

Universitätskurs

Krankenpflege bei Künstlicher Ernährung in der Pädiatrie





Universitätskurs

Krankenpflege bei Künstlicher Ernährung in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 3 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-kunstlicher-ernahrung-padiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Ernährung spielt bei der Entwicklung von Krankheiten eine Rolle, in einigen Fällen als ätiologischer Faktor, in anderen als Komplikation. Daher besteht ein wachsendes Interesse an der Untersuchung der Ernährung und der unterstützenden Ernährung. Dieses Programm richtet sich an Pflegefachkräfte, um sie auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie die Fortschritte in der pädiatrischen Ernährung berücksichtigen und so die Prognose ihrer Patienten durch die Pflege verbessern können.





“

Mit diesem Universitätskurs haben Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen auf praktische Weise zu aktualisieren, ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Präzision zu verzichten, um die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Krankenpflege zu berücksichtigen"

Die Spezialisierung auf Ernährung ist die unverzichtbare Antwort des Fachpersonals auf die Bedürfnisse der Kinder in Bezug auf Ernährung und Gesundheit im Bereich der Gesundheitsversorgung und Prävention. Ein Beispiel hierfür ist die zunehmende Einrichtung von Ernährungs- und Diätabteilungen oder -diensten in spanischen Krankenhäusern, in denen die Pflegekraft eine besondere Rolle bei der Beurteilung des Ernährungszustands und der Planung und Durchführung der individuellen Pflege jedes Patienten spielt.

Das Interesse an allem, was mit Diätetik und menschlicher Ernährung zu tun hat, ist groß und wird durch eine Reihe von Faktoren gerechtfertigt, von denen zwei besonders hervorzuheben sind:

- Ein höherer Anspruch an die Lebensqualität in der westlichen Gesellschaft, die Sorge um die Auswirkungen der Ernährung auf die Erhaltung der Gesundheit und die Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, was sich in der Suche nach einer besseren, gesünderen und ausgewogeneren Ernährung niederschlägt
- Ernährungsmanagement als präventiver oder palliativer Faktor für die kollektive und persönliche Gesundheit

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Künstlicher Ernährung in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Ernährungsexperten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Diagnostische und therapeutische Entwicklungen in der künstlichen Ernährung in der Pädiatrie
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und klinischen Ernährungsforschungsmethoden
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Erweitern Sie Ihre Kompetenzen
im Bereich der Krankenpflege bei
künstlicher Ernährung in der Pädiatrie
mit diesem Universitätskurs“*

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie in ein Fortbildungsprogramm tätigen können: Sie bringen nicht nur Ihr Wissen über künstliche Ernährung in der Pädiatrie auf den neuesten Stand, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten des Gesundheitswesens aus dem Bereich der klinischen Ernährung, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Ernährung entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

Der Universitätskurs ermöglicht es, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, damit die Pflegekraft in der Lage ist, die künstliche Ernährung in der Pädiatrie auf praktische und fundierte Weise zu beherrschen.



“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Pflegepraxis vermitteln, das Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln“



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse der Pflegefachkraft über neue Trends in der menschlichen Ernährung, sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen, durch evidenzbasierte Krankenpflege
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage praktischer Kenntnisse der neuen Ernährungstrends und ihrer Anwendung auf Krankheiten bei Kindern, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle in der Therapie spielt
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung
- Fortbilden für die Forschung bei Patienten mit Ernährungsproblemen





Spezifische Ziele

- ♦ Definieren der pathophysiologischen Aspekte von pädiatrischen Erkrankungen
- ♦ Erklären der verschiedenen Techniken und Produkte der grundlegenden und erweiterten Ernährungsunterstützung im Zusammenhang mit der Patientenernährung
- ♦ Identifizieren von Kindern mit einem Ernährungsrisiko, die für eine spezifische Unterstützung in Frage kommen
- ♦ Beurteilen und Überwachen der Nachsorge von Kindern, die Ernährungshilfe erhalten
- ♦ Erklären der neuesten Entwicklungen über Probiotika und Präbiotika in der Kinderernährung
- ♦ Erwerben von technischen Kenntnissen über die Handhabung von Systemen und Geräten, die für die Ernährungsunterstützung bei kritisch kranken Patienten erforderlich sind
- ♦ Identifizieren des Kindes, das an Mangelernährung leidet
- ♦ Beschreiben der korrekten Ernährungsunterstützung für ein Kind mit Mangelernährung



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in der Krankenpflege bei künstlicher Ernährung in der Pädiatrie auf dem Laufenden zu halten“

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die dem Bereich der klinischen Ernährung angehören und die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in der Krankenpflege im Bereich der künstlichen Ernährung in der Pädiatrie"

Gast-Direktion



Dr. Amado Canillas, Javier

- ♦ Pflegedienstleitung im Krankenhaus 12 de Octubre: Krankenhausaufenthalt der Pneumologie, Endokrinologie und Rheumatologie
- ♦ Außerordentlicher Professor für Gesundheitswissenschaften an der Universität Complutense von Madrid: Klinische Mitarbeit in der medizinischen und chirurgischen Krankenpflege
- ♦ Bewertung der Lehrtätigkeit für das Technische Sekretariat der Generaldirektion für Planung, Forschung und Ausbildung der Gemeinschaft Madrid
- ♦ Promotion in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid. 2014
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege und Masterstudiengang in Pflegeforschung von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Doktorand in Audiovisueller Kommunikation, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mehr als 10.000 akkreditierte Unterrichtsstunden als Dozent für Fachpflege für verschiedene Organisationen, insbesondere für die Krankenpflegeschule von Madrid und die FUDEN



Fr. Bartolomé Hernández, Laura

- ♦ Stellvertretende Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Stellvertretende Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Krankenhaus Rey Juan Carlos.
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Assistenzärztin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Insular de Gran Canaria
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Del Henares.
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Ehrenamtliche Dozentin der Universität Rey Juan Carlos



Fr. Vázquez Martínez, Clotilde

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung, Stiftung Jiménez Díaz und Gruppe Quirón Salud
- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Ramón y Cajal (Madrid) und im Krankenhaus Severo Ochoa, Leganés (Madrid)
- Präsidentin der SENDIMAD (Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft Madrid).
- Ehemalige Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Gesellschaft für Diabetes.
- Abraham García Almansa-Preis für besondere Leistungen auf dem Gebiet der klinischen Ernährung, 1998
- Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- Promotion an der medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Madrid
- Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung an der Stiftung Jiménez Díaz

Professoren

Fr. Labeira Candel, Paula

- Diätassistentin und Ernährungsberaterin in der Abteilung für bariatrische Endoskopie von Dr. López Nava, Universitätskrankenhaus HM Sanchinarro
- Diätassistentin und Ernährungsberaterin am Institut für Übergewicht und Adipositas, Stiftung Jiménez Díaz
- Diätassistentin und Ernährungsberaterin bei Medicadiet Nutrition Centres
- Diätassistentin und Sporternährungsberaterin bei Corre tu Reto, Los Tribulls
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Pablo Olavide von Sevilla
- Masterstudiengang in Sporttraining und Ernährung von der Europäischen Universität von Madrid

Fr. Calderón Sánchez, Cristina

- ♦ Diätassistentin – Ernährungsberaterin im Allgemeinen Krankenhaus von Collado Villalba
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, UOC
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit mit einer klinischen Spezialisierung, UAM
- ♦ Teilnahme an der Predimed Plus-Studie
- ♦ Diätassistentin - Ernährungsberaterin in der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberaterin in der Residenz San Miguel Arcángel
- ♦ Solidaritätsaktionen mit dem Roten Kreuz für Schulmaterial

Dr. Fernández Vázquez, Clotilde

- ♦ Unterstützung der medizinischen Versorgung im Institut für Endokrinologie und Ernährung der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Medizinische Versorgungsleistungen für Medipremium durch EuropeAssitance
- ♦ Ärztin bei Sportveranstaltungen ILUNION
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in Integrativer Humanistischer Psychotherapie am Institut Galene in Madrid

Fr. Fernández Menéndez, Amanda

- ♦ Spezialistin für pädiatrische Endokrinologie und Ernährung. Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz. Institut für Adipositas und Übergewicht
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie, Doktor Castroviejo Gesundheitszentrum, SERMAS
- ♦ Oberärztin für pädiatrische Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Internationale Zusammenarbeit im Bereich Gesundheit und Entwicklung in Indien
Entwicklung von Gesundheitsprojekten vor Ort (Internationale Zusammenarbeit in Gesundheit und Entwicklung in Indien)





- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihre Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und umfassende Behandlung, Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Expertin für klinische Bioethik, Universität Complutense von Madrid

Hr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Prävention und Behandlung von Adipositas, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang Adipositas und Komorbiditäten, Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz - Novo Nordisk
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Ernährung bei älteren Menschen, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Profis, Dreigliedrige Stiftung

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der Fortbildung auf die tägliche Pflegepraxis im Bereich Ernährung auskennen und sich der Bedeutung einer aktuellen Fortbildung bewusst sind. So wird gewährleistet, dass die Teilnehmer durch hochwertigen Unterricht unter Einsatz neuer Bildungstechnologien in der Lage sind, pädiatrische Patienten angemessen zu versorgen.



“

*Dieser Universitätskurs in Krankenpflege
bei Künstlicher Ernährung in der Pädiatrie
enthält das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Künstliche Ernährung in der Pädiatrie

- 1.1. Konzept der Ernährungstherapie
 - 1.1.1. Bewertung des Patienten, der Ernährungsunterstützung benötigt
 - 1.1.2. Indikationen
- 1.2. Allgemeines zur enteralen und parenteralen Ernährung
- 1.3. Diätetische Produkte für kranke Kinder oder Kinder mit besonderen Bedürfnissen
- 1.4. Implementierung der Ernährungsunterstützung und Überwachung der Patienten
 - 1.4.1. Kritisch kranker Patient
 - 1.4.2. Patient mit neurologischer Pathologie
- 1.5. Künstliche Ernährung zu Hause
- 1.6. Nahrungsergänzungsmittel zur Unterstützung der konventionellen Ernährung
- 1.7. Probiotika und Präbiotika in der Kinderernährung



“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

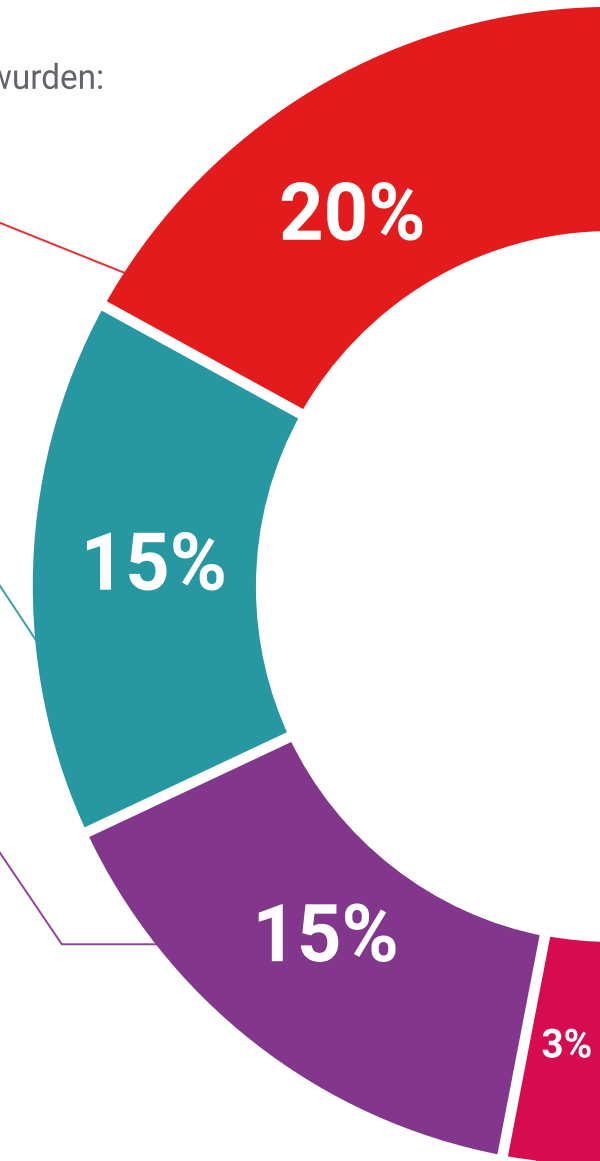
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

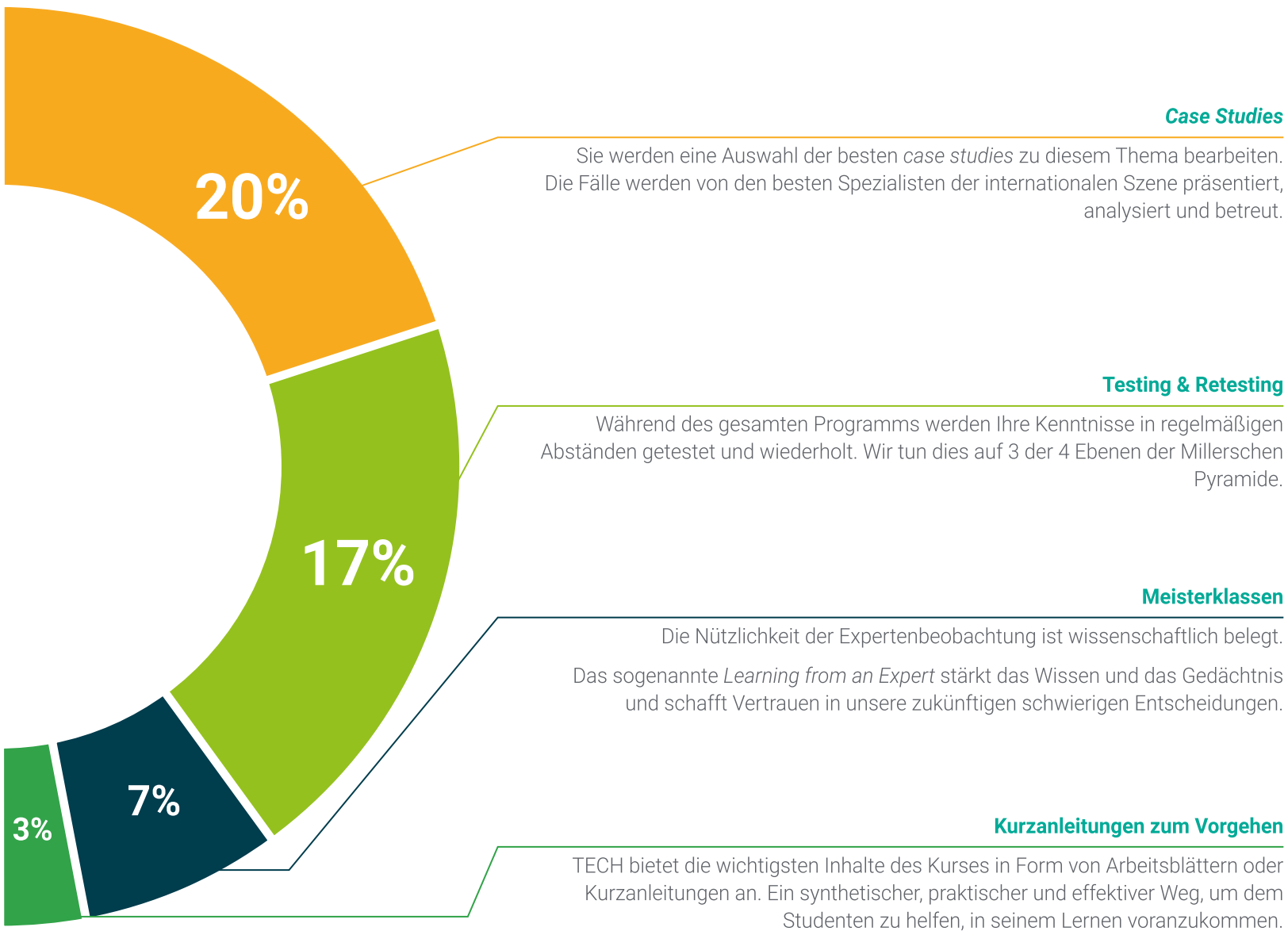
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Künstlicher Ernährung in der Pädiatrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Krankenpflege bei Künstlicher Ernährung in der Pädiatrie**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Krankenpflege bei Künstlicher Ernährung in der Pädiatrie

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 3 ECTS



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Krankenpflege bei Künstlicher
Ernährung in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 3 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenpflege bei Künstlicher
Ernährung in der Pädiatrie

