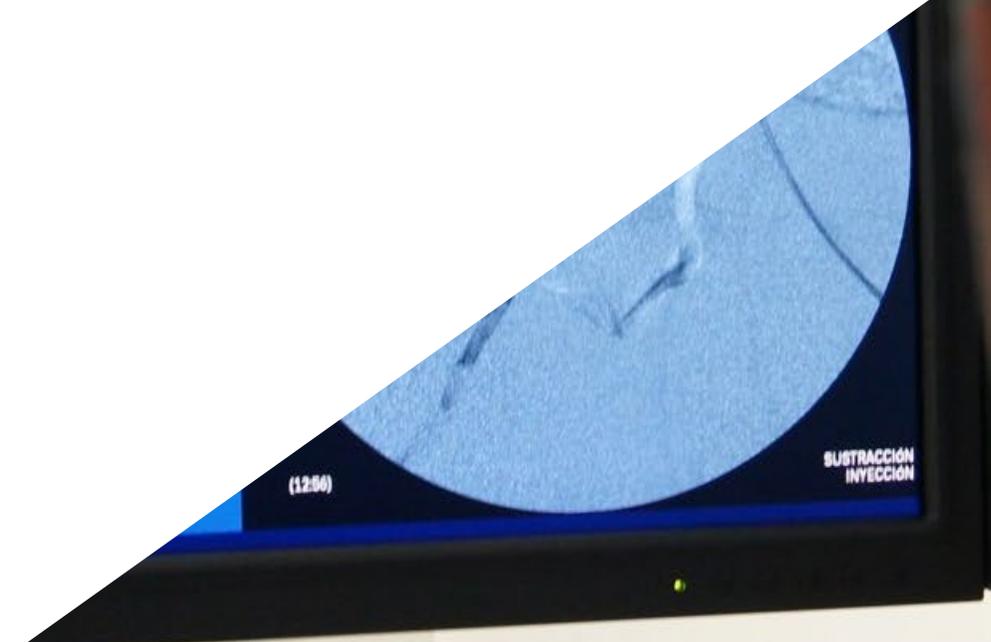


Universitätskurs

Krankenpflege in der Interventionellen
Vaskulären Radiologie und Neuroradiologie



Universitätskurs

Krankenpflege in der Interventionellen Vaskulären Radiologie und Neuroradiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-interventionellen-vaskularen-radiologie-neuroradiologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Gebiete der Interventionellen Vaskulären Radiologie haben sich zu hochauflösenden Operationssälen entwickelt, die eine effiziente, minimalinvasive Behandlung ermöglichen und die Krankenhausaufenthaltsdauer verkürzen. Daher ist eine angemessene Verwaltung und Organisation der personellen und materiellen Ressourcen sowie die Vorbereitung des Pflegepersonals vor Ort unerlässlich. Diese Fachkräfte des Gesundheitswesens können sich im Rahmen dieses Kurses eingehend mit dem Konzept des Strahlenschutzes befassen, die erforderlichen Humanressourcen und ihre Merkmale ermitteln und sich mit der Geschichte der Interventionellen Radiologie befassen. Stets in einem Online-Format, wird der Student über alles verfügen, was er braucht, um sich in diesem Kompetenzbereich mit den Ressourcen des virtuellen Campus zu entwickeln.



A close-up photograph of a medical procedure. A hand holds a thin metal needle or catheter, which is inserted into a white plastic tube. A red syringe is attached to the end of the tube, and a small amount of red liquid is visible inside. The background is blurred, showing a person in a white lab coat and blue gloves. The image is partially obscured by a green diagonal overlay on the right side.

“

*Nutzen Sie eine bequeme Online-Methode,
um Ihre Karriere auf dem Gebiet der
interventionellen vaskulären Radiologie und
Neuroradiologie zu starten"*

Interventionelle vaskuläre Radiologie und Neuroradiologie sind Spezialgebiete der Radiologie, die hohe Präzision und fortgeschrittene technische Fähigkeiten erfordern. In beiden Fachgebieten spielen Pflegekräfte eine wichtige Rolle bei der Patientenversorgung, indem sie mit dem multidisziplinären Team zusammenarbeiten, um eine qualitativ hochwertige und sichere Versorgung zu gewährleisten. Im ersten Fall können Pflegekräfte beispielsweise bei der Planung von Verfahren, der Verabreichung von Medikamenten oder der Überwachung des Patienten vor, während und nach dem Verfahren helfen.

Aus diesem Grund ist es wichtig, dass Pflegekräfte über die neuesten Erkenntnisse in der interventionellen vaskulären Radiologie und Neuroradiologie informiert sind. So können sie eine qualitativ hochwertige Pflege anbieten, die den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen auf diesem Gebiet entspricht. Wichtige Themen wie Strahlenschutz, Asepsis und Sterilität im Operationssaal, die Anwendung der Anästhesie und die Grundlagen vaskulärer und nicht vaskulärer Interventionen werden behandelt.

All dies und mehr wird in einer akademischen Erfahrung von 150 Stunden vermittelt. Darüber hinaus wird dieser Universitätskurs zu 100% online angeboten und nutzt die pädagogische Methode des Relearning, um Dutzende von Lernstunden einzusparen. Darüber hinaus verfügt der Studiengang über ein Dozententeam mit umfassender Erfahrung in vaskulären und nicht vaskulären Verfahren, das den eingeschriebenen Studenten alle wichtigen Informationen vermittelt.

Universitätskurs in Krankenpflege in der Interventionellen Vaskulären Radiologie und Neuroradiologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Krankenpflege in der Interventionellen Vaskulären Radiologie und Neuroradiologie präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die Fortschritte bei den nichtvaskulären Verfahren zu informieren, indem Sie die Nierenbahn untersuchen"

“*Greifen Sie auf einen umfangreichen digitalen Katalog mit Erklärungsvideos, Selbsterfahrungsübungen und Fallstudien zur Interventionellen Vaskulären Radiologie und Neuroradiologie zu*”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Positionieren Sie sich als Pflegefachkraft für interventionelle vaskuläre Radiologie und Neuroradiologie, indem Sie nur 150 Stunden Ihrer Zeit investieren.

Beherrschen Sie mit diesem Universitätskurs die Grundlagen der Asepsis und Sterilität im Operationssaal.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses in Krankenpflege in der Interventionellen Vaskulären Radiologie und Neuroradiologie ist es, Pflegefachkräfte gründlich im Bereich der Radiologie vorzubereiten. Daher werden die Inhalte ihnen die fortgeschrittenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vermitteln, die erforderlich sind, um Patienten, die derartige Verfahren benötigen, umfassend und qualitativ hochwertig zu versorgen. In der Tat werden sie die aktuellste Sichtweise zu diesem Thema im Lehrplan haben, immer im Einklang mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen.



“

Steigern Sie Ihre Karriere mit TECH und werden Sie eine unentbehrliche Pflegefachkraft in der Radiologie eines Krankenhauses"



Allgemeine Ziele

- ◆ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage der praktischen Kenntnisse eines Krankenhauses der Tertiärstufe und deren Anwendung in den Bereichen diagnostische Bildgebung, Nuklearmedizin und Strahlenonkologie
- ◆ Fördern der Verbesserung der technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Pflegeverfahren und Fallstudien
- ◆ Bereitstellen eines Verfahrens zur Aktualisierung der Kenntnisse des Pflegepersonals auf dem Gebiet der Radiologie
- ◆ Auf dem Laufenden bleiben über das Pflegemanagement und der Organisation der Abteilung für Diagnostischen Bildgebung und Behandlung, um das Funktionieren der Radiologieabteilung zu optimieren
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten und Kompetenzen bei Pflegekräften für ihre Leistung bei der Pflegeberatung in der diagnostischen Bildgebung und Behandlung (DBB)
- ◆ Erweitern der Kenntnisse des Pflegepersonals in den Bereichen Strahlenonkologie, interventionelle vaskuläre Radiologie und Neuroradiologie zur Verbesserung der Patientenversorgung
- ◆ Entwickeln der Fähigkeiten des Pflegepersonals bei der Durchführung bildgesteuerter Verfahren, einschließlich Brust- und Brachytherapie, um die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern und die klinischen Ergebnisse zu optimieren





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Geschichte der interventionellen Radiologie, der Rolle der Pflegefachkraft sowie der Anforderungen an den vaskulären und neuroradiologischen Operationssaal
- Vertiefen der Konzepte des Strahlenschutzes und der spezifischen Regeln für den interventionellen Operationssaal
- Beschreiben der personellen und materiellen Ausstattung und ihrer spezifischen Merkmale
- Auflisten der Pflege bei der Anästhesieversorgung sowie lebensbedrohlicher Situationen und Verstehen, wie man sich darauf vorbereitet und mit vorheriger Ausbildung darauf reagiert
- Aktualisieren der Kenntnisse über alle nichtvaskulären Verfahren, diagnostischen und therapeutischen vaskulären Verfahren, diagnostischen und therapeutischen neuroradiologischen Verfahren, die derzeit in einem Tertiärkrankenhaus durchgeführt werden, sowie über den Pflegeprozess bei jedem dieser Verfahren



Erforschen Sie die Geschichte der Interventionellen Radiologie und stellen Sie fest, welche Rolle Pflegefachkräfte bei ihrer Entwicklung gespielt haben"

03

Kursleitung

Das Dozententeam, das für den Unterricht des Kurses verantwortlich ist, besteht aus hochqualifizierten Fachkräften mit langjähriger Erfahrung in den Bereichen Krankenpflege und Radiologie. Es besteht aus Pflegefachkräften, die sich auf interventionelle vaskuläre Radiologie und Neuroradiologie spezialisiert haben und über einen soliden akademischen Hintergrund und eine außergewöhnliche Erfolgsbilanz in diesem Bereich verfügen. Darüber hinaus sind sie aktive Experten, die über die neuesten Entwicklungen in der Radiologie auf dem Laufenden sind und diese über den virtuellen Campus an die Studenten weitergeben.





“

Ein starkes, auf interventionelle Radiologie spezialisiertes Dozententeam bereitet Sie auf verschiedene lebensbedrohliche Situationen vor. Es ist noch nicht zu spät, sich einzuschreiben!”

Leitung



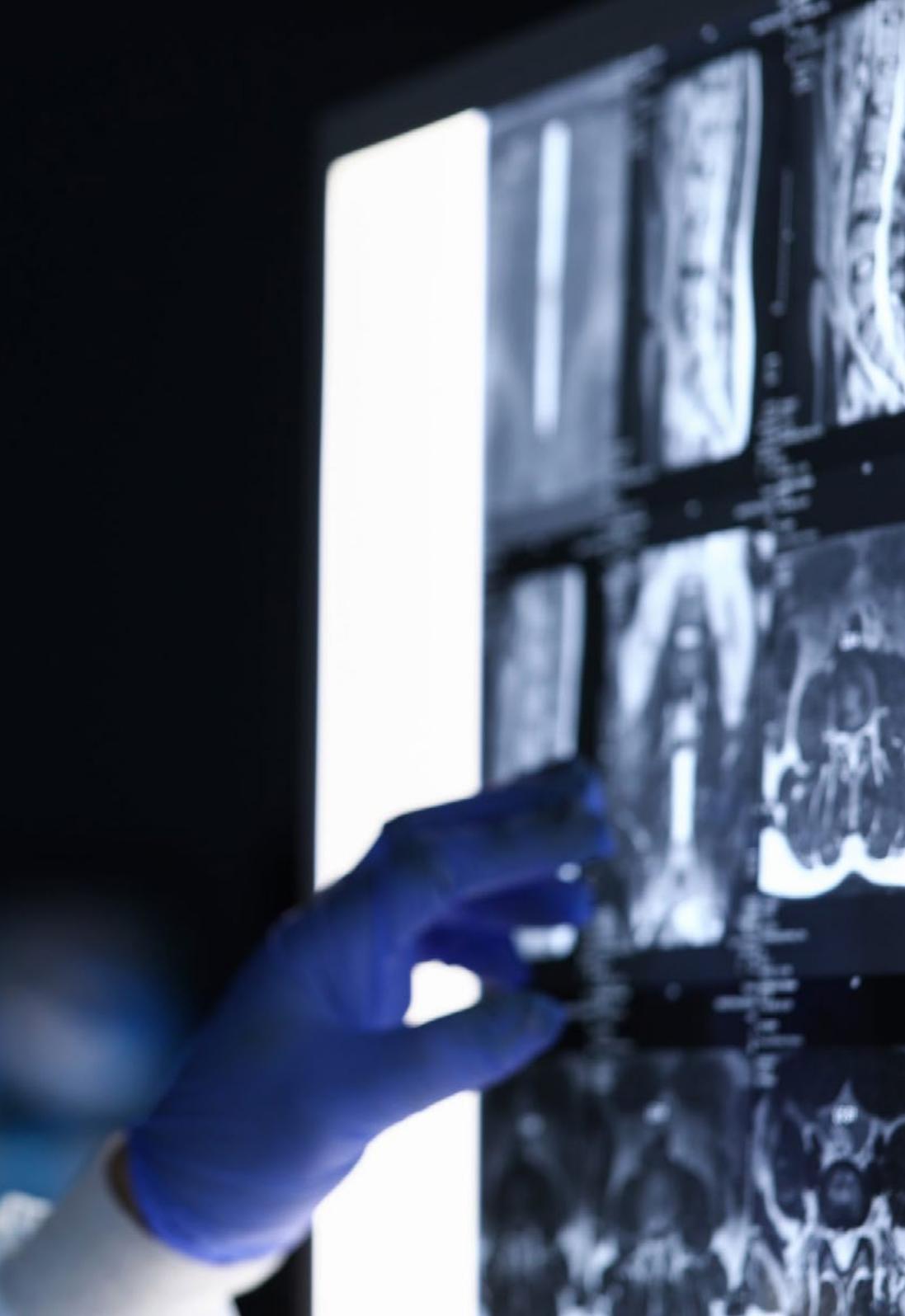
Fr. Elipe Fernández, Carolina

- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Radiodiagnose und Nuklearmedizin des Zentralen Universitätskrankenhauses von Asturien
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Kinderkrankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Notfall- und Katastrophenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Krankenpflege im Chirurgischen Bereich
- ♦ Lizenz für den Betrieb von Radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für Nukleare Sicherheit



Fr. García Argüelles, Noelia

- ♦ Leiterin für den Bereich Diagnostik und Bildgebung am Universitätskrankenhause von Asturien
- ♦ Dozentin an der Fakultät für Medizin der Universität Oviedo
- ♦ Dozentin auf zahlreichen Konferenzen und Kongressen, darunter der Kongress der Gesellschaft für radiologische Krankenpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Management der Prävention in Unternehmen
- ♦ Masterstudiengang in Notfälle und Katastrophen
- ♦ Mitglied des Gremiums der von der Qualitätsbewertungsstelle des Gesundheitsdienstes des Fürstentums Asturien zugelassenen Prüfer
- ♦ Zertifikat der Pädagogischen Kompetenz für Sekundarschullehrkräfte
- ♦ Lizenz für den Betrieb von Radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für Nukleare Sicherheit



Professoren

Hr. Castaño Pérez, Jesús

- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Interventionelle Vaskuläre Radiologie des Zentralen Universitätskrankenhauses von Asturien
- ♦ Assistenz Tutor für das Fachgebiet Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Ehrenamtlicher Mitarbeiter der Universität von Oviedo, der die medizinischen Fakultät angeschlossen ist
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Fachkraft für Röntgendiagnostik
- ♦ Universitätsexperte in Krankenpflege im Chirurgischen Bereich
- ♦ Fachkraft für Familien- und Gemeindegrenzenpflege
- ♦ Zulassung als Beauftragter für Nukleare Sicherheit
- ♦ Lizenz für den Betrieb von Radioaktiven Anlagen



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Um den Studenten alle erdenklichen Annehmlichkeiten zu bieten, hat sich TECH für ein flexibles und individuell anpassbares Format für diesen Universitätskurs entschieden. So verinnerlichen die Studenten alle Konzepte schneller dank der *Relearning*-Lehrmethode, die auf der gezielten Wiederholung von Ideen durch interaktive Ressourcen basiert. Auf diese Weise sparen sie Studienzeit, die sie zum Nachdenken über den Lehrplan nutzen können, um ihr kritisches Denken zu schärfen.



“

Bestimmen Sie die Rolle des Angiographen und die Zusammensetzung des Interventionsraums für Gefäßradiologie mit dem Komfort eines Online-Formats"

Modul 1. Krankenpflege in der Interventionellen Vaskulären Radiologie und Neuroradiologie

- 1.1. Interventionen
 - 1.1.1. Geschichte der Interventionellen Radiologie
 - 1.1.2. Krankenpflege in der Interventionellen Radiologie
 - 1.1.3. Der Operationssaal für Interventionelle Vaskuläre Radiologie (IVR).
- 1.2. Strahlenschutz und IVR-Raummerkmale
 - 1.2.1. Strahlenschutz
 - 1.2.2. IVR-Raum, Ausstattung
 - 1.2.3. Der Angiograph
- 1.3. Asepsis und Sterilität im Operationssaal der Interventionellen Gefäßradiologie (IVR)
 - 1.3.1. Begriff der Asepsis
 - 1.3.2. Begriff der Sterilität
 - 1.3.3. Zirkulation im Operationssaal
 - 1.3.4. IVR-Raumlüftung
- 1.4. Anästhesie
 - 1.4.1. Anästhesie-Wagen
 - 1.4.2. Überwachung der Patienten
 - 1.4.3. Allgemeine Anästhesie
 - 1.4.4. Allergische Reaktion
 - 1.4.5. Medikamente
 - 1.4.6. Kenntnisse der grundlegenden und fortgeschrittenen HLW-Manöver
- 1.5. Krankenpflege in der Interventionellen Radiologie
 - 1.5.1. Überprüfung der medizinischen Unterlagen
 - 1.5.2. Aufnahme des Patienten in der Dienststelle
 - 1.5.3. Überwachung und Patientenversorgung im Operationssaal
 - 1.5.4. Pflegedokumentation (Pflegeteam)
 - 1.5.5. Verlegung in die Krankenhausabteilung
- 1.6. Nichtvaskuläre Verfahren
 - 1.6.1. Nierenpfad
 - 1.6.1.1. Perkutane Nephrostomie
 - 1.6.1.2. Ersatz eines Nephrostomiekatheters
 - 1.6.1.2.1. Einfach
 - 1.6.1.2.2. Gemischt



- 1.6.2. Gallentrakt
 - 1.6.2.1. Entwässerung des Gallengangs
 - 1.6.2.2. Dilatation des Gallengangs
 - 1.6.2.3. Prothese des Gallengangs
 - 1.6.2.4. Bürsten und Biopsie des Gallengangs
 - 1.6.2.5. Druckentnahme über den Gallengang
- 1.6.3. Magentrakt
 - 1.6.3.1. Gastrostomie
 - 1.6.3.2. Alpha-Manöver
 - 1.6.3.3. Rendez-vous
- 1.7. Diagnostische vaskuläre Verfahren
 - 1.7.1. Diagnostische Arteriographie
 - 1.7.2. Fistulographie
 - 1.7.3. Phlebographie
 - 1.7.4. Transjuguläre Leberbiopsie
 - 1.7.5. Druckentnahme aus der Vena cava
 - 1.7.6. Probenahme aus der Nebennierenvene
- 1.8. Therapeutische vaskuläre Eingriffe
 - 1.8.1. Hickman
 - 1.8.2. Shaldon
 - 1.8.3. Reservoirio
 - 1.8.4. Arterielle Angioplastie
 - 1.8.4.1. Angioplastie der Arterien
 - 1.8.4.2. Angioplastie viszeraler Arterien (Niere, Leber)
 - 1.8.5. Einsetzen einer Prothese (Stent)
 - 1.8.6. Vena cava-Filter: Implantation und Entfernung
 - 1.8.7. Shunt porto-cava
 - 1.8.8. Embolisation aktiver Blutungen
 - 1.8.8.1. Hämoptyse
 - 1.8.8.2. Prostata-Embolisation
 - 1.8.8.3. Postpartale uterine Blutungen
 - 1.8.9. Tumor-Embolisationen (TACE, TARE)
 - 1.8.10. Varicozele
 - 1.8.11. Nieren-Embolisation
 - 1.8.12. Fibrinolyse
 - 1.8.13. Pulmonale Thrombektomie
 - 1.8.14. Angioplastie und Fistulographie
 - 1.8.15. Angioplastie des Territorium Cava Superior
- 1.9. Diagnostische Verfahren in der Neuroradiologie
 - 1.9.1. Zerebrale Arteriographie
 - 1.9.1.1. Radialer Zugang zur zerebralen Arteriographie, Vorteile
 - 1.9.1.2. Arteriographie der Wirbelsäule
 - 1.9.1.3. Arteriographie T.SA
 - 1.9.1.4. Okklusionstest
 - 1.9.1.5. Petrosal-Brusttest
- 1.10. Therapeutische Verfahren in der Neuroradiologie
 - 1.10.1. Epistaxis
 - 1.10.2. Externe Karotis-Embolisation
 - 1.10.3. Vasospasmus
 - 1.10.4. Embolisation der Subarachnoidalblutung (Aneurysma)
 - 1.10.5. AVM-Embolisation
 - 1.10.6. AVF-Embolisation
 - 1.10.7. Ictus
 - 1.10.8. Stents
 - 1.10.8.1. Interner Karotis-Stent
 - 1.10.8.2. Flussumlenker-Stent (Flow Diverter)
 - 1.10.8.3. Intrakranieller Stent
 - 1.10.9. Vertebroplastie

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

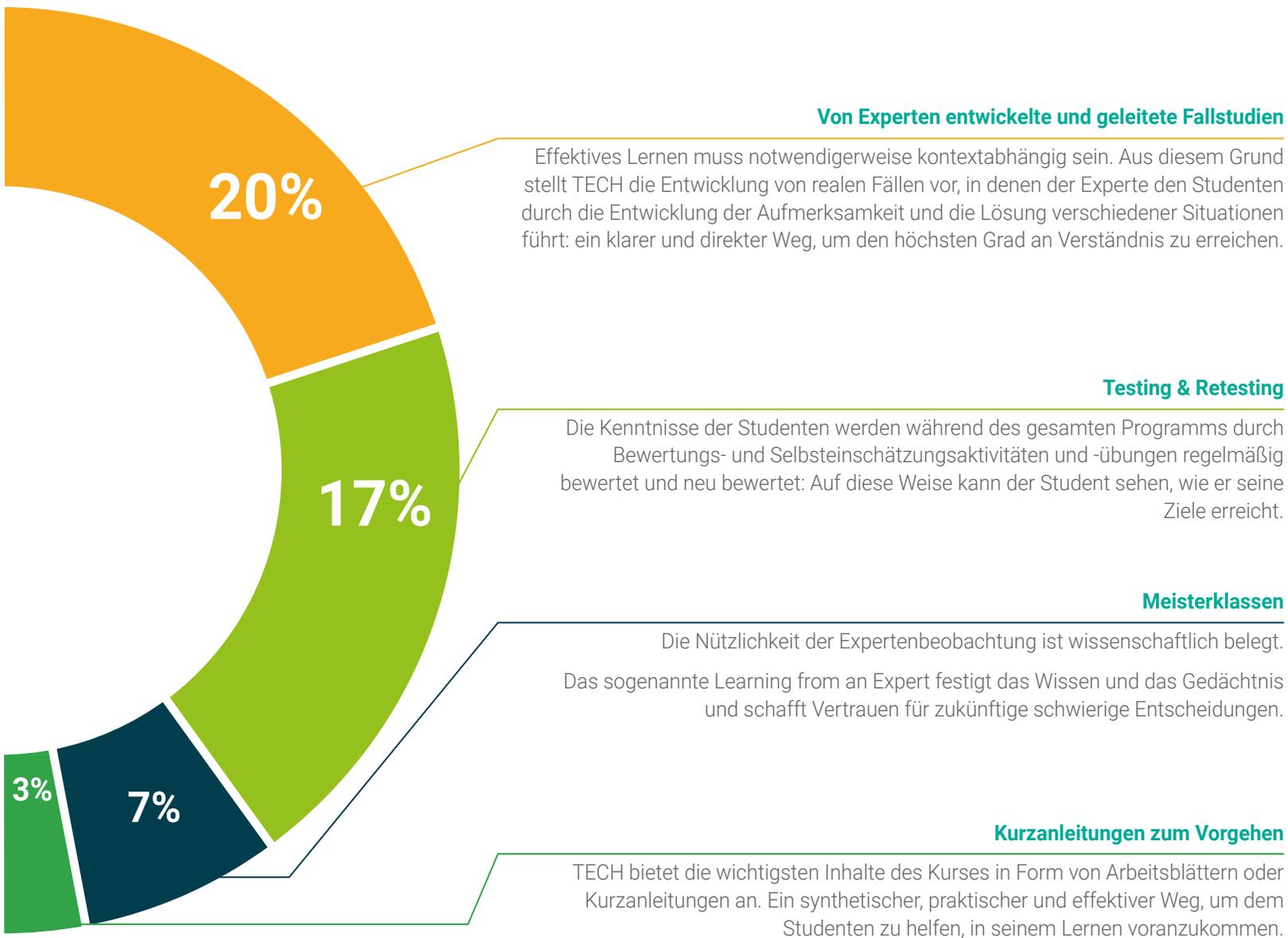
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege in der Interventionellen Vaskulären Radiologie und Neuroradiologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege in der Interventionellen Vaskulären Radiologie und Neuroradiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege in der Interventionellen Vaskulären Radiologie und Neuroradiologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Krankenpflege in der
Interventionellen Vaskulären
Radiologie und Neuroradiologie

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenpflege in der Interventionellen
Vaskulären Radiologie und Neuroradiologie