



Klinisches Management und Personalisierung der Pflege mit Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

02 03 Präsentation des Programms Lehrplan Warum an der TECH studieren? Seite 4 Seite 8 Seite 12 05 06 Studienmethodik Lehrkörper Lehrziele Seite 20 Seite 16 Seite 30

07
Qualifizierung

Seite 34

01 Präsentation des Programms

Die Gesundheitssysteme stehen derzeit vor zahlreichen Herausforderungen, wie der steigenden Nachfrage nach medizinischen Leistungen, der Ressourcenknappheit und der Notwendigkeit, eine individuellere und effizientere Versorgung anzubieten. Daher hat sich die Integration der künstlichen Intelligenz in diesem Zusammenhang als innovative Lösung entwickelt, um diese Schwierigkeiten zu bewältigen, die Gesundheitsprozesse zu optimieren und die Ergebnisse in der Patientenversorgung zu verbessern. Aus diesem Grund hat TECH einen Hochschulabschluss entwickelt, der Pflegefachkräften einen umfassenden Überblick über die praktischen Anwendungen der künstlichen Intelligenz im klinischen Management bietet. Darüber hinaus werden die Inhalte zu 100% online und mit den innovativsten Lehrinhalten vermittelt, die von anerkannten Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurden.



tech 06 | Präsentation des Programms

Klinisches Management und personalisierte Gesundheitsversorgung mit künstlicher Intelligenz sind aufstrebende Bereiche der digitalen Transformation der Gesundheitssysteme. Diese Disziplinen integrieren fortschrittliche Technologien wie prädiktive Analysen, Prozessautomatisierung und Fernüberwachung und ermöglichen nicht nur eine effizientere Verwaltung der Krankenhausressourcen, sondern auch einen Ansatz, der sich auf die individuellen Bedürfnisse jedes Patienten konzentriert.

Darüber hinaus hat die künstliche Intelligenz laut einem Bericht der Weltgesundheitsorganisation das Potenzial, sechs Millionen Menschenleben pro Jahr zu retten, indem sie genauere Diagnosen, eine bessere Zuweisung medizinischer Ressourcen und eine personalisierte Behandlung ermöglicht. Diese Auswirkungen werden durch die massive Einführung intelligenter Systeme in Krankenhäusern und Kliniken auf der ganzen Welt gestützt, die zu einer Senkung der Betriebskosten um 15-30% und einer deutlichen Verbesserung der klinischen Ergebnisse für die Patienten führen.

Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen umfassenden Studiengang in Klinisches Management und Personalisierung der Pflege mit künstlicher Intelligenz entwickelt, ein hochmodernes akademisches Programm, das das technische Wissen über die innovativsten Technologien mit deren Anwendung in spezifischen Bereichen wie der Fernüberwachung von Patienten und der Ressourcenoptimierung verbindet. Auf diese Weise werden die Pflegefachkräfte im Laufe dieses Studiengangs marktführende Tools wie Mediktor, Zocdoc und Glytec untersuchen und Erfolgsgeschichten analysieren, die den transformativen Einfluss intelligenter Systeme auf die Gesundheitsversorgung veranschaulichen.

In diesem Kontext bietet TECH einen vollständig online durchgeführten akademischen Abschluss, der so konzipiert ist, dass er sich flexibel an die Bedürfnisse der Fachkräfte anpassen lässt. Auf diese Weise ist es möglich, mit einem Gerät mit Internetzugang jederzeit und überall auf alle Lehrmaterialien zuzugreifen. Darüber hinaus wird die innovative *Relearning*-Methode eingesetzt, bei der die wichtigsten Konzepte gezielt wiederholt werden, um eine natürliche, effektive und dauerhafte Aufnahme der Inhalte zu gewährleisten.

Dieser Universitätskurs in Klinisches Management und Personalisierung der Pflege mit Künstlicher Intelligenz enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die ethischen und regulatorischen Auswirkungen des Einsatzes künstlicher Intelligenz im Gesundheitswesen genau verstehen"

Präsentation des Programms | 07 tech



Dank einer 100%igen Online-Struktur, die es Ihnen ermöglicht, Ihre beruflichen Verpflichtungen mit kontinuierlichem Lernen zu verbinden, werden Sie sich über die neuesten Erkenntnisse auf diesem Gebiet auf dem Laufenden halten"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden auf die aktuellen Herausforderungen im Gesundheitssektor vorbereitet, indem Sie einen praktischen Ansatz mit strategischem Wissen in angewandter künstlicher Intelligenz kombinieren.

Sie werden die Umsetzung innovativer Strategien zur Optimierung von Krankenhausressourcen, zur Verwaltung von Zeitplänen und zur Personalisierung der Pflege mit Unterstützung modernster Technologien leiten.







Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als "beste Online-Universität der Welt" ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung "dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt", hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.









Nr. der Welt Die größte Online-Universität der Welt

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die "Fallmethode" ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.











Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.





tech 14 | Lehrplan

Modul 1. Klinisches Management und Personalisierung der Pflege mit künstlicher Intelligenz

- 1.1. Einführung in das klinische Management mit künstlicher Intelligenz (IBM Watson Health)
 - 1.1.1. Grundlegende Konzepte des KI-gestützten klinischen Managements
 - 1.1.2. Bedeutung von künstlicher Intelligenz für die Optimierung klinischer Ressourcen
 - 1.1.3. Erfolgreiche Fälle von KI-Implementierung in Krankenhäusern
 - 1.1.4. Analyse der Ergebnisse und Verbesserungen im klinischen Management
- 1.2. Optimierung von Krankenhausressourcen mit künstlicher Intelligenz (Qventus)
 - 1.2.1. Betten- und Ressourcenmanagement mit künstlicher Intelligenz
 - 1.2.2. Künstliche Intelligenz im Management medizinischer Geräte
 - 1.2.3. Integration von künstlicher Intelligenz in bestehende Krankenhaussysteme
 - 1.2.4. Vorteile und Herausforderungen der Automatisierung bei klinischen Ressourcen
- 1.3. Vergleich zwischen traditionellen und KI-Anwendungen
 - 1.3.1. Unterschiede in der Effizienz von traditionellen und KI-Tools
 - 1.3.2. Vorteile von KI-Tools im klinischen Management
 - 1.3.3. Kostenanalyse traditioneller vs. KI-Tools
 - 1.3.4. Fallstudien über die Anwendung von KI-Tools
- 1.4. Künstliche Intelligenz im Zeit- und Terminmanagement (Zocdoc, Qure4u)
 - 1.4.1. Optimierung von Werbebudgets mit künstlicher Intelligenz
 - 1.4.2. Künstliche Intelligenz für Terminmanagement und Konsultationsplanung
 - 1.4.3. Verkürzung von Wartezeiten durch künstliche Intelligenz
 - 1.4.4. Effizienz bei der Zuteilung von Zeitressourcen durch künstliche Intelligenz
- 1.5. Patientenfernüberwachung mit künstlicher Intelligenz (Current Health, Biofourmis)
 - 1.5.1. Einführung in die Patientenfernüberwachung
 - 1.5.2. KI-Tools für die Fernüberwachung
 - 1.5.3. Frühwarnsysteme in der unterstützten Überwachung
 - 1.5.4. Telemedizinische Plattformen mit künstlicher Intelligenz
- 1.6. KI-Anwendungen bei chronischen Krankheiten (Glytec, Kaia Health)
 - 1.6.1. Einsatz von künstlicher Intelligenz bei der Überwachung chronischer Krankheiten
 - 1.6.2. Einsatz von ORMON CONNECT
 - 1.6.3. Vergleich zwischen traditioneller und KI-gestützter Überwachung
 - 1.6.4. Vorteile der künstlichen Intelligenz im Management chronischer Krankheiten





Lehrplan | 15 tech

- 1.7. Ethische Erwägungen bei der Überwachung durch künstliche Intelligenz
 - 1.7.1. Ethische Überlegungen zum Einsatz von künstlicher Intelligenz bei der Patientenüberwachung
 - 1.7.2. Datenschutz bei der Fernüberwachung
 - 1.7.3. Datenschutzbestimmungen in KI-Systemen
 - 1.7.4. Beispiele für erfolgreiche und ethische Praxis bei der Überwachung
- 1.8. Management der personalisierten Pflege mit künstlicher Intelligenz
 - 1.8.1. Einführung in die personalisierte Pflege mit künstlicher Intelligenz
 - 1.8.2. Systeme zur Unterstützung klinischer Entscheidungen
 - 1.8.3. Erstellung personalisierter Beratung mit ChatGPT
 - .8.4. KI-Tools für die Personalisierung der Pflege
- 1.9. Pflegeplanung mit künstlicher Intelligenz (Mediktor)
 - 1.9.1. Erstellung personalisierter Pflegepläne
 - 1.9.2. Vorteile und Anwendungen von unterstützten Pflegeplänen
 - 1.9.3. Vergleich zwischen traditioneller und personalisierter Pflege
 - 1.9.4. Fallstudien zu Pflegeplänen mit künstlicher Intelligenz
- 1.10. Umsetzung von personalisierten Plänen in der Krankenpflege
 - 1.10.1. Anwendung von künstlicher Intelligenz in der personalisierten Krankenpflege
 - 1.10.2. Fallstudien zur Personalisierung der Pflege mit künstlicher Intelligenz
 - 1.10.3. Strategien zur Implementierung in Pflegeplänen
 - 1.10.4. Zukunft der künstlichen Intelligenz in der Krankenpflege und der personalisierten Pflege



Sie werden globale Erfolgsgeschichten analysieren, die es Ihnen ermöglichen, echte Lösungen für die Herausforderungen des Gesundheitssektors durch hochmoderne intelligente Systeme anzuwenden"

04 **Lehrziele**

Mit diesem Programm von TECH werden Pflegefachkräfte wichtige Kompetenzen entwickeln, um Krankenhausressourcen zu optimieren, personalisierte Pläne zu entwerfen und fortschrittliche Technologien in der klinischen Praxis anzuwenden. Gleichzeitig werden sie wichtige Fähigkeiten erwerben, um Ergebnisse zu analysieren, Fernüberwachungssysteme zu verwalten und die ethischen und rechtlichen Herausforderungen des Einsatzes dieser Instrumente anzugehen. Nach Abschluss dieses Studiengangs werden die Absolventen hochqualifiziert sein, um Innovationsprozesse im Gesundheitswesen zu leiten und intelligente Systeme zu integrieren, um eine präzisere und patientenorientierte Versorgung zu gewährleisten.



tech 18 | Lehrziele



Allgemeine Ziele

- Entwickeln eines tiefen Verständnisses der Prinzipien und Anwendungen der künstlichen Intelligenz im klinischen Management und in der Personalisierung der Pflege
- Identifizieren und Analysieren der fortschrittlichsten technologischen Werkzeuge zur Optimierung der Krankenhausressourcen und zur Verbesserung der klinischen Effizienz
- Fördern der Umsetzung von Strategien auf der Grundlage der künstlichen Intelligenz für die Fernüberwachung von Patienten und die Nachverfolgung chronischer Krankheiten
- Analysieren internationaler Erfolgsgeschichten, die den positiven Einfluss der künstlichen Intelligenz auf das Gesundheitsmanagement aufzeigen
- Erarbeiten der ethischen, rechtlichen und regulatorischen Aspekte der Implementierung von Systemen der künstlichen Intelligenz in klinischen Umgebungen
- Vertiefen der Integration der künstlichen Intelligenz in die Verwaltung von Zeitplänen und Terminen, um die Versorgung zu optimieren und Wartezeiten zu reduzieren
- Fortbilden zur Integration von Systemen zur Unterstützung klinischer Entscheidungen durch künstliche Intelligenz
- Fördern von Innovationen im Gesundheitswesen durch Kenntnis und Nutzung neuartiger Technologien, die an die aktuellen Bedürfnisse des Sektors angepasst sind





Spezifische Ziele

- Geschicktes Bedienen von IBM Watson Health zur effizienten Verwaltung von Ressourcen und Optimierung der klinischen Planung
- Gestalten personalisierter Pflegepläne auf der Grundlage von Datenanalysen und Technologien der künstlichen Intelligenz
- Einrichten von Systemen zur Fernüberwachung von Patienten zur Verbesserung der Kontinuität und Qualität der Pflege
- Analysieren der Wirksamkeit und des Kosten-Nutzen-Verhältnisses von intelligenten Tools im Vergleich zu klassischen Methoden im klinischen Management



Sie werden die Vorteile der Klgestützten Fernüberwachung aufzeigen, von Frühwarnungen bis hin zum proaktiven Management chronischer Krankheiten"







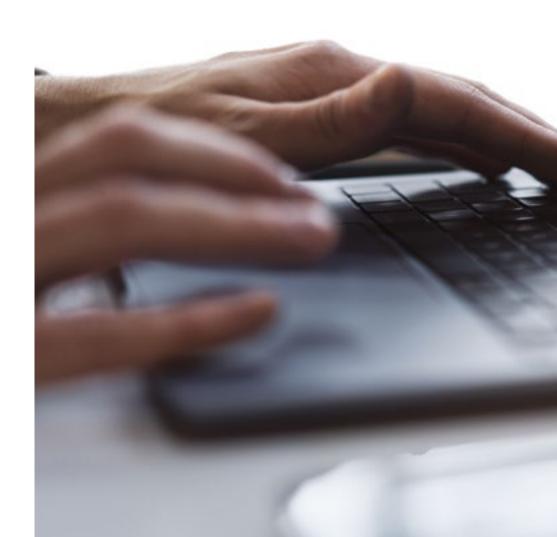
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles beguem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)"





Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

tech 24 | Studienmethodik

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie Learning by doing oder Design Thinking, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Studienmethodik | 27 tech

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können. In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

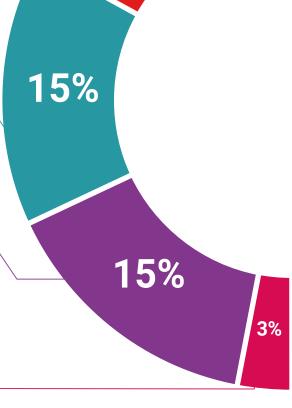
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Lehrkörper

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometeus Global Solutions
- CTO bei Korporate Technologies
- CTO bei Al Shepherds GmbH
- Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Professoren

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- Unabhängiger Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diätetik
- Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- Kommunaler Ernährungsberater und Diätassistent
- Gemeinschaftsapotheker
- Forscher
- Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

Hr. Del Rey Sánchez, Alejandro

- Verantwortlich für die Umsetzung von Programmen zur Verbesserung der taktischen Versorgung in Notfällen
- Hochschulabschluss in Ingenieurwesen für industrielle Organisation
- Zertifizierung in Big Data und Business Analytics
- Zertifizierung in Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI und DAX
- Zertifizierung in CIS Telekommunikation und Informationssysteme





tech 36 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Klinisches Management und Personalisierung der Pflege mit Künstlicher Intelligenz**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Klinisches Management und Personalisierung der Pflege mit Künstlicher Intelligenz

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



Hr./Fr. ______, mit der Ausweis-Nr. _____ hat erfolgreich bestanden und den folgenden Abschluss erworben:

Universitätskurs in Klinisches Management und Personalisierung der Pflege mit Künstlicher Intelligenz

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 180 Stunden, was 6 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024



tech global university Universitätskurs Klinisches Management und Personalisierung der Pflege mit Künstlicher Intelligenz

» Modalität: online

- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

