

Universitätskurs

Natürliche Geburt für die Krankenpflege



Universitätskurs Natürliche Geburt für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/natuerliche-geburt-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die natürliche Geburt ist in den letzten Jahren zu einer sehr beliebten Methode für Mütter geworden, da sie eine Reihe von Vorteilen bietet, wie z. B. ein geringeres Infektionsrisiko. Für eine sichere Durchführung ist jedoch geschultes Fachpersonal erforderlich, das über aktuelle Kenntnisse der besonderen Vorsichtsmaßnahmen verfügt, die in den verschiedenen Phasen der Schwangerschaft bis zur Geburt des Kindes zu beachten sind. Aus diesem Grund hat TECH diese 100%ige Online-Weiterbildung entwickelt, um das Pflegepersonal mit den modernsten Techniken im Gesundheitswesen vertraut zu machen.



“

Sie werden in einem boomenden Bereich weitergebildet, in dem eine große Nachfrage nach Fachkräften besteht, die mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über die natürliche Geburt vertraut sind"

Im Vergleich zu anderen Geburtsmethoden bietet die natürliche Geburt eine Reihe von Vorteilen, die der Gesundheit von Mutter und Kind zugute kommen, infektiöse Komplikationen verringern, eine rasche Erholung ermöglichen und sogar eine für die menschliche Physiologie schonendere Geburt erlauben. Aus diesem Grund wird sie zunehmend in Krankenhäusern und Kliniken praktiziert, was zu einer Nachfrage nach qualifiziertem Pflegepersonal führt, das mit den neuesten Fortschritten auf diesem Gebiet vertraut ist.

Vor diesem Hintergrund hat TECH das Programm Natürliche Geburt für die Krankenpflege ins Leben gerufen, mit dem Ziel, Studenten in diesem Bereich weiterzubilden. All dies geschieht mit Hilfe der Relearning-Methode, die sich auf die Entwicklung praktischer Fälle und Simulationen konzentriert, um eine tiefgreifende Erfahrung und einen größeren Nutzen zu bieten. So werden die Studenten während ihrer Studienzeit mit aktuellen Herausforderungen konfrontiert und erwerben neue Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Das Programm ist zu 100% online und von jedem internetfähigen Gerät aus leicht zugänglich. Auf diese Weise kann das Pflegepersonal seine tägliche Routine und Pflegearbeit mit dem Erwerb neuer Kenntnisse verbinden. Darüber hinaus enthält das Programm die besten audiovisuellen Ressourcen sowie ergänzende Lektüre und innovatives Studienmaterial, das von Experten und Fachleuten auf diesem Gebiet unterstützt wird.

Dieser **Universitätskurs in Natürliche Geburt für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in natürlicher Geburt vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine Weiterbildung, die Sie in nur 6 Wochen absolvieren können, ohne sich in ein akademisches Zentrum begeben zu müssen"



Laden Sie sich die Inhalte dieses Programms auf Ihr tägliches Gerät herunter und lesen Sie sie so oft wie nötig"

Sie lernen etwas über Oxytocin als natürliches Schmerzmittel, das während des Geburtsvorgangs produziert wird.

Sie erfahren mehr über die Physiologie des weiblichen Körpers und seine Funktion als Erzeuger von Leben.

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

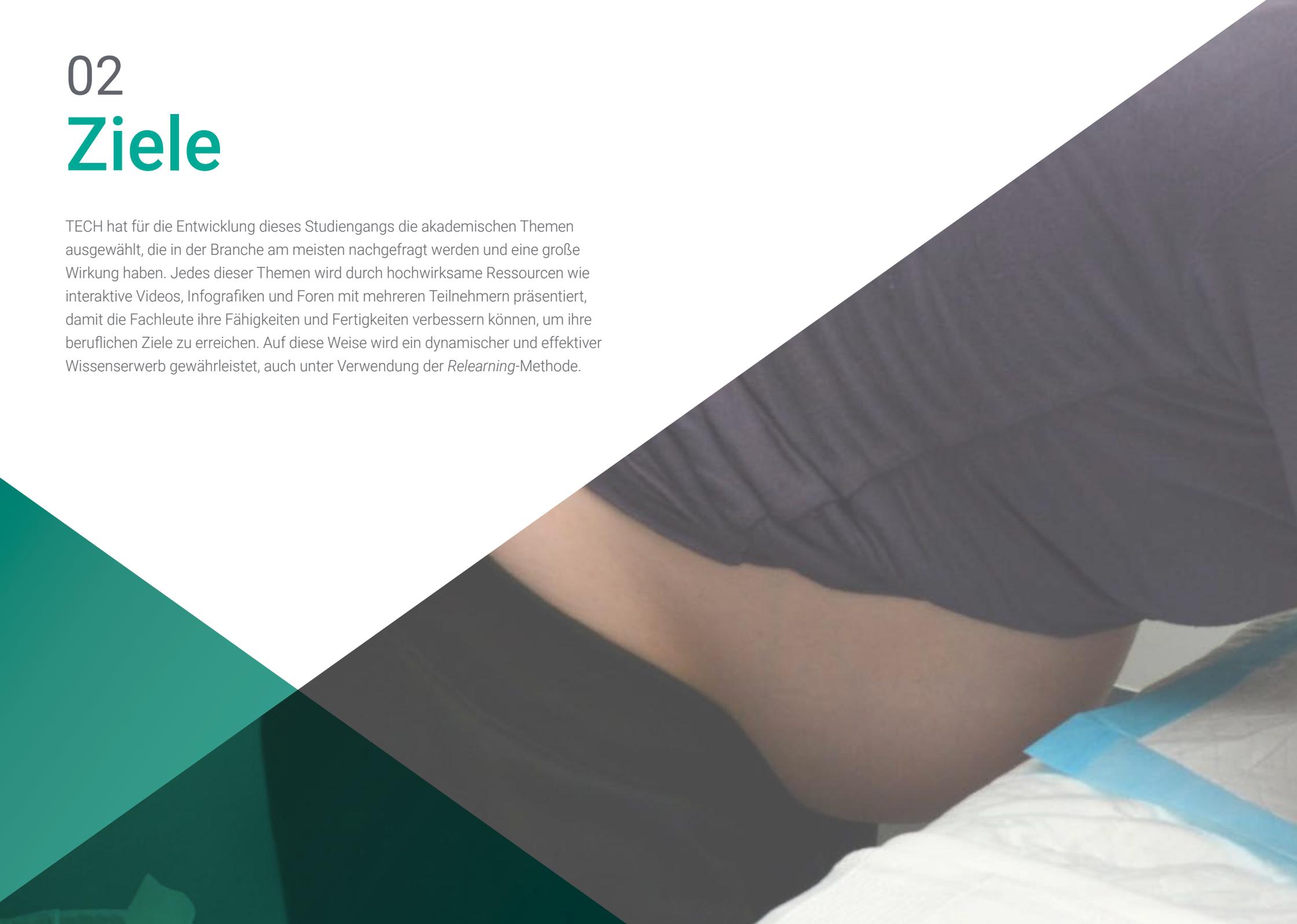
Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem sie versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

TECH hat für die Entwicklung dieses Studiengangs die akademischen Themen ausgewählt, die in der Branche am meisten nachgefragt werden und eine große Wirkung haben. Jedes dieser Themen wird durch hochwirksame Ressourcen wie interaktive Videos, Infografiken und Foren mit mehreren Teilnehmern präsentiert, damit die Fachleute ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten verbessern können, um ihre beruflichen Ziele zu erreichen. Auf diese Weise wird ein dynamischer und effektiver Wissenserwerb gewährleistet, auch unter Verwendung der *Relearning*-Methode.



“

Sie werden ein breites Spektrum an Fähigkeiten entwickeln, um die Bedürfnisse von Frauen bei der natürlichen Geburt zu erfüllen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaften der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- ♦ Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt
- ♦ Analysieren der Phasen der Wehen, der Schmerzbehandlung und der Entspannungstechniken
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Überwachung individueller Geburtspläne
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Geburtshilfe
- ♦ Fördern der emotionalen Bereitschaft und Unterstützung von Frauen und ihren Familien während des Geburtsvorgangs
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung und Bewältigung von Risikosituationen in der Schwangerschaft und bei der Geburt



Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren von Wissenschaft und Entwicklung der Natürlichen Geburt und wie die aktuellen medizinischen Praktiken im Vergleich zu historischen und globalen Statistiken aussehen
- ◆ Untersuchen der Physiologie der normalen Geburt bei der menschlichen Spezies, einschließlich des Hormoncocktails, der Körperhaltung und der weiblichen Sexualität
- ◆ Analysieren der Geburtspraktiken in alten Kulturen und ihre heutige Bedeutung
- ◆ Identifizieren und Ansprechen der emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt und wie Fachkräfte diese Bedürfnisse unterstützen können
- ◆ Eingehendes Untersuchen der Rolle von Oxytocin bei der natürlichen Geburt und der Unterschiede zwischen endogenem und exogenem Oxytocin
- ◆ Untersuchen der aktuellen Pandemien im Zusammenhang mit der Geburt und deren Auswirkungen auf die Gesundheit von Frauen und Neugeborenen
- ◆ Erforschen der Bedürfnisse des Neugeborenen während und nach der Geburt, einschließlich der Darm- und Epidermisflora, der Nabelschnur und des Plazentablutes
- ◆ Analysieren des Interventionismus bei der Geburt und wie er sich auf die Geburtsumgebung und die Sicherheit auswirkt, sowie die Bedeutung des Respekts vor der Natur des Geburtsprozesses



Nach Ihrem Abschluss sind Sie Ihren beruflichen Zielen einen Schritt näher gekommen"

03

Kursleitung

Eine der Prioritäten der TECH bei der Gestaltung ihrer Programme ist die Schaffung eines Dozententeams, das Wissen und Erfahrung vermittelt. Deshalb wurden für dieses Programm herausragende Fachleute ausgewählt, die sich auf dem Gebiet der natürlichen Geburt einen Namen gemacht haben. Sie werden den Kursteilnehmern mit Hilfe von audiovisuellen Mitteln und praktischen Übungen die neuesten Fortschritte und Aktualisierungen auf diesem Gebiet vorstellen und ihnen so exklusives und äußerst nützliches Material an die Hand geben.





“

TECH hat für Sie die besten Dozenten auf diesem Gebiet ausgewählt, die sich für Ihre professionelle Weiterbildung einsetzen"

Leitung



Dr. Santos Leal, Emilio

- Medizinischer Direktor des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Facharzt am Pius Hospital de Valls
- Facharzt an der Clínica Perpetuo Socorro
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien

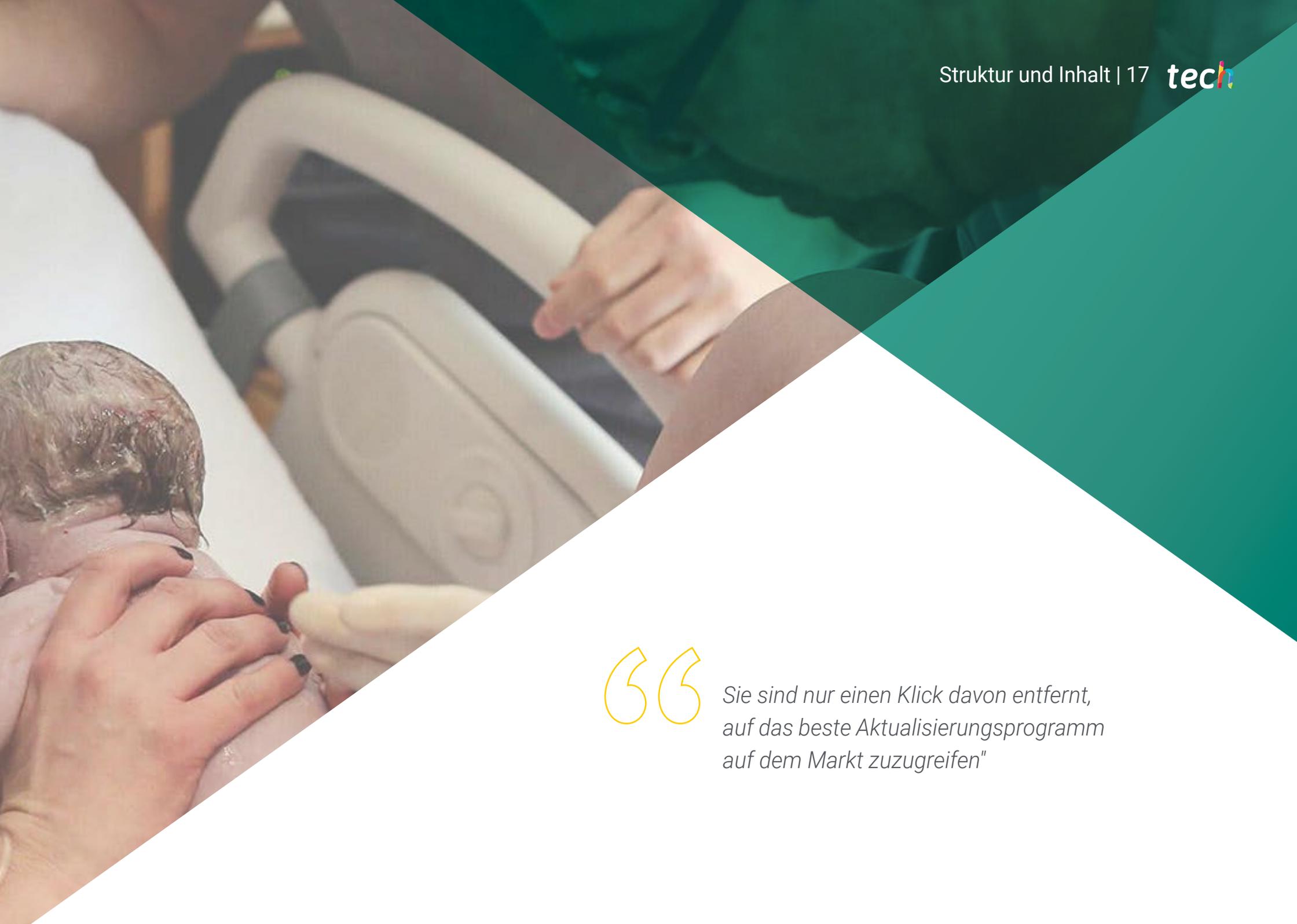


04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde entsprechend den Anforderungen der natürlichen Geburt entwickelt. Es wurde ein informativer Lehrplan erstellt, der mit den besten audiovisuellen Mitteln, ergänzender Lektüre und praktischen Übungen, die mit der *Relearning*-Methode entwickelt wurden, präsentiert wird. Auf diese Weise wird das Pflegepersonal in nur 6 Wochen schnell und effektiv fortgebildet, wobei die physiologischen Aspekte und diejenigen, die für die spezialisierte Pflege in diesem Bereich von größtem Nutzen sind, vertieft werden.





“

*Sie sind nur einen Klick davon entfernt,
auf das beste Aktualisierungsprogramm
auf dem Markt zuzugreifen"*

Modul 1. Natürliche Geburt

- 1.1. Natürliche Geburt
 - 1.1.1. Wissenschaft versus Dogma
 - 1.1.2. Die Evolution als Spezies
 - 1.1.3. Statistiken aus aller Welt: Oxytocin, Analgesie, Episiotomien, Kaiserschnitte
 - 1.1.4. Verbesserung der Statistiken
- 1.2. Normale Geburten beim Menschen
 - 1.2.1. Hormoncocktail bei der normalen Geburt
 - 1.2.2. Körperhaltungen bei der normalen Geburt
 - 1.2.3. Weibliche Sexualität
 - 1.2.4. Physiologie des Geschlechtsakts
- 1.3. Geburt in antiken Kulturen
 - 1.3.1. Geburt in den Kulturen der Taino, Guanajatabeyes und Siboneyes
 - 1.3.2. Geburt vor den Sumerern
 - 1.3.3. Orgasmische Geburten
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Emotionale Bedürfnisse der Frau in den Wehen
 - 1.4.1. Ermächtigung
 - 1.4.2. Intimität
 - 1.4.3. Übergabe
 - 1.4.4. Grandiosität
- 1.5. Bedürfnisse der berufstätigen Frau bei der Entbindung
 - 1.5.1. Heimlichkeit
 - 1.5.2. Einstellung der professionellen Frau zum Schmerz
 - 1.5.3. Respekt vor der Erhabenheit des Augenblicks
 - 1.5.4. Privileg
- 1.6. Gründe für emotionale Bedürfnisse
 - 1.6.1. Komfort
 - 1.6.2. Intimität
 - 1.6.3. Verbindung mit dem Tierischen
 - 1.6.4. Verbindung mit dem Spirituellen





- 1.7. Oxytocin
 - 1.7.1. Die Blut-Plazenta-Schranke
 - 1.7.2. Die Blut-Hirn-Schranke
 - 1.7.3. Endogenes Oxytocin
 - 1.7.4. Exogenes Oxytocin
- 1.8. Aktuelle Pandemien
 - 1.8.1. Die Pandemie der Kaiserschnittentbindung
 - 1.8.2. Die Pandemie der immunologischen Störungen
 - 1.8.3. Die Autismus-Pandemie
 - 1.8.4. Die Pandemie der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHD)
- 1.9. Die Bedürfnisse von Neugeborenen
 - 1.9.1. Die Darmflora
 - 1.9.2. Die Epidermis-Flora
 - 1.9.3. Die Nabelschnur
 - 1.9.4. Das Plazenta-Blut
- 1.10. Interventionismus
 - 1.10.1. Veränderung der Natur
 - 1.10.2. Intervenieren ruft zum Eingreifen auf
 - 1.10.3. Die Kette des Interventionismus
 - 1.10.4. Umgebung und Sicherheit bei Geburten

“

*Die beste professionelle
Weiterbildungstechnologie
wird dem informativen
Inhalt hinzugefügt*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



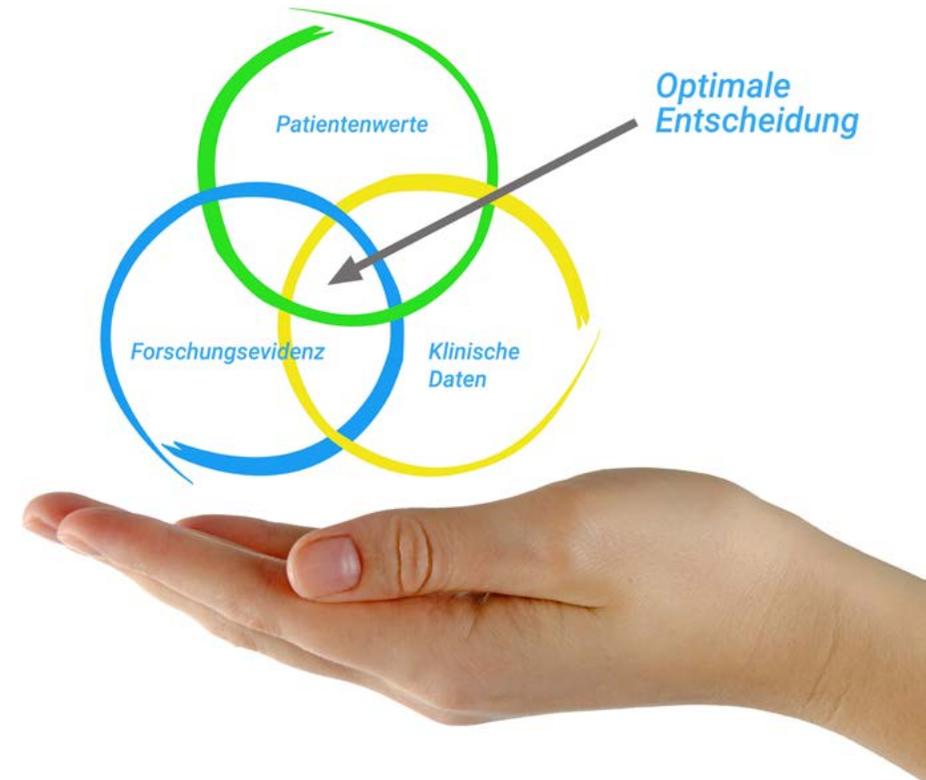
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Natürliche Geburt für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Natürliche Geburt für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Natürliche Geburt für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Natürliche Geburt
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Natürliche Geburt für die Krankenpflege

