

# Universitätskurs

Krankenpflege bei Akuten  
Krankheiten in der Primärversorgung





## Universitätskurs Krankenpflege bei Akuten Krankheiten in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs-krankenpflege-akuten-krankheiten-primarversorgung](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs-krankenpflege-akuten-krankheiten-primarversorgung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

In den letzten Jahren hat die Verbesserung der Gesundheitstechnologie zu einer Verbesserung der Behandlung von akuten Erkrankungen geführt. Hinzu kommen die Fortschritte in der Pflegeforschung und die Bemühungen um die Gesundheitsförderung. Eine kontinuierliche Entwicklung, die dazu führt, dass Pflegefachkräfte mit den neuesten Errungenschaften auf dem Laufenden bleiben. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das Fachkräften ein Update zu Prävention, Kontrolle, Bewertung und Pflegemaßnahmen für Kinder und ältere Erwachsene bietet. Ein 100%iger Online-Abschluss, mit dem besten didaktischen Material der akademischen Szene mit einem Zugang von 24 Stunden am Tag, von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss.





“

*Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der  
Ihre Kompetenzen in der Pflege von akuten  
Krankheiten in der Primärversorgung stärkt"*

Die Entwicklung von Fernüberwachungsgeräten oder elektronischen Informationssystemen hat die Patientenversorgung in der Primärversorgung verbessert. Diese Verbesserungen sind mit einem stärker auf den Patienten ausgerichteten Ansatz, Gesundheitsförderung und laufender wissenschaftlicher Forschung verbunden.

Auf diese Weise werden akute Pathologien von Pflegefachkräften präziser behandelt. Angesichts dieser Realität hat TECH diesen 6-wöchigen Kurs ins Leben gerufen, der den Absolventen ermöglicht, ihr Wissen über Strategien, Interventionstechniken und die Pflege dieser Art von Krankheit zu vertiefen.

Anhand von innovativem Lehrmaterial werden Pflegefachkräfte die Behandlung von Verbrennungen, die Pflege von Menschen mit Angstkrisen, Opfern von Mehrfachunfällen und Katastrophen, einschließlich der Pflege vor Ort, eingehend studieren. Diese Inhalte werden in multimedialen Formaten, wie z. B. Videozusammenfassungen, in der umfangreichen, frei zugänglichen virtuellen Bibliothek des Programms verfügbar sein.

Darüber hinaus verwendet dieser Abschluss die Relearning-Methode in seinem Lehrplan, die den Studenten dazu bringt, die grundlegenden Konzepte regelmäßig zu wiederholen, was die Zeit zum Auswendiglernen verkürzt.

Die Fachkräfte haben daher eine ideale Gelegenheit, sich durch ein flexibles akademisches Angebot auf den neuesten Stand zu bringen. Die Studenten benötigen lediglich ein digitales Gerät mit Internetanschluss, um die auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Inhalte jederzeit abrufen zu können. Keine Anwesenheit im Klassenzimmer, keine starren Stundenpläne.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Akuten Krankheiten in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in der Krankenpflege mit dem Schwerpunkt Primärversorgung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dank dieser Fortbildung werden Sie Ihre Fähigkeiten in der Pflege von Patienten mit Krankheiten wie Hepatitis, Tuberkulose und AIDS stärken"*

“

*Sie werden Ihr Wissen und Ihre Techniken zur Behandlung von Atemversagen bei Kindern aktualisieren"*

*Mit diesem 100%igen Online-Abschluss werden Sie neue Strategien für eine bessere präoperative und postoperative Behandlung umsetzen.*

*In nur 6 Wochen beherrschen Sie die Techniken zur Behandlung akuter und chronischer Wunden auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Experten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Das wichtigste Ziel dieses Universitätskurses ist, dem Pflegepersonal ein Update der Kompetenzen und Fähigkeiten zu vermitteln, um Strategien zur Prävention körperlicher und psychischer Erkrankungen in der Primärversorgung umzusetzen. Auf diese Weise wird die Fachkraft die angemessenen Interventionstechniken für die Bereitstellung einer spezialisierten Pflege für Patienten mit akuten Pathologien kennen. Um dieses Ziel zu erreichen, bietet dieses Programm zahlreiches multimediales und dynamisches Lehrmaterial.







“

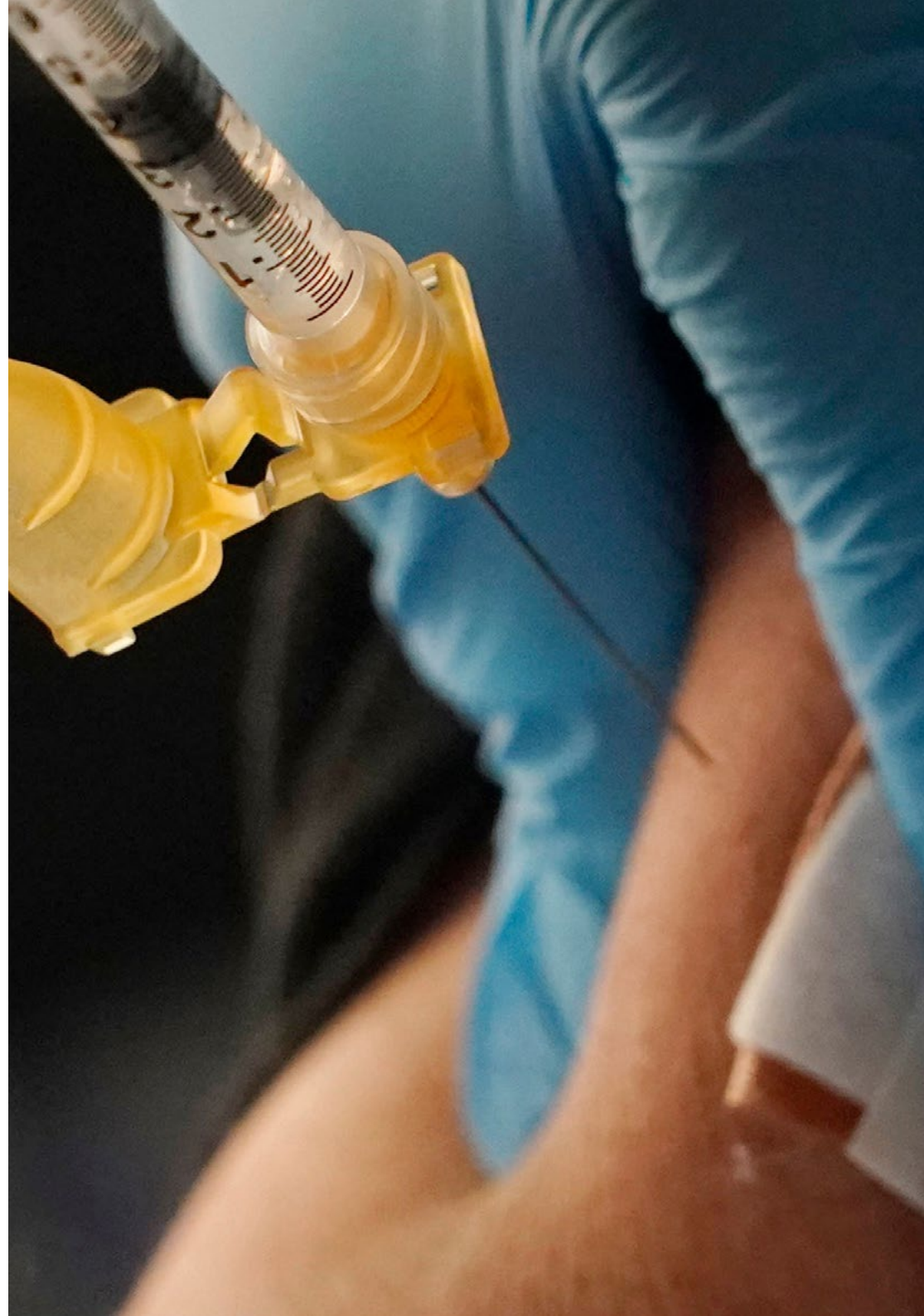
*Sie werden Ihre Pflegekompetenzen zur Beurteilung und Pflege des chirurgischen Patienten in der Primärversorgung erweitern"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln von Kenntnissen über die Pflegeaspekte in der Primärversorgung sowohl für Einzelpersonen, Familien und Gruppen als auch über die Interaktionen zwischen ihnen
- ♦ Erweitern des Fachgebiets der Krankenpflege in der Primärversorgung und Erwerben von Kenntnissen für mehr Sichtbarkeit, Prestige und ein höheres Maß an beruflicher Autonomie
- ♦ Mitwirken an Gesundheitsprogrammen in der Gemeinschaft
- ♦ Aktualisieren der Trends in der fortgeschrittenen Praxis der Krankenpflege in der Primärversorgung
- ♦ Fördern bewährter Verfahren auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse als Reaktion auf Fortschritte in der Behandlungsforschung und -technologie





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Vertiefen der diagnostischen und therapeutischen Verfahren für die häufigsten Notfälle und dringenden Situationen, mit denen Pflegekräfte in der Regel in der Primärversorgung zu tun haben
- ♦ Vertiefen des effektiven Managements von lebenserhaltenden Ressourcen und Notfallversorgungstechniken in der Gemeinde
- ♦ Ermöglichen der Patienten- und Umgebungssicherheit, um potenzielle Komplikationen zu vermeiden, die sich aus der Notfallsituation in der Gemeinde ergeben
- ♦ Bestimmen der verfügbaren Ressourcen in Notfallsituationen, ihrer Organisation und Verantwortlichkeiten
- ♦ Identifizieren der Protokolle für Maßnahmen und Aufgaben im Rahmen von Notfall- und Katastrophenschutzmechanismen
- ♦ Übernehmen von neuen Kompetenzen im Umgang mit dem Management des Pflegebedarfs bei leichten akuten Erkrankungen



*Verbessern Sie Ihre berufliche Praxis auf dynamische und hocheffektive Weise durch didaktische Ressourcen wie Videozusammenfassungen und Videos von echten Fällen"*

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam, aus dem dieses Programm besteht, wurde aufgrund seiner umfangreichen Erfahrungen und Kenntnisse auf dem Gebiet der Krankenpflege in der Primärversorgung ausgewählt. Darüber hinaus hat jede Fachkraft eine herausragende Erfolgsbilanz vorzuweisen und hat in diesem Bereich hervorragende Leistungen bei der Patientenversorgung erbracht. Auf diese Weise hat der Student garantiert Zugang zu einem Lehrplan mit einer praktischen und aktuellen Perspektive auf die Krankenpflege bei akuten Krankheiten.





“

*Holen Sie sich Aktualisierungen durch einen Lehrplan, der von den besten Spezialisten in der Primärversorgung erarbeitet wurde und Ihnen ermöglicht, Ihre Fähigkeiten im Umgang mit akuten Pathologien wie hohem Fieber und COVID-19 zu verbessern“*

## Leitung



### Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ Leiter der Primärversorgung im Gesundheitszentrum A Estrada
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im galicischen Gesundheitsdienst
- ♦ Geschäftsführender Direktor bei Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmensbewertung am Zentrum für Finanzstudien (CEF)
- ♦ Universitätskurs in Gesundheitswesen des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherschutz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela

## Professoren

### Fr. Matalobos Luis, María Teresa

- ♦ Fachkrankenschwester für Primärversorgung
- ♦ Koordinatorin im Gesundheitszentrum von A Estrada
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Santiago de Compostela

### Fr. Tenreiro Blanco, Alba

- ♦ Fachkrankenschwester für Primärversorgung
- ♦ Krankenschwester des galicischen Gesundheitsdienstes
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsversorgung, Management und Pflege an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von A Coruña



# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs deckt Konzepte ab, die mit der Krankenpflege bei akuten Krankheiten in der Primärversorgung zusammenhängen. Auf diese Weise kann die Pflegefachkraft ihre Kenntnisse in der Beurteilung und Pflege von Patienten mit Hepatitis, Tuberkulose, AIDS und Meningitis aktualisieren. Außerdem erfährt sie mehr über akutes Atemversagen bei Kindern, krampfartige Krisen, Drainage, Heilung und andere fortgeschrittene Techniken. All dies mit Hilfe einer pädagogischen Methodik, die die Möglichkeit bietet, tägliche Aktivitäten mit der Aktualisierung der Kenntnisse zu kombinieren.







“

*Optimieren Sie Ihre Lernzeit mit der Relearning-Methode, indem Sie sich auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren, ohne lange Lernzeiten zu investieren"*

## Modul 1. Pflege von akuten Erkrankungen

- 1.1. Notaufnahmen und Erste-Hilfe-Kästen
  - 1.1.1. Organisatorische Aspekte der Notaufnahme
  - 1.1.2. Angemessene Ausstattung der Medikamentenschränke
  - 1.1.3. Notfallkoffer
  - 1.1.4. Triage
- 1.2. Beurteilung und Pflege von Patienten mit ansteckenden und infektiösen Krankheiten
  - 1.2.1. Hepatitis
  - 1.2.2. Tuberkulose
  - 1.2.3. AIDS
  - 1.2.4. Meningitis
  - 1.2.5. Sexuell übertragbare Krankheiten (STI)
  - 1.2.6. Andere infektiöse Prozesse
  - 1.2.7. Pflegeverfahren und -techniken
  - 1.2.8. Prävention und Kontrollmaßnahmen
- 1.3. Beurteilung und Pflege von kranken Kindern
  - 1.3.1. Akute respiratorische Insuffizienz
  - 1.3.2. Akute gastrointestinale Probleme
  - 1.3.3. Dehydrierung
  - 1.3.4. Krampfanfälle. Andere häufige Probleme. Pflegeverfahren und -techniken
- 1.4. Bewertung und Pflege des chirurgischen Patienten in der Primärversorgung
  - 1.4.1. Präoperativ
  - 1.4.2. Postoperativ
  - 1.4.3. Pflegemaßnahmen
  - 1.4.4. Drainage, Heilungen und andere Techniken
- 1.5. Beurteilung und Pflege von akuten und chronischen Wunden
  - 1.5.1. Konzept
  - 1.5.2. Risikofaktoren
  - 1.5.3. Standort
  - 1.5.4. Entstehungsprozesse, Klassifizierung
  - 1.5.5. Skalen zur Risikobewertung, Register
  - 1.5.6. Präventions- und Behandlungsmaßnahmen



- 1.6. Kleine Operationen in der Primärversorgung
  - 1.6.1. Neue Pflegekompetenzen
  - 1.6.2. Instrumente und Material für die kleine Chirurgie
  - 1.6.3. Asepsis und Antisepsis-Techniken in der kleinen Chirurgie
  - 1.6.4. Vorbereitende Untersuchung und Patientenauswahl für kleine Operationen
- 1.7. Notfall- und Katastrophenhilfe. Notfälle: Konzept
  - 1.7.1. Konzepte für Katastrophen und Notfälle
  - 1.7.2. Unterschiede zwischen Katastrophe und Notfall
  - 1.7.3. Konzept des Massenanfalls von Verletzten
  - 1.7.4. Gesundheitliche Maßnahmen bei Katastrophen
    - 1.7.4.1. Vor Ort
    - 1.7.4.2. Bereiche der Aktion
    - 1.7.4.3. Triage
- 1.8. Beurteilung und Pflege bei akuten Gesundheitsproblemen
  - 1.8.1. Aufregung-Verwirrung
  - 1.8.2. Aggressivität
  - 1.8.3. Asthma
  - 1.8.4. Krämpfe
  - 1.8.5. Dyspnoe, Atemnot, COVID-19
  - 1.8.6. Starke Unterleibsschmerzen
  - 1.8.7. Starke Kopfschmerzen
  - 1.8.8. Schmerzen in der Brust
  - 1.8.9. Hochgradiges Fieber
  - 1.8.10. COVID-19
  - 1.8.11. Vergiftung
  - 1.8.12. Schwere Schwindelanfälle
  - 1.8.13. Herzklopfen
  - 1.8.14. Allergische Reaktion
  - 1.8.15. Schwere allergische Reaktion
  - 1.8.16. Akuter Harnverhalt
  - 1.8.17. Blutungen im Verdauungstrakt
  - 1.8.18. Synkope
- 1.9. Beurteilung und Pflege in kritischen Situationen
  - 1.9.1. Polytrauma-Opfer
  - 1.9.2. Verbrennungen
  - 1.9.3. Schock
  - 1.9.4. Vergiftungen
  - 1.9.5. Zeitabhängige Pathologien
    - 1.9.5.1. Schlaganfall-Code
    - 1.9.5.2. Sepsis-Code
    - 1.9.5.3. Asystolie-Spendercode
    - 1.9.5.4. Infarkt-Code
  - 1.9.6. Kardio-respiratorischer Stillstand: Definitionen und Gegenmaßnahmen. Grundlegende und erweiterte kardiopulmonale Wiederbelebung
- 1.10. Pflege bei leichten akuten Prozessen
  - 1.10.1. Mundsoor
  - 1.10.2. Notfallverhütung
  - 1.10.3. Verbrennung
  - 1.10.4. Angstkrise
  - 1.10.5. Durchfall
  - 1.10.6. Erhöhter Blutdruck
  - 1.10.7. Epistaxis
  - 1.10.8. Wunde
  - 1.10.9. Herpes
  - 1.10.10. Halsschmerzen
  - 1.10.11. Schmerzen beim Wasserlassen
  - 1.10.12. Tierbiss
  - 1.10.13. Rotes Auge
  - 1.10.13. Allergische Reaktion
  - 1.10.14. Erkältung
  - 1.10.15. Eingewachsener Zehennagel

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Akuten Krankheiten in der Primärversorgung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Akuten Krankheiten in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege bei Akuten Krankheiten in der Primärversorgung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

**tech** technologische  
universität

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

## Universitätskurs

Krankenpflege bei Akuten

Krankheiten in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Krankenpflege bei Akuten Krankheiten in der Primärversorgung

