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaften der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- ♦ Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt
- ♦ Analysieren der Phasen der Wehen, der Schmerzbehandlung und der Entspannungstechniken
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Überwachung individueller Geburtspläne
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Geburtshilfe
- ♦ Fördern der emotionalen Bereitschaft und Unterstützung von Frauen und ihren Familien während des Geburtsvorgangs
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung und Bewältigung von Risikosituationen in der Schwangerschaft und bei der Geburt



Spezifische Ziele

- ◆ Durchführen einer ersten Beurteilung des Neugeborenen, einschließlich Apgar-Bewertung und Identifizieren von Risikofaktoren
- ◆ Analysieren grundlegender und fortgeschrittener neonataler Wiederbelebungstechniken wie Beutel-Masken-Beatmung, Herzmassage, endotracheale Intubation und Verabreichung von Medikamenten
- ◆ Eingehen auf häufige Atemwegserkrankungen bei Neugeborenen, wie z. B. transiente Tachypnoe, Atemnotsyndrom und Mekoniumaspiration
- ◆ Erkennen von neonataler Hypoglykämie, einschließlich der Messung des Kapillarblutglukosespiegels und langfristiger Nachsorge
- ◆ Bewerten der Neugeborenenengelbsucht, Anwenden von Behandlungen wie Phototherapie und Austauschtransfusion
- ◆ Erkennen neonataler Infektionen, einschließlich Sepsis und Meningitis, und Anwenden von Prophylaxe- und Präventionsmaßnahmen
- ◆ Untersuchen von kardiovaskulären Notfällen bei Neugeborenen, wie neonataler Schock, kongestive Herzinsuffizienz und patent ductus arteriosus
- ◆ Managen der Pflege von Frühgeborenen mit Schwerpunkt auf der anfänglichen Stabilisierung, der Ernährung und der Vorbeugung von Langzeitkomplikationen
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten in den Bereichen Bereitschaft und Teamarbeit, effektive Kommunikation zwischen Fachleuten sowie Nachsorge und Überweisung an spezialisierte neonatale Notfalldienste

03

Kursleitung

TECH legt bei der Gestaltung seiner Programme großen Wert auf die Zusammenstellung eines qualifizierten und erfahrenen Dozententeams. Daher wurden für dieses Programm in neonatalen Notfälle nach natürlicher Geburt führende Fachleute auf diesem Gebiet ausgewählt. Diese Experten werden den Studenten mit Hilfe audiovisueller und praktischer Hilfsmittel die neuesten Entwicklungen und Aktualisierungen auf diesem Gebiet vermitteln und so wertvolles und exklusives Material für eine optimale Weiterbildung bereitstellen.



“

TECH hat ein erstklassiges Dozententeam zusammengestellt, das Ihre beruflichen Bedürfnisse und die neuesten Entwicklungen im Gesundheitswesen im Auge hat"

Leitung



Dr. Santos Leal, Emilio

- ♦ Medizinischer Direktor des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- ♦ Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- ♦ Facharzt am Pius Hospital de Valls
- ♦ Facharzt an der Clínica Perpetuo Socorro
- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien

Professoren

Dr. García Báez, Miguel

- ♦ Facharzt für Pädiatrie und Neonatologie
- ♦ Neuropädiater am Krankenhaus Virgen de la Salud von Toledo
- ♦ Kinderarzt am Universitätskrankenhaus der Kanarien
- ♦ Kinderarzt am Universitätskrankenhaus von La Candelaria
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Universitätskurs in Medizinische Biostatistik an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie an der Universität von Sevilla



04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm wurde speziell für die Anforderungen von neonatalen Notfällen nach natürlichen Geburten entwickelt. Um dies zu erreichen, wurde ein informativer Lehrplan erstellt, der die modernsten audiovisuellen Ressourcen nutzt und durch zusätzliche Lektüre und praktische Übungen auf der Grundlage der *Relearning*-Methode ergänzt wird. Auf diese Weise können sich Pflegefachkräfte in nur 6 Wochen schnell die erforderlichen Fähigkeiten aneignen, indem sie sich mit Aspekten der Bewertung und der Erstversorgung befassen, um die beste Pflege für das Baby zu gewährleisten.





“

*Der aktuellste Lehrplan
auf dem Markt, präsentiert
durch hochwirksame
audiovisuelle Ressourcen”*

Modul 1. Neonatale Notfälle

- 1.1. Erstes Neugeborenen-Screening
 - 1.1.1. Apgar-Bewertung
 - 1.1.2. Vitalparameter und körperliche Untersuchung
 - 1.1.3. Identifizierung von Risikofaktoren
 - 1.1.4. Sofortige Stabilisierung
- 1.2. Grundlegende neonatale Wiederbelebung
 - 1.2.1. Positionierung und Durchlässigkeit der Atemwege
 - 1.2.2. Beutel-Masken-Beatmung
 - 1.2.3. Herzmassage
 - 1.2.4. Monitoring und Anpassung der Wiederbelebung
- 1.3. Erweiterte Neonatale Wiederbelebung
 - 1.3.1. Endotracheale Intubation
 - 1.3.2. Verabreichung von Medikamenten
 - 1.3.3. Umbilicaler Gefäßzugang
 - 1.3.4. Defibrillation und erweiterte Techniken
- 1.4. Atembeschwerden bei Neugeborenen
 - 1.4.1. Vorübergehende Tachypnoe des Neugeborenen
 - 1.4.2. Atemnotsyndrom
 - 1.4.3. Mekonium-Aspiration
 - 1.4.4. Anhaltende pulmonale Hypertonie
- 1.5. Neonatale Hipoglukämie
 - 1.5.1. Risikofaktoren und Symptome
 - 1.5.2. Kapillare Blutzuckermessung
 - 1.5.3. Behandlung und Prävention
 - 1.5.4. Langfristige Überwachung und Kontrolle
- 1.6. Neugeborenen-Ikterus
 - 1.6.1. Ätiologie und Pathophysiologie
 - 1.6.2. Klinische Bewertung und Diagnose
 - 1.6.3. Behandlung: Phototherapie und Austauschtransfusion
 - 1.6.4. Prävention und Nachsorge



- 1.7. Neonatale Infektionen
 - 1.7.1. Frühe und späte Sepsis
 - 1.7.2. Neonatale Meningitis
 - 1.7.3. Antibiotische Prophylaxe und Behandlung
 - 1.7.4. Immunisierung und Infektionsprävention
- 1.8. Kardiovaskuläre Notfälle bei Neugeborenen
 - 1.8.1. Neonataler Schock
 - 1.8.2. Kongestive Herzinsuffizienz
 - 1.8.3. Persistierender Ductus arteriosus
- 1.9. Management des Frühgeborenen
 - 1.9.1. Erste Stabilisierung und Beatmung
 - 1.9.2. Ernährung und Wachstum
 - 1.9.3. Prävention von Langzeitkomplikationen
- 1.10. Protokolle und Organisation in der neonatalen Notfallversorgung
 - 1.10.1. Vorbereitung und Teamarbeit
 - 1.10.2. Effektive Kommunikation zwischen Fachleuten
 - 1.10.3. Nachsorge und Überweisung an spezialisierte Einrichtungen

“

Sie werden mit realen und simulierten Fällen konfrontiert und erhalten so eine immersive Erfahrung und einen besseren Nutzen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neonatale Notfälle nach Natürlicher Geburt für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Neonatale Notfälle nach Natürlicher Geburt für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neonatale Notfälle nach Natürlicher Geburt für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neonatale Notfälle nach Natürlicher
Geburt für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neonatale Notfälle nach Natürlicher
Geburt für die Krankenpflege

