

Universitätskurs

Kriseninterventionsteam





Universitätskurs Kriseninterventionsteam

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/kriseninterventionteam](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/kriseninterventionsteam)



Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Kriseninterventionsteams sind auf psychologische Unterstützung in der ersten Phase der Hilfeleistung spezialisiert. Ein Beispiel hierfür sind lebensbedrohliche und nicht lebensbedrohliche Notfalltransporte, bei denen die Fachkräfte Opfer kritischer Situationen, wie beispielsweise Verkehrsunfälle, versorgen müssen. Das psychologische Profil dieser Hilfsteams muss optimal sein, um außer Kontrolle geratene Situationen zu meistern. All dies im Sinne des Wohlbefindens ihrer Patienten, aber auch ihrer Selbstfürsorge. Das Gleiche gilt für Pflegekräfte, die in Kliniken in erster Linie versorgen und Angstzuständen und Belastungssituationen ausgesetzt sind. Um dies zu vermeiden, müssen sie ein auf jeden Einzelfall zugeschnittenes Versorgungsprotokoll befolgen. TECH hat ein Programm entwickelt, das die Zusammenarbeit der Teams vertieft und zu 100% online ist, sodass es von überall und ohne festgelegte Zeiten verfolgt werden kann.



66

Ein Abschluss, mit dem Sie in nur 6 Wochen die Grundlagen der Leitung und Koordination von Kriseninterventionsteams beherrschen werden“

Kriseninterventionen müssen perfekt koordiniert sein, damit sie wirksam sind und die Auswirkungen auf die Opfer so gering wie möglich halten. Die vorbeugende Bewertung der Fälle, umsichtiges Handeln und die Vorbereitung des Teams sind entscheidend für ihr Vorgehen und beeinflussen das Wohlbefinden im Umfeld des Unfalls. Darüber hinaus sollten Fachleute in diesem Bereich nicht vergessen, dass die Anwendung von Kommunikations- und Beziehungsstrategien für die Beziehung zu den Angehörigen und in einer zweiten Phase des Krisenkontexts von entscheidender Bedeutung ist.

In diesem Fall muss die Pflegekraft nicht nur ihre technischen Gesundheitsmaßnahmen beherrschen, sondern auch psychologische Strategien anwenden, um Patienten und sogar ihre eigenen Kollegen unter Einhaltung der Berufsethik zu versorgen. Zu diesem Zweck hat TECH einen umfassenden und fundierten Studiengang entwickelt, der sich mit der Konfliktlösung innerhalb eines Interventionsteams, der Bedeutung der Schaffung eines Vertrauensklimas und der Sicherheit der psychologischen Intervention sowie der Organisation im Vorfeld des Ereignisses und der Vorwarnungen in der Bevölkerung befasst. All dies zielt darauf ab, dass Fachleute ihre Versorgung in kritischen Situationen optimieren und die Leistung ihrer Gesundheitsmaßnahmen verbessern können, neben vielen anderen Vorteilen.

Es handelt sich um eine einzigartige Gelegenheit, die von erfahrenen Lehrkräften aus der Branche unterstützt wird, die bereits die neuesten Techniken der strategischen Versorgung bei Katastrophen anwenden. Über einen Zeitraum von 6 Wochen erhalten die Studenten eine Vielzahl von audiovisuellen Materialien in verschiedenen Formaten, die ihnen das Studium erleichtern und ihnen die Dynamik verleihen, die heutige Fachleute verlangen. Darüber hinaus ermöglicht die 100%ige Online-Modalität das Fernstudium, ohne zeitliche Verpflichtungen und ohne dass der Rest des persönlichen Lebens vernachlässigt werden muss.

Dieser **Universitätskurs in Kriseninterventionsteam** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Vertiefen Sie sich in die Reaktionen auf Krisen und meistern Sie den emotionalen Zustand der Betroffenen in Ihrer Rolle als Pflegekraft in Extremsituationen"

“

TECH bietet Ihnen 180 Stunden erstklassiges audiovisuelles Material, mit dem Sie von jedem beliebigen Ort aus lernen können, ohne dass Ihnen feste Stundenpläne Ihre berufliche und persönliche Organisation einschränken“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sichern Sie eine gute Teamarbeit in Ihrem Gesundheitsumfeld dank der Schlüsselkompetenzen, die Ihnen TECH in nur 6 Wochen akademischer Fortbildung vermittelt.

Ein Abschluss, mit dem Sie sich auf die Zukunft der Intervention konzentrieren und dank dem Sie sich mit den neuen psychologischen Theorien für diese Fälle vertraut machen können.



02 Ziele

Der Inhalt dieses Universitätskurses in Kriseninterventionsteams wurde gemeinsam mit dem Dozententeam entwickelt, das den Studiengang unterstützt und sein gesamtes fundiertes Wissen im Bereich der Erstversorgung eingebracht hat. Das Hauptziel dieses Programms besteht darin, dass Pflegekräfte ihre Techniken auf der Grundlage der wissenschaftlichen Erkenntnisse aktualisieren, die sich bei Interventionen in kritischen Situationen als am erfolgreichsten erwiesen haben. Es handelt sich um eine theoretisch-praktische Erfahrung, bei der die Simulation realer Fälle die Studenten mit möglichen Szenarien im Gesundheitswesen konfrontiert. Dazu erhalten die Studenten eine sechswöchige Fortbildung, in der sie ihre Kenntnisse auffrischen und ihre Kompetenzen mit umfassendem theoretischem, praktischem und zusätzlichem Material erweitern können.



66

Erreichen Sie jetzt Ihre Ziele dank der Fortbildung, die TECH Ihnen in Krisensituationen und bei der Patientenversorgung mit Hilfe von Techniken mit emotionaler Wirkung anbietet"



Allgemeine Ziele

- Vervollkommen der Richtlinien zur Gewährleistung einer guten Teamarbeit
- Entwickeln von Fachwissen über die effektivsten Techniken, um ein Arbeitsumfeld zu schaffen, das auf Vertrauen und Sicherheit basiert

“

*Warten Sie nicht länger und erfüllen
Sie Ihre Erwartungen mit einem
Universitätskurs, der auf Sie und das
aktuelle digitale Paradigma zugeschnitten
ist, damit Sie in der Krisenintervention
beruflich an der Spitze stehen”*





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen des Profils des Psychologen, der auf Krisenintervention in Notfällen spezialisiert ist
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Berufe, die in einem Kriseninterventionsteam vertreten sind
- ◆ Kennen und Erlernen der wichtigsten Leitlinien zur Gewährleistung eines guten Ergebnisses in der Kriseninterventionsarbeit
- ◆ Untersuchen der Gegenwart und Zukunft der Krisenintervention

03

Struktur und Inhalt

Pflegekräfte und andere Fachleute aus dem Gesundheitswesen, die sich mit den Grundlagen der Krisenintervention vertraut machen möchten, finden in diesem Programm 180 Stunden vielfältige Inhalte, die zudem von einem Expertenteam ausgewählt wurden. Das Programm umfasst Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, dynamische Zusammenfassungen und viele weitere Tools, die das Studium äußerst dynamisch gestalten. All dies wird in einem zu 100% online verfügbaren Format angeboten, das es ermöglicht, das Programm von überall und zu jeder Zeit mit nur einem Gerät und einer Internetverbindung zu absolvieren.



“

*Entdecken Sie die Vorteile der Anwendung
von Strategien für die Notfallversorgung
und beteiligen Sie sich an einem sich
weiterentwickelnden Gesundheitsmanagement”*

Modul 1. Das Kriseninterventionsteam

- 1.1. Profil des Psychologen in einem Kriseninterventionsteam
 - 1.1.1. Der Notfallpsychologe in Krisensituationen
 - 1.1.2. Wesentliche Merkmale des Psychologen in einem Kriseninterventionsteam
 - 1.1.3. Die Rolle des Psychologen in einem Kriseninterventionsteam
- 1.2. Andere Profile innerhalb eines Kriseninterventionsteams
 - 1.2.1. Struktur des Kriseninterventionsteams
 - 1.2.2. Arten von Fachleuten innerhalb eines Kriseninterventionsteams
 - 1.2.3. Leitung und Koordinierung von Kriseninterventionsteams
- 1.3. Vorwarnung
 - 1.3.1. Vorsichtige Haltungen
 - 1.3.2. Vorbereitung der Bevölkerung
 - 1.3.3. Vorbereitung des Einsatzteams
- 1.4. Die Krise
 - 1.4.1. Krise
 - 1.4.2. Arten von Krisen
 - 1.4.3. Reaktionen
- 1.5. Das Ereignis
 - 1.5.1. Allgemeine Bewertung des Ereignisses
 - 1.5.2. Ebenen der Intervention
 - 1.5.3. Allgemeine Organisation des Ereignisses
- 1.6. Leitlinien für eine gute Teamarbeit
 - 1.6.1. Einführung in die Teamarbeit
 - 1.6.2. Merkmale einer guten Teamarbeit
 - 1.6.3. Leitlinien für eine gute Teamarbeit
- 1.7. Die Bedeutung des Aufbaus von Vertrauen und Zuversicht für die Wirksamkeit
 - 1.7.1. Einführung in das Konzept von Vertrauen und Zuversicht bei psychologischen Interventionen
 - 1.7.2. Werkzeuge und Techniken zum Aufbau von Vertrauen und Zuversicht
 - 1.7.3. Die Rolle des Psychologen beim Aufbau von Vertrauen in die psychologische Therapie und Intervention





- 1.8. Konfliktlösung innerhalb des Teams
 - 1.8.1. Arten von Konflikten im Team
 - 1.8.2. Techniken und Instrumente zur Konfliktlösung im Team
 - 1.8.3. Der Konfliktlösungsprozess innerhalb des Teams
- 1.9. Kommunikation und Medienarbeit
 - 1.9.1. Kommunikation in der Krisenintervention
 - 1.9.2. Die Medien
 - 1.9.3. Kommunikation von Notfällen und Katastrophen mit den Medien
- 1.10. Die Gegenwart und Zukunft der Krisenintervention
 - 1.10.1. Aktuelle Krisenintervention
 - 1.10.2. Die Zukunft der Krisenintervention und der Notfallpsychologie

“

Sie werden nicht von Zeitplänen oder Fahrzeiten abhängig sein, sondern können dank eines zu 100% onlinebasierten Modells von jedem beliebigen Ort aus lernen, wobei Sie eine umfassende Fortbildung erhalten und sich mit Krisenintervention befassen werden”

04

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



66

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die case studies mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb einer Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

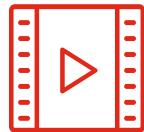
Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

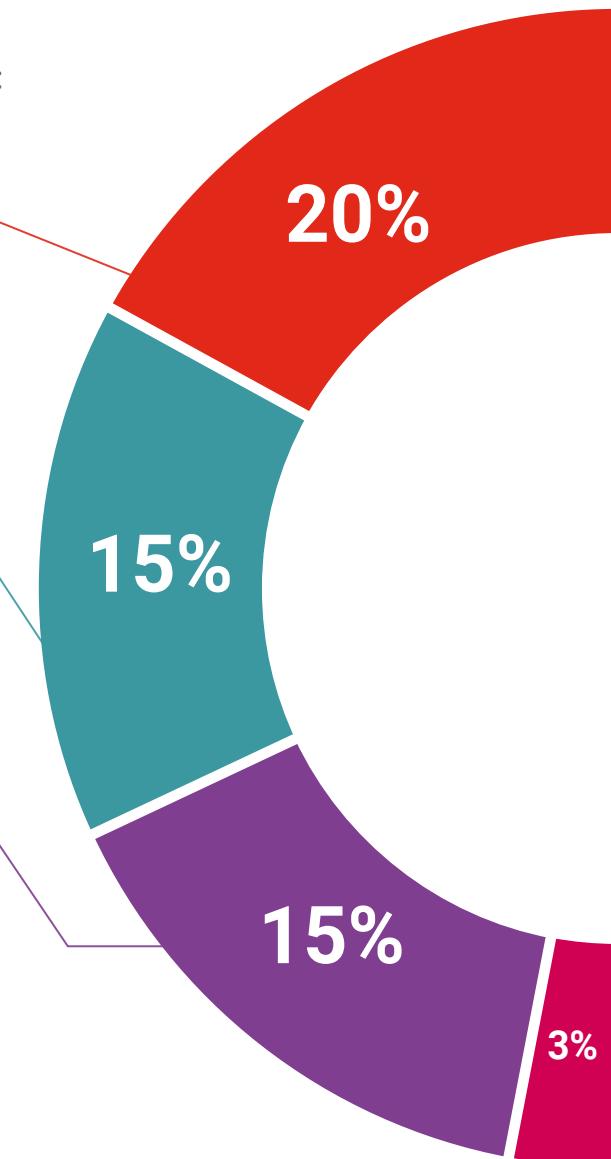
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

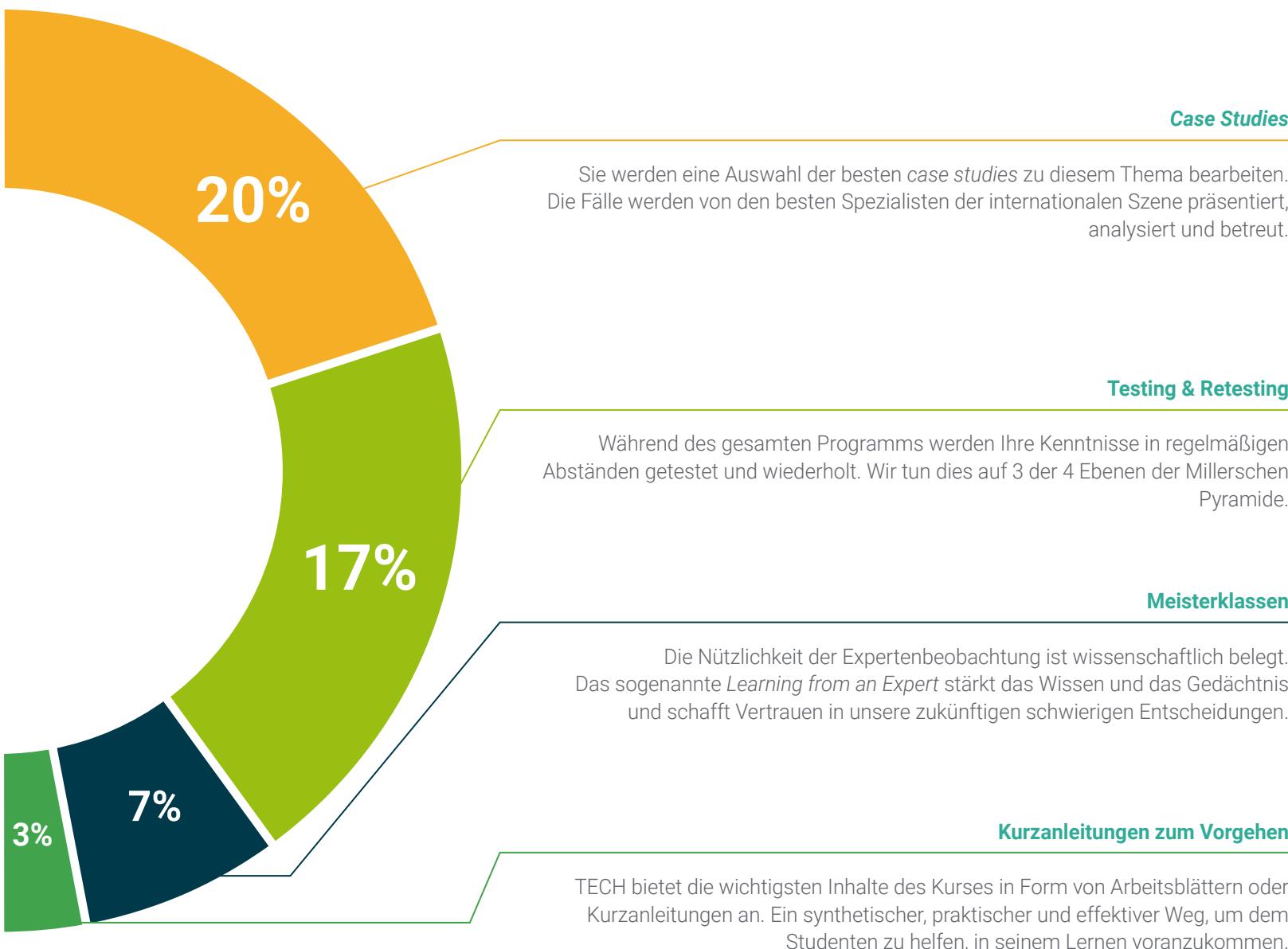
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kriseninterventionsteam garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



66

Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten"

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Kriseninterventionsteam**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätskurs in Kriseninterventionsteam**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer Sp



Universitätskurs
Kriseninterventionsteam

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kriseninterventionsteam

