

# Universitätskurs

Krankenpflege bei  
Kardiovaskulären  
und ZNS-Infektionen  
in der Notaufnahme



## Universitätskurs Krankenpflege bei Kardiovaskulären und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Pflegefachkräfte, die in der Notaufnahme arbeiten, können bei ihrer täglichen Arbeit mit der Pflege von Patienten mit Infektionskrankheiten konfrontiert werden. Daher ist es ihre berufliche Pflicht, ihr Wissen ständig auf den neuesten Stand zu bringen, um die individuellste Pflege entsprechend den Bedürfnissen der Patienten anbieten zu können. Der Student kann sich mit TECH spezialisieren und die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um sich in diesem Bereich erfolgreich zu entwickeln.



“

*Schließen Sie sich unserer Gemeinschaft von Studenten an und erwerben Sie Fachwissen über Infektionskrankheiten. Sie werden in kurzer Zeit ein persönliches und berufliches Wachstum erreichen"*

Die Pflege von Patienten mit Infektionskrankheiten ist eine Herausforderung für das Pflegepersonal, das insbesondere in der Notaufnahme mit neuen oder ungewöhnlichen Situationen konfrontiert werden kann. Aus diesem Grund sind Spezialisierungen wie die, die TECH bei dieser Gelegenheit vorstellt, von großer Bedeutung. Hier finden Pflegefachkräfte einen aktualisierten Studienplan zu kardiovaskulären und ZNS-Infektionen, der von einem Team von Fachleuten mit umfangreicher Arbeits- und Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Das Programm umfasst insbesondere die klassischen Aspekte bei der Behandlung von Infektionskrankheiten durch Apparate oder Organe, natürlich unter Berücksichtigung aller Aktualisierungen, die bis zum Zeitpunkt der Erstellung dieses Programms eingetreten sind. Im aktuellen Szenario der Globalisierung des Gesundheitswesens sind jedoch auch neue und wesentliche Elemente für die korrekte Behandlung von Infektionskrankheiten hinzugekommen.

Auf diese Weise hat TECH vorgeschlagen, Pflegefachkräften eine Weiterbildung auf hohem akademischen Niveau anzubieten, die es ihnen ermöglicht, sich zu spezialisieren und in ihrer täglichen Praxis zu verbessern. Denn es ist nicht nur beabsichtigt, dass die Fachkräfte ein höheres Bildungsniveau erwerben, sondern auch, sie so zu schulen, dass die Patienten von den Besten betreut werden.

Einer der Hauptvorteile dieses Universitätskurses besteht darin, dass es sich um eine 100%ige Online-Spezialisierung handelt, so dass die Fachleute selbst entscheiden können, wann und wo sie studieren möchten, ohne Verpflichtungen oder Auflagen.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Kardiovaskulären und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, Analysen von Experten für Infektionskrankheiten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Therapeutische Entwicklungen zur Intervention bei kardiovaskulären und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihr Wissen durch dieses Programm und geben Sie Ihrem Beruf einen Schub. Sie werden in der Lage sein, Ihren Patienten effektiver zu helfen“*



*Mit diesem vollständigen Programm lernen Sie, wie Sie die Diagnose und Behandlung von Endokarditis und intravaskulären Infektionen in der Notaufnahme erklären können"*

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der kardiovaskulären und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der kardiovaskulären und ZNS-Infektionen in Notfällen entwickelt wurde, die über umfangreiche Lehrerfahrung verfügen.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der kardiovaskulären und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme zu informieren, um die Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Kardiovaskulären und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme zielt darauf ab, die Leistung der Fachkraft, die sich der Behandlung von ansteckenden Notfällen widmet, in allen Bereichen, aber vor allem in der Notaufnahme, zu erleichtern.







“

*Wir bieten Ihnen eine hochqualifizierte Weiterbildung, damit Sie akademische Spitzenleistungen erbringen können“*



## Allgemeine Ziele

---

- Vermittlung der theoretischen Kenntnisse, die notwendig sind, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit zur Versorgung von Patienten mit Infektionskrankheiten ausgeübt wird
- Die richtige Behandlung in den verschiedenen Fällen von Infektionskrankheiten
- Vertiefung der einzelnen Bereiche, auf die sich Fachleute spezialisieren müssen, um mit Kenntnissen in der Behandlung von Infektionskrankheiten praktizieren zu können

“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm in Krankenpflege bei Kardiovaskulären und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme“*





## Spezifische Ziele

---

- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Endokarditis und intravaskulären Infektionen erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von septischer Thrombophlebitis erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Infektionen durch intravaskuläre Geräte erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Infektionen durch getunnelte und nicht getunnelte Katheter erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Herzschrittmacher-Infektionen erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Infektionen anderer Geräte erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Perikarditis und Myokarditis erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Mediastinitis erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Meningitis erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Enzephalitis erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Myelitis erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Hirnabszessen erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von subduralem Empyem, epiduralem Abszess und intrakranieller Thrombophlebitis erläutern
- Die Diagnose und Notfallbehandlung von Liquor-Shunt-Infektionen erläutern

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für kardiovaskuläre und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme und anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Die besten Dozenten sind an der besten  
Universität. Verpassen Sie nicht die  
Gelegenheit, sich mit ihnen weiter zu bilden"*

## Leitung



### Dr. García del Toro, Miguel

- Promotion in Medizin an der Universität von Valencia
- Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten am Konsortium des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Valencia
- 50 nationale und internationale Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Büchern, davon 33 in Pubmed und/oder Scopus indexiert
- Präsident des Kongresses der Nationalen Gruppe für das Studium der Hepatitis der Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie 2017
- Mehr als 200 Vorträge auf nationalen und internationalen Kongressen zum Thema Infektionskrankheiten, HIV und virale Hepatitis
- Forschungsleitung von etwa zwanzig klinischen Studien und/oder Forschungsprojekten



### Fr. García Rodríguez, Magdalena

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Innere Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Konsortium des Allgemeinen Krankenhauses Valencia
- Leitung der Abteilung für internationale Gesundheit und Beratung von Reisenden
- Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- Gründungsmitglied und Beratung der Vereinigung für die Chagas-Krankheit in der Valencianischen Gemeinschaft
- Mitglied der Impfstoff-Studiengruppe der spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- Mitglied der spanischen Malaria-Studiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit



### **Fr. Ricart Olmos, María del Carmen**

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Innere Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Konsortium des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Valencia
- Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- Verfasserin des Konsensdokuments über das Alter und die Infektion mit dem Humanen Immundefizienz-Virus Expertengruppe des Sekretariats des Nationalen AIDS-Plans (SPNS), Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie (SEGG)
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz dieser Spezialisierung bewusst sind, um in der Lage zu sein, bei der Behandlung und Überwachung von kardiovaskulären und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme zu intervenieren und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einzusetzen.





“

*Dieser Universitätskurs enthält  
das vollständigste und aktuellste  
wissenschaftliche Programm  
auf dem Markt”*

## Modul 1. Infektionen nach Organen und Apparaten: kardiovaskulär, ZNS

- 1.1. Infektiöse Endokarditis
  - 1.1.1. Epidemiologie
  - 1.1.2. Ätiologie
  - 1.1.3. Klinik
  - 1.1.4. Diagnose
  - 1.1.5. Behandlung
  - 1.1.6. Prävention
- 1.2. Infektion von intravaskulären Geräten
  - 1.2.1. Intravaskuläre Katheter-assoziierte Infektion
  - 1.2.2. Infektionen im Zusammenhang mit implantierbaren kardiovaskulären elektronischen Geräten
- 1.3. Akute Perikarditis
  - 1.3.1. Definition
  - 1.3.2. Anhaltende und chronische Perikarditis
  - 1.3.3. Rezidivierende Perikarditis
  - 1.3.4. Myoperikarditis
- 1.4. Mediastinitis
  - 1.4.1. Akute Mediastinitis
  - 1.4.2. Sklerosierende Mediastinitis
- 1.5. Meningitis
  - 1.5.1. Epidemiologie und Ätiopathogenese
  - 1.5.2. Diagnose der Meningitis: klinisch und im Labor
  - 1.5.3. Antimikrobielle Behandlung
- 1.6. Enzephalitis
  - 1.6.1. Epidemiologie und Ätiopathogenese
  - 1.6.2. Diagnose der Enzephalitis: Klinische und ergänzende Untersuchungen
  - 1.6.3. Antimikrobielle Behandlung





- 1.7. Myelitis
  - 1.7.1. Epidemiologie und Ätiopathogenese
  - 1.7.2. Klinik
  - 1.7.3. Diagnose
  - 1.7.4. Behandlung
- 1.8. Gehirnabszess
  - 1.8.1. Ätiopathogenese
  - 1.8.2. Klinische Erscheinungsformen und Diagnose
  - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Subdurales Empyem, epiduraler Abszess und intrakranielle Thrombophlebitis
  - 1.9.1. Subdurales Empyem: Ätiopathogenese, klinische Manifestationen, Diagnose und Behandlung
  - 1.9.2. Epiduralabszess: Ätiopathogenese, klinische Manifestationen, Diagnose und Behandlung
  - 1.9.3. Septische Thrombophlebitis: Ätiopathogenese, klinische Manifestationen, Diagnose und Behandlung
- 1.10. Liquor-Shunt-Infektionen
  - 1.10.1. Ätiopathogenese
  - 1.10.2. Klinische Manifestationen
  - 1.10.3. Diagnose
  - 1.10.4. Behandlung



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Kardiovaskulären und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Kardiovaskulären und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege bei Kardiovaskulären und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Krankenpflege bei  
Kardiovaskulären  
und ZNS-Infektionen  
in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Krankenpflege bei  
Kardiovaskulären  
und ZNS-Infektionen  
in der Notaufnahme