

Universitätskurs

Krankenpflege bei Ophthalmologischen,
Otorhinolaryngologischen und
Mundhöhleninfektionen in der
Notaufnahme



Universitätskurs

Krankenpflege bei
Ophthalmologischen,
Otorhinolaryngologischen
und Mundhöhleninfektionen
in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Pflegefachkräfte in der Notaufnahme benötigen aufgrund der Schwierigkeiten, die bei der Behandlung von Patienten mit infektiösen Erkrankungen auftreten können, ein hohes Maß an Spezialisierung. Aus diesem Grund bietet TECH Ihnen diese umfassende Spezialisierung auf ophthalmologische, otorhinolaryngologische und Mundhöhleninfektionen an, so dass die Fachkraft geschult ist und Ihren Patienten eine persönliche Betreuung bieten kann.



A close-up photograph of a person's eye, showing the iris and eyelashes. The eye is looking slightly to the right. The skin around the eye is fair and has a natural texture. The image is partially obscured by a dark green diagonal shape in the top right corner.

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Krankenpflege bei Ophthalmologischen, Otorhinolaryngologischen und Mundhöhleninfektionen in der Notaufnahme zu informieren, um die Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern“

Die Leistung des medizinischen Personals bei infektiösen Pathologien in der Notaufnahme ist manchmal komplex und in vielen Fällen ein entscheidender Faktor für die Morbidität und Mortalität der Patienten. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass Pflegekräfte ihre Spezialisierung mit Programmen wie dem, das wir bei dieser Gelegenheit vorstellen, über ophthalmologische, otorhinolaryngologische und Mundhöhleninfektionen fortsetzen - eine einzigartige Gelegenheit, die Patientenversorgung zu verbessern.

Das Programm umfasst insbesondere die klassischen Aspekte der Behandlung von Infektionskrankheiten nach Apparaten oder Organen, natürlich unter Berücksichtigung aller Aktualisierungen, die bis zum Zeitpunkt der Erstellung dieses Programms erfolgt sind. Es wurden jedoch auch neue Elemente aufgenommen, die für den korrekten Umgang mit Infektionskrankheiten im aktuellen Szenario der Globalisierung des Gesundheitswesens unerlässlich sind.

Wir werden uns also mit der Behandlung von Infektionskrankheiten in der Notaufnahme befassen, und zwar unter dem Gesichtspunkt der Frühdiagnose und der oft empirischen Behandlung, aber wir werden auch ein Update über importierte Pathologie geben, insbesondere bei den Entitäten, die dringende Maßnahmen erfordern und/oder eine potenzielle Übertragungskapazität in unserer Umgebung darstellen.

Da es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, kann die Fachkraft selbst entscheiden, wann und von wo aus sie studiert, ohne dass sie Verpflichtungen eingetht und so ihre Studienzzeit mit den übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren kann.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Ophthalmologischen, Otorhinolaryngologischen und Mundhöhleninfektionen in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten des Themas vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Therapeutische Entwicklungen zur Intervention bei ophthalmologischen, HNO- und Mundhöhlen-Infektionen in der Notaufnahme
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bringen Sie Ihr Wissen in diesem Bereich auf den neuesten Stand und geben Sie Ihrem Beruf einen Schub. Dies ist eine einzigartige Gelegenheit, Ihre Kenntnisse zu verbessern“

“

Dieses Programm ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Krankenpflege bei Ophthalmologischen, Otorhinolaryngologischen und Mundhöhleninfektionen in der Notaufnahme, sondern erhalten auch eine Qualifikation von der TECH Technologischen Universität“

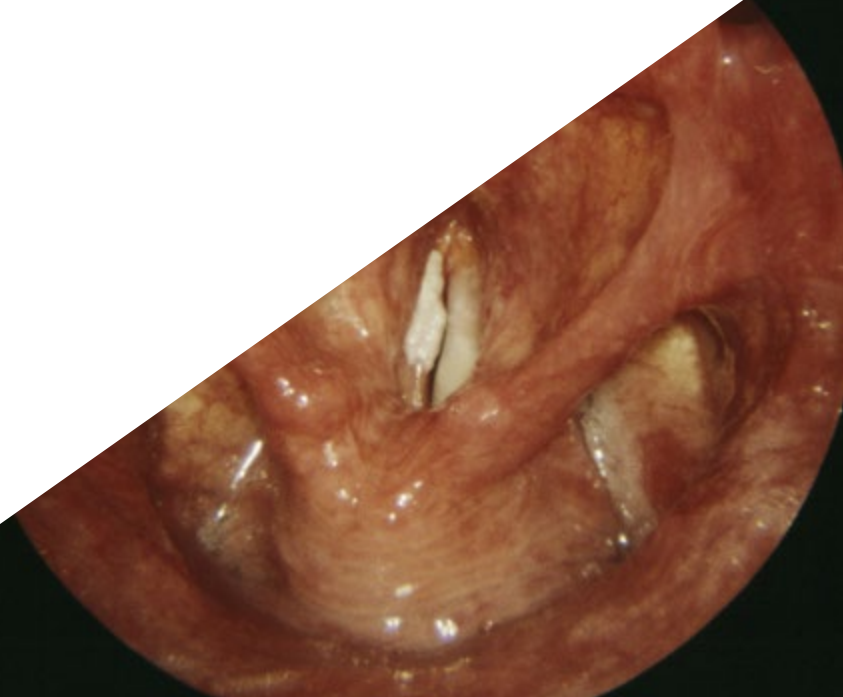
Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Krankenpflege bei Ophthalmologischen, Otorhinolaryngologischen und Mundhöhleninfektionen in der Notaufnahme, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Ophthalmologischen, Otorhinolaryngologischen und Mundhöhleninfektionen in der Notaufnahme mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch dieses Programm aktualisieren.

Eine Spezialisierung auf hohem Niveau, die Sie für Ihren beruflichen Erfolg rüsten wird.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Ophthalmologischen, Otorhinolaryngologischen und Mundhöhleninfektionen in der Notaufnahme zielt darauf ab, die Leistung der Fachkraft, die sich der Behandlung von ansteckenden Notfällen widmet, in allen Bereichen, aber vor allem in der Notaufnahme, zu erleichtern.





“

*Studieren Sie mit Hilfe der neuesten
Bildungstechnologie, um mit Qualität und
Sicherheit zur Entscheidungsfindung und
zur Patientenversorgung beizutragen“*

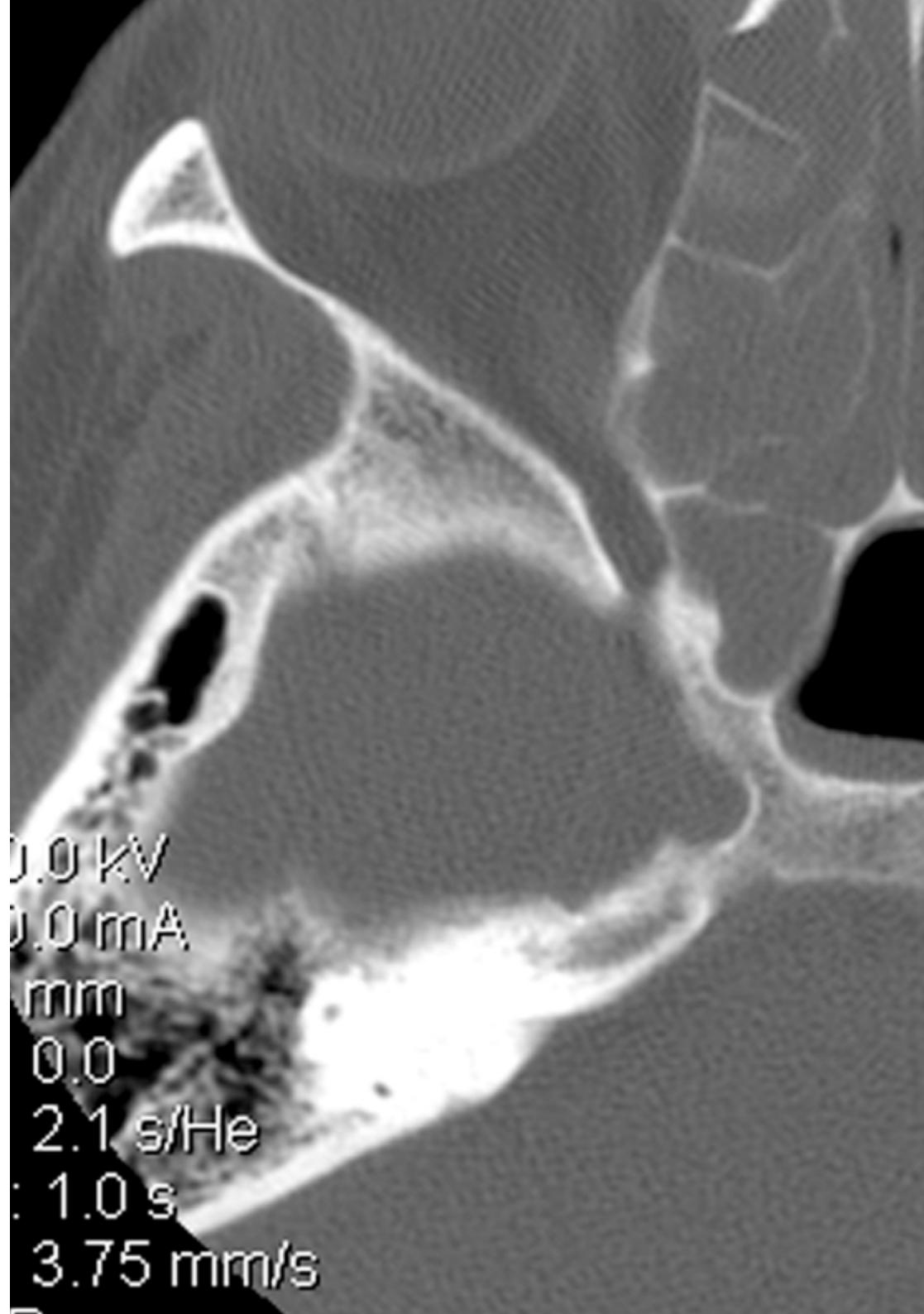


Allgemeine Ziele

- Vermittlung der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit ausgeübt wird, um Patienten mit Infektionskrankheiten zu betreuen
- Die richtige Behandlung in den verschiedenen Fällen von Infektionskrankheiten
- Vertiefung der einzelnen Bereiche, in denen Fachleute ausgebildet werden müssen, um mit Wissen in der Behandlung von Infektionskrankheiten praktizieren zu können



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in Krankenpflege bei Ophthalmologischen, Otorhinolaryngologischen und Mundhöhleninfektionen in der Notaufnahme auf dem Laufenden zu halten“





Spezifische Ziele

- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Pharyngitis und Tonsillitis erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Tracheitis, Laryngitis und Epiglottitis erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Otitis externa, Otitis media und Mastoiditis erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Sinusitis erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von peritonsillären und para-retropharyngealen Abszessen erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von odontogenen Infektionen erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Mukositis und Stomatitis erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Speicheldrüseninfektionen erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Zervixadenitis, Embryonale Zysteninfektionen Eitrige Schilddrüsenentzündung erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Bindehautentzündung und Keratitis erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Uveitis, Endophthalmitis und Retinitis erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von periokularen Infektionen erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Palpebral-Infektionen erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Infektionen der Tränenwege erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von orbitaler Zellulitis erläutern

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für Krankenpflege bei Ophthalmologischen, Otorhinolaryngologischen und Mundhöhleninfektionen in der Notaufnahme und anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Erfahren Sie von führenden Fachleuten
alles über die neuesten Fortschritte bei
der Behandlung von ophthalmologischen,
HNO- und Mundhöhlen-Infektionen"*

Leitung



Dr. García del Toro, Miguel

- Promotion in Medizin an der Universität von Valencia
- Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten am Konsortium des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Valencia
- 50 nationale und internationale Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Büchern, davon 33 in Pubmed und/oder Scopus indexiert
- Präsident des Kongresses der Nationalen Gruppe für das Studium der Hepatitis der Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie 2017
- Mehr als 200 Vorträge auf nationalen und internationalen Kongressen zum Thema Infektionskrankheiten, HIV und virale Hepatitis
- Forschungsleitung von etwa zwanzig klinischen Studien und/oder Forschungsprojekten



Fr. García Rodríguez, Magdalena

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Innere Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Konsortium des Allgemeinen Krankenhauses Valencia
- Leitung der Abteilung für internationale Gesundheit und Beratung von Reisenden
- Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- Gründungsmitglied und Beratung der Vereinigung für die Chagas-Krankheit in der Valencianischen Gemeinschaft
- Mitglied der Impfstoff-Studiengruppe der spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- Mitglied der spanischen Malaria-Studiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit



Fr. Ricart Olmos, María del Carmen

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Innere Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Konsortium des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Valencia
- Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- Verfasserin des Konsensdokuments über das Alter und die Infektion mit dem Humanen Immundefizienz-Virus Expertengruppe des Sekretariats des Nationalen AIDS-Plans (SPNS), Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie (SEGG)
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, bei der Diagnose, Behandlung und Überwachung von ophthalmologischen, HNO- und Mundhöhlen-Infektionen in der Notaufnahme zu intervenieren, und die sich für ein qualitativ hochwertiges Studium unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätskurs enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm
auf dem Markt”*

Modul 1. Infektionen durch Organe und Apparate (I): HNO, Kopf und Hals, Ophthalmologie

- 1.1. Pharyngoamigdalitis
 - 1.1.1. Allgemeines Konzept und Klassifizierung
- 1.2. Infektionen der Mundhöhle, des Kopfes und des Halses
 - 1.2.1. Plaque-Gingivitis
 - 1.2.2. GUNA
 - 1.2.3. Orale TB
 - 1.2.4. Orale Syphilis
 - 1.2.5. Orale Mykosen
 - 1.2.6. Virale Infektionen
- 1.3. Otitis externa, Otitis media und Mastoiditis
 - 1.3.1. Diffuse Otitis externa und umschriebene Otitis externa (Furunkel)
 - 1.3.2. Otomykose
 - 1.3.3. Bösartige Otitis externa
 - 1.3.4. Herpes oticus
 - 1.3.5. Bullöse Myringitis
 - 1.3.6. Akute Mittelohrentzündung
 - 1.3.7. Mastoiditis
- 1.4. Sinusitis
 - 1.4.1. Pathophysiologie
 - 1.4.2. Klassifizierung nach Ätiologie und Schweregrad
 - 1.4.3. Symptomatologie
 - 1.4.4. Diagnose
 - 1.4.5. Ergänzende Tests
 - 1.4.6. Behandlung
 - 1.4.7. Komplikationen
- 1.5. Peritonsilläre, parapharyngeale und retropharyngeale Abszesse
 - 1.5.1. Peritonsillarabszess
 - 1.5.2. Parapharyngeale Rauminfektion
 - 1.5.3. Retropharyngeale Rauminfektion



- 1.6. Odontogene Infektionen
 - 1.6.1. Ätiologische Faktoren
 - 1.6.2. Ätiopathogenese
 - 1.6.3. Klinik
 - 1.6.4. Diagnose
 - 1.6.5. Behandlung
- 1.7. Mukositis und Stomatitis
 - 1.7.1. Traumatische Verletzungen
 - 1.7.2. Durch chemische Stoffe verursachte Läsionen
 - 1.7.3. Allergische Stomatitis
 - 1.7.4. Orale Arzneimittelgeschwüre durch unbekannte Mechanismen
 - 1.7.5. Medikamenteninduzierte Zahnfleischerkrankungen
 - 1.7.6. Gesichtsreaktion durch ästhetische Füllstoffe
 - 1.7.7. Durch Kokain verursachte orale Läsionen
 - 1.7.8. Dyschromien der Mundschleimhaut aufgrund von exogener Pigmentierung
 - 1.7.9. Durch physikalische Einwirkungen verursachte Verletzungen
 - 1.7.10. Wiederkehrende aphthöse Stomatitis
 - 1.7.11. Erythema multiforme
- 1.8. Infektionen der Speicheldrüsen
 - 1.8.1. Allgemeines. Anamnese und Untersuchung. Ergänzende Methoden
 - 1.8.2. Virale Infektion
 - 1.8.3. Bakterielle Infektion
 - 1.8.4. Sialodochitis oder obstruktive Pathologie der Speicheldrüsen
- 1.9. Akute Laryngitis und Epiglottitis
 - 1.9.1. Akute Laryngitis
 - 1.9.2. Tuberkulöse Laryngitis
 - 1.9.3. Epiglottitis
- 1.10. Bindehautentzündung und Keratitis
 - 1.10.1. Infektiöse Bindehautentzündung (Conjunctivitis)
 - 1.10.2. Konzept und allgemeine Überlegungen
 - 1.10.3. Bakterielle Bindehautentzündung (Conjunctivitis)
 - 1.10.4. Virale Bindehautentzündung
 - 1.10.5. Pilz- oder parasitäre Bindehautentzündung
 - 1.10.6. Infektiöse Keratitis
 - 1.10.7. Konzept und allgemeine Überlegungen
 - 1.10.8. Bakterielle Keratitis
 - 1.10.9. Virale Keratitis
 - 1.10.10. Pilzbedingte Keratitis
 - 1.10.11. Acanthamoeba-Keratitis
- 1.11. Uveitis, Endophthalmitis und Retinitis
 - 1.11.1. Uveitis: Konzept und Klassifizierung
 - 1.11.2. Parasitäre Uveitis
 - 1.11.3. Virale Uveitis
 - 1.11.4. Pilzbedingte Uveitis
 - 1.11.5. Bakterielle Uveitis
- 1.12. Periokulare Infektionen
 - 1.12.1. Gerstenkorn
 - 1.12.2. Chronische Kanalikulitis
 - 1.12.3. Akute Dacryocystitis
 - 1.12.4. Preseptale Zellulitis
 - 1.12.5. Postseptale (orbitale) Cellulitis
 - 1.12.6. Akute Dakryoadenitis: Entzündung der Tränendrüse
 - 1.12.7. Virale Infektionen
 - 1.12.8. Andere periokulare Infektionen



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung,
die Ihre berufliche
Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



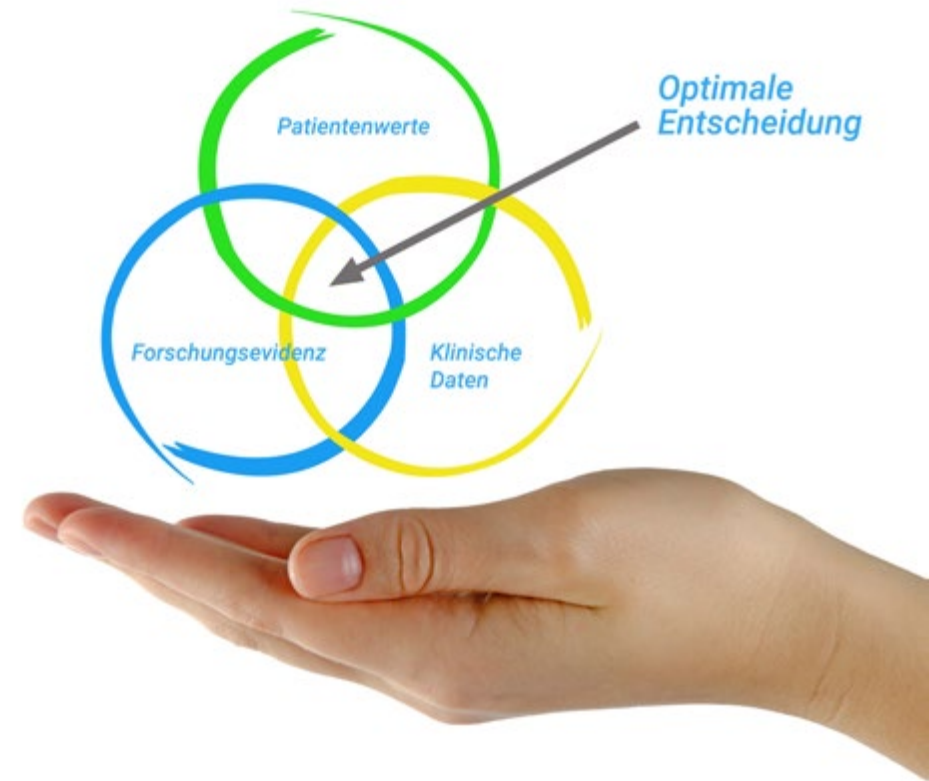
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Ophthalmologischen, Otorhinolaryngologischen und Mundhöhleninfektionen in der Notaufnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Ophthalmologischen, Otorhinolaryngologischen und Mundhöhleninfektionen in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege bei Ophthalmologischen, Otorhinolaryngologischen und Mundhöhleninfektionen in der Notaufnahme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Krankenpflege bei
Ophthalmologischen,
Otorhinolaryngologischen
und Mundhöhleninfektionen
in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenpflege bei Ophthalmologischen,
Otorhinolaryngologischen und
Mundhöhleninfektionen in der
Notaufnahme