

# Universitätskurs

## Krankenpflege in Förderschulen



**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Krankenpflege in Förderschulen

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Monate
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-forderschulen](http://www.techitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-forderschulen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Schulkrankenpflege ist ein wichtiger Dienst innerhalb der Schule, vor allem wenn es um Förderschulen geht. Die Aktualisierung von Pflegefachkräften in diesem Bereich stärkt ihre Funktionen und erhöht ihre Handlungsfähigkeit und Effizienz. Aus diesem Grund bietet diese Weiterbildung von TECH ein hochwertiges Bildungsangebot, das die Aktualisierung der Handlungsabläufe der Fachkräfte erleichtert. Sie werden für die Vermittlung gesunder Gewohnheiten, die Grundlagen der Ernährung und die allgemeine Überwachung der Gesundheit von Kindern und Jugendlichen mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen innerhalb der Schule zuständig sein. Ein 100%iges akademisches Online-Programm, das ihnen die Möglichkeit bietet, von überall aus zu studieren und das Studium in 6 Wochen abzuschließen.



“

*Entwickeln Sie dank dieses 100%igen Online-  
Universitätskurses eine spezialisierte Rolle im  
Schulkrankenpflagedienst in Förderschulen"*

Die Arbeit von Schulkrankenschwestern und -pflegern in Förderschulen ist unerlässlich, um die Lebensqualität von Kindern und Jugendlichen zu verbessern, die besondere Bedürfnisse in Bezug auf ihre körperliche, geistige und intellektuelle Entwicklung haben. Da sie besonders verletzlich sind, müssen sie mit speziellen Kenntnissen gepflegt werden, die ihren physiologischen und kognitiven Eigenschaften angepasst sind.

Dieser Universitätskurs in Krankenpflege in Förderschulen befasst sich mit diesem Bereich und den häufigsten Syndromen der Schüler, auf die die Interventionen ausgerichtet sind, um ihr körperliches und geistiges Wohlbefinden zu gewährleisten. Das Studium wird vollständig online durchgeführt, was den zukünftigen Absolventen das Lernen erleichtert. Sie entscheiden selbst, wo und wann sie am besten lernen wollen, je nach ihrem aktuellen Zeitplan.

Am Ende dieses hochwertigen akademischen Programms wird der Absolvent Kindern helfen, die Grundlagen der Ernährung und gesunder Gewohnheiten zu erlernen. Ebenso wird er bei der Beurteilung von Mehrfachbehinderungen mitwirken und für das körperliche und geistige Wohlbefinden der Schüler sorgen, immer auf der Grundlage von spezialisierten Inhalten, die von erfahrenen Dozenten, die in diesem Bereich tätig sind, vermittelt werden.

Diese und andere Themen werden im Lehrplan erweitert, der aus einem Studienmodul mit dem spezifischsten und aktuellsten theoretisch-praktischen Material besteht, das über den virtuellen Campus 24 Stunden am Tag und in verschiedenen Multimedia-Formaten verfügbar ist. Dazu gehören detaillierte Videos, ergänzende Lektüre, Tests zur Selbsteinschätzung usw. Auf diese Weise wird ein umfassendes Profil für die Arbeit mit Kindern in Förderschulen vom Schulkrankenpflegedienst erstellt.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege in Förderschulen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Schulkrankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Schulkrankenschwester spielt in der Förderschule eine fundamentale Rolle, da sie sowohl für die Pflege als auch für den Unterricht zuständig ist, um dem Kind zu einer erfolgreichen Entwicklung zu verhelfen"*

“

*Sie werden die Rolle der Schulkrankenschwester in Förderschulen von den großen Fachleuten, die an diesem Programm beteiligt sind, kennenlernen“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieses Programm vermittelt Ihnen die fortschrittlichsten Techniken für die Pflege von Menschen mit Mehrfachbehinderungen und sorgt durch spezielle Programme zur Gesundheitserziehung für das körperliche und geistige Wohlbefinden des Schülers.*

*TECH bietet Ihnen eine neue Art des Lernens, um Ihre Karriere voranzutreiben - zu 100% online und ohne Komplikationen.*



# 02 Ziele

Die Vermittlung von Fachwissen im Bereich der Schulrankenpflege in der Förderschule wird mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs, der exklusiv bei TECH angeboten wird, möglich. Dank der Ziele, die für den Fortschritt auf einfache und uneingeschränkte Weise festgelegt wurden, wird die zukünftige Schulkrankenschwester in der Lage sein, die Grundlagen zu bestimmen, um den besten Service für die Mehrfachbehinderung oder die sonderpädagogischen Bedürfnisse des Kindes zu bieten, indem sie gesunde Gewohnheiten und eine korrekte Nutzung der IKT fördert, neben anderen Schlüsseln für die Gesundheit und die ganzheitliche Entwicklung des Kindes oder Jugendlichen.







“

*Mit diesem akademischen Programm können Sie Ihr Wissen erweitern, um eine effektive Betreuung von Kindern in Förderschulen zu gewährleisten"*



## Allgemeines Ziel

---

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse der Pflegefachkräfte in Bezug auf die neuen Trends in der Schulkrankenpflege sowie das Erlernen der Konzeption, Erstellung und Umsetzung von Bildungsprogrammen, spezifischen Ausbildungsmaßnahmen und der Anwendung und Lösung von Pflegeprozessen, die auf die Schulbevölkerung als Ganzes ausgerichtet sind





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beherrschen von IKT bei Kindern mit besonderen Bedürfnissen
- ◆ Kennen der Grundlagen der Ernährung und gesunde Gewohnheiten

“

*Die jahrzehntelange Erfahrung auf dem Gebiet der Schulkrankenpflege ist im Lehrplan dieses Universitätskurses dank des Einsatzes spezialisierter Lehrkräfte zusammengefasst“*

# 03

# Kursleitung

Fachleute mit umfassender Erfahrung im Bereich der Schulkrankenpflege bringen in diesen Universitätskurs ihre Erfahrungen und Kenntnisse der letzten Jahre ein. So haben sie einen exklusiven Lehrplan für die Weiterbildung zukünftiger Absolventen entwickelt, die in der Lage sein werden, die Schlüssel zur Gesundheitserziehung in Förderschulen und alles, was sich aus dem Schulpflegedienst entwickelt, zu beherrschen.



A close-up, profile view of a young child's face and ear. The child has dark hair and is looking downwards. The image is partially obscured by a diagonal split, with the top right portion being a solid teal color and the bottom left portion being white.

“

*Sie kommen in den Genuss von Inhalten, die von renommierten Pflegefachleuten mit umfassender Erfahrung in Förderschulen entwickelt wurden und die Ihnen alles bieten, was Sie brauchen, um Ihre Rolle erfolgreich auszubauen"*

## Leitung



### Fr. Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Schulkrankenschwester an der Förderschule Virgen de la Luz, Elche, Spanien
- ♦ Präsidentin der Spanischen Wissenschaftlichen Gesellschaft für Schulkrankenpflege
- ♦ Mitglied des offiziellen Kollegiums der Krankenpflegekräfte von Alicante
- ♦ Pflegefachkraft im Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften an der Universität von Alicante
- ♦ Universitätsspezialistin für Gesundheitserziehung
- ♦ Universitätsspezialistin für Prävention und Drogenabhängigkeit
- ♦ Technikerin der Gesundheitsförderung
- ♦ Mitglied der Spanischen Wissenschaftlichen Gesellschaft für Schulkrankenpflege

## Professoren

### Hr. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Fachkrankenpfleger in der Notaufnahme
- ♦ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche
- ♦ Tutor für klinische Praxis an der Universität
- ♦ Berufliche Lehrerfahrung in universitären Masterstudiengängen und Aufbaustudiengängen
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Alicante
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ♦ Universitätsexperte in Notfälle in der Primärversorgung
- ♦ Qualifikation in medizinischem Notfalltransport (SAMU)

### Hr. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Oberarzt in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja, Alicante, Spanien
- ♦ Notarzt der Medizinischen Spezialeinheit (UME 1)
- ♦ Arzt im medizinischen Notfalldienst (SAMU)
- ♦ Arzt im medizinischen Hubschrauber
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Akkreditierter Professor für die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin

**Fr. Martínez González, María del Carmen**

- ♦ Psychologin an der Physioklinik Sonia del Río
- ♦ Psychologin und Forscherin
- ♦ Ausbildungsberatung für die Valencianische Gesundheitsagentur
- ♦ Ausbildungsberaterin bei Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Beratung für Personalwesen
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Miguel Hernández, Elche, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Human Resources Management an der FUNDESEM Business School

**Fr. Mascarell Torres, Natalia**

- ♦ Schulkrankenschwester und Expertin für funktionale Vielfalt
- ♦ Schulkrankenschwester in Grundschulen
- ♦ Krankenpflegekraft im Berufs- und Wohnzentrum Les Talaies
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Dr. Barberán Valero, Sebastián**

- ♦ Kinderarzt, spezialisiert auf Atemwegsobstruktion und Herz-Kreislauf-Stillstand bei Kindern
- ♦ Kinderarzt im Medizinischen Zentrum Pasarela
- ♦ Kinderarzt im Medizinischen Zentrum Alzira
- ♦ Autonomer Repräsentant der Spanischen Gruppe für Pädiatrische und Neonatale HLW
- ♦ Koordinator der Zeitschrift der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Notfälle
- ♦ Sekretär der Valencianischen Gesellschaft für Pädiatrie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Notfälle

**Hr. Martín Peñalver, Ricardo**

- ♦ Spezialist für Schulkrankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Pflege chronisch Kranker in der Primärversorgung von der Universität von Barcelona
- ♦ Universitätsexperte in Gerontologie und Altenpflege an der Universität von Alicante
- ♦ Universitätsexperte in Pflegeforschung an der Universität von Alicante
- ♦ Universitätsexperte in Pflegemanagement an der Universität von Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Sekretär der Valencianischen Vereinigung der Diabetes-Erzieher
- ♦ Sprecher des Kollegiums der Pflegekräfte von Alicante

**Fr. Marcos, Ángela**

- ♦ Schulkrankenschwester an der Schule Virgen de La Luz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege
- ♦ Höhere Technikerin für Diätetik und Ernährung
- ♦ Freiwillige Helferin bei der Vereinigung für geistig Behinderte in Alicante (APSA)

**Fr. Carmona Moreno, Alicia**

- ♦ Schulkrankenschwester im Schulkomplex Mas Camarena, Bétera, Spanien
- ♦ Provinzkoordinatorin der ENSE-Gruppe, Valencia, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Schulkrankenpflege

#### Fr. Cascales Pérez, María Luisa

- ♦ Krankenpflegekraft für Familien- und Gemeindepflege
- ♦ Krankenpflegekraft in verschiedenen Gesundheitszentren in der Region Murcia
- ♦ Betreuerin von angehenden Pflegekräften in der Fachrichtung Familien- und Gemeindepflege
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität San Antonio Murcia
- ♦ Mitglied des offiziellen Kollegiums der Krankenpflegekräfte der Region Murcia

#### Fr. Vicente Ortiz, Anna

- ♦ Schulkrankenschwester an der Förderschule Miguel de Cervantes, Elda, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankpflege an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankpflege an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alicante

#### Hr. Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ Leiter der Abteilung Internationale Projekte und Entwicklungszusammenarbeit, Stadtverwaltung Madrid
- ♦ Technischer Berater der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit der Stadtverwaltung von Madrid
- ♦ Krankenpflegekraft und Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie
- ♦ Masterstudiengang in Menschliche Sexualität

#### Fr. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ♦ Schulkrankenschwester an der Schule Highlands El Encinar, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität Comillas, Madrid, Spanien
- ♦ Universitätsexperte in Schulkrankpflege an der Universität San Pablo CEU
- ♦ Kurs in Basic Life Support Provider für Angehörige der Gesundheitsberufe im Rahmen des SEMES-AHA Cardiovascular Care Programme
- ♦ Kurs in Internationaler Trauma Life Support für Fortgeschrittene, veranstaltet vom Offiziellen Ärztekollegium von Madrid
- ♦ Aufbaustudiengang in Krankenpflege in der spezialisierten und Primärversorgung durch die Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- ♦ Aufbaustudiengang in medizinisch-chirurgischer Krankenpflege der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- ♦ Aufbaustudiengang in Mutter- und Kinderkrankpflege der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch an der Internationalen Universität von La Rioja
- ♦ Fortbildungskurs für Lehrer für Spanisch als Fremdsprache von der Stiftung für Forschung und Entwicklung der Spanischen Kultur (FIDESCU)

#### Dr. Neipp López, María del Carmen

- ♦ Stellvertretende Vizerektorin für Studien zur Akkreditierung von Psychologie-Studiengängen
- ♦ Dozentin für Psychologie
- ♦ Vizedekanin für Psychologie an der Fakultät für Sozial- und Gesundheitswissenschaften
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität Miguel Hernández
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Päpstlichen Universität von Salamanca



**Dr. Manrique Martínez, Ignacio**

- ◆ Direktor des Valencianischen Instituts für Pädiatrie (IVP)
- ◆ Präsident der Spanischen Gruppe für Pädiatrische und Neonatale HLW (GERCPPN)
- ◆ Leiter der pädiatrischen Notaufnahme im Krankenhaus 9 de Octubre in Valencia
- ◆ Leiter der Abteilung für Kurzaufenthalte und pädiatrische Hospitalisierung im Krankenhaus 9 de Octubre in Valencia
- ◆ Leiter der Abteilung für Pädiatrie des IMED-Krankenhauses, Valencia, Spanien
- ◆ Kursleiter für Advanced Pediatric Life Support (APLS) an der American Academy of Pediatrics
- ◆ Kursleiter des Advanced Pediatric Life Support (APLS)-Kurses am American College of Emergency Physicians
- ◆ Kursleitung für Fortgeschrittene pädiatrische und neonatale kardiopulmonale Wiederbelebung der Spanischen Gruppe für Pädiatrische und Neonatale HLW
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Facharzt für Pädiatrie und Spezialgebiete
- ◆ Anerkannter Spezialist für pädiatrische Notfallmedizin durch die Spanische Vereinigung für Pädiatrie (AEP)

**Hr. Sáez Cárdenas, Salvador**

- ◆ Pflegefachkraft für Gesundheitspädagogik
- ◆ Mitverfasser von *Gesundheitserziehung Techniken für die Arbeit mit kleinen Gruppen*
- ◆ Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Lleida
- ◆ Koordinator des Masterstudiengangs für Gesundheitserziehung an der Universität von Lleida
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Lleida
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik

**Dr. Pérez Losa, Rosa**

- ◆ Notfallkoordination im SEM, Katalonien, Spanien
- ◆ Leiterin des Sekretariats für Öffentlichkeitsarbeit bei der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ◆ Pflegefachkraft für Gesundheitserziehung 2.0
- ◆ Redakteurin und Produzentin von audiovisuellen Inhalten zur Gesundheitserziehung in „El Blog de Rosa“
- ◆ Mitveranstalterin der Konferenz über audiovisuelle Kommunikation und Gesundheit
- ◆ Promotion in Audiovisuelle Sprache in der Gesundheitserziehung
- ◆ Hochschulabschluss in Anthropologie
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitserziehung
- ◆ Universitätsdozentin für Notfallmedizin und Notfälle
- ◆ Universitätsdozentin für Innovation, Technologie und Gesundheit 2.0
- ◆ Mitglied der Gruppe für Innovation und Technologie an der Hochschule für Krankenpflege in Barcelona

**Fr. Trescastro López, Silvia**

- ◆ Krankenpflegekraft am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Alicante
- ◆ Krankenpflegekraft für Schulspeisung und Diätetik
- ◆ Mitarbeiterin bei Schulkrankenpflegeprojekten in Grund- und Sekundarschulen
- ◆ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege an der Katholischen Universität von Valencia

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Bildungsprogramm mit einem Lernmodul beinhaltet eine Lernmethodik, die auf *Relearning* basiert. Die Art und Weise, wie die Inhalte präsentiert werden, ermöglicht eine viel schnellere Assimilation, so dass das System effektiv ist, um natürlich und schrittweise zum Ziel zu gelangen. In nur wenigen Wochen wird die Qualifikation erworben, die neue Möglichkeiten eröffnet, da sie auf die Bedürfnisse des aktuellen Arbeitsmarktes abgestimmt ist. Das Online-Format ermöglicht es auch, sich von jedem Gerät der eigenen Wahl aus 24 Stunden am Tag einzuloggen, was sich in Autonomie und Organisationsfreiheit niederschlägt. Zweifelsohne eine neue Art des Lernens.



“

*Mit diesem Universitätsstudiengang werden Sie die Rolle der Pflegefachkräfte in Förderschulen verstehen, um eine umfassende Gesundheitserziehung zu gewährleisten"*

## Modul 1. Krankenpflege in Förderschulen

- 1.1. Die Rolle der Pflegekraft in Förderschulen
- 1.2. Häufige Syndrome bei Schülern der Förderschule
- 1.3. Mehrere Behinderungen, die für körperliches und geistiges Wohlbefinden sorgen
- 1.4. Pervasive Entwicklungsstörungen, Behandlung von Verhaltensproblemen
- 1.5. Gesundheitserziehung in Förderschulen
- 1.6. IKT bei Kindern mit besonderen Bedürfnissen
- 1.7. Ernährung und gesunde Gewohnheiten





“

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihre Karriere mit den exklusivsten Inhalten und der dynamischsten und agilsten Studienmethodik voranzutreiben. Schreiben Sie sich jetzt ein"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: *das Relearning*. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem *New England Journal of Medicine* als eines der effektivsten angesehen.



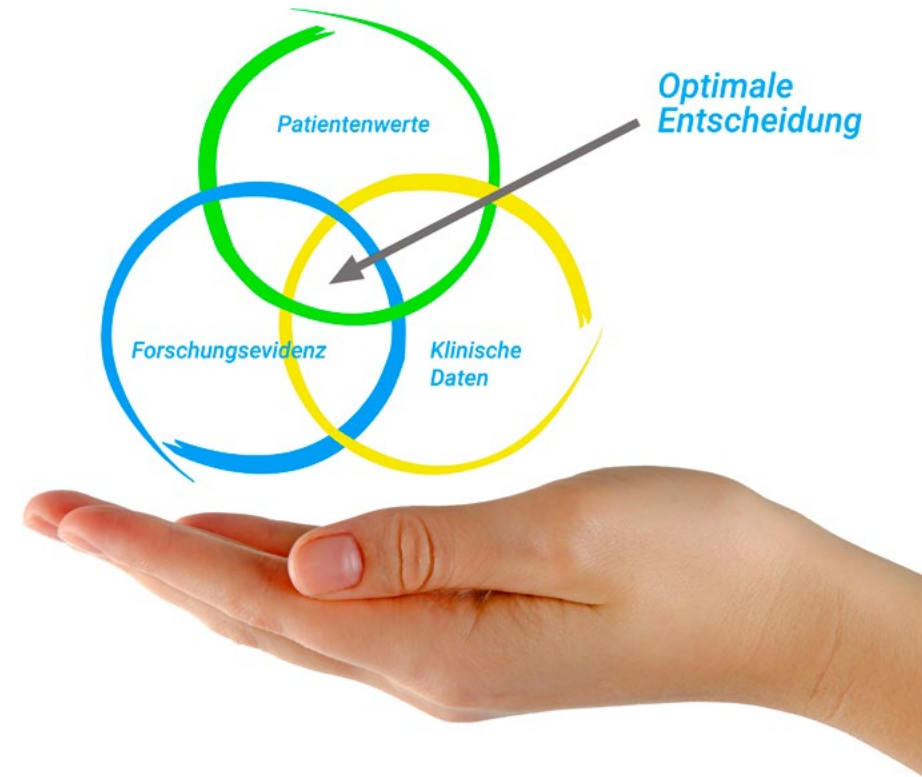
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

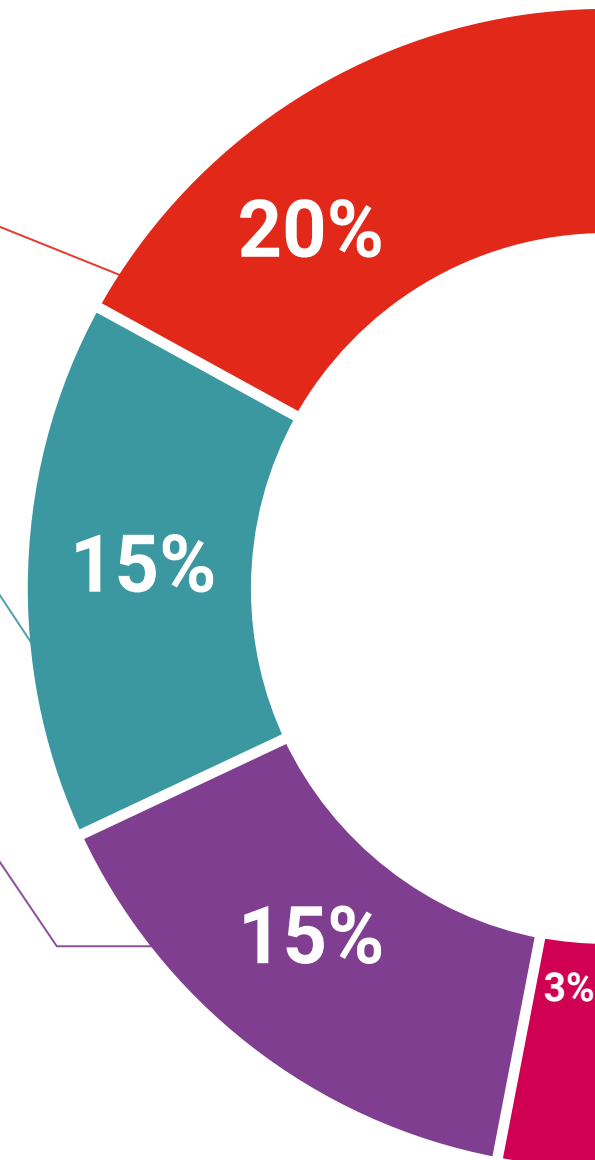
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

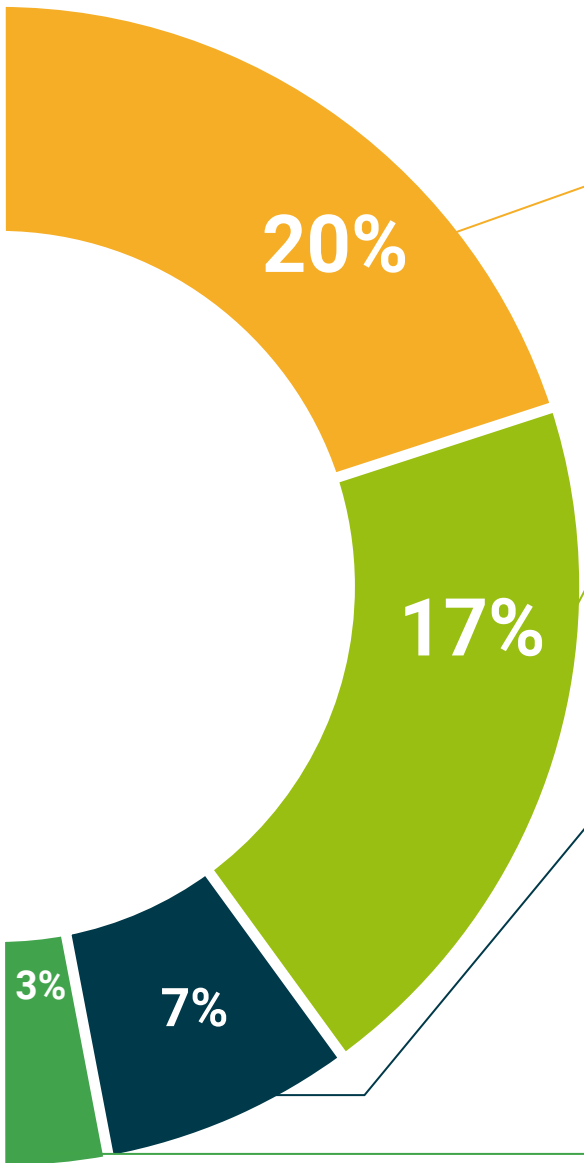
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege in Förderschulen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege in Förderschulen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege in Förderschulen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Krankenpflege  
in Förderschulen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Krankenpflege in Förderschulen