

Universitätskurs

Kardiopulmonale
Wiederbelebung in
der Schwangerschaft
für die Krankenpflege

Universitätskurs Kardiopulmonale Wiederbelebung in der Schwangerschaft für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Eine Schwangerschaft kann zu einer Instabilität der zugrundeliegenden Pathologien der Schwangeren führen, was wiederum eine Reihe von schwerwiegenden Komplikationen während des gesamten Prozesses zur Folge haben kann. Eines der größten Risiken ist der Herzstillstand aufgrund der erhöhten körperlichen Anstrengung während der Geburt. Die Kenntnisse der Pflegekraft im Bereich der kardiopulmonalen Reanimation müssen regelmäßig aktualisiert werden, um diese heiklen Situationen bewältigen zu können, da sich die Techniken und Interventionsmethoden ständig weiterentwickeln. Diese Weiterbildung konzentriert sich auf spezielle Situationen bei der Reanimation von Neugeborenen, auf die Pflege nach der Reanimation und sogar auf den Kaiserschnitt und verschiedene Traumata. Und das alles auf bequeme und für die Pflegekraft zugängliche Weise, ohne Unterricht im Klassenzimmer und ohne feste Stundenpläne.



“

Informieren Sie sich über fortgeschrittene HLW bei Schwangeren, Reanimation bei Neugeborenen und aktualisierte klinische Leitlinien zu den wichtigsten Handlungsalgorithmen"

Kardiorespiratorischer Atemstillstand ist keine häufige Situation in der geburtshilflichen Notaufnahme, aber das Pflegepersonal muss darauf vorbereitet sein, ihn mit den neuesten Methoden und Techniken zu behandeln, um das inhärente Risiko zu verringern. Eine frühzeitige Diagnose und die Antizipation der Ursachen sind entscheidend für eine effektive Behandlung.

Aus diesem Grund konzentriert sich dieser Universitätskurs auf die präzisesten und aktuellsten Kenntnisse der heutigen klinischen Praxis, die von einem Dozententeam mit langjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der geburtshilflichen Notfälle zusammengestellt wurden. Die Pflegekraft muss über die neuesten Entwicklungen im Bereich der neonatalen Reanimationstechniken auf dem Laufenden sein, weshalb den wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich im gesamten Lehrplan besondere Aufmerksamkeit geschenkt wird.

Außerdem ist das Format des Programms 100% online. Das bedeutet, dass sich die Pflegekraft ihr Lernpensum selbst einteilen kann, da alle Inhalte heruntergeladen und von jedem Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden können. Dies ermöglicht es, diesen Universitätskurs mit den anspruchsvollsten beruflichen oder persönlichen Verpflichtungen zu kombinieren.

Dieser **Universitätskurs in Kardiopulmonale Wiederbelebung in der Schwangerschaft für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in geburtshilflichen und neonatalen Notfällen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erfahren Sie alles über die besonderen Situationen bei der neonatalen HLW in Bezug auf Pneumothorax, kongenitale Zwerchfellhernie, fetalen Hydrops oder Choanalatresie"

“

Sie werden von der größten akademischen Online-Institution der Welt unterstützt, die über fortschrittliche pädagogische Ressourcen verfügt, um Sie in der kardiopulmonalen Wiederbelebung in der Schwangerschaft auf den neuesten Stand zu bringen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Es werden Ihnen eine Reihe von hochwertigen Inhalten zur Verfügung stehen, darunter detaillierte Videos, Zusammenfassungen und Übungen zur Selbsterkenntnis, die von den Dozenten selbst erstellt wurden.

Das Dozententeam setzt sich maximal für Ihre berufliche Weiterbildung ein, indem es Ihnen die neuesten wissenschaftlichen Postulate mit einer notwendigen und bereichernden praktischen Vision vermittelt.



02 Ziele

Pflegfachkräfte müssen ihre Arbeitsmethodik regelmäßig überprüfen und aktualisieren, insbesondere wenn es um Fortschritte in der Herz-Lungen-Wiederbelebung geht, da diese häufig auftreten. Dieses Programm bietet ein modernes, vertieftes Studium der aktuellsten Techniken, Diagnosen und Behandlungen im Bereich der neonatalen HLW und der Pflege des Mutter-Fötus-Binoms. Dadurch können sie ihre tägliche Praxis auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse aktualisieren.



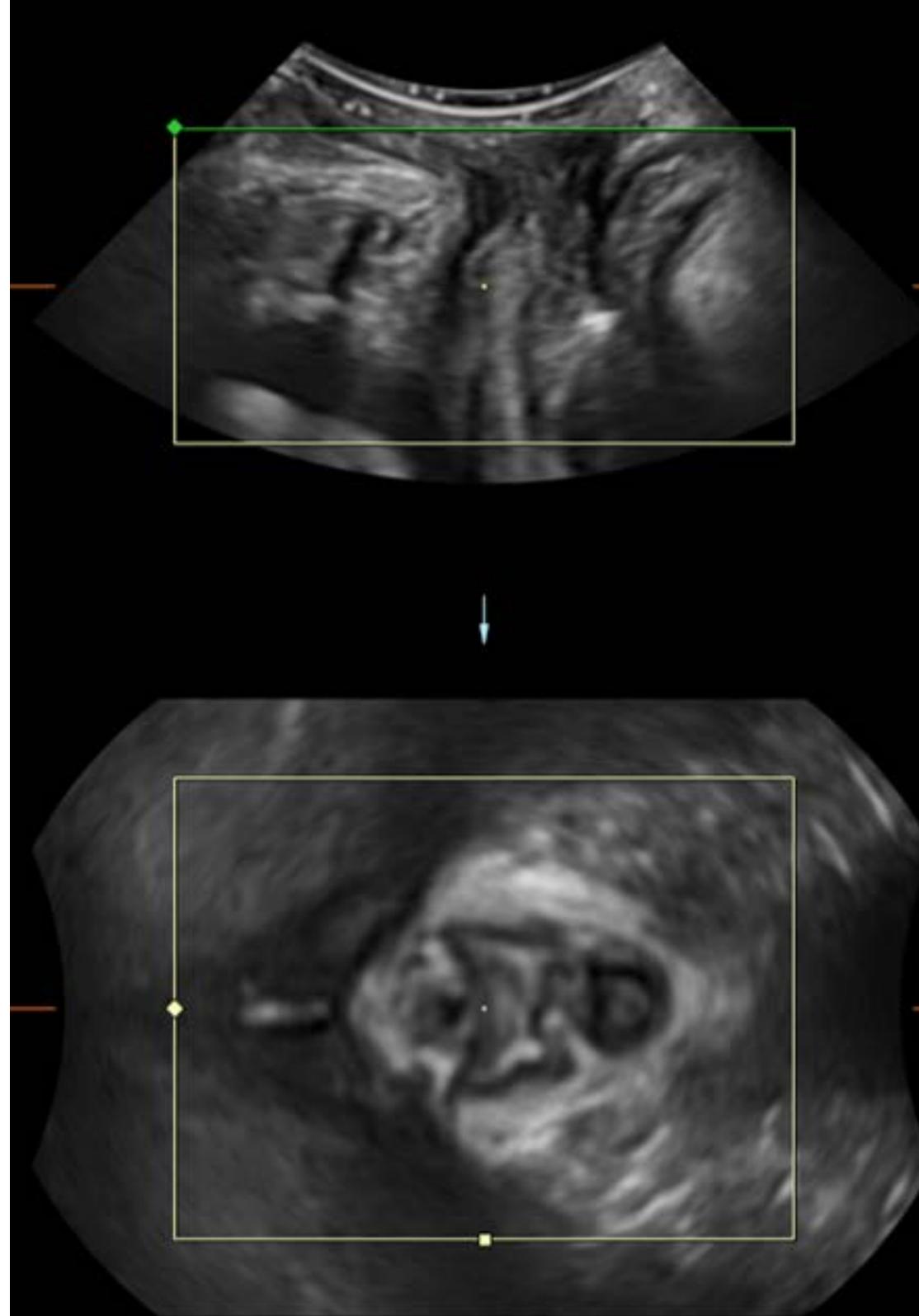
“

Die Lehrmethodik von TECH wird es Ihnen ermöglichen, Ihr gesamtes Wissen während des Universitätskurses schrittweise zu aktualisieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Frühzeitiges Erkennen der verschiedenen geburtshilflichen Notfälle während der Schwangerschaft, der Geburt und des Wochenbettes, um ein zeitgemäßes Vorgehen und ein zufriedenstellendes geburtshilfliches Ergebnis zu erreichen und somit die mütterliche und fötale Morbidität und Mortalität zu senken
- ♦ In der Lage sein, eine spezialisierte Versorgung für jede dringende geburtshilfliche Pathologie anzubieten
- ♦ Erwerben von Kompetenzen für die neonatale Notfallversorgung, wenn die geburtshilfliche Pathologie das mütterlich-fötale Binom betrifft



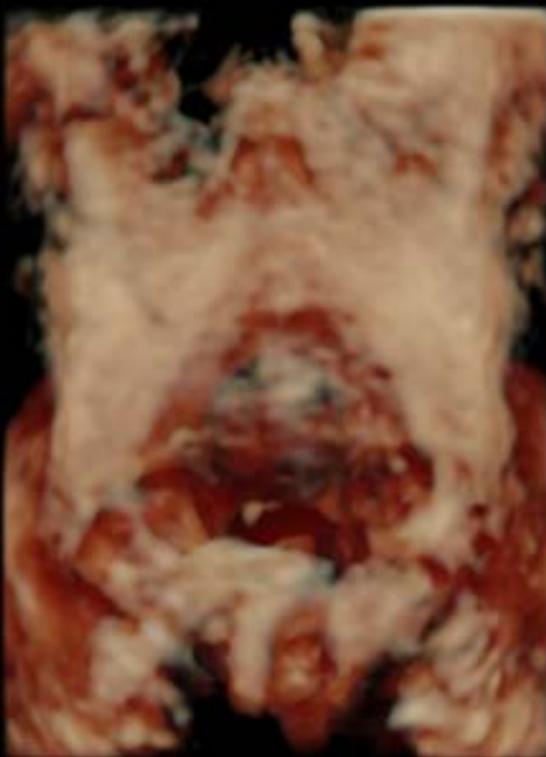


Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen von Störungen, die einen Herzstillstand begünstigen, und frühzeitiges Einleiten der Behandlung
- ◆ Demonstrieren der grundlegenden Fähigkeiten zur Lebenserhaltung
- ◆ Erkennen und Behandeln von Atemstillstand bis zur Beendigung der Wiederbelebung oder bis zur Übergabe des Patienten
- ◆ Erkennen der Bedeutung der Teamdynamik für die Gesamtleistung
- ◆ Erkennen und frühzeitiges Einleiten von Wiederbelebungsmaßnahmen bei Neugeborenen bis zum Abschluss der Wiederbelebung oder der Übergabe des Patienten

“

Sie werden von den umfangreichen Kenntnissen eines speziell für diesen Kurs ausgewählten Dozententeams profitieren, das über eine langjährige Erfahrung auf dem Gebiet der geburtshilflichen Notfälle verfügt“



A | B
C | 3D

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätskurses wurde von TECH aufgrund seiner gesammelten Erfahrung auf dem Gebiet der geburtshilflichen Notfälle ausgewählt. Dadurch konnten sie ihr Wissen und ihre Praxis bei der Behandlung aller Arten von Notfällen, einschließlich des kardiorespiratorischen Stillstands, weiterentwickeln, so dass die Theorie dieses Programms durch ihre eigene praktische Sichtweise bereichert wird. Die Pflegekraft wird im gesamten Universitätskurs eine Vielzahl von Beispielen und realen klinischen Fällen finden, die die behandelten Themen effektiv kontextualisieren.



“

Sie haben die Möglichkeit, alle Ihre Zweifel direkt mit dem Dozententeam zu besprechen, mit einer ganz persönlichen Betreuung"

Leitung



Fr. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Hebamme im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón und im Krankenhaus San Rafael, Madrid
- Hebamme im Gesundheitszentrum Cerro Almodóvar von Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- Pflegefachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Klinische Problemlösung in der Krankenpflege an der Universität von Alcalá de Henares



Fr. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Hebamme im Universitätskrankenhaus Del Sureste und im Krankenhaus HLA Moncloa, Madrid
- Hebamme am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía, Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada
- Pflegefachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Klinische Problemlösung in der Krankenpflege an der Universität von Alcalá de Henares
- Universitätsexperte in Gynäkologische, Geburtshilfliche und Neonatale Notfälle an der Katholischen Universität von Avila



Professoren

Fr. De Santiago Ochoa, Sofía

- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Nephrologie und Dialyse am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hebamme am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hebamme in den Gesundheitszentren Entrevías, Jose María Llanos, Moratalaz und Buenos Aires
- ◆ Hebamme in der Entbindungsstation, in der Notaufnahme und in der Hospitalisierung von Hochrisikopatienten des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Universitätsexperte in Familien- und Gemeinschaftspflege an der Universität von Alcalá
- ◆ Universitätsexperte in Krankenpflege für Assistierte Reproduktion an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Universitätsexperte in Notfälle und außerklinische Notfallsituationen an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Intensivpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Relearning, die pädagogische Methodik, die TECH bei der Entwicklung ihrer Programme einsetzt, erleichtert die Arbeit der Pflegekräfte im Studium erheblich. Die wichtigsten Techniken und Grundlagen der kardiopulmonalen Wiederbelebung in der Schwangerschaft werden während des Studiengangs gelehrt und können so auf viel natürlichere und progressivere Weise aufgenommen werden. Darüber hinaus hat das Dozententeam zahlreiche hochwertige Hilfsmittel vorbereitet, darunter interaktive Zusammenfassungen und detaillierte Videos.

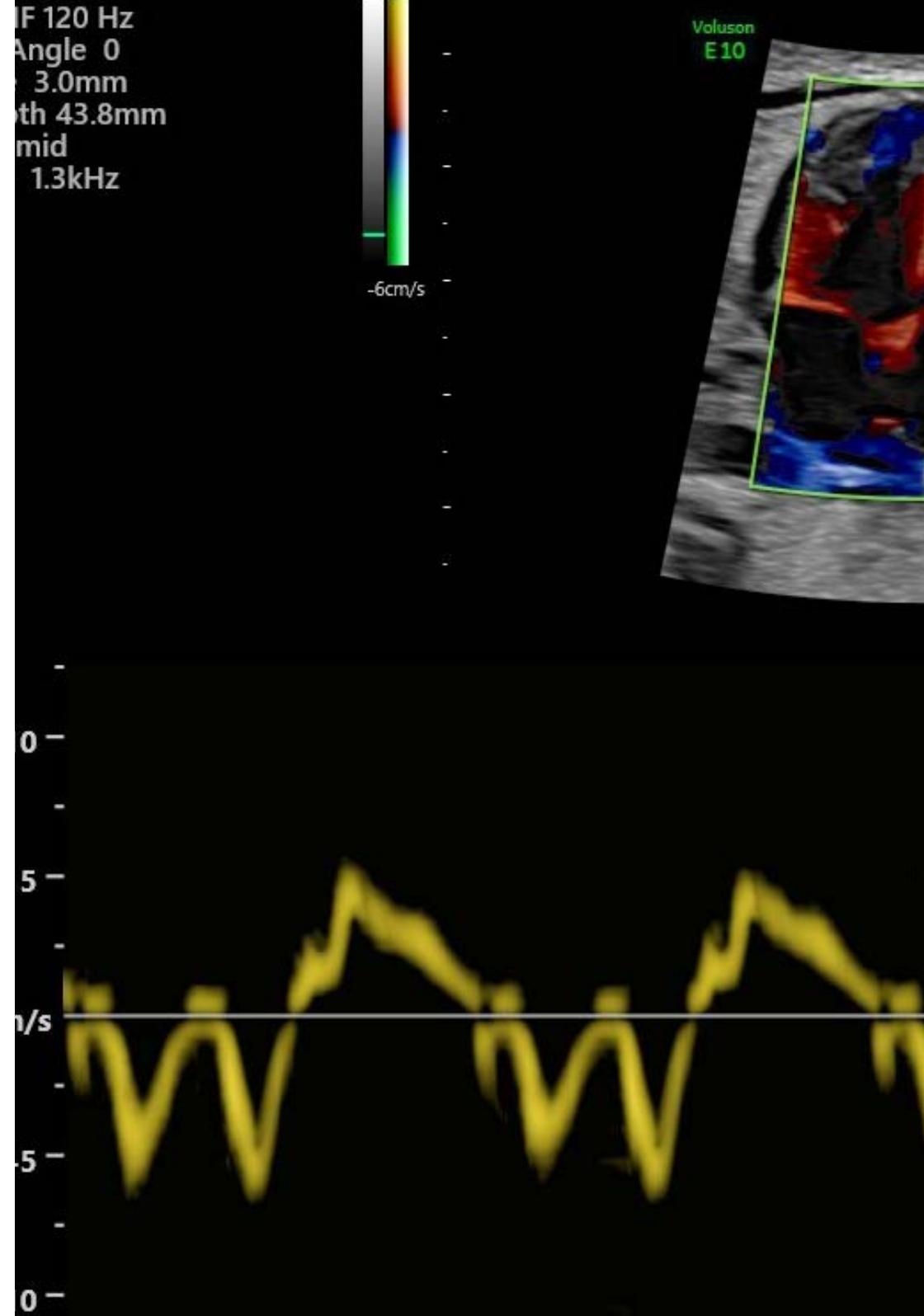


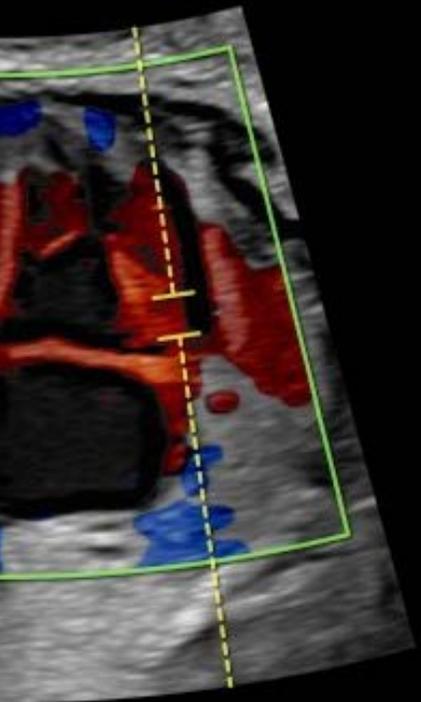
“

*Die gesamte Multimediabibliothek dieses
Universitätskurses wird 24 Stunden am
Tag zur Verfügung stehen und kann auf Ihr
bevorzugtes Gerät heruntergeladen werden"*

Modul 1. Kardiopulmonale Wiederbelebung

- 1.1. Herz-Lungen-Wiederbelebung (HLW) bei der schwangeren Frau
 - 1.1.1. Ätiologie des kardiorespiratorischen Stillstands (CPR)
 - 1.1.2. Inzidenz
 - 1.1.3. Überlebensquote
 - 1.1.4. Risikofaktoren
- 1.2. Grundlegende HLW bei der schwangeren Frau
 - 1.2.1. Bewertung der Situation
 - 1.2.2. Grundlegender CPR-Algorithmus
 - 1.2.3. Modifikationen der CPR bei schwangeren Frauen
- 1.3. Fortgeschrittene CPR bei schwangeren Frauen
 - 1.3.1. Erweiterter CPR-Algorithmus
- 1.4. Trauma bei Schwangeren und perimortaler Kaiserschnitt
 - 1.4.1. Änderungen in der Schwangerschaft
 - 1.4.2. Behandlung eines Traumas bei einer schwangeren Frau
 - 1.4.3. Perimortem-Kaiserschnitt
- 1.5. Wiederbelebung von Neugeborenen
 - 1.5.1. Anpassung an das Leben außerhalb der Gebärmutter
 - 1.5.2. Inzidenz
 - 1.5.3. Antizipation und Vorbereitung der Ausrüstung
 - 1.5.4. Mütterliche und neonatale Risikofaktoren
- 1.6. Erste Schritte der neonatalen Wiederbelebung
 - 1.6.1. Erste Bewertung
 - 1.6.2. Erste Stabilisierung
 - 1.6.3. Routinemäßige Pflege
 - 1.6.4. Abklemmen der Nabelschnur
- 1.7. Handlungsalgorithmus für die neonatale HLW: aktuelle klinische Leitlinien
 - 1.7.1. Bewertung nach den ersten Schritten
 - 1.7.2. Unterstützung der Atmung
 - 1.7.3. Unterstützung des Kreislaufs
 - 1.7.4. Medikamente bei der Wiederbelebung





2/3 Cardiac Re
HI M 7

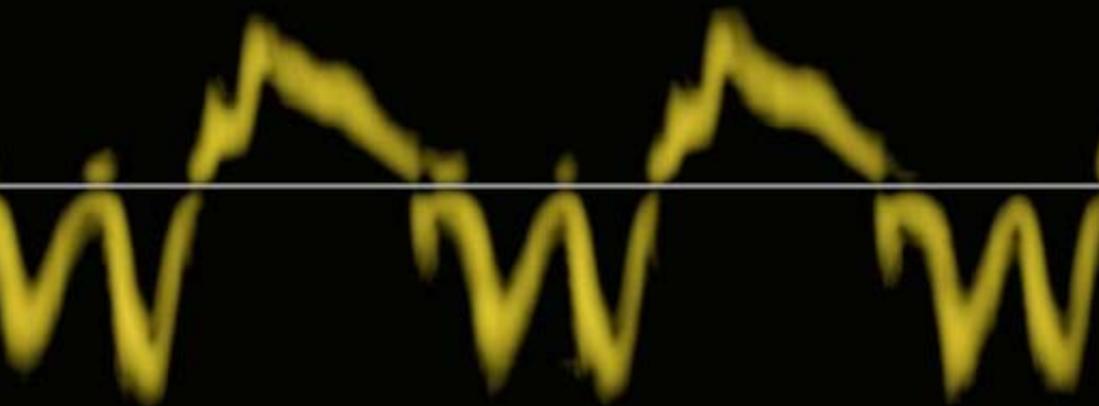
SRI

C
PR

- 1.8. Besondere Situationen bei der neonatalen HLW: intrapartales Mekonium und Frühgeburtlichkeit
 - 1.8.1. Mekonium
 - 1.8.2. Das Frühgeborene
 - 1.8.3. Frühgeburt < 32 Wochen
- 1.9. Andere besondere Situationen bei der neonatalen HLW
 - 1.9.1. Pneumothorax
 - 1.9.2. Angeborene Zwerchfellhernie
 - 1.9.3. Fötaler Hydrops
 - 1.9.4. Choanal-Atresie
 - 1.9.5. Pierre-Robin-Sequenz
 - 1.9.6. Beteiligung der oberen pränatalen Diagnosewege: EXIT-Technik
- 1.10. Pflege nach der Reanimation
 - 1.10.1. Pflege nach der Reanimation bei der schwangeren Frau
 - 1.10.2. Postreanimationsversorgung des Neugeborenen
 - 1.10.3. Transport von Müttern zwischen den Zentren
 - 1.10.4. Transport von Neugeborenen zwischen den Zentren

“

Der gesamte Lehrplan wurde sorgfältig konzipiert, um die wichtigsten Bereiche und Entwicklungen der kardiopulmonalen Wiederbelebung in der Schwangerschaft abzudecken“



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



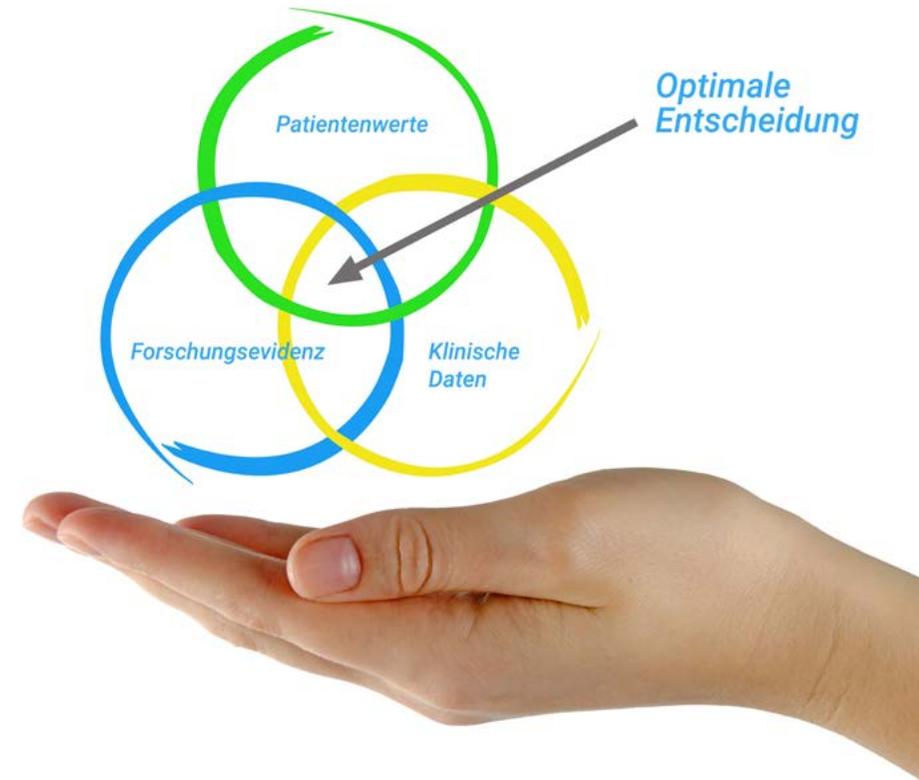
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kardiopulmonale Wiederbelebung in der Schwangerschaft für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kardiopulmonale Wiederbelebung in der Schwangerschaft für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kardiopulmonale Wiederbelebung in der Schwangerschaft für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kardiopulmonale
Wiederbelebung in
der Schwangerschaft
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kardiopulmonale
Wiederbelebung
in der Schwangerschaft
für die Krankenpflege