

Universitätskurs

Krisentherapie. Psychotherapeutische
Intervention bei Opfern
Traumatischer Situationen

Universitätskurs Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern Traumatischer Situationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Notfallspezialisten müssen schnell und effektiv eingreifen und psychologische Techniken anwenden, die die neurologischen Auswirkungen auf die Zeugen einer Katastrophe und die Betroffenen reduzieren. Dies setzt voraus, dass die Fachkraft, die diese Arbeit durchführt, über Instrumente verfügt, die die persönliche Stabilität auf körperlicher, emotionaler, kognitiver und verhaltensmäßiger Ebene fördern. Aus diesem Grund hat TECH ein umfassendes und bereicherndes Programm entwickelt, das sich unter anderem mit den Risiken einer schlechten Intervention, den Nachwirkungen von Traumata auf die Opfer und der emotionalen Therapie befasst. Dies ist ein 100%iger Online-Abschluss, der es ermöglicht, das Studium an die Bedürfnisse der Studenten anzupassen und ihr Wissen deutlich zu aktualisieren.



“

Das beste Programm im aktuellen akademischen Sektor, um Ihre beruflichen Fähigkeiten in der psychotherapeutischen Intervention mit Opfern traumatischer Situationen zu verbessern”

Das Handeln der Rettungsdienste in erster und zweiter Instanz ist der Schlüssel zur Vermeidung des Auftretens von kurz- und langfristigen psychologischen Pathologien bei den Opfern. Angesichts ihres Einflusses auf das Wohlbefinden der Betroffenen ist es unerlässlich, dass diejenigen, die diese Betreuungsaufgaben wahrnehmen, über die wirksamsten und spezialisiertesten Interventionsbehandlungen und psychotherapeutischen Techniken auf dem Laufenden sind. Ziel ist es, dass die Fachkräfte in der Lage sind, jeden Tag eine personalisierte Betreuung anzubieten und den emotionalen Zustand der Betroffenen nicht beiseite zu lassen und nur ihre körperliche Gesundheit in den Vordergrund zu stellen.

Kognitive Fähigkeiten können nach einem traumatischen Ereignis geschädigt werden, ohne dass sie wiederhergestellt werden können. Aus diesem Grund muss das Pflegepersonal den Patienten in allen Aspekten behandeln und je nach Fall unterschiedliche Bewältigungsstile anwenden. Der angesammelte Stress, den das Erleben eines Unfalls mit sich bringt, ist einer der Auslöser für psychische Störungen wie Depressionen oder Angstzustände, die bei den Opfern verbleiben können, wenn sie nicht effizient behandelt werden.

Um die Betreuung vom ersten Moment des Unfalls an zu optimieren, bietet TECH ein Programm an, das auf dem Wissen der in diesem Bereich tätigen Fachleute basiert. Auf diese Weise werden den Studenten nicht nur theoretische Konzepte vermittelt, sondern sie teilen auch ihre Erfahrungen in einem realen Einsatzszenario. Darüber hinaus bezieht TECH Fallsimulationen in das Studium ein, so dass die Fachkraft nach ihrem Abschluss in der Lage ist, sich echten Fällen zu stellen. Es handelt sich um 150 Stunden umfassenden Unterricht, der zu 100% online durchgeführt wird, so dass das Studium von jedem Ort und zu jeder Zeit verfolgt werden kann, um den beruflichen und persönlichen Bedürfnissen der eingeschriebenen Studenten gerecht zu werden.

Der **Universitätskurs in Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern Traumatischer Situationen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenden Sie die Rational-Emotive-Therapie von Ellis an, um die Wechselbeziehung zwischen kognitiven Fähigkeiten, emotionaler Gesundheit und rationalem Verhalten zu verstehen“

“

Profitieren Sie von einer Qualifikation, bei der die neuesten pädagogischen Hilfsmittel zum Einsatz kommen, um Ihr Studium zu erleichtern und Ihre beruflichen Fähigkeiten berufsbegleitend zu verbessern”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie werden psychotherapeutische Werkzeuge beherrschen, die bei Opfern traumatischer Ereignisse langfristige Traumata verhindern können.

Mit diesem Universitätskurs werden Sie 6 Wochen lang an der korrekten Gesundheitspraxis in der Intervention mit Patienten aller Altersgruppen arbeiten.



02 Ziele

Angesichts der Bedeutung psychologischer Interventionen in der Primär- und Sekundärversorgung hat TECH eine Qualifikation entwickelt, die sich an Pflegekräfte und Gesundheitsfachkräfte richtet. Das Hauptziel dieses Programms ist es, ihre beruflichen Fähigkeiten zu verbessern, damit sie die richtige Rehabilitation von Opfern einer traumatischen Situation beeinflussen können. Dabei geht es vor allem um die Beherrschung der verschiedenen Arten von Traumata und die Auswirkungen und Folgen traumatischer Situationen für den Einzelnen. Es handelt sich um ein innovatives Programm, das dank seines 100%igen Online-Modus die Anpassung des Studiums und seine Durchführung von überall aus ermöglicht.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein, um intensives Wissen über Krisentherapie zu erlangen und die Nachwirkungen eines traumatischen Unfalls für Ihre Patienten zu minimieren”

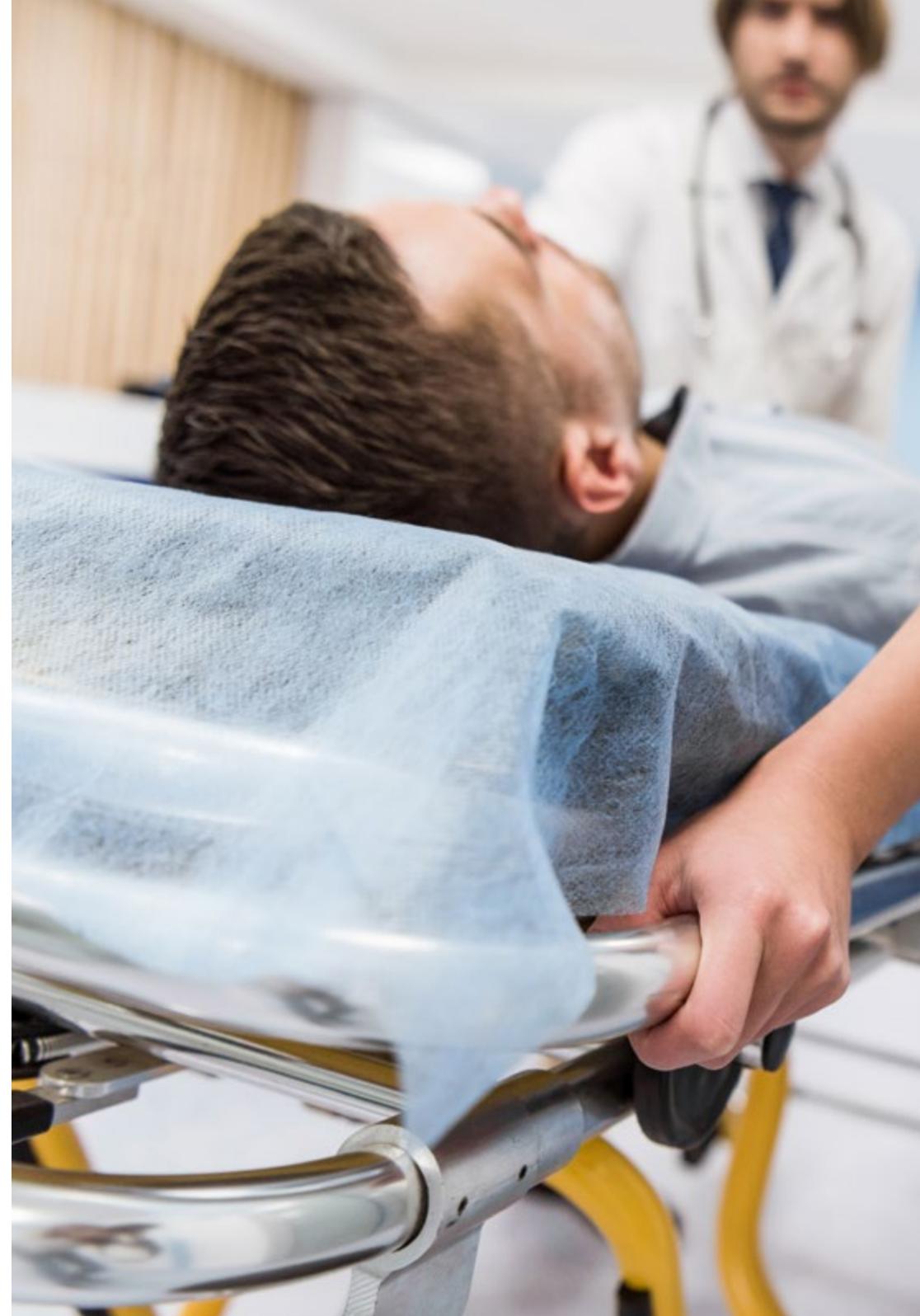


Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen, im Detail, der neuesten Entwicklungen im Bereich der psychotherapeutischen Interventionstechniken mit Opfern von traumatischen Situationen
- ◆ Entwickeln eines breiten und spezialisierten Wissens über die wichtigsten Krisentherapien sowie die Anwendung von Instrumenten zur Diagnose und Behandlung



Erforschen Sie den Einsatz von Instrumenten und fortschrittlicher Diagnostik, um das Auftreten von neurologischen Störungen wie Angst oder Stress kurz- und langfristig vorherzusagen“





Spezifische Ziele

- ◆ Untersuchen der Grundsätze der Krisentherapie und Krisenintervention
- ◆ Unterscheiden zwischen verschiedenen Bewältigungsstilen in traumatischen Situationen
- ◆ Verstehen der verschiedenen Arten von Trauma sowie der Auswirkungen und Folgen traumatischer Situationen für den Einzelnen
- ◆ Untersuchen der Rational-Emotiven Therapie von Ellis zur Behandlung von Trauma

03

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses in Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern Traumatischer Situationen wurde von einem in Krisentherapie und psychologischer Intervention erfahrenen Lehrteam sorgfältig konzipiert. TECH hat außerdem 150 Stunden audiovisuelles und zusätzliches Material aufgenommen, das diese Qualifikation bereichert und die korrekte Unterweisung der Studenten garantiert. Vom ersten Modul an werden die Pflegekräfte in der Lage sein, die Typologien von Traumata zu beherrschen und ihr Wissen über schützende und resilienzfördernde Akteure bei posttraumatischen Belastungsstörungen zu vertiefen, um es bei ihren Patienten anzuwenden.





“

Warten Sie nicht länger, sondern eignen Sie sich das gesamte Wissen dieses Studiengangs schrittweise und auf einfache Weise an, dank der Relearning-Methode, die TECH in allen akademischen Programmen anwendet”

Modul 1. Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern traumatischer Situationen

- 1.1. Trauma
 - 1.1.1. Trauma
 - 1.1.2. Haupttypen von Trauma
 - 1.1.3. Posttraumatische Belastungsstörung
- 1.2. Das traumatische Ereignis
 - 1.2.1. Erste Reaktionen auf Trauma
 - 1.2.2. Sekundäre Reaktionen auf Trauma
 - 1.2.3. Erklärungsmodell
- 1.3. Bewertung von Trauma
 - 1.3.1. Wie wird ein Trauma bewertet?
 - 1.3.2. Die wichtigsten Instrumente zur Traumabewertung
- 1.4. Langfristige Auswirkungen des Traumas auf das Opfer
 - 1.4.1. Kurzfristige Auswirkungen vs. Langfristige Auswirkungen
 - 1.4.2. Wichtigste Langzeitfolgen eines Traumas
- 1.5. Risiken einer schlechten Intervention
 - 1.5.1. Merkmale einer schlechten Intervention
 - 1.5.2. Allgemeine Folgen einer schlechten Intervention
 - 1.5.3. Spezifische Folgen einer schlechten Intervention
- 1.6. Krisentherapie vs. Krisenintervention
 - 1.6.1. Einführung in die Krisentherapie
 - 1.6.2. Einführung in die Krisenintervention
 - 1.6.3. Schlüssel und Grundsätze der Krisentherapie
 - 1.6.4. Ziele der Krisentherapie
- 1.7. Intervention in erster und zweiter Instanz
 - 1.7.1. Was ist eine Intervention in erster Instanz?
 - 1.7.2. Grundsätze und Schlüssel für erstinstanzliche Maßnahmen
 - 1.7.3. Was ist eine Intervention in zweiter Instanz?
 - 1.7.4. Grundsätze und Schlüssel zum Eingreifen in zweiter Instanz





- 1.8. Rational-Emotive Therapie von Ellis
 - 1.8.1. Einführung in die Rational-Emotive Therapie von Ellis
 - 1.8.2. Anwendungen der Rational-Emotiven Therapie von Ellis
 - 1.8.3. Vor- und Nachteile der Rational-Emotiven Therapie von Ellis
- 1.9. Bewältigungsstile
 - 1.9.1. Arten von Bewältigungsstilen
 - 1.9.2. Dysfunktionale Bewältigung von Trauma
- 1.10. Resilienz
 - 1.10.1. Konzept und Merkmale der Resilienz
 - 1.10.2. Schützende und fördernde Faktoren für Resilienz
 - 1.10.3. Schädliche oder nicht widerstandsfähige Faktoren



Sie werden über ein akademisches Nachschlagewerk verfügen, das Ihnen auch nach Abschluss Ihres Studiums nützlich sein wird, sobald Sie es auf Ihr Gerät heruntergeladen haben

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern Traumatischer Situationen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Der **Universitätskurs in Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern Traumatischer Situationen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern Traumatischer Situationen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Krisentherapie.

Psychotherapeutische

Intervention bei Opfern

Traumatischer Situationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krisentherapie. Psychotherapeutische
Intervention bei Opfern
Traumatischer Situationen

