

# Universitätskurs

## Krankenpflege in der Schwangerschaft





## Universitätskurs Krankenpflege in der Schwangerschaft

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-schwangerschaft](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-schwangerschaft)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 26

06

Qualifizierung

---

Seite 34

# 01

# Präsentation

Die Überlegungen, die während der Schwangerschaft angestellt werden müssen, sind vielfältig und hängen nicht nur vom Gesundheitszustand der Mutter ab, sondern auch von der Phase der Schwangerschaft und den äußeren Faktoren, denen sie ausgesetzt ist. Aus diesem Grund muss das Pflegepersonal die zahlreichen Fälle, die auftreten können, sowie die physiologischen Veränderungen bei der Patientin und dem Fötus während der pränatalen Behandlung genau überwachen. Und um über die klinischen und diagnostischen Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu bleiben, kann es auf dieses Programm zählen. Es handelt sich um einen innovativen und umfassenden Abschluss, der es dem Studenten ermöglicht, seine Praxis entsprechend den neuesten Entwicklungen in der Geburtshilfe 100% online zu aktualisieren.





“

*Ein Abschluss an der Spitze der Geburtshilfe, mit dem Sie Ihre Praxis für die Krankenpflege in der Schwangerschaft auf 100%ige Weise online aktualisieren können".*

Eine Schwangerschaft ist für viele Menschen eine der wichtigsten Phasen ihres Lebens. Obwohl es sich hierbei um einen häufigen klinischen Kontext handelt, der im Allgemeinen eine Reihe von Maßnahmen umfasst, die für die große Mehrheit der Patientinnen anwendbar sind, können Komplikationen auftreten, die von verschiedenen Faktoren abhängen: angeborene oder erbliche Pathologien der Eltern, äußere Faktoren, denen die Mutter ausgesetzt ist, Nebenwirkungen von Behandlungen usw. Aus diesem Grund müssen die Pflegefachkräfte, die bei der klinischen Behandlung dieser Fälle eine grundlegende Rolle spielen, über ein multidisziplinäres Wissen über die besten und innovativsten Strategien verfügen, die je nach den physiologischen Veränderungen während der Schwangerschaft anzuwenden sind.

Um ein Programm anzubieten, das sie bei dieser Aktualisierung anleitet, hat TECH diesen Universitätskurs in Krankenpflege in der Schwangerschaft entwickelt. Er besteht aus 275 Stunden verschiedener Inhalte, die ausschließlich für diesen Abschluss von Experten auf höchstem Niveau im Bereich der Geburtshilfe erarbeitet wurden. So können sich die Studenten während der 12 Wochen des Programms mit den neuesten diagnostischen und therapeutischen Entwicklungen in der Schwangerschaft sowie mit den neuesten Programmen für Hebammen im Bereich des Schwangerschaftsmanagements auseinandersetzen. Außerdem werden sie sich eingehend mit den neuesten Programmen zur Gesundheitserziehung in diesem Bereich sowie mit der Erstellung von Ernährungs- und Pharmaplänen auf der Grundlage der neuesten klinischen Entwicklungen befassen.

All dies wird durch eine flexible und dynamische akademische Erfahrung, die zu 100% online stattfindet, ermöglicht. Die Teilnehmer können auf die virtuelle Plattform und damit auch auf die Inhalte von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen, sei es ein PC, ein Tablet oder ein Mobiltelefon. Auf diese Weise können sie ihren Unterrichtsplan nach ihrer absoluten Verfügbarkeit gestalten, ohne persönlich am Unterricht teilnehmen zu müssen und ohne eingeschränkte Stundenpläne. Es ist daher eine einzigartige Gelegenheit, ihre Praxis mit den besten Experten für Geburtshilfe und mit der Unterstützung der größten digitalen Universität der Welt auf den neuesten Stand zu bringen.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege in der Schwangerschaft** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege und Hebammenwesen vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden 275 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte haben, die von den besten Experten in Gynäkologie und Geburtshilfe ausgearbeitet wurden"*

“

*Sie werden intensiv daran arbeiten, sich über anatomisch-physiologische Veränderungen durch zahlreiche zusätzliche Inhalte auf den neuesten Stand zu bringen“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Experten von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Möchten Sie mehr über die neuen kardiovaskulären und kardialen Veränderungen in der Schwangerschaft erfahren? Dieser Universitätskurs ist der Schlüssel.*

*Ein Programm, das Ihnen die Möglichkeit gibt, sich mit den neuesten Fortschritten in der Stoffwechselanalyse des Fötus und der Mutter während der Schwangerschaft zu beschäftigen.*



# 02 Ziele

Bei der Entwicklung dieses Universitätskurses in Krankenpflege in der Schwangerschaft wurde darauf geachtet, den Absolventen alle akademischen Inhalte zu vermitteln, die sie für die Aktualisierung ihrer Praxis benötigen. Die Studenten werden in der Lage sein, ihre Zeit effektiv in die Vervollkommnung ihrer Fähigkeiten in der Betreuung von Mutter und Fötus während der Schwangerschaft zu investieren, indem sie die innovativsten und wirksamsten klinischen Leitlinien, die bis heute im Bereich der Geburtshilfe entwickelt wurden, in ihre Strategien einbeziehen.





“

*Das Programm umfasst einen umfassenden Überblick über die Fortschritte bei Arzneimitteln in der Schwangerschaft, mit Anwendungsbeispielen aus der Praxis"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ◆ Erwerben von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch spezifische Fortbildung
- ◆ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennenlernen der verschiedenen anatomisch-physiologischen Veränderungen, die während der Schwangerschaft auftreten
- ◆ Beherrschen der wesentlichen Kenntnisse in der Schwangerenvorsorge

“

*Was auch immer Ihre Ziele sind, in diesem Universitätskurs finden Sie die pädagogischen Ressourcen, die Ihnen helfen werden, sie zu erreichen"*

03

# Kursleitung

TECH hat für dieses Programm einen hochkarätigen Lehrkörper aus Krankenpflegern mit einem multidisziplinären Hintergrund in der Geburtshilfe ausgewählt. Seine Erfahrung in der Betreuung von Frauen während der Schwangerschaft sowie seine hohe fachliche Qualität verleihen der akademischen Erfahrung ein deutliches Plus, das der Student nicht nur zur Aktualisierung seiner Praxis nutzen kann, sondern auch, um einen kritischen und realistischen Blick auf den aktuellen Pflegekontext zu erhalten.



“

*Das Dozententeam hat in wochenlanger Arbeit einen exklusiven Lehrplan erarbeitet, der auf den neuesten Entwicklungen in der Geburtshilfe und auf ihren eigenen Erfahrungen basiert"*

## Leitung



### Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer) am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz in Ronda, Spanien
- Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- Mitglied von: Instituto de Estudios Ceutíes, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Research und der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin
- Promotion an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in gynäkologischer Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cádiz
- Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)



### **Dr. Vázquez Lara, Juana María**

- Pflegefachkraft in der Primärversorgung
- Pflegefachkraft des Notdienstes 061 der Gesundheitsverwaltung von Ceuta
- Promotion an der Universität von Granada
- Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Ceuta
- Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- Universitätsexpertin für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft der UNED (UNED)
- Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme) am Krankenhaus Costa del Sol in Marbella an der Schule für Krankenpflege und Hebammenwesen
- Hochschulabschluss in Krankenpflege und Hebammenwesen von Málaga durch die Universität von Málaga
- Universitätskurs in Krankenpflege von der Universitätskrankenschule Salus Infirmorum an der Universität von Cádiz

## Professoren

### Dr. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar Fachärztin bei INGESA
- ◆ Klinische Abteilung für Gynäkologie am Universitätskrankenhaus San Cecilio Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

### Dr. Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ◆ Praktikums-Koordinatorin am Zentrum für Krankenpflege der Universität in Ronda, Spanien
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Dozentin

### Dr. De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

### Dr. Díaz Lozano, Paula

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ◆ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Fachkrankenpflegekraft für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

### Fr. Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ EIR-Geburtshelferin im andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Krankenpflegekraft für Intensivpflege und Notfallmedizin im andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Universitätsexpertin in kommunale Ernährung der UNED (UNED)
- ◆ Universitätsexpertin in Herz-Kreislauf-Risiken III von der UNED (UNED)
- ◆ Universitätsexpertin in Notfälle an der Universität Complutense von Madrid

### Dr. Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

### Dr. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Costa del Sol Marbella, Spanien
- ◆ Dozent
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

### Fr. Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege





### **Hr. Márquez Díaz, Antonio**

- ◆ Geburtshelfer für Grundversorgung in der andalusischen Regionalregierung
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus El Ángel der HLA-Gruppe
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhauses Vithas
- ◆ Tutor des EIR-Pflegeplans
- ◆ Tutor bei Oposalud
- ◆ Fachkraft der Notaufnahme des Krankenhauses El Angel
- ◆ Fachkraft der Abteilung für pädiatrische und neonatale Intensivmedizin im Krankenhaus El Ángel
- ◆ Assistenzgeburtshelfer der Junta von Andalusien
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Costa del Sol
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsökonomie, Gesundheitsmanagement und rationellem Einsatz von Arzneimitteln der Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in Neuen Trends in der gesundheitswissenschaftlichen Forschung der Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in öffentlichem Gesundheitswesen an der Universität von Almeria
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflegeverschreibung und pharmakotherapeutischer Überwachung von der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Malaga bei Dr. Muñoz

**Hr. Rodríguez Díaz, David**

- ◆ Krankenpflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Muñoz Vela, Francisco Javier**

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Koordinatorin für Praktika in der Krankenpflege im Entbindungs- und Säuglingszentrum in Málaga
- ◆ Geburtshelfer am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Parque San Antonio
- ◆ Spezialisierter Geburtshelfer in der Entbindungsklinik in Málaga
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Málaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Malaga

**Fr. Palomo Gómez, Rocío**

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Ceuta
- ◆ Geburtshelferin am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya. Malaga, Spanien
- ◆ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Malaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege



**Fr. Revidiego Pérez, María Dolores**

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Dr. Rivero Gutiérrez, Carmen**

- ◆ Geburtshelferin für die Primärversorgung im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Geburtshelferin bei Ingesa Ceuta
- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus Puerta del Mar
- ◆ Dozentin und Tutorin der Geburtshilfelehranstalt in Ceuta
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Dr. Vázquez Lara, Francisco José**

- ◆ Spezialist in Biologischen Wissenschaften
- ◆ Dozentin
- ◆ Promotion an der Polytechnischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften

**Fr. Vázquez Lara, María Dolores**

- ◆ Pflegefachkraft, spezialisiert auf die Primärversorgung von Schwangeren
- ◆ Pflegefachkraft für Allgemeinmedizin in Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs sowie alle darin enthaltenen Inhalte wurden von einem Lehrteam entwickelt, das aus Experten der Geburtshilfe besteht, die genau wissen, welche Informationen die Absolventen verarbeiten müssen, um eine innovative und effiziente klinische Praxis auf höchstem Niveau zu fördern. So finden die Studenten in 275 Stunden theoretischem, praktischem und zusätzlichem Material Antworten auf alle ihre Fragen sowie innovative Strategien und Techniken, die es ihnen ermöglichen, ihre Behandlung von Frauen während der Schwangerschaft zu perfektionieren.





“

*Zu den Fähigkeiten, die Sie mit diesem Programm perfektionieren können, gehört der Umgang mit psychosozialen Veränderungen bei Frauen während der Schwangerschaft"*

## Modul 1. Schwangerschaft

- 1.1. Schwangerschaftsdauer, Nomenklatur
- 1.2. Anatomisch-physiologische Veränderungen
  - 1.2.1. Kardiovaskuläre und kardiale Veränderungen
    - 1.2.1.1. Kardiale Veränderungen
    - 1.2.1.2. Hämatologische Veränderungen
    - 1.2.1.3. Vaskuläre Veränderungen
  - 1.2.2. Veränderungen der Atmung
    - 1.2.2.1. Anatomische Veränderungen
    - 1.2.2.2. Funktionelle Veränderungen
  - 1.2.3. Veränderungen der Nieren und des Harns
    - 1.2.3.1. Anatomische Änderungen
    - 1.2.3.2. Funktionelle Änderungen
  - 1.2.4. Metabolische Veränderungen
    - 1.2.4.1. Gewichtszunahme
    - 1.2.4.2. Basalmetabolismus
    - 1.2.4.3. Kohlenhydrat-Stoffwechsel
    - 1.2.4.4. Lipidstoffwechsel
    - 1.2.4.5. Protein-Stoffwechsel
    - 1.2.4.6. Säuren-Basen Gleichgewicht
    - 1.2.4.7. Wasserstoffwechsel
    - 1.2.4.8. Mineralien und Vitamine
  - 1.2.5. Veränderungen im Genitalbereich und in der Brust
    - 1.2.5.1. Äußere Genitalien
    - 1.2.5.2. Innere Genitalien
    - 1.2.5.3. Veränderungen der Brust
  - 1.2.6. Endokrine Veränderungen
    - 1.2.6.1. Aufbau der fetoplazentaren Einheit
    - 1.2.6.2. Hypophyse
    - 1.2.6.3. Schilddrüse
    - 1.2.6.4. Nebenschilddrüse
    - 1.2.6.5. Bauchspeicheldrüse
    - 1.2.6.6. Nebennierendrüse
  - 1.2.7. Haut- und Augenveränderungen
    - 1.2.7.1. Vaskuläre Veränderungen
    - 1.2.7.2. Veränderungen der Pigmentierung
    - 1.2.7.3. Integumentäres System
    - 1.2.7.4. Veränderungen an den Augen
  - 1.2.8. Gastrointestinale Veränderungen
    - 1.2.8.1. Mund
    - 1.2.8.2. Speiseröhre und Magen
    - 1.2.8.3. Darm
    - 1.2.8.4. Leber
    - 1.2.8.5. Gallenblase
  - 1.2.9. Muskuloskeletale Veränderungen
    - 1.2.9.1. Veränderung des Schwerpunkts
    - 1.2.9.2. Becken
    - 1.2.9.3. Erkrankungen des Muskel-Skelett-Systems
- 1.3. Gestationsdiagnostik für Hebammen
  - 1.3.1. Diagnose der Schwangerschaft
  - 1.3.2. Biochemische Tests
    - 1.3.2.1. Biologische Tests
    - 1.3.2.2. Immunologische Tests
  - 1.3.3. Ultraschall
  - 1.3.4. Anzeichen und Symptome
    - 1.3.4.1. Anzeichen
    - 1.3.4.2. Symptome



- 1.4. Schwangerschaftsvorsorge. Programm der Hebamme zur Schwangerschaftskontrolle
  - 1.4.1. Pränatale Betreuung
  - 1.4.2. Programm zur Schwangerschaftskontrolle
    - 1.4.2.1. Erste Schwangerschaftsuntersuchung (< 10 Wochen)
    - 1.4.2.2. Aufeinanderfolgende vorgeburtliche Arztbesuche
  - 1.4.3. Perinatale Risikobewertung
  - 1.4.4. Protokolle für die Schwangerenvorsorge
    - 1.4.4.1. Definition
    - 1.4.4.2. Ziele
    - 1.4.4.3. Beteiligtes Personal
    - 1.4.4.4. Prozesse
- 1.5. Pränatale Diagnose
  - 1.5.1. Nichtinvasive Techniken
  - 1.5.2. Invasive Techniken
  - 1.5.3. Paarberatung in der Pränataldiagnostik
    - 1.5.3.1. Definition
    - 1.5.3.2. Allgemeine Ziele
    - 1.5.3.3. Spezifische Ziele
    - 1.5.3.4. Zielgruppen
    - 1.5.3.5. Beschreibung des Prozesses
- 1.6. Gesundheitserziehung durch die Hebamme für die schwangere Frau
  - 1.6.1. Gesundheitserziehung für schwangere Frauen
  - 1.6.2. Gesunde Gewohnheiten
    - 1.6.2.1. Nahrung
    - 1.6.2.2. Konsum schädlicher Substanzen
    - 1.6.2.3. Arbeit
    - 1.6.2.4. Sport
    - 1.6.2.5. Reisen
    - 1.6.2.6. Hygiene, Kleidung und Schuhe
    - 1.6.2.7. Gewalt in der Schwangerschaft

- 1.6.3. Sexualität
- 1.6.4. Häufige Beschwerden in der Schwangerschaft
  - 1.6.4.1. Kardiovaskuläre
  - 1.6.4.2. Dermatologische
  - 1.6.4.3. Verdauung
  - 1.6.4.4. Lokomotorische
  - 1.6.4.5. Der Atmung
  - 1.6.4.6. Des Urogenitalbereiches
- 1.6.5. Alarmsignale
- 1.6.6. Förderung des Stillens
- 1.6.7. Geburtsplanung
- 1.7. Ernährung der schwangeren Frau
  - 1.7.1. Bewertung der Nahrung
    - 1.7.1.1. Energiebedarf
    - 1.7.1.2. Nahrungsauswahl
    - 1.7.1.3. Nahrungsergänzung während der Schwangerschaft
    - 1.7.1.4. Gewichtszunahme
  - 1.7.2. Besondere Situationen
    - 1.7.2.1. Pharmakologische Behandlung
    - 1.7.2.2. Vegetarianer
  - 1.7.3. Ernährungstipps während der Schwangerschaft
- 1.8. Medikamente in der Schwangerschaft
  - 1.8.1. Pharmakologie in der Schwangerschaft
  - 1.8.2. Wirkungsmechanismen bei Mutter und Fötus
    - 1.8.2.1. Mutter
    - 1.8.2.2. Plazenta
    - 1.8.2.3. Fötus
  - 1.8.3. Gebrauch und Umgang mit Drogen in der Schwangerschaft
  - 1.8.4. Indikationen, Wechselwirkungen und Dosierung
    - 1.8.4.1. Entzündungshemmende, schmerzstillende und fiebersenkende Mittel
    - 1.8.4.2. Prophylaktika gegen gastroösophagealen Reflux und Medikamente gegen Magengeschwüre
    - 1.8.4.3. Gerinnungshemmende Mittel
    - 1.8.4.4. Abführmittel







- 1.8.4.5. Vitamine
- 1.8.4.6. Antianämische Medikamente
- 1.8.4.7. Antiarrhythmika
- 1.8.4.8. Antihypertensiva
- 1.8.4.9. Hormone
- 1.8.4.10. Orale Verhütungsmittel
- 1.8.4.11. Orale Antidiabetika
- 1.8.4.12. Kortikoide
- 1.8.4.13. Dermatologische Behandlungen
- 1.8.4.14. Antivirale Behandlungen
- 1.8.4.15. Trichomonicide
- 1.8.4.16. Antibiotika
- 1.8.4.17. Antiasmatika
- 1.8.4.18. Antitussiva
- 1.8.4.19. Rhinologisch
- 1.8.4.20. Antihistaminika
- 1.8.4.21. Antiepileptika
- 1.8.4.22. Antidepressiva
- 1.8.4.23. Antipsychotika
- 1.8.5. Anhang. FDA-Klassifizierung der verschiedenen Gruppen von Arzneimitteln
- 1.9. Psychosoziale Aspekte der Schwangerschaft
  - 1.9.1. Kulturelle und religiöse Einflüsse
  - 1.9.2. Die Bedeutung und die Auswirkungen der Schwangerschaft auf das Paar, die Familie und das soziale Umfeld
  - 1.9.3. Psychologische Veränderungen in der Schwangerschaft
    - 1.9.3.1. Erstes Trimester
    - 1.9.3.2. Zweites Trimester
    - 1.9.3.3. Drittes Trimester
  - 1.9.4. Affektive Bindung

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



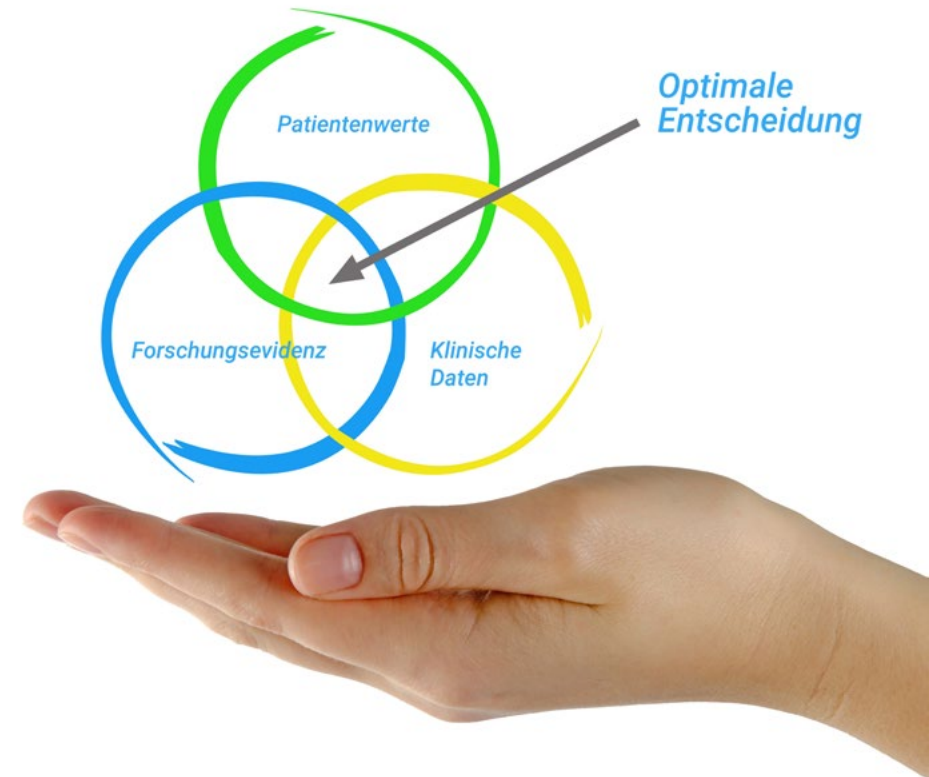
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

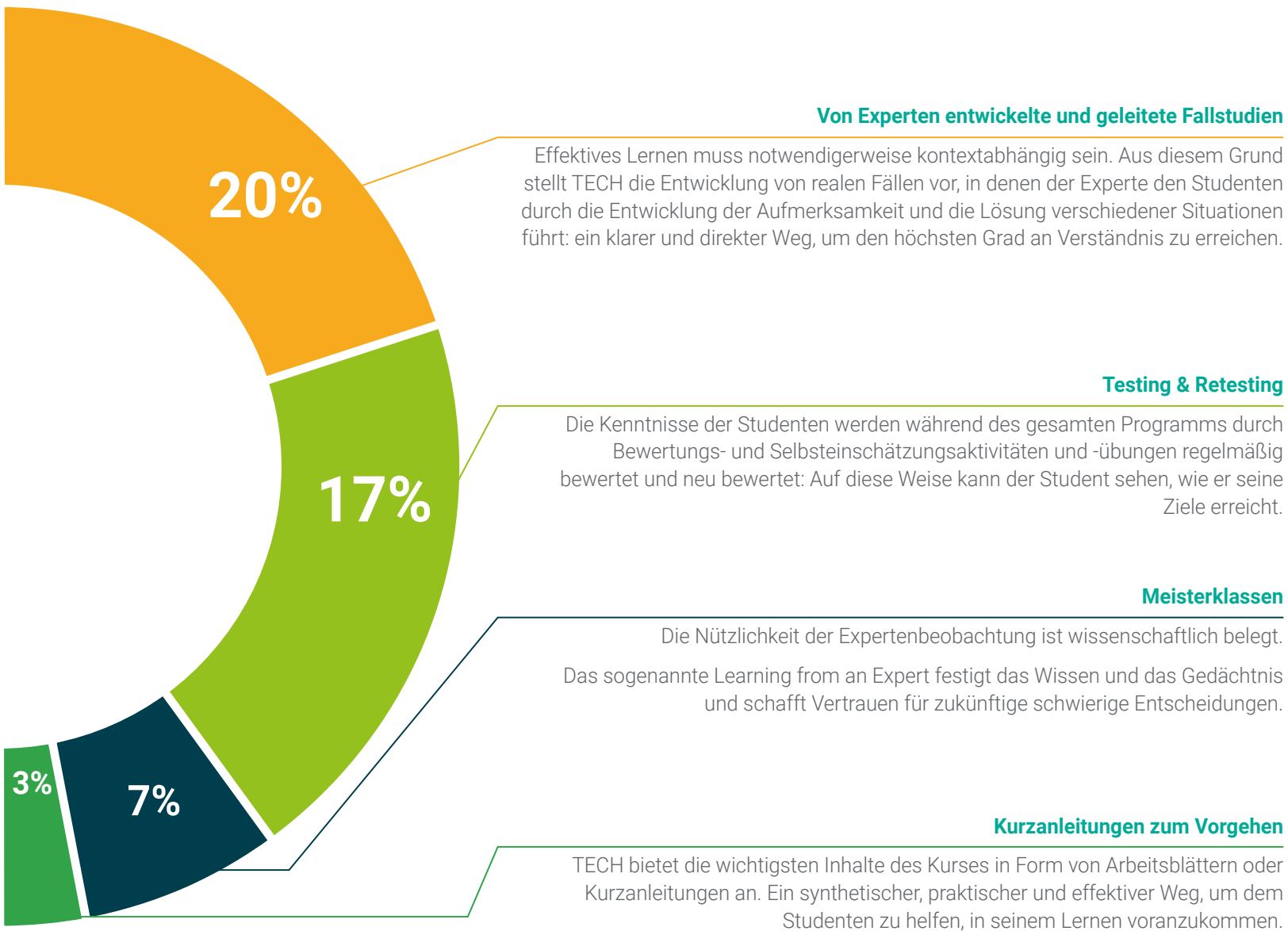


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege in der Schwangerschaft garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege in der Schwangerschaft** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege in der Schwangerschaft**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **275 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Krankenpflege in der  
Schwangerschaft

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Krankenpflege in der Schwangerschaft

