

# Universitätskurs

## Herzchirurgie für die Krankenpflege





## Universitätskurs Herzchirurgie für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/herzchirurgie-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/herzchirurgie-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Studienmethodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

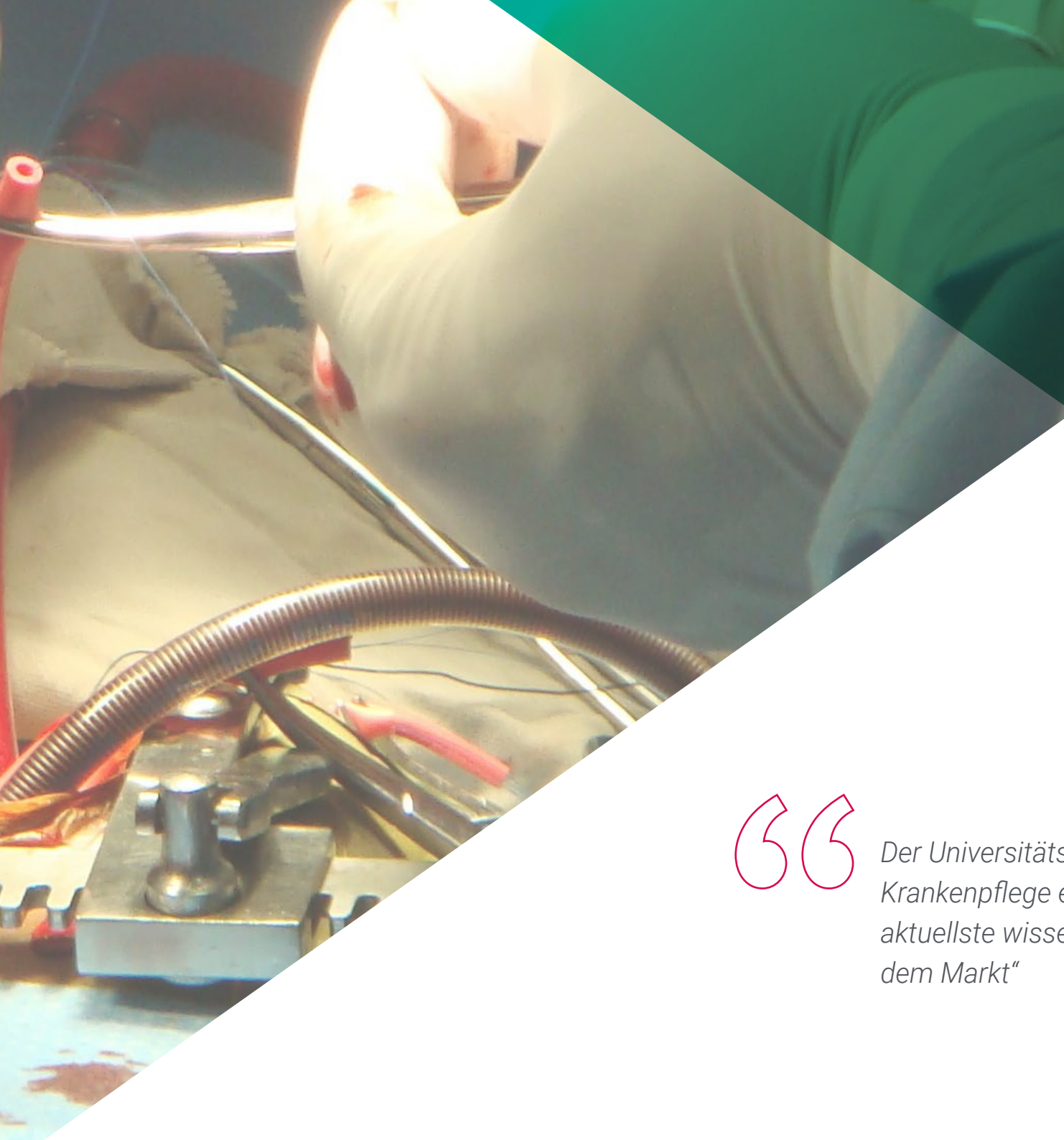
Seite 34

# 01

# Präsentation

Um sich beruflich weiterzuentwickeln und den täglichen Herausforderungen in einem sich ständig verändernden Bereich wie dem Gesundheitswesen gewachsen zu sein, ist eine kontinuierliche Weiterbildung erforderlich. Der chirurgische Bereich ist ein Umfeld, das sich in seinen Merkmalen von den übrigen Diensten unterscheidet und in dem die meisten Pflegefachkräfte in der Regel Kompetenzen in den Bereichen Pflege, Management, Lehre und Forschung entwickeln. Die Weiterentwicklung der Techniken und der technologische Fortschritt machen es für Pflegefachkräfte unerlässlich, ihr Wissen zu aktualisieren, um eine hervorragende chirurgische Versorgung zu gewährleisten.





“

*Der Universitätskurs in Herzchirurgie für die  
Krankenpflege enthält das vollständigste und  
aktuellste wissenschaftliche Programm auf  
dem Markt“*

Jeder der zahlreichen chirurgischen Eingriffe, die durchgeführt werden, erfordert ein spezifisches Verfahren, eine spezifische Technik und das exklusive chirurgische Material für diesen Eingriff. Allen gemeinsam ist eine Reihe von Schritten und Regeln, die die Mitglieder des Teams neben der allgemeinen Funktionsweise der chirurgischen Einheit im Detail kennen müssen, um die häufigsten Risiken bei der Ausübung der beruflichen Tätigkeit zu vermeiden und zu verhindern. Da sich die Institutionen dessen bewusst sind, verlangen sie akademische Profile mit einer Qualifikation, die den Anforderungen ihrer Tätigkeit entspricht und die für die Ausübung der Tätigkeit qualifiziert und anerkannt ist.

Diese Kenntnisse erleichtern die Bereitstellung einer qualitativ hochwertigen Versorgung während des gesamten chirurgischen Prozesses, um die Sicherheit des Patienten und des Arztes jederzeit zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Herzchirurgie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Bereichen des multidisziplinären Wissens präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neues aus der Herzchirurgie für die Krankenpflege
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Pflege und Forschungsmethoden in der chirurgischen Pflege
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



*Erweitern Sie Ihre Kompetenzen im Umgang mit Herzchirurgie für die Krankenpflege durch dieses Programm“*

“

*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Herzchirurgie für die Krankenpflege, sondern erhalten auch einen Hochschulabschluss der TECH Global University“*

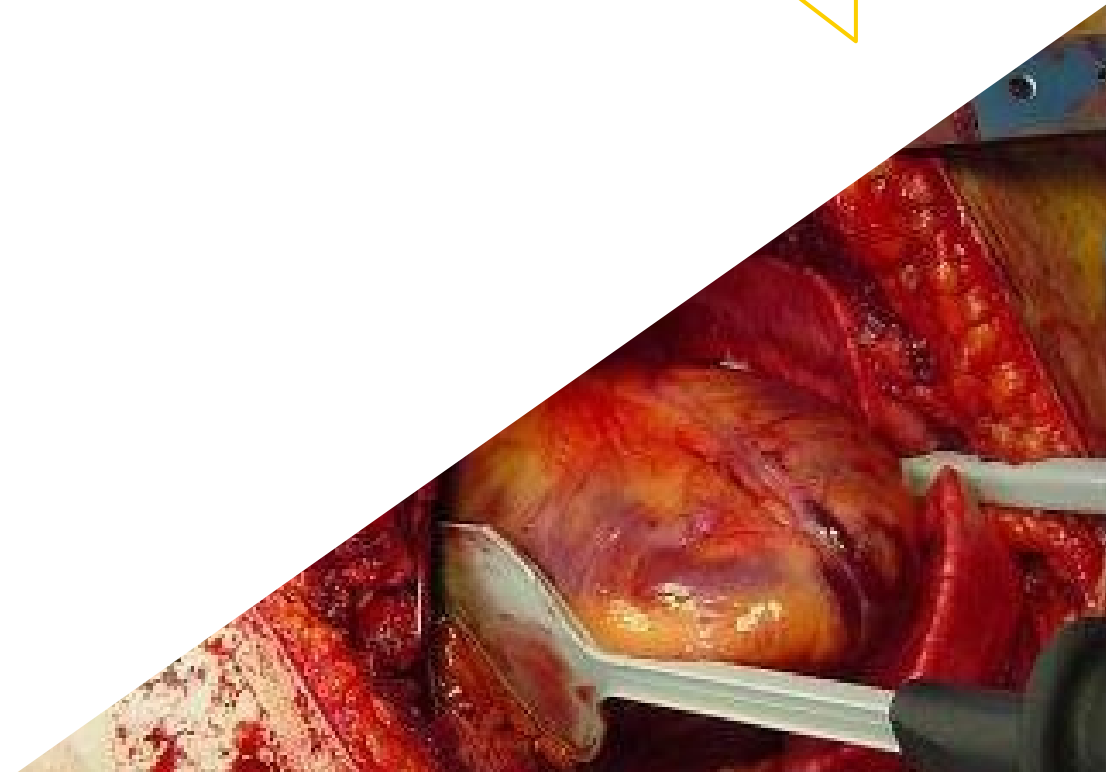
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs in Herzchirurgie für die Krankenpflege auf den neuesten Stand bringen.*

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen in der Herzchirurgie zu aktualisieren, um die Patientenversorgung zu verbessern.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass die Pflegekräfte das Studium der Herzchirurgie für die Krankenpflege auf praktische und genaue Weise meistern können.



“

*Dieses Aktualisierungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der Krankenpflege vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiter zu entwickeln"*



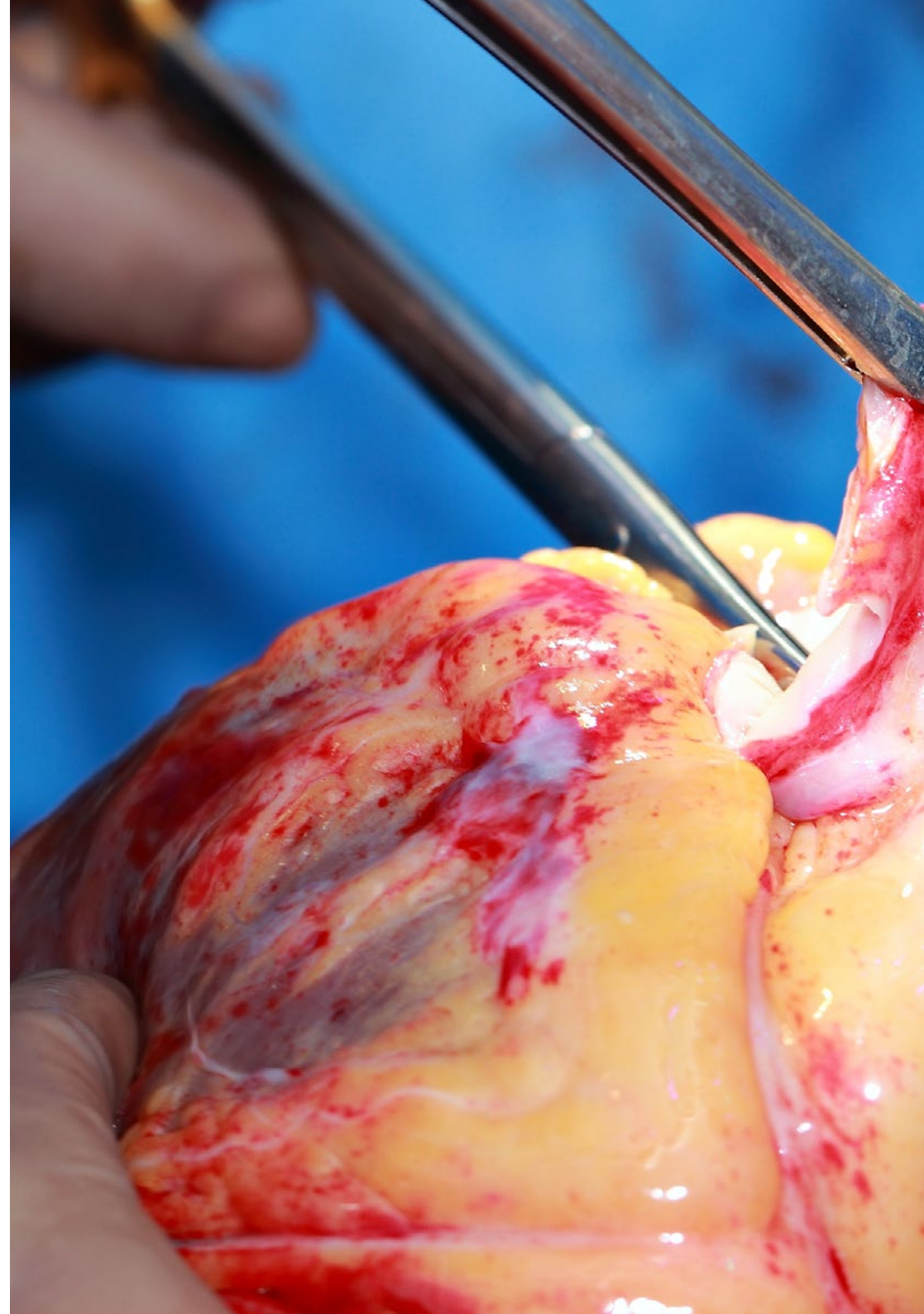
## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Krankenpflegekräften in fortgeschrittener Praxis in der perioperativen Pflege in den verschiedenen medizinisch-chirurgischen Fachbereichen durch evidenzbasierte Pflege
- ♦ Fördern der Arbeitsstrategien auf der Grundlage der perioperativen Patientenversorgung, als Referenzmodell für das Erreichen von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Workshops zur Simulation und/oder spezifischen Vorbereitung
- ♦ Erleichtern der beruflichen Entwicklung durch Forschung und dynamische und aktuelle Weiterbildung



*Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Herzchirurgie für die Krankenpflege“*





## Spezifische Ziele

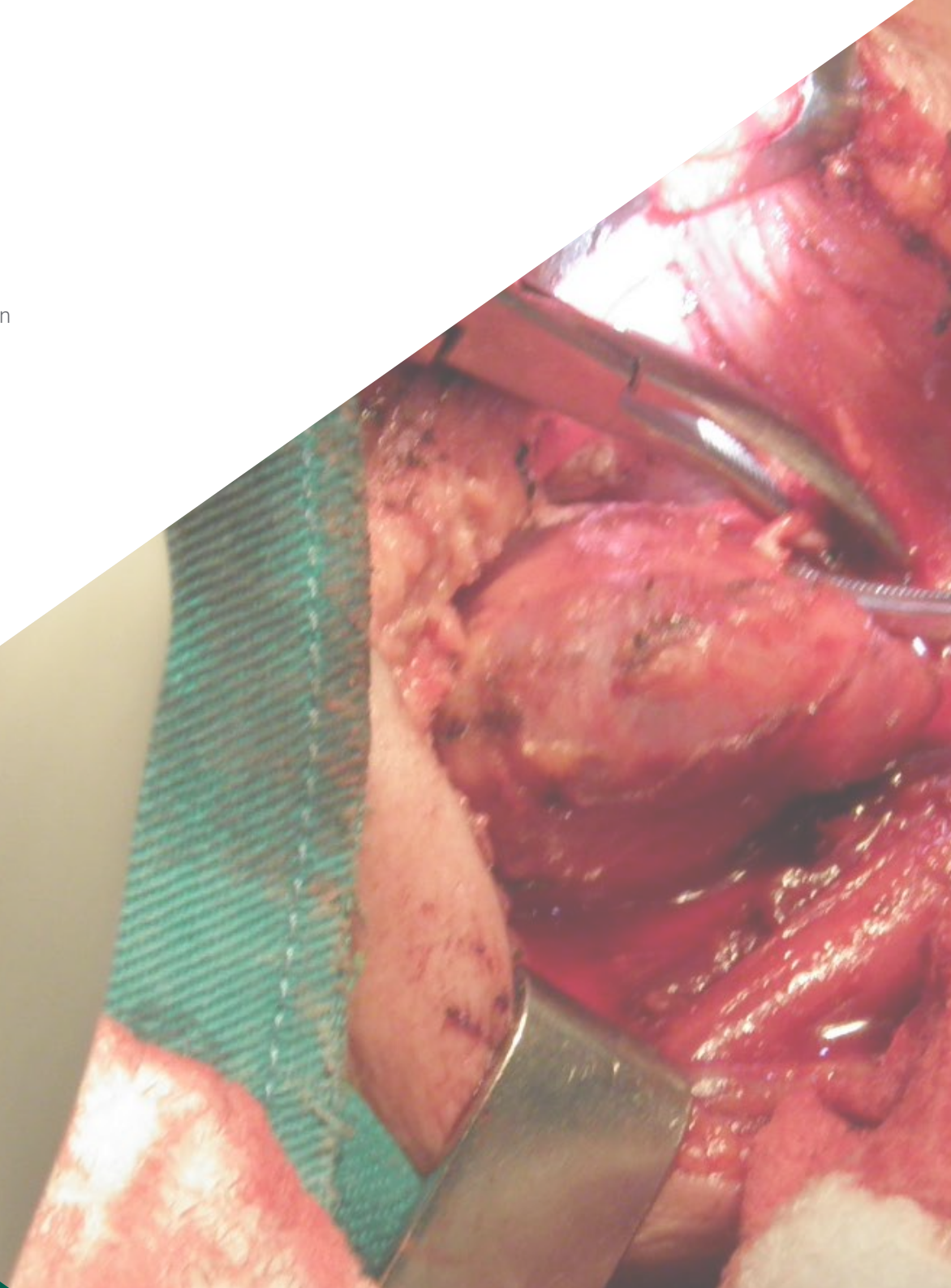
- ♦ Erwerben der erforderlichen Fertigkeiten im Umgang mit Herzklappenimplantaten (mechanische, biologische oder Ringe)
- ♦ Erläutern der Rolle der Krankenpflege für Mikrochirurgie bei der Durchführung von aortokoronaren Bypass-Operationen und dem Management der für diese Operationen erforderlichen autologen Gefäßtransplantate
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen Arten von Implantaten, die in der Aorten Chirurgie verwendet werden können, und der für sie erforderlichen Pflege
- ♦ Beherrschen der Verfahren für das Eingreifen in Notfällen, in denen das Leben des Patienten in großer Gefahr ist, in der Lage sein, maßvoll und kontrolliert zu handeln und alle für diese Fälle erforderlichen Ausrüstungen bereitzuhalten
- ♦ Beherrschen der Verfahren zur vollständigen oder teilweisen chirurgischen Resektion des Herzbeutels, einschließlich der Technik des Legens von Thoraxdrainagen
- ♦ Kontrollieren der Verwendung von Elektroden und Generatoren, die bei der Implantation/Entfernung von Herzschrittmachern oder ICDs verwendet werden
- ♦ Erklären des intra- und postoperativen Managements von Monitoren, Geräten und Systemen zur Ballon-Gegenpulsation und ventrikulären Unterstützung
- ♦ Beschreiben der Kompetenzen der perfusionistischen Krankenpflegekraft und Erwerben eines Grundverständnisses für die Funktion der Herz-Lungen-Maschine, die für die meisten Herzoperationen unerlässlich ist
- ♦ Erklären des chirurgischen Verfahrens bei Koronar- und Herzklappenoperationen sowie bei der Implantation von Herzschrittmachern und/oder automatischen implantierbaren Defibrillatoren und anderen Eingriffen (z. B. kurz-, mittel- und langfristige Re-Interventionen) sowie der anzuwendenden Operationstechnik

# 03

## Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Programms setzt sich aus anerkannten Gesundheitsfachkräften zusammen, die dem Bereich der chirurgischen Krankenpflege angehören und ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

*Lernen Sie von führenden Experten die  
neuesten Fortschritte in der Herzchirurgie  
für die Krankenpflege“*

## Leitung



### Fr. Guzmán Almagro, María Isabel

- Fachkrankenschwester für umfassende Pflege in kritischen und Notfallsituationen bei Erwachsenen
- Krankenschwester in der chirurgischen Abteilung des Universitätskrankenhauses La Paz
- Masterstudiengang in Soziale Gerontologie: Langlebigkeit, Gesundheit und Qualität an der Universität von Jaén
- Universitätsexperte in Notfälle an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätsexperte für digitalen Unterricht in der Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Jaén
- Koordinatorin mehrerer Pflegeprogramme in Spanien
- Eingeladen zum XII. Nationalen Kongress für chirurgische Krankenpflege im Universitätskrankenhaus La Paz



### Fr. Alba López, Alicia

- Oberschwester im Universitätskrankenhaus La Paz
- Hochschulabschluss in Krankenpflege
- OP-Krankenschwester in der medizinischen Abteilung des Universitätskrankenhauses La Paz: Orthopädische Chirurgie, Unfallchirurgie, Plastische Chirurgie, Allgemeinchirurgie



### **Fr. Bárzano Saiz, Maria Estela**

- ♦ OP-Krankenschwester im Krankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Krankenschwester für medizinisch-chirurgische Fachgebiete und Palliativmedizin am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Einheit für Intensivpflege, Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Krankenschwester für klinische Beratung und Analyse am Medizinischen Zentrum Gran Via, Madrid
- ♦ Physiotherapeutin, FREMAP, Allgemeines Unterstützungszentrum Ricardos, Madrid
- ♦ Physiotherapeutin für individuelle physiotherapeutische Behandlungen in Beratungs- und Gruppensitzungen, EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität von Salamanca
- ♦ Krankenschwester in der Primärversorgung, Gesundheitszentren (Bereich 11)
- ♦ Akademische Direktorin der Universität San Pablo CEU von Alicante

## Professoren

### Fr. Valero Calvo, Jara

- ♦ OP- Krankenschwester im Fachbereich Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Universitätsexperte in Fortgeschrittener Angewandter Krankenpflege an der Universität von León
- ♦ Forschungskrankenschwester der Stiftung Biomédica des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón im Rahmen des Projekts: *Wirksamkeit einer frühzeitigen Intervention bei der Diagnose und Behandlung von Hyponatriämie zur Vorbeugung von Stürzen bei hospitalisierten Patienten*
- ♦ Veröffentlichung des Forschungsprojekts: *Die Erfahrungen von Schulkindern nach Verbrennungen* veröffentlicht vom INVESTEN-Komitee auf der Internationalen Tagung über Forschung in der Pflege

### Fr. Valero Villar, Ana María

- ♦ Krankenschwester für Traumatologie und plastische Chirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Krankenschwester für Traumatologie und Orthopädie am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Fachkrankenschwester für den Operationssaal
- ♦ Universitätsexperte für Krankenpflege im chirurgischen Bereich, Anästhesie und Wiederbelebung durch die Schule für Gesundheitswissenschaften
- ♦ Universitätsexperte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)



**Fr. García Enciso, Carmen**

- ♦ Pflegefachkraft in der Intensivpflegestation des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid, Spanien
- ♦ Krankenschwester in Rehabilitations- und Trauma-Wiederbelebungseinheiten
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Alfonso X el Sabio
- ♦ Expertin in Fortgeschrittene Pflege

**Fr. Malpartida Méndez, Alba**

- ♦ Fachkrankenschwester für Kinderchirurgie
- ♦ Chirurgische Krankenschwester in der Krankenhausgruppe Quirónsalud
- ♦ Krankenschwester im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Fr. López Quesada, Teresa**

- ♦ Stellvertretende Pflegeleiterin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Leiterin der chirurgischen und traumatologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ OP-Krankenschwester in der Neurochirurgie und der Herz-Thorax-Chirurgie im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Krankenschwester für Intensivpflege, Operationssaal und Hämodynamik im Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Leiterin der Abteilung für Wiederbelebung, URPA, CMA im Universitätskrankenhaus Infanta Sofía
- ♦ Krankenschwester in der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

**Fr. Carrero Villareal, Mercedes**

- ♦ Pflegefachkraft für chirurgische und post-operative Pflege
- ♦ OP-Pflegefachkraft in der Allgemeinchirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus von Ciudad Real
- ♦ Krankenpflege für Traumatologie am Universitätskrankenhaus Perpetuo Socorro
- ♦ Pflegefachkraft in den Bereichen Traumatologie, Notfallgynäkologie, Allgemeinchirurgie, Urologie und Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde am Krankenhaus Infanta Sofía, San Sebastián de los Reyes, Spanien
- ♦ Pflegefachkraft im Chirurgischen Bereich der Abteilungen für Plastische Chirurgie und Herz-Thorax-Chirurgie im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ OP-Pflegefachkraft in der Traumatologie des Krankenhauses Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Referentin auf dem 43. Kongress der Spanischen Vereinigung für kardiologische Krankenpflege (AEEC), Klinische Fälle I

**Fr. Berrocal Antelo, Amaya**

- ♦ OP-Krankenschwester für verschiedene Fachrichtungen am Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Instrumentalistin, Team Neurochirurgie, Krankenhaus La Zarzuela
- ♦ OP-Krankenschwester im Operationssaal für verschiedene Fachrichtungen und CMA, Krankenhaus La Zarzuela
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der EUE und Physiotherapie San Juan de Dios, in der Lehrereinheit von San Rafael, Comillas
- ♦ Höhere Berufsausbildung in Diätetik und Ernährung

**Fr. Palomares García, Vanessa**

- ♦ Krankenpflegeexpertin für Notfälle im Krankenhaus
- ♦ Krankenschwester für Notfälle im Gesundheitsdienst von Aragon
- ♦ Krankenschwester in der Chirurgie im Gesundheitsdienst von Aragon
- ♦ Krankenschwester in der Onkologie im Gesundheitsdienst von Aragon
- ♦ Krankenschwester für Innere Medizin im Gesundheitsdienst von Aragon
- ♦ Krankenschwester in einem privaten Sanitas-Zentrum
- ♦ Pflegeassistentin im Neuropsychiatrischen Krankenhaus Del Carmen
- ♦ Masterstudiengang in Naturkatastrophen und Gesundheitsnotfälle an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität San Jorge

**Fr. Jiménez Ramos, Irene**

- ♦ Chirurgische Krankenschwester in der gynäkologischen Chirurgie und Geburtshilfe sowie in den Operationssälen der Allgemeinchirurgie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ OP-Pool für alle chirurgischen Fachbereiche des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal
- ♦ Externe Mitarbeit als Autorin und Koordinatorin von Abstracts zu Widersprüchen für die Paradigma-Gruppe
- ♦ Autorin des wissenschaftlichen Artikels *Prozesse der Betreuung eines Frühgeborenen in der Abteilung für intermediäre Neugeborenenpflege in der Fachzeitschrift Elektronische Medizinische Portale*.

**Fr. Valverde Girón, Laura**

- ♦ Fachkrankenschwester für orthopädische und unfallchirurgische Chirurgie
- ♦ OP-Krankenschwester für Orthopädie und Unfallchirurgie, Allgemeinchirurgie, plastische Chirurgie und gynäkologische Chirurgie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ OP-Krankenschwester für Orthopädie und Unfallchirurgie, Allgemeinchirurgie, plastische Chirurgie und gynäkologische Chirurgie am Hospital Cantoblanco
- ♦ OP-Krankenschwester am Universitätskrankenhaus Santa Cristina Madrid

**Fr. Teresa Lora, Ana Isabel**

- ♦ Fachkrankenschwester für den Operationssaal von der Schule für Gesundheitswissenschaften
- ♦ Pflegefachkraft im Operationssaal und in verschiedenen medizinischen Fachbereichen des Universitätskrankenhauses Infanta Sofia
- ♦ OP- Krankenschwester in der Urologie des Universitätskrankenhauses Infanta Sofia
- ♦ Lehrbeauftragte für den Operationssaal an der Universität Complutense in Madrid und der Europäischen Universität.

**Fr. Abellán Cuadrado, Miryam**

- ♦ Krankenschwester in Operationssälen am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien
- ♦ Krankenschwester, akkreditiert von der Generaldirektion für Forschung, Lehre und Dokumentation, Ministerium für Gesundheit, Gemeinschaft von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Mitautorin des Buches: Fortgeschrittene Krankenpflege im Operationssaal von der Redaktion *TECH Education, Rights & Technologies, S.L.*



**Fr. Rubio Martín, María Eugenia**

- ♦ Krankenschwester in der urologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses Infanta Sofía Madrid, Spanien
- ♦ Tutorin für Auszubildende in der EU, UCM
- ♦ Expertenkurs in Operationssaal

**Fr. González San José, Raquel**

- ♦ Oberschwester am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Fachkrankenschwester für Allgemeinchirurgie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Fachkrankenschwester für den Operationssaal

**Fr. Vitini Manso, Rosalía**

- ♦ OP-Krankenschwester in der Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus La Paz seit 2004

**Fr. Colomar Marroig, Aina**

- ♦ OP-Krankenschwester in der Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus La Paz seit 2004

04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften entworfen, die über die Bedeutung der Bildung in der täglichen Pflegepraxis Bescheid wissen, sich der Relevanz der aktuellen Bildung bewusst sind, um am chirurgischen Patienten handeln zu können, und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.

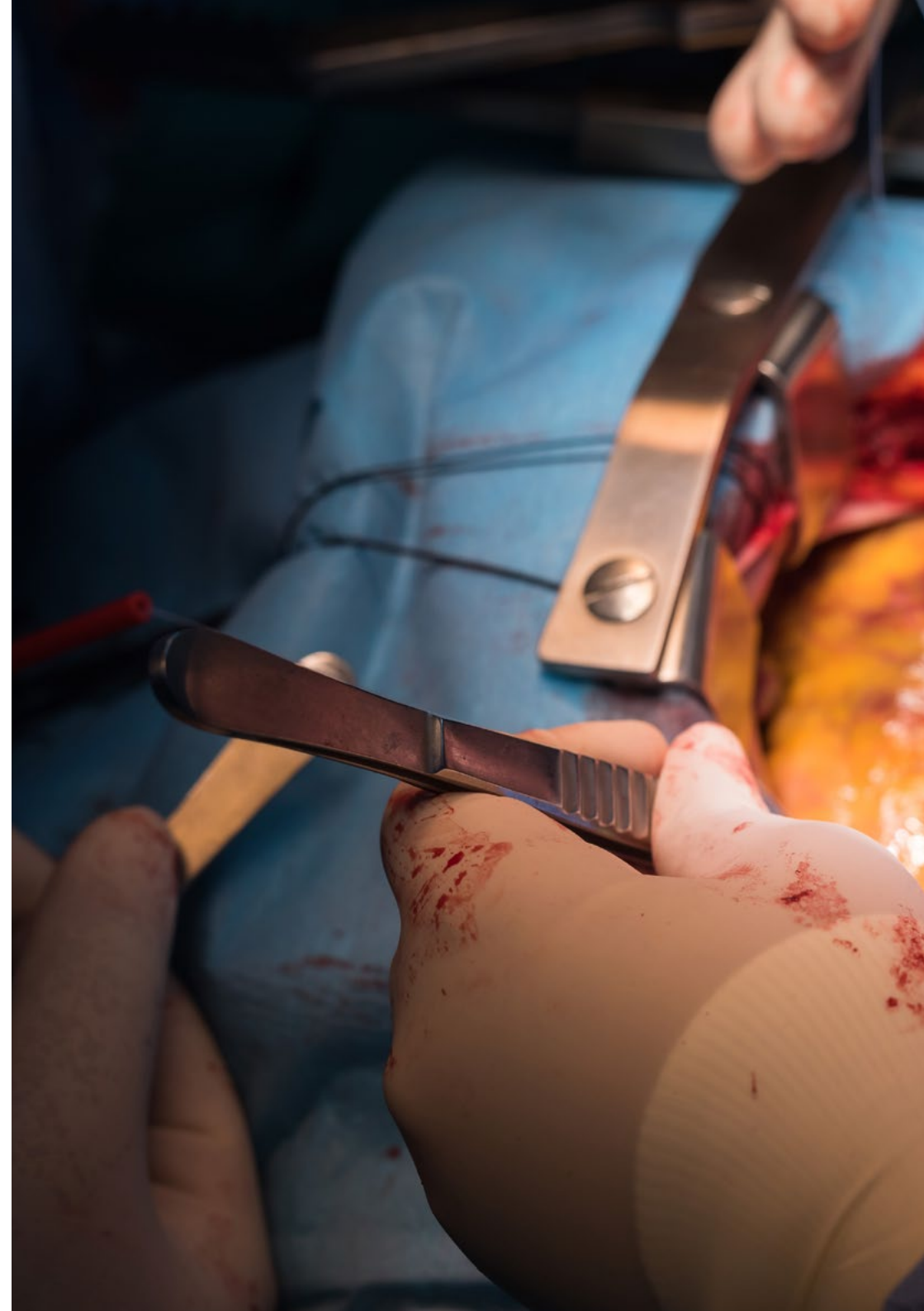


“

*Dieser Universitätskurs in Herzchirurgie für die  
Krankenpflege enthält das vollständigste und  
aktuellste wissenschaftliche Programm auf  
dem Markt“*

## Modul 1. Herzchirurgie

- 1.1. Besonderheiten in der Herzchirurgie
- 1.2. Anatomophysiologie
- 1.3. Herzklappen-Chirurgie
- 1.4. Koronarchirurgie Aortokoronare und/oder mammokoronare Bypässe
- 1.5. Rekonstruktive Chirurgie bei Herzrhythmusstörungen
- 1.6. Chirurgie bei Erwachsenen mit angeborenen Herzfehlern
- 1.7. Andere Chirurgien
- 1.8. Notfallmaßnahmen
- 1.9. Management des kardiogenen Schocks durch Ballon-Gegenpulsation, ventrikuläre Unterstützung und ECMO
- 1.10. Herz-Lungen-Maschine





“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



### Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

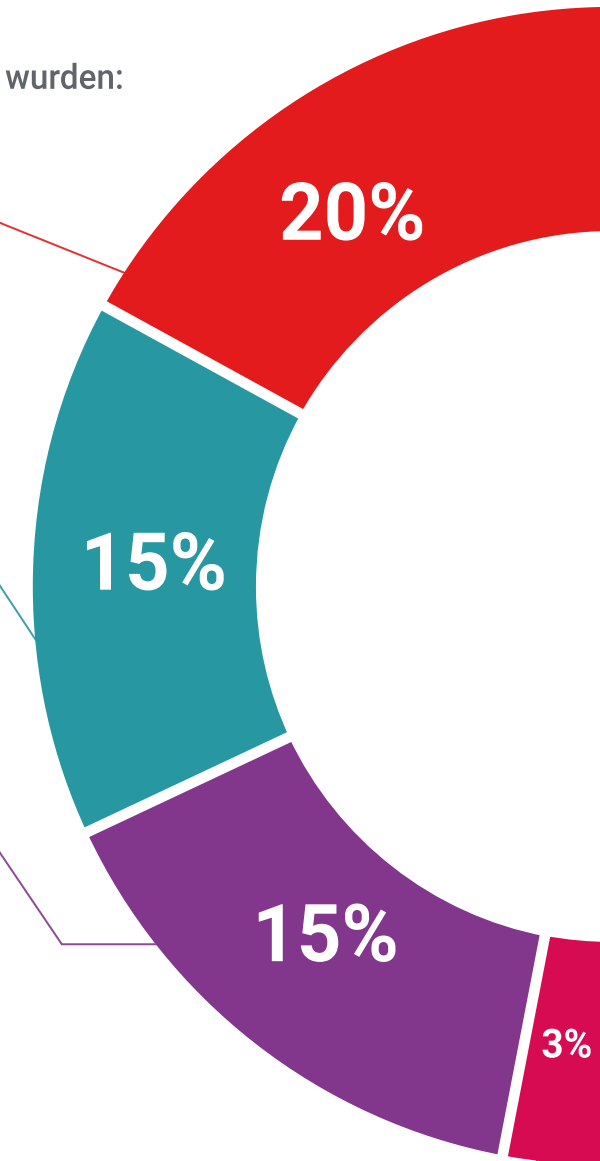
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

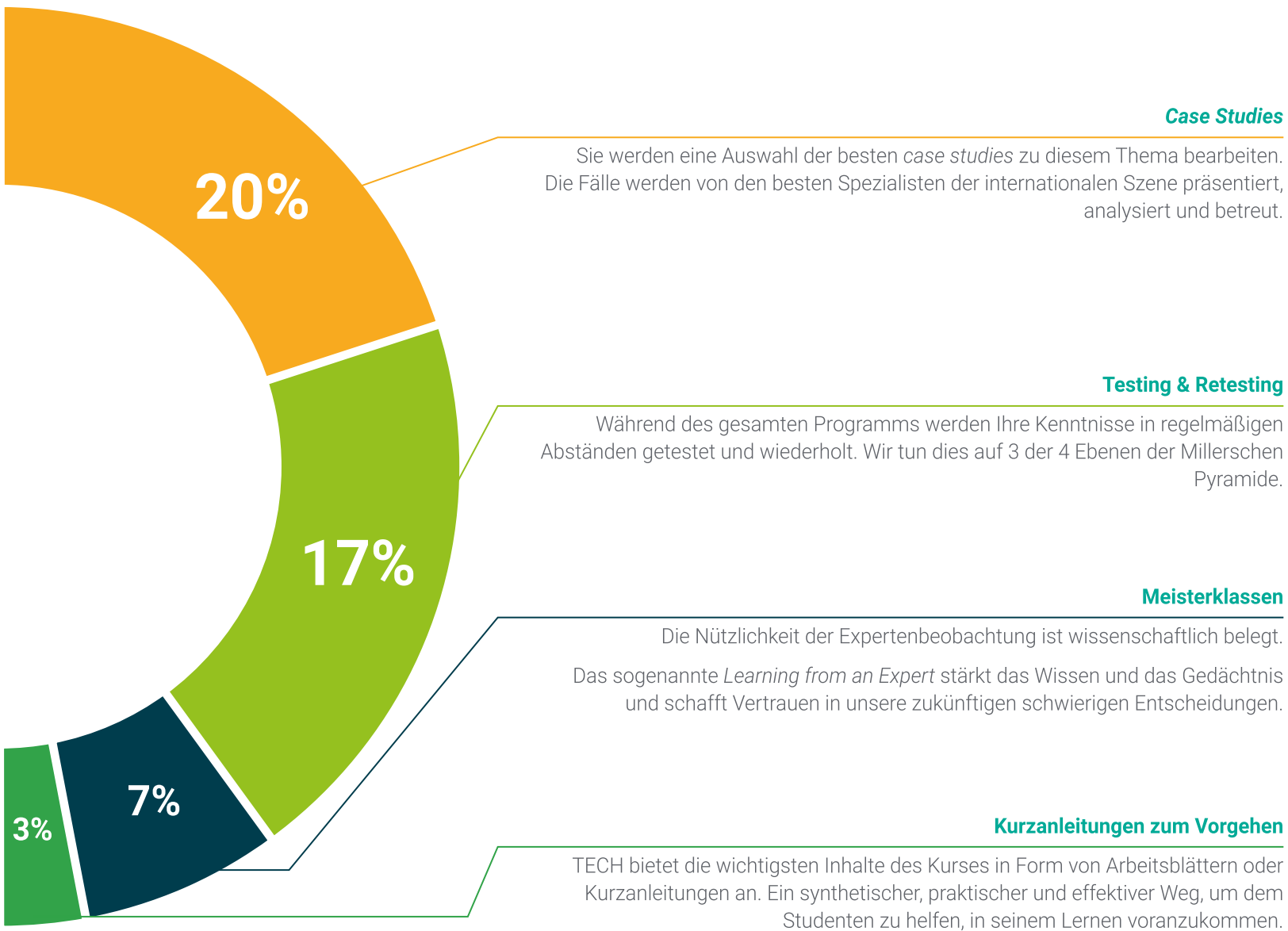
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Herzchirurgie für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Herzchirurgie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Herzchirurgie für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer



## Universitätskurs

Herzchirurgie für  
die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Herzchirurgie für die Krankenpflege

