

Universitätskurs

Kritische Lektüre von
Wissenschaftlichen Artikeln



Universitätskurs

Kritische Lektüre von Wissenschaftlichen Artikeln

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 8 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/kritische-lecture-wissenschaftlichen-artikeln

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Die Forschungsfunktion ist bei Pflegefachkräften noch nicht so stark in den Beruf integriert wie die Pflegefunktion, weshalb es notwendig ist, das Erlernen und die Aktualisierung von Forschungsmethoden bei den Fachkräften zu fördern. Dieses Programm vermittelt auf praktische Weise die wichtigsten Hinweise für eine kritische Lektüre wissenschaftlicher Artikel und verbessert so die Forschungskompetenz in der Krankenpflege.



“

Die neuen Forschungsmethoden mithilfe der IKT laden uns zu kontinuierlichem Lernen ein. Die neuen Instrumente der Informations- und Kommunikationstechnologien ermöglichen es uns, unsere Forschungskompetenz zu erweitern und uns als Fachkräfte weiterzuentwickeln"

Um eine qualitativ hochwertige Pflege zu gewährleisten, müssen Pflegefachkräfte angesichts des raschen Fortschritts im Gesundheitswesen und der Einführung neuer Diagnose- und Therapieverfahren über Fähigkeiten verfügen, die sie in die Lage versetzen, die besten verfügbaren Erkenntnisse zu analysieren und dieses Wissen in ihre klinische Praxis zu übertragen.

Obwohl das Volumen der wissenschaftlichen Literatur enorm zunimmt, ist die wissenschaftliche Qualität der Forschungsartikel sehr unterschiedlich, was die Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Suche nach qualitativ hochwertigen wissenschaftlichen Informationen und zum kritischen Lesen erforderlich macht.

Dieser Universitätskurs in Kritische Lektüre von Wissenschaftlichen Artikeln soll als Leitfaden zum Lesen, Verstehen und Kritisieren wissenschaftlicher Artikel dienen, um das Verständnis der wissenschaftlichen Literatur zu verbessern und die notwendigen Fähigkeiten zu vermitteln, um wissenschaftliche Artikel von schlechter Qualität schnell auszuschließen und diejenigen mit ausreichender wissenschaftlicher Qualität zu akzeptieren, die uns bei unseren Entscheidungen zur Patientenversorgung helfen.

Dieser **Universitätskurs in Kritische Lektüre von Wissenschaftlichen Artikeln** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Enthält Fallbeispiele, die von Experten vorgestellt werden Die grafischen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte vermitteln das notwendige Wissen, um die digitalen Kompetenzen in der Lehre zu verbessern
- ◆ Videolektionen zu den Phasen der kritischen Lektüre wissenschaftlicher Artikel
- ◆ Interaktives Lernsystem zur Vertiefung der wissenschaftlichen Methode und der Darstellung von Forschungsergebnissen
- ◆ Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- ◆ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Bringen Sie sich auf den neuesten Stand der Verfahren zum kritischen Lesen wissenschaftlicher Artikel, um Ihre Forschungskompetenz zu verbessern"

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie bringen sich nicht nur auf den neuesten Stand im Bereich der kritischen Lektüre wissenschaftlicher Artikel, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University“

Dieser Universitätskurs vermittelt Kenntnisse zum kritischen Lesen wissenschaftlicher Artikel.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und lernen Sie, Forschungsergebnisse präzise zu lesen und zu schreiben.

Der Lehrkörper des Programms besteht aus führenden Fachleuten, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Dazu steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Programm ist so konzipiert, dass die wichtigsten verfügbaren Ressourcen für eine kritische Lektüre wissenschaftlicher Texte vermittelt werden und dank der Möglichkeiten der Technologie die Effektivität der Forschung für Pflegefachkräfte gesteigert werden kann.



“

Dieses Fortbildungsprogramm wird ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung der Forschungsfunktion in der Pflege vermitteln"

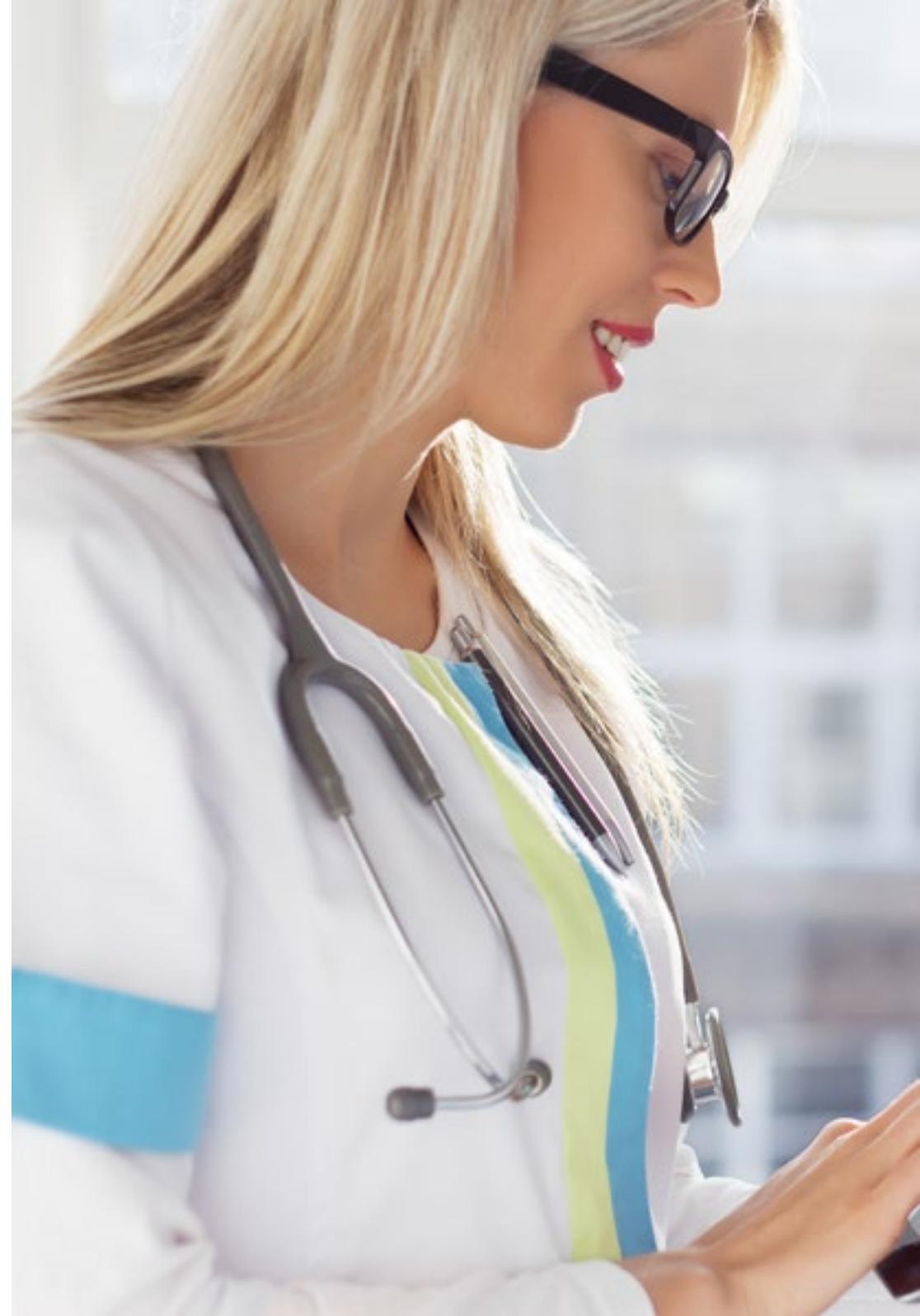


Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Kenntnisse der Pflegefachkraft hinsichtlich der wissenschaftlichen Literatur und Vermitteln der erforderlichen Fähigkeiten, um wissenschaftliche Artikel von schlechter Qualität schnellstmöglich auszuschließen und solche mit ausreichender wissenschaftlicher Qualität zu akzeptieren, um die Entscheidungsfindung in der Patientenversorgung zu verbessern



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der kritischen Lektüre wissenschaftlicher Artikel zu informieren“





Spezifische Ziele

- ♦ Entwickeln kritischer Lesefähigkeiten in quantitativen und qualitativen Forschungsdesigns unter Verwendung von Checklisten und anhand von Punkten für die Kommunikation von Forschungsergebnissen
- ♦ Erkennen der Struktur und der Elemente, die einem wissenschaftlichen Artikel Kohärenz und methodische Stringenz verleihen
- ♦ Identifizieren relevanter Informationsquellen
- ♦ Entwerfen und Entwickeln von Literaturrecherchen und -revisionen
- ♦ Analysieren der Eignung der Methoden für das Ziel des Artikels
- ♦ Optimieren des Umgangs mit Informationen und der wissenschaftlichen Lektüre im Bereich Gesundheitswissenschaften
- ♦ Aktualisieren der Methodik zum Verfassen wissenschaftlicher Artikel, die in Gesundheitszeitschriften veröffentlicht werden
- ♦ Fördern einer Haltung des Fortschritts und der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliches Lernen und Verbessern auf der Grundlage der Suche nach verfügbarem Wissen, dessen kritischer Bewertung und dessen Anwendung in der klinischen Praxis

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der IKT auf Forschungsprozesse vertraut sind, und ist so konzipiert, dass Pflegefachkräfte sie zur Verbesserung ihrer Literaturrecherche und zur Förderung ihrer beruflichen Entwicklung in der Forschung nutzen können.



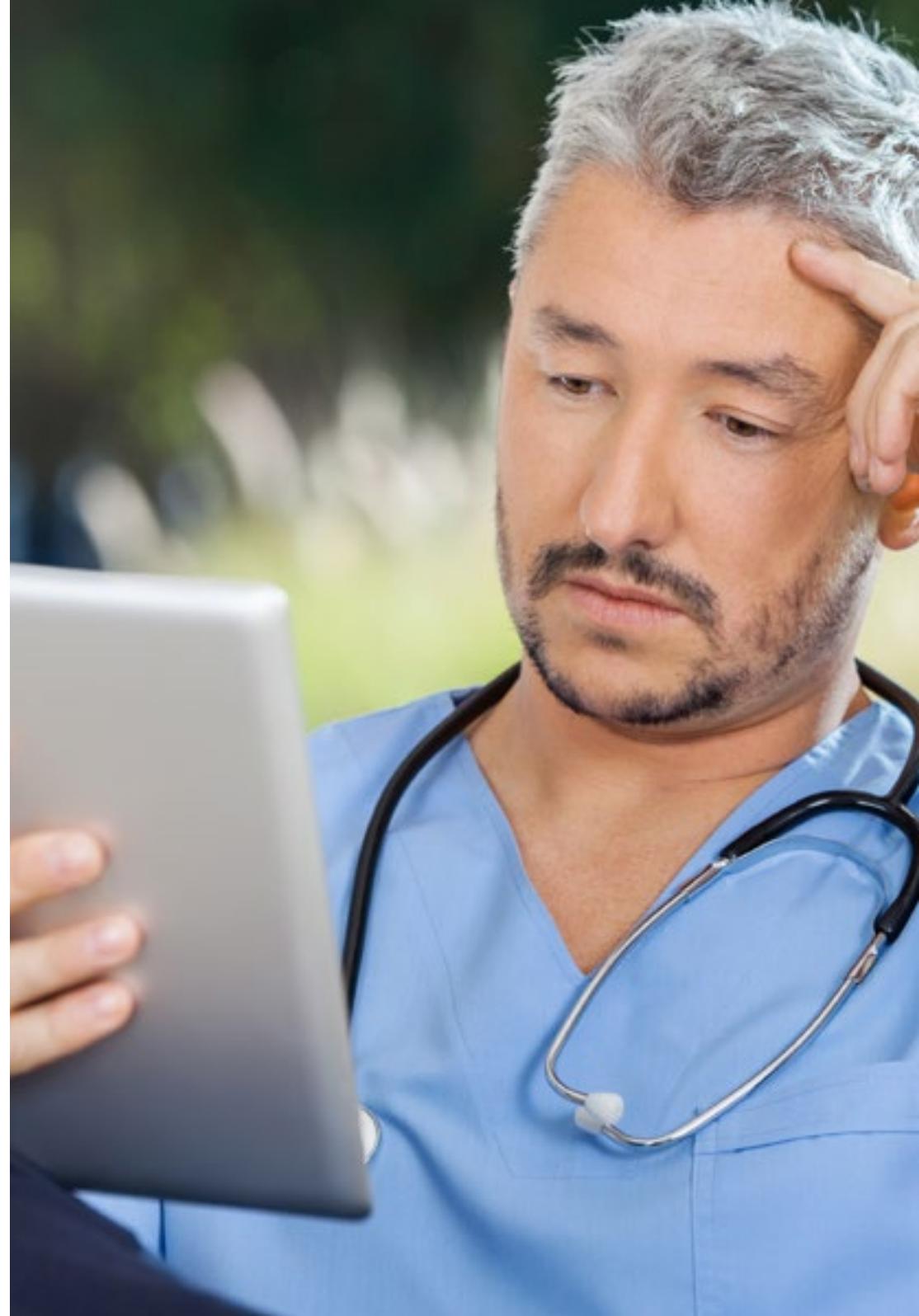


“

*Dieser Universitätskurs in Kritische
Lektüre von Wissenschaftlichen Artikeln
enthält das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Kritische Lektüre zur Ergebnisforschung

- 1.1. Einführung. Kritische Lektüre
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Definition der kritischen Lektüre und der Validität eines Artikels
 - 1.1.3. Ziele der kritischen Lektüre
 - 1.1.4. Phasen der kritischen Lektüre
 - 1.1.5. Kritische Lektüre der Materialien und Methoden
- 1.2. Einige grundlegende Konzepte der Epidemiologie
 - 1.2.1. Das Konzept der Variablen und Arten von Variablen in der Epidemiologie
 - 1.2.2. Fehler bei Messungen und klinischen Klassifikationen: Genauigkeit und Validität
 - 1.2.3. Datenanalyse und Assoziationsmaße
 - 1.2.4. Bewertung der Kausalität
 - 1.2.5. Interpretation der Bewertungskriterien zur Messung des Ergebnisses
 - 1.2.6. Interpretation von Studien zu Risikofaktoren
 - 1.2.7. Interpretation von Studien zu diagnostischen Tests
 - 1.2.8. Interpretation von Studien, die Ergebnisse von Interventionen präsentieren
- 1.3. Quantitative Forschungsdesigns. Interpretation der Daten und Techniken zur Kontrolle von Zuverlässigkeit, Validität und wissenschaftlicher Genauigkeit
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Haupttypen experimenteller und beobachtender Studien
 - 1.3.2.1. Experimentelle Studien: klinische Studien
 - 1.3.2.2. Quasi-experimentelle Studien
 - 1.3.2.3. Deskriptive Querschnitts- oder Prävalenzstudien
 - 1.3.2.4. Deskriptive Fall- und Kontrollstudien
 - 1.3.2.5. Kohorten- oder Follow-up-Studien
 - 1.3.2.6. Ökologische Studien
 - 1.3.2.7. Fallserien
 - 1.3.3. Validität und Zuverlässigkeit in der quantitativen Forschung
 - 1.3.4. Verzerrungen in epidemiologischen Studiendesigns
 - 1.3.4.1. Verzerrungen durch Störfaktoren
 - 1.3.5. Wissenschaftliche Genauigkeit: Hilfsmittel für die Veröffentlichung von



Forschungsergebnissen: Consort, Strobe und Stard

- 1.4. Qualitative Forschungsdesigns und Identifizierung der sozialen und kulturellen Komponenten von Gesundheit und Krankheit
 - 1.4.1. Bedeutung der qualitativen Forschung für die Pflege
 - 1.4.2. Die Untersuchungsobjekte in der qualitativen Forschung
 - 1.4.3. Arten der qualitativen Forschung
 - 1.4.4. Am häufigsten verwendete Techniken zur Sammlung qualitativer Informationen
 - 1.4.5. Ethische Aspekte
 - 1.4.6. Bewertung der methodologischen Präzision
 - 1.4.7. Die Rolle der qualitativen Forschung in der evidenzbasierten Pflegepraxis
- 1.5. Instrumente für die kritische Lektüre: AGREE-Instrumente
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. CASP-Checkliste
 - 1.5.2.1. Diagnostische Studien
 - 1.5.2.2. Prognostische Studien
 - 1.5.2.3. Überprüfungen
 - 1.5.2.4. Fall- und Kontrollstudien
 - 1.5.2.5. Kohortenstudien
 - 1.5.2.6. Klinische Studien
 - 1.5.2.7. Wirtschaftliche Bewertungen
 - 1.5.2.8. Qualitative Studien
 - 1.5.2.9. AGREE-Instrument



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

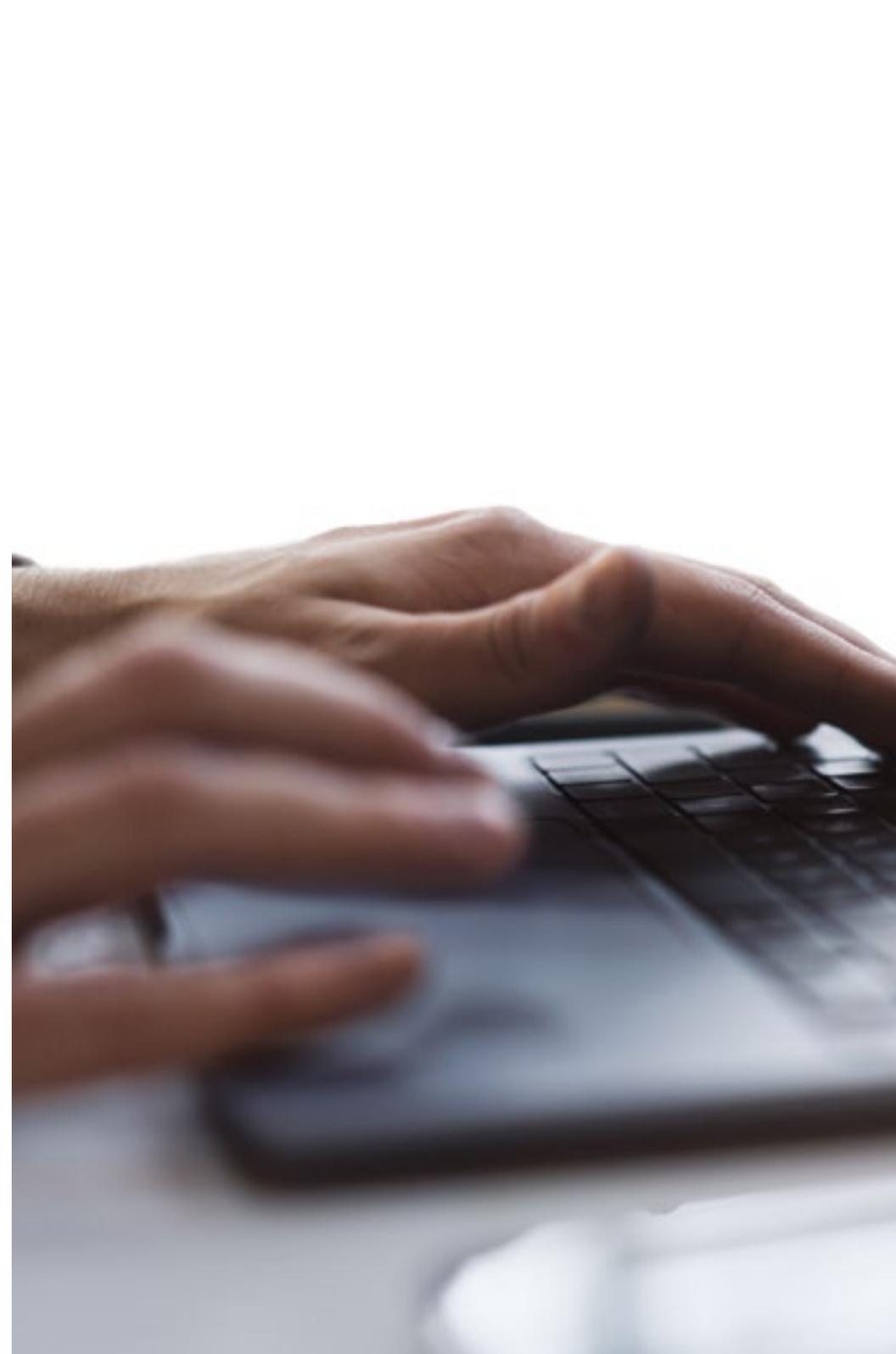
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)“



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

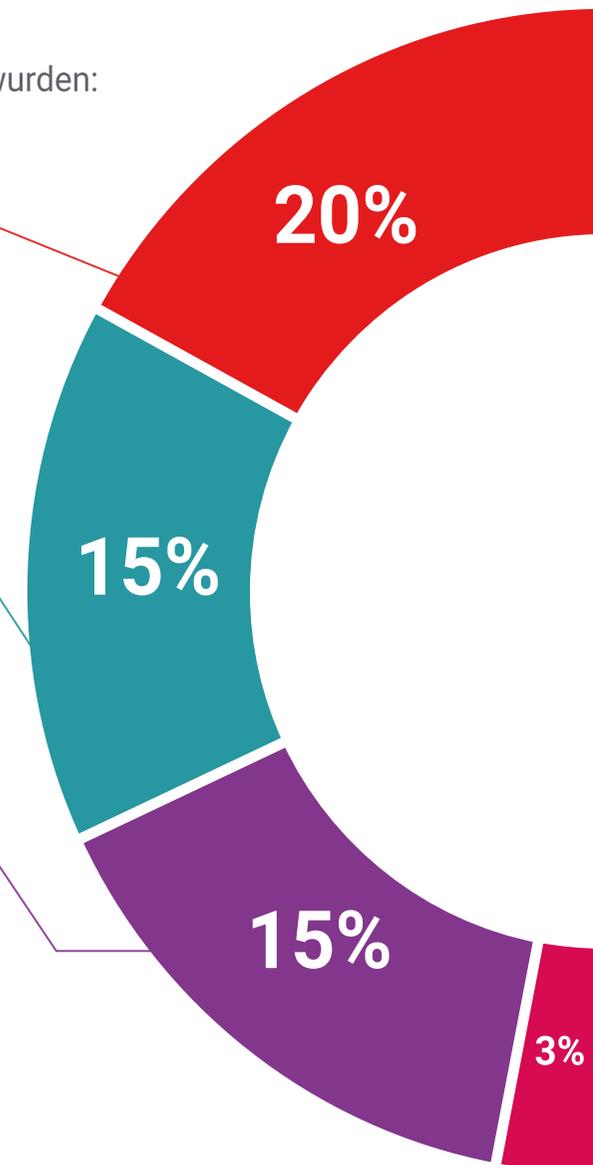
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kritische Lektüre von Wissenschaftlichen Artikeln garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Kritische Lektüre von Wissenschaftlichen Artikeln**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Kritische Lektüre von Wissenschaftlichen Artikeln

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 8 ECTS



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech global
university

Universitätskurs

Kritische Lektüre von
Wissenschaftlichen Artikeln

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 8 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kritische Lektüre von
Wissenschaftlichen Artikeln