

Universitätskurs

Klinischer Ultraschall
des Gehirns für die
Krankenpflege





Universitätskurs Klinischer Ultraschall des Gehirns für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/klinischer-ultraschall-gehirns-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

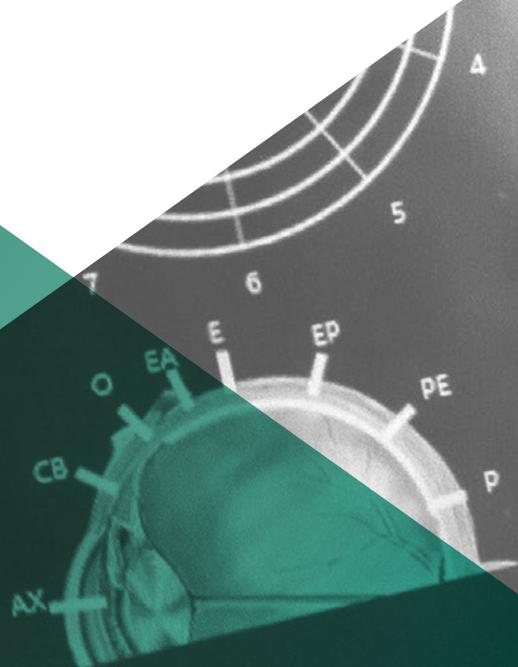
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Integration des klinischen Gehirn-Ultraschalls in den Bereich der Krankenpflege hat die Art und Weise, wie neurologische Erkrankungen beurteilt und behandelt werden, revolutioniert. Der Hauptgrund dafür ist, dass dieses technologische Instrument den Fachkräften die Möglichkeit bietet, auf detaillierte Echtzeitbilder des Gehirns zuzugreifen. Auf diese Weise können Experten intrakranielle Komplikationen wie Blutungen schnell erkennen und die klinische Entscheidungsfindung deutlich optimieren. Um in den Genuss der Vorteile dieses Instruments zu kommen, müssen die Pflegekräfte jedoch fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um es richtig einzusetzen. Aus diesem Grund bietet TECH ein revolutionäres Online-Hochschulstudium an, das sich auf die modernsten Ultraschalltechniken konzentriert, um eine hochauflösende Bildgebung des Gehirns zu gewährleisten.



“

Mit diesem 100%igen Online-Programm werden Sie den klinischen Gehirn-Ultraschall effektiv einsetzen und Pathologien wie traumatische Verletzungen erkennen“

Einem kürzlich erschienenen Bericht der Weltgesundheitsorganisation zufolge hat sich der klinische Gehirn-Ultraschall als unverzichtbares Hilfsmittel für Pflegekräfte etabliert, insbesondere in der Notaufnahme und auf der Intensivstation. Das Institut stellt fest, dass der Einsatz dieser bildgebenden Methode in den letzten zehn Jahren um 50% zugenommen hat, was die Früherkennung einer Vielzahl von neurologischen Anomalien erheblich verbessert hat. Angesichts dessen sind die Fachkräfte dafür verantwortlich, die fortschrittlichsten Ultraschalltechniken in ihre tägliche klinische Praxis einzubeziehen, um ihre Ergebnisse zu optimieren und zur höchsten Qualität der Patientenversorgung beizutragen.

In diesem Rahmen konzipiert TECH ein innovatives Programm für klinischen Gehirn-Ultraschall. Das Programm wird sich auf die Hämodynamik des Gehirns konzentrieren, wobei Faktoren wie der Karotis- und der vertebrobasilare Kreislauf berücksichtigt werden. Auf diese Weise entwickeln die Studenten fortgeschrittene klinische Fähigkeiten, um Veränderungen des Blutflusses zu erkennen, die auf Probleme wie Ischämie, Hämorrhagie oder Ödeme hinweisen können. Darüber hinaus werden den Fachkräften innovative Ultraschallmodalitäten zur Verfügung gestellt, darunter Gefäßreaktivitätstests, transkranieller Doppler oder HITS. Infolgedessen werden die Fachkräfte die am besten geeigneten therapeutischen Maßnahmen auf der Grundlage der bildgebenden Befunde anwenden.

Zudem wird der Studiengang zu 100% online unterrichtet, so dass die Studenten ihren Zeitplan und ihr Lerntempo selbst bestimmen können. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen. Dort finden sie eine komplette Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen wie interaktive Zusammenfassungen, Fallstudien und Erklärvideos. Darüber hinaus wendet TECH die disruptive *Relearning*-Methode an, die die Pflegekräfte dazu ermutigt, sich die Konzepte des Lehrplans schrittweise und auf natürliche Weise anzueignen.

Dieser **Universitätskurs in Klinischer Ultraschall des Gehirns für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung klinischer Fälle, die von Experten auf dem Gebiet des klinischen Ultraschalls in der Notfall- und Intensivpflege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neues zum Ultraschallansatz bei großen Syndromen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank multimedialer Hilfsmittel wie Erklärvideos oder interaktiven Zusammenfassungen können Sie sich das gesamte Wissen schnell aneignen"

“

Möchten Sie die innovative Doppler-Bildgebungstechnik beherrschen? Erreichen Sie es in diesem Universitätsabschluss in nur 180 Stunden.

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie Ihr anatomisches Gedächtnis für Gehirnstrukturen, was Ihnen helfen wird, Anomalien optimal zu erkennen.

Die 100%ige Online-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen zu aktualisieren, ohne Ihre berufliche Tätigkeit als Pflegekraft zu unterbrechen.



02 Ziele

Im Rahmen dieses Universitätsprogramms werden Pflegefachkräfte fortgeschrittene klinische Fähigkeiten zur Bedienung modernster Gehirn-Ultraschallgeräte erwerben. Ebenso werden die Studenten die modernsten bildgebenden Verfahren anwenden, um hochauflösende Bilder zu gewährleisten. Auf diese Weise können die Experten wichtige Strukturen wie die Hirnkammern umfassend analysieren und Anomalien erkennen. So werden die Pflegekräfte hochqualifiziert sein, um verschiedene therapeutische Methoden zur Optimierung des Zustands der Nutzer durchzuführen.



“

Sie werden Ultraschallbefunde mit der klinischen Beurteilung von Patienten mit Hirnpathologien verbinden, um eine umfassendere Diagnose zu erhalten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vervollständigen der Ausbildung, so dass die Pflegekräfte zu Experten in der Anwendung von Ultraschall bei der Behandlung von kritischen und Notfallpatienten werden, unabhängig von der Umgebung, in der sie sich befinden
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Ultraschallbildgebung und ihre vielfältigen Möglichkeiten



Der Lehrplan enthält reale Fallstudien und Übungen, um die Entwicklung des Programms näher an die tägliche klinische Praxis heranzuführen".





Spezifische Ziele

- ◆ Erklären der Lage und Visualisierung der Ultraschallfenster im Gehirn-Ultraschall
- ◆ Definieren der verschiedenen Ultraschallmodalitäten bei der Ultraschalluntersuchung des Gehirns
- ◆ Erläutern der Untersuchungstechnik bei der Ultraschalluntersuchung des Gehirns
- ◆ Erklären der verschiedenen strukturellen Veränderungen, die im Gehirn-Ultraschall zu erkennen sind
- ◆ Erklären der verschiedenen hämodynamischen Veränderungen, die im Gehirn-Ultraschall zu erkennen sind
- ◆ Beschreiben des Verfahrens zur Durchführung der Augenultraschalluntersuchung

03

Kursleitung

Die oberste Prämisse von TECH ist es, die umfassendsten und pragmatischsten Hochschulabschlüsse auf dem akademischen Markt anzubieten. Um dies zu erreichen, führt die Einrichtung ein strenges Verfahren zur Bildung ihres Lehrkörpers durch. Dank dieser Bemühungen kann der vorliegende Universitätskurs auf authentische Experten auf dem Gebiet des klinischen Gehirn-Ultraschalls zurückgreifen. Diese Experten blicken auf eine lange Karriere zurück, in der sie zur Optimierung der Lebensqualität zahlreicher Patienten beigetragen haben. Dabei haben sie sowohl ihr fundiertes Fachwissen als auch ihre langjährige Berufserfahrung in das Unterrichtsmaterial einfließen lassen.





“

Sie genießen die persönliche Beratung durch das Dozententeam, das sich aus anerkannten Experten auf dem Gebiet des klinischen Gehirn-Ultraschalls zusammensetzt“

Leitung



Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- Medizinischer Leiter des Krankenhauses Juaneda Miramar
- Facharzt für Intensivmedizin und Behandlung von Verbrennungspatienten am Universitätskrankenhaus von Getafe
- Assoziierter Forscher im Bereich Neurochemie und Neuroimaging an der Universität von La Laguna

Professoren

Dr. Yus Teruel, Santiago

- Transplantationskoordinator am Universitätskrankenhaus La Paz von Madrid
- Facharzt für Intensivmedizin
- Oberarzt in der Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz-Carlos III
- Mitglied des EcoClub von SOMIAMA
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. De la Calle Reviriego, Braulio

- Leiter der Intensivmedizin und Transplantationskoordinator im Krankenhaus Gregorio Marañón
- Chefarzt im Krankenhaus Quirón San José
- Mitwirkender Professor an der Universität Complutense von Madrid
- Ausbilder für Gehirn-Ultraschall bei der Nationalen Transplantationsorganisation
- Mitglied von: Institut für Medizinische Forschung Gregorio Marañón



Dr. Álvarez González, Manuel

- Bereichsfacharzt im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Facharzt für Intensivmedizin
- Gründungsmitglied des EcoClub von SOMIAMA
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dank dieser Hochschulqualifikation verfügen Pflegekräfte über ein ganzheitliches Wissen auf dem Gebiet des klinischen Gehirn-Ultraschalls. Zu diesem Zweck wird sich der Lehrplan mit der Hämodynamik des Nervenzentrums befassen, wobei Aspekte wie die Karotiszirkulation im Mittelpunkt stehen. Dies wird den Studenten helfen, verschiedene Anomalien im Blutfluss, einschließlich Aneurysmen, zu erkennen. Darüber hinaus wird der Lehrplan auch die innovativsten Ultraschallmodalitäten abdecken, um eine erstklassige Bildgebung zu gewährleisten (z. B. transkranieller Doppler). Auf diese Weise erwerben die Fachkräfte fortgeschrittene klinische Fähigkeiten zur Überwachung von Krankheiten wie z. B. neurologischen Erkrankungen.





“

Sie werden die innovativsten Strategien entwickeln, um Patienten, die sich einem klinischen Gehirn-Ultraschall unterziehen sollen, richtig zu positionieren"

Modul 1. Klinischer Ultraschall des Gehirns

- 1.1. Hämodynamik des Gehirns
 - 1.1.1. Karotis-Kreislauf
 - 1.1.2. Vertebro-basilärer Kreislauf
 - 1.1.3. Zerebrale Mikrozirkulation
- 1.2. Modalitäten des Ultraschalls
 - 1.2.1. Transkranieller Doppler
 - 1.2.2. Gehirn-Ultraschall
 - 1.2.3. Spezielle Tests (vaskuläre Reaktivität, HITS usw.)
- 1.3. Ultraschall-Fenster und Untersuchungstechnik
 - 1.3.1. Ultraschall-Fenster
 - 1.3.2. Position des Bedieners
 - 1.3.3. Ablauf der Untersuchung
- 1.4. Strukturelle Veränderungen
 - 1.4.1. Ansammlungen und Gehirnmassen
 - 1.4.2. Gefäßanomalien
 - 1.4.3. Hydrozephalus
 - 1.4.4. Venöse Pathologie
- 1.5. Hämodynamische Veränderungen
 - 1.5.1. Spektralanalyse
 - 1.5.2. Hyperdynamien
 - 1.5.3. Hypodynamien
 - 1.5.4. Zerebrale Asystolie
- 1.6. Augen-Ultraschall
 - 1.6.1. Pupillengröße und Reaktivität
 - 1.6.2. Durchmesser der Sehnervenscheide



- 1.7. Doppler-Ultraschall bei der Diagnose des Hirntods
 - 1.7.1. Klinische Diagnose des Hirntods
 - 1.7.2. Notwendige Voraussetzungen vor einer transkraniellen Doppler-Untersuchung (TCD) zur Diagnose eines zerebralen Kreislaufstillstands
 - 1.7.3. Technik der TCD-Anwendung
 - 1.7.4. Vorteile der TCD
 - 1.7.5. Beschränkungen der TCD und Interpretation
 - 1.7.6. TCD-Ultraschall für die Diagnose des Hirntods
 - 1.7.7. TCD-Ultraschall bei der Diagnose des Hirntods

“ *TECH bietet Ihnen das umfassendste und aktuellste Hochschulprogramm auf dem akademischen Markt im Bereich des klinischen Gehirn-Ultraschalls. Schreiben Sie sich jetzt ein!* ”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinischer Ultraschall des Gehirns für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Klinischer Ultraschall des Gehirns für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Klinischer Ultraschall des Gehirns für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Klinischer Ultraschall
des Gehirns für die
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Klinischer Ultraschall
des Gehirns für die
Krankenpflege

