

Universitätskurs

Krankenpflege bei Infektiösen
und Onkologischen Notfällen
in der Primärversorgung



Universitätskurs

Krankenpflege bei Infektiösen und Onkologischen Notfällen in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 4 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-infektiosen-onkologischen-notfallen-primarversorgung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Studienmethodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

Dieser Universitätskurs umfasst die wichtigsten dringenden infektiösen und onkologischen Erkrankungen, die bei Patienten auftreten können, die von Pflegefachkräften in der Primärversorgung betreut werden. Er umfasst auch aktuelle Pflegeverfahren zur Erkennung, Behandlung und korrekten Überweisung des Patienten in einer Notfallsituation und zur Verringerung möglicher zukünftiger Folgeerscheinungen.





Dieser Universitätskurs behandelt die wichtigsten Aspekte infektiöser und onkologischer Notfälle in der Primärversorgung, so dass Sie in der Lage sind, mit Situationen umzugehen, die das Leben des Patienten gefährden können. Erfahren Sie, wie man Patienten mit infektiösen und onkologischen Problemen identifiziert, anfänglich behandelt und schließlich von der primären Gesundheitsversorgung ins Krankenhaus verlegt

Dieser Universitätskurs in Krankenpflege bei Infektiösen und Onkologischen Notfällen in der Primärversorgung beinhaltet umfassende systematisierte Pflegepläne für Notfälle bei Patienten, die an einer Infektion oder an einem onkologischen Prozess leiden, die in die Primärversorgung kommen wegen Situationen, die mit ihrer Pathologie zusammenhängen und mit denen Pflegefachkräfte in ihrer üblichen klinischen Praxis umgehen müssen. Um ihnen zu helfen, schnell und präzise Entscheidungen zu treffen, um die Prognose zu verbessern und die möglichen Folgen der infektiösen Pathologie, unabhängig von ihrer Ursache, zu reduzieren.

Er umfasst Verfahren für die Versorgung von Patienten mit HIV-Infektionen, Harnwegsinfektionen oder Infektionen unbekannter Ursache. Darüber hinaus enthält er aktualisierte Verfahren für die grundlegende Behandlung von Patienten mit onkologischen Notfällen: Fiebersyndrom bei onkologischen Patienten, mit besonderem Augenmerk auf febrile Neutropenie, akute Komplikationen der Chemotherapie, Asthenie-Anorexie-Kachexie-Syndrom oder Schmerzbehandlung und terminale Sedierung, unter Verwendung der neuesten pädagogischen Technologie, die an die Bedürfnisse der praktizierenden Pflegekräfte angepasst ist.

Die Inhalte des Programms beruhen auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und der Erfahrung renommierter Fachleute im Bereich der Primärversorgung, was sie praktisch und leicht auf den klinischen Alltag übertragbar macht.

Das Programm umfasst außerdem die Anwesenheit von zwei prominenten internationalen Führungspersonlichkeiten der Notfallmedizin in der Primärversorgung. Ihre große Erfahrung hat zu exklusiven Masterclasses geführt, die die Perspektiven erweitern und die neuesten Innovationen in diesem Bereich erforschen. Diese Gelegenheit bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten zu verbessern, unterstützt durch die bewährte Qualität von TECH.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Infektiösen und Onkologischen Notfällen in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen in der Pflege von Patienten mit Harnwegsinfektionen, idiopathischem Fieber oder AIDS Aktualisierte Verfahren für die grundlegende Behandlung von Patienten mit onkologischen Notfällen und fiebrigen Syndromen bei onkologischen Patienten
- ♦ Vorstellung von Pflegeverfahren und -techniken wie der Umgang mit Risikopatienten, die potenziell kontaminierendem Material ausgesetzt sind, der EVE-Code oder der Umgang mit Schmerzen bei onkologischen Patienten und die terminale Sedierung
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Ihre Kenntnisse in der Notfallmedizin in der Primärversorgung mit ergänzenden Masterclasses aktualisieren, die von zwei renommierten internationalen Experten gehalten werden“

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über infektiöse und onkologische Notfälle in der Primärversorgung, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University“

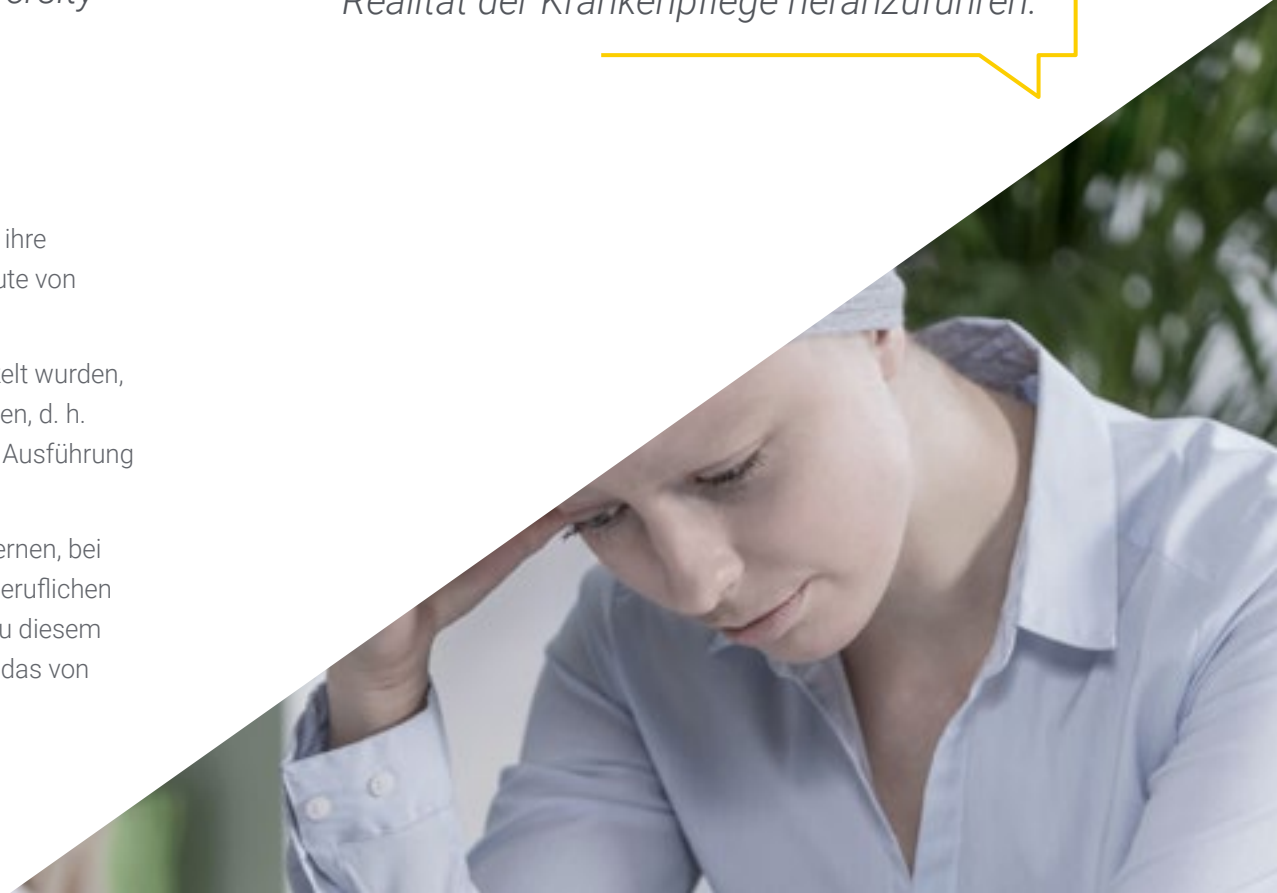
Der Kurs ermöglicht ein Training in simulierten Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen und für reale Situationen programmiert sind.

Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass die Pflegefachkraft in der Lage ist, den Umgang mit dem Patienten in einer Notfallsituation in der medizinischen Primärversorgung praktisch und fundiert zu beherrschen.



“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Pflegepraxis vermitteln, das Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln“



Allgemeine Ziel

- ♦ Aktualisieren der Verfahren für den Umgang mit infektiösen und onkologischen Notfällen, mit denen Pflegefachkräfte in ihrer täglichen klinischen Praxis konfrontiert werden, um ihnen zu helfen, Entscheidungen mit Geschick und Präzision zu treffen



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in infektiösen und onkologischen Notfällen in der Primärversorgung auf dem Laufenden zu halten“





Spezifische Ziele

- ♦ Erkennen von Infektions-, Entzündung-, Autoimmun- und Tumorerkrankungen, die in der Primärversorgung am häufigsten auftreten
- ♦ Verwenden der therapeutischen Maßnahmen für Krebspatienten mit Neutropenie
- ♦ Identifizieren der verschiedenen akuten Komplikationen einer Chemotherapiebehandlung
- ♦ Beherrschen der Schmerzarten und der Sedierung im Endstadium
- ♦ Erkennen der Symptome und Anzeichen für den Schweregrad eines akuten Fieberanfalls
- ♦ Unterscheiden der Differentialdiagnose von Bauchschmerzen, Erbrechen und Durchfall
- ♦ Identifizieren eines Patienten mit Fieber aufgrund einer HIV-Infektion
- ♦ Korrektes Diagnostizieren einer Harnwegsinfektion

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften dieses Programms gehören Gesundheitsfachkräfte von anerkanntem Ruf, die sich mit der Behandlung von Infektionskrankheiten oder mit onkologischen Prozessen im Bereich der Primärversorgung befassen und die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

Lernen Sie von führenden Experten die neuesten Fortschritte in der Behandlung infektiöser und onkologischer Notfälle in der Primärversorgung"

Internationaler Gastdirektor

Als Nationaler Direktor für Klinische Innovation bei US Acute Care Solutions ist Dr. Jesse M. Pines eine der anerkanntesten Persönlichkeiten im **Bereich der Notfallmedizin und der Gesundheitsdienste**. Zu seinen Errungenschaften gehören die Schaffung und Umsetzung des ersten staatlichen alternativen Zahlungsmodells (ED EQUIP, in Maryland) zur Senkung der Gesamtkosten der Versorgung. Darüber hinaus leitet er die Entwicklung und Umsetzung von Telemedizin-Programmen, die ein breites Spektrum von Fachgebieten abdecken, darunter die Notaufnahme, die Psychiatrie und die Intensivstationen, um nur einige zu nennen.

Aufgrund seiner umfangreichen Erfahrung in den Bereichen **medizinische Führung**, Design großer Datenbankstudien und Big Data-Forschung hat er über 350 von Experten begutachtete Artikel veröffentlicht und sieben Bücher in diesen Bereichen geschrieben. Seine Arbeit wurde international in einer Reihe von führenden Medien gewürdigt, darunter das TIME Magazine, das Wall Street Journal und das Slate Magazine.

Seine mehr als zwei Jahrzehnte lange Erfahrung hat ihm eine Reihe von Führungspositionen an der Universität George Washington eingebracht. Unter anderem war er **Direktor** des Zentrums für Gesundheitsinnovation und -forschung und leitete das Research Fellowship Programm und das Zentrum für Qualität im Gesundheitswesen.

Im Laufe seiner Karriere wurde Dr. Jesse M. Pines mehrfach ausgezeichnet, sowohl für die Artikel, die er veröffentlicht hat, als auch für seine eigene Arbeit und seinen Beitrag zum **Bereich der Notfallmedizin**. Er ist außerdem **Vorsitzender** der **Arbeitsgruppe** für neue **Praxismodelle** des **American College of Emergency Physicians (ACEP)** und hatte verschiedene Positionen in der ACEP, der Society for Academic Emergency Medicine und der American Academy of Emergency Medicine inne.



Dr. Pines, Jesse M.

- Nationaler Direktor für Klinische Innovation bei US Acute Care Solutions, Canton, USA
- Arzt für Notfallmedizin am Allegheny Health Network
- Professor für Notfallmedizin an der Universität George Washington
- Professor für Notfallmedizin an der Universität Drexel
- Direktor des Medical Research Fellowship Program an der Universität George Washington
- Direktor des Zentrums für Gesundheitsforschung und Innovation der Universität George Washington
- Promotion in Medizin an der Universität Georgetown
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre, Universität Georgetown
- Masterstudiengang in Klinischer Epidemiologie, Universität von Pennsylvania



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Internationaler Gastdirektor

Barbara Maliszewski ist eine herausragende Führungspersönlichkeit im Bereich der **Krankenpflege**, die über umfangreiche Erfahrungen und eine beeindruckende Erfolgsbilanz im **Notfallmanagement im Gesundheitswesen** verfügt.

Ihre unermüdliche Arbeit hat dazu geführt, dass sie sich kontinuierlich für die Qualitätsverbesserung in den **Notaufnahmen** der Krankenhäuser einsetzt.

Sie war als **leitende Pflegedirektorin** am **Johns Hopkins Hospital** und am **Johns Hopkins Bayview Medical Center** tätig. In dieser Funktion hat sie die **Notaufnahme** und die **Abteilung für Intensivtransport** strategisch koordiniert und Initiativen zur Optimierung der Abläufe und zur Überwachung der Pflegepraktiken umgesetzt. Sie war maßgeblich an der Entwicklung und Umsetzung von Exzellenzprogrammen für diese Dienste beteiligt und beaufsichtigte das Leistungsmanagement der Mitarbeiter.

Neben ihrer beruflichen Tätigkeit engagiert sich Barbara Maliszewski in verschiedenen **Vereinigungen**, darunter die **Emergency Nurses Association**, deren Hauptaufgabe darin besteht, weltweit Spitzenleistungen in der **Notfallpflege** zu fördern. Sie hat auch dazu beigetragen, die höchsten Qualitätsstandards für die Pflege und Behandlung von **Notfallpatienten** zu fördern.

Während ihrer gesamten Laufbahn wurde Barbara Maliszewski für ihre herausragenden **beruflichen** Leistungen und ihren Beitrag zur **Pflegeforschung** anerkannt. Sie hat an zahlreichen Vorträgen teilgenommen und in renommierten **Fachzeitschriften** veröffentlicht, in denen sie sich mit wichtigen Themen wie der **Qualität in der Notaufnahme** und der **Erkennung von Sexualstraftaten im klinischen Umfeld** befasst hat. Darüber hinaus hatte ihre Arbeit einen erheblichen Einfluss auf die **Pflegepraxis** und trug zur internationalen Weiterentwicklung der **medizinischen Notfallversorgung** bei.



Fr. Maliszewski, Barbara

- Leitende Pflegedirektorin am Johns Hopkins Hospital, Baltimore, USA
- Stellvertretende Pflegedirektorin am Johns Hopkins Bayview Medical Center, Notaufnahme und Abteilung für Intensivtransport
- Krankenschwester am Johns Hopkins Bayview Medical Center, Abteilung für Chirurgie
- Gutachterin für das Journal of Clinical Nursing
- Masterstudiengang in Pflegewissenschaften, Towson University
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Maryland
- Mitglied von: Emergency Nurses Association

“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

Leitung



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Arzt in der Notaufnahme des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Oberarzt des medizinischen Notfalldienstes des Universitätskrankenhauses von Valencia
- ♦ Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Arzt der CIBE Valencia, Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- ♦ Arzt der ASCIRES-Gruppe

Professoren

Fr. Forés Rivas, Ana

- ♦ Pflegefachkraft in der Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- ♦ Mitglied der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Doctor Peset
- ♦ Labortechnikerin
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Diplom in Betriebskrankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Prävention und Behandlung von Suchtverhalten
- ♦ Eignungskurs für Lehrkräfte (CAP)

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Universitätskrankenhaus De La Ribera
- ♦ Krankenhaus-Notarzt
- ♦ Außerordentlicher Professor in Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia



04 Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich der Bedeutung der Fortbildung in der täglichen Pflegepraxis in Bezug auf infektiöse und onkologische Notfälle in der Primärversorgung vertraut sind, die sich der aktuellen Relevanz der Weiterbildung bewusst sind, um im Umgang mit infektiösen und onkologischen Patienten handlungsfähig zu sein, und die sich der Qualität des Studiums durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.



“

Dieser Universitätskurs in Krankenpflege bei Infektiösen und Onkologischen Notfällen in der Primärversorgung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Onkologische Notfälle

- 1.1. Grundlegendes Management des onkologischen Notfallpatienten
- 1.2. Fieberhafte Syndrome bei Onkologiepatienten (Besonderes Augenmerk auf febrile Neutropenie)
- 1.3. Schmerzen und terminale Sedierung
- 1.4. Akute Komplikationen der Chemotherapie

Modul 2. Infektiöse Notfälle

- 2.1. Risikoexposition und Exposition gegenüber potenziell kontaminierendem Material
- 2.2. Fieber bei HIV-positivem Patienten mit respiratorischem Fokus
- 2.3. Fieber unbekannter Herkunft
- 2.4. Harnwegsinfektionen
- 2.5. Fieber und Ausschlag





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

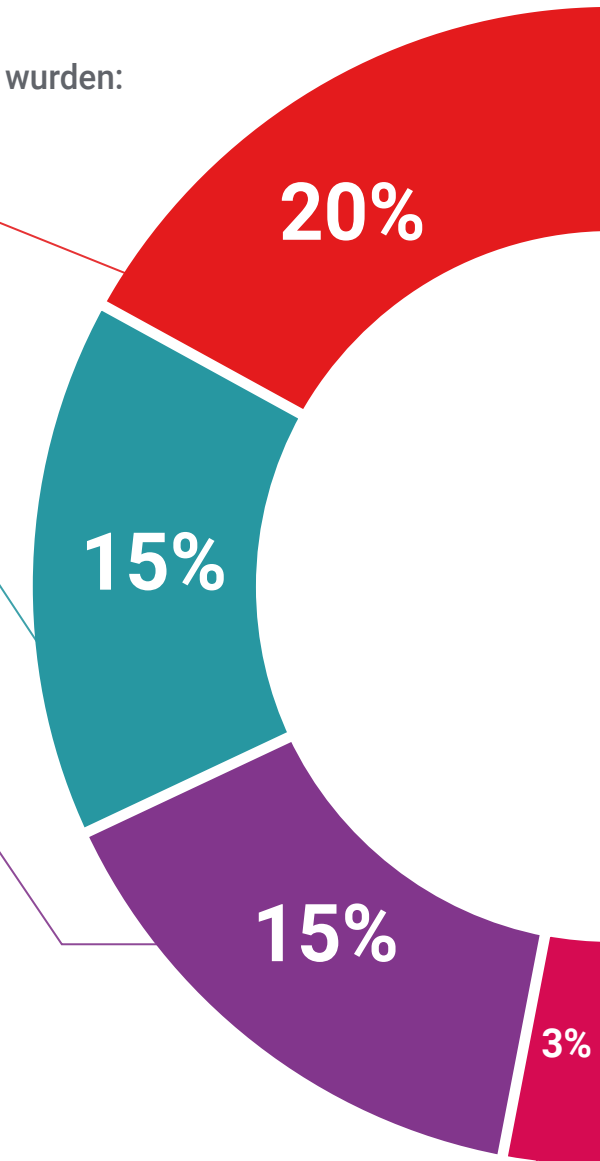
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

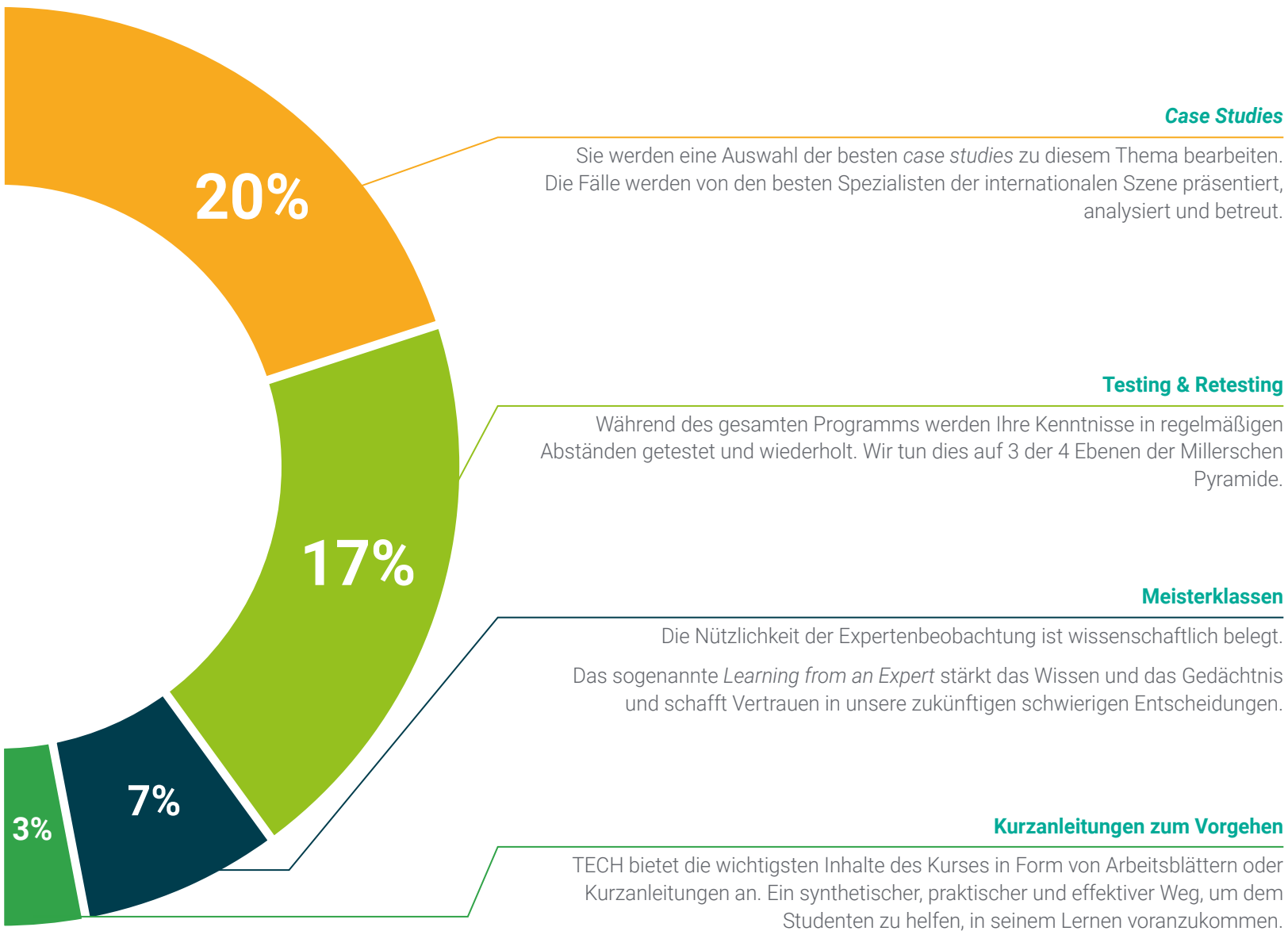
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Infektiösen und Onkologischen Notfällen in der Primärversorgung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Krankenpflege bei Infektiösen und Onkologischen Notfällen in der Primärversorgung**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Krankenpflege bei Infektiösen und Onkologischen Notfällen in der Primärversorgung

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **4 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Krankenpflege bei Infektiösen
und Onkologischen Notfällen
in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 4 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenpflege bei Infektiösen
und Onkologischen Notfällen
in der Primärversorgung