

Universitätskurs

Hämatologischer Patient in der Krankenpflege





Universitätskurs

Hämatologischer Patient in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/hematologischer-patient-krankenpflege



Index

01

[Präsentation des Programms](#)

Seite 4

02

[Warum an der TECH studieren?](#)

Seite 8

03

[Lehrplan](#)

Seite 12

04

[Lehrziele](#)

Seite 16

05

[Studienmethodik](#)

Seite 20

06

[Lehrkörper](#)

Seite 30

07

[Qualifizierung](#)

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Die Versorgung hämatologischer Patienten erfordert aufgrund der Komplexität und Schwere der damit verbundenen Erkrankungen eine spezielle Fortbildung und einen multidisziplinären Ansatz. Laut einer im *Journal of Healthcare Quality Research* veröffentlichten Studie sind sich 96% der Experten einig, dass hämatologische Pflegekräfte über eine spezielle Ausbildung verfügen müssen, um eine umfassende Versorgung dieser Patienten zu gewährleisten. Darüber hinaus sind die Umsetzung einheitlicher Protokolle und die Integration dieses Bereichs in den Versorgungsablauf des Patienten Schlüsselaspekte für die Verbesserung der Wirksamkeit und Effizienz der Versorgung. In diesem Rahmen hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das mit der notwendigen Flexibilität gestaltet wurde, um den beruflichen und persönlichen Verpflichtungen der Mitarbeiter gerecht zu werden, und dabei die innovative *Relearning*-Methodik verwendet, die das Markenzeichen dieser Einrichtung ist.



66

*Mit diesem zu 100% online angebotenen
Universitätskurs erwerben Sie Fachkenntnisse über
die Physiologie, Pathologie und Behandlung von
hämatologischen Erkrankungen, um eine effektivere
und präzisere Versorgung zu gewährleisten“*

Die Pflege hämatologischer Patienten umfasst verschiedene Schlüsselbereiche wie die spezielle Fortbildung des Personals, die Schmerzbehandlung, die Infektionsprävention und die psychosoziale Unterstützung. Tatsächlich ist eine angemessene Schmerzbehandlung von grundlegender Bedeutung, da sie eine kontinuierliche Bewertung und den Einsatz pharmakologischer und nichtpharmakologischer Strategien ermöglicht. Hämatologische Patienten benötigen aufgrund ihres geschwächten Immunsystems strenge Isolierungsmaßnahmen, um nosokomiale Infektionen zu verhindern.

Aus diesem Grund wurde dieser Universitätskurs eingerichtet, in dem Pflegekräfte grundlegende Kenntnisse über die biologischen Prozesse erwerben, die an der Bildung und Funktion von Blut, roten und weißen Blutkörperchen, Blutplättchen und den für ihre Produktion zuständigen Organen wie dem Knochenmark beteiligt sind. Darüber hinaus werden Störungen und Pathologien im Zusammenhang mit der Hämatopoese behandelt, um die Grundlagen hämatologischer Erkrankungen und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit der Patienten zu verstehen.

Außerdem können die Fachkräfte die wichtigsten hämatologischen Erkrankungen, sowohl bösartige als auch nicht bösartige, die pädiatrische und erwachsene Patienten betreffen, identifizieren und beschreiben. In diesem Zusammenhang werden Erkrankungen wie Leukämie, Lymphome, Anämie und Gerinnungsstörungen eingehend behandelt, wobei ihre Symptome, Diagnose und Behandlung analysiert werden.

Schließlich werden die Experten in der Auswertung von Diagnose- und Laborergebnissen im Bereich der Hämatologie fortgebildet, was für die Planung und Durchführung eines angemessenen Pflegeplans unerlässlich ist. Ebenso werden sie wissen, wie sie eine individuelle Betreuung planen und durchführen können, wobei sie die körperlichen, emotionalen und psychologischen Bedürfnisse der Patienten berücksichtigen.

Auf diese Weise hat TECH ein exzellentes akademisches Programm entwickelt, das vollständig online verfügbar ist und den Absolventen den Zugang zu allen Lehrmitteln über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss ermöglicht. Dadurch werden Hindernisse wie das Pendeln zu Präsenzzentren oder starre Zeitpläne beseitigt. Darüber hinaus wird die revolutionäre *Relearning*-Methode integriert, die auf der strategischen Wiederholung zentraler Konzepte basiert, um ein effektives und dynamisches Lernen zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Hämatologischer Patient in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten mit fundierten Kenntnissen der Techniken zur Erkennung und Intervention in der hämatologischen Krankenpflege vorgelegt werden und die die Arbeit von Pflegekräften in Kliniken, Krankenhäusern und anderen Gesundheitszentren erleichtern
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

Sie werden fortgeschrittene Pflegetechniken zur Behandlung von Symptomen und Nebenwirkungen anwenden, die sich aus komplexen hämatologischen Behandlungen wie Chemotherapie und Knochenmarktransplantation ergeben“

“

Die Kombination aus Theorie und Praxis ermöglicht es Ihnen, die hämatologische Patientenversorgung ganzheitlich anzugehen und die Lebensqualität und das Wohlbefinden während der Behandlung zu fördern. Mit voller Qualitätsgarantie!”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich fortbilden, um vollständige und präzise klinische Beurteilungen von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen durchzuführen, eine frühzeitige Diagnose zu stellen und eine wirksame Intervention bei der Versorgung dieser Patienten zu gewährleisten.

Sie werden die Funktionsweise des hämatologischen Systems untersuchen, von der Produktion von Blutzellen im Knochenmark bis hin zu den physiologischen Prozessen, die bei Erkrankungen wie Anämie, Leukämie, Lymphom und anderen beteiligt sind.



02

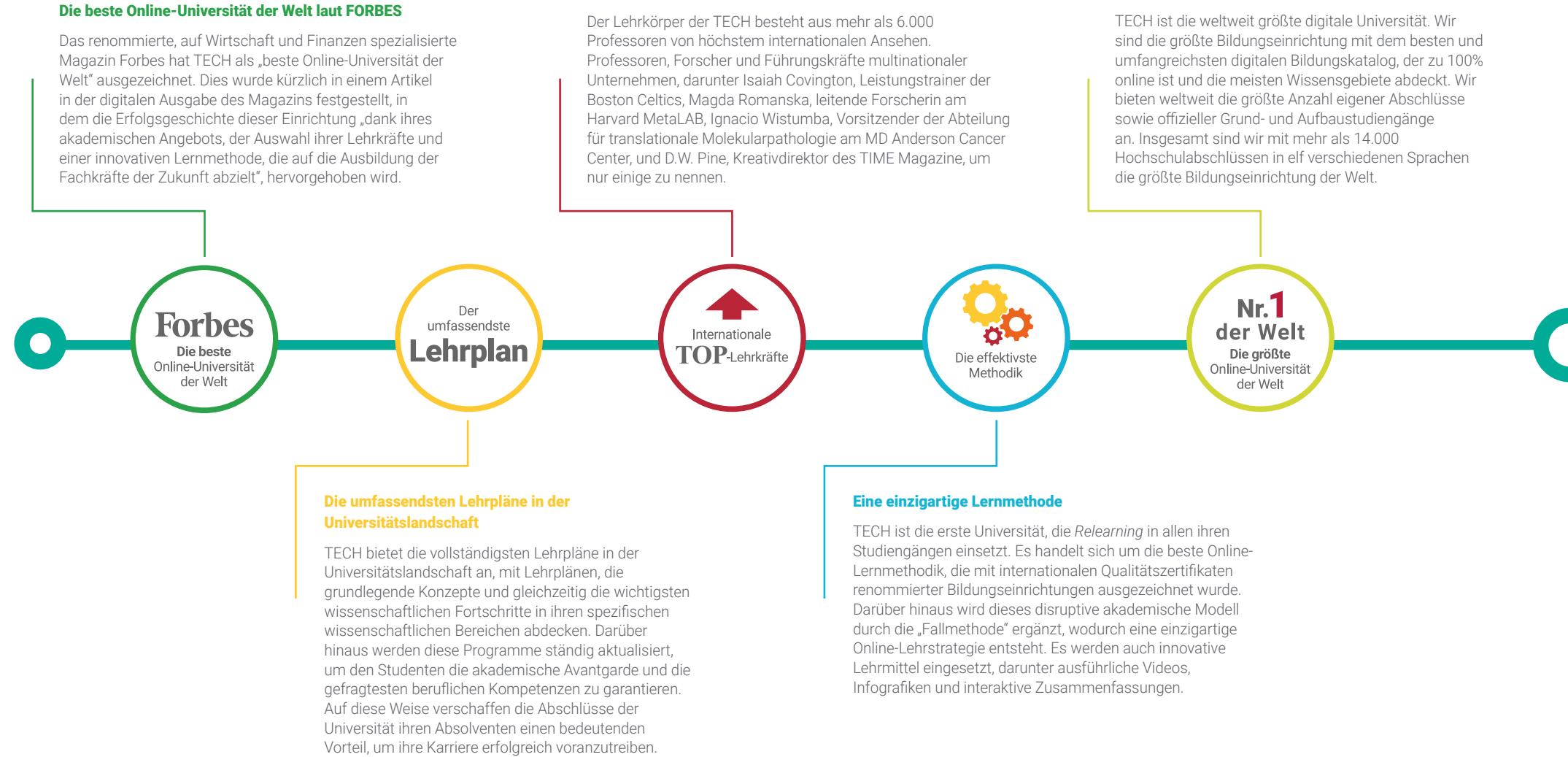
Warum an der TECH studieren?

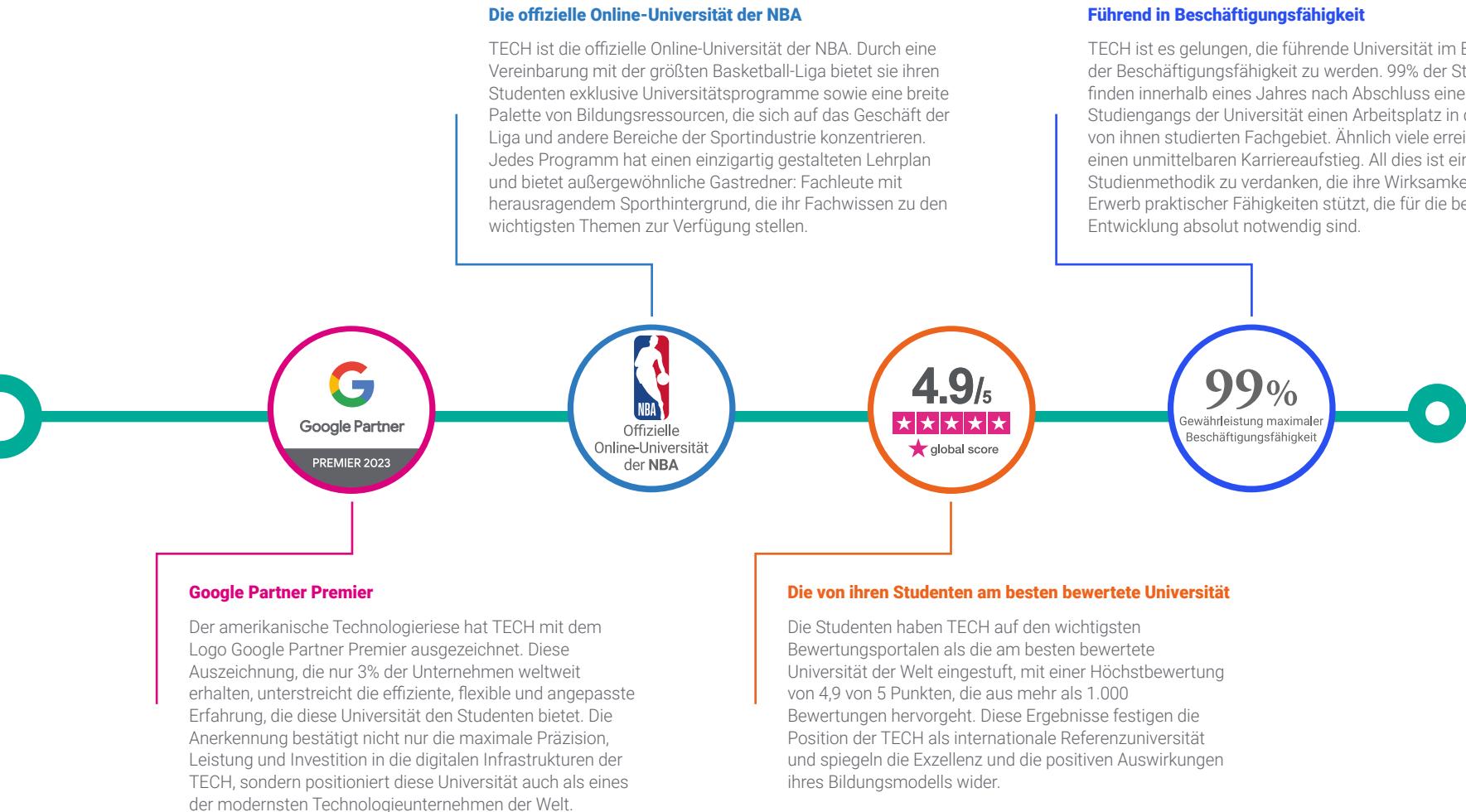
TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH”





03

Lehrplan

Der Lehrplan wurde so konzipiert, dass er eine umfassende und spezialisierte Fortbildung in der Behandlung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen bietet, einschließlich der Physiologie und Pathologie des Blutes, der hämatopoetischen Organe und der Mechanismen, die den wichtigsten hämatologischen Erkrankungen, sowohl bösartigen als auch nicht bösartigen, zugrunde liegen. Es wird auch auf die Identifizierung und Diagnose häufiger hämatologischer Erkrankungen bei Erwachsenen und Kindern sowie auf die Auswertung wichtiger diagnostischer und Labortests eingegangen. Darüber hinaus werden die Pflegekräfte in der Lage sein, umfassende klinische Beurteilungen vorzunehmen, individuelle Pflegepläne zu entwickeln und fortschrittliche Pflegetechniken anzuwenden.



66

Setzen Sie auf TECH! Sie werden sich auf die Identifizierung und Beschreibung der wichtigsten hämatologischen Erkrankungen konzentrieren, sowohl bösartige als auch nicht bösartige, die pädiatrische und erwachsene Patienten betreffen können“

Modul 1. Der hämatologische Patient in der Krankenpflege

- 1.1. Hämatologische Erkrankung. Immunreaktionen und Entzündung
 - 1.1.1. Hämatologische Erkrankungen
 - 1.1.2. Immunsystem bei hämatologischen Erkrankungen
 - 1.1.3. Entzündungsprozess bei hämatologischen Erkrankungen
 - 1.1.4. Immunreaktionen bei hämatologischen Erkrankungen
 - 1.1.5. Entzündungen bei hämatologischen Erkrankungen
- 1.2. Bewertung des hämatologischen Systems
 - 1.2.1. Physiologie des hämatologischen Systems
 - 1.2.2. Blutgruppen
 - 1.2.3. Wichtige Anzeichen und Symptome in der Notaufnahme
- 1.3. Veränderung des Zellwachstums: Krebs
 - 1.3.1. Molekulare Grundlagen von Krebs
 - 1.3.2. Zellbiologie von Krebs
 - 1.3.3. Molekulare und zytogenetische Diagnoseverfahren
- 1.4. Störungen der Erythrozyten
 - 1.4.1. Struktur und Funktion der Erythrozyten
 - 1.4.2. Erythropoese
 - 1.4.3. Anämien, Polyzythämie und morphologische und funktionelle Veränderungen der Erythrozyten
 - 1.4.4. Diagnose und Bewertung von Störungen der Erythrozyten
- 1.5. Störungen der Leukozyten
 - 1.5.1. Physiologie und Funktion der Leukozyten
 - 1.5.2. Leukopenie, Leukozytose und Neoplasien der Leukozyten
 - 1.5.3. Diagnose und Bewertung von Störungen der Leukozyten
- 1.6. Gerinnungsstörungen
 - 1.6.1. Physiologie der Gerinnung
 - 1.6.2. Hämorrhagische Störungen
 - 1.6.3. Thromboembolische Störungen
 - 1.6.4. Diagnose und Bewertung von Gerinnungsstörungen





- 1.7. Krankenpflege in der Hämatologie
 - 1.7.1. Behandlungsprotokoll bei hämatologischen Erkrankungen
 - 1.7.2. Spezialisierte Pflege in der Hämatologie
 - 1.7.3. Überwachung von Notfallzeichen und -symptomen bei hämatologischen Erkrankungen
- 1.8. Beurteilung von Patienten mit chronischen Erkrankungen: Schmerz
 - 1.8.1. Bewertung des Schmerzes
 - 1.8.2. Auswirkungen von Schmerzen auf die Lebensqualität
 - 1.8.3. Schmerzmanagement
 - 1.8.4. Die Rolle der Krankenpflege bei der Beurteilung und Behandlung von Schmerzen
- 1.9. Anpassung an und Bewältigung von hämatologischen Erkrankungen
 - 1.9.1. Entwicklung von Mechanismen zur positiven Bewältigung
 - 1.9.2. Unterstützungsnetzwerke und effektive Kommunikation
 - 1.9.3. Anpassung an Veränderungen im Lebensstil
 - 1.9.4. Patientenaufklärung und Empowerment
- 1.10. Pädiatrische Hämatologie. Nicht bösartige und bösartige Pathologie bei Kindern
 - 1.10.1. Pädiatrische Hämatologie
 - 1.10.1.1. Diagnose und Laboruntersuchungen
 - 1.10.1.2. Krankenpflege
 - 1.10.1.3. Forschung und Fortschritte
 - 1.10.2. Bösartige Pathologie
 - 1.10.2.1. Leukämien im Kindesalter
 - 1.10.2.2. Pädiatrische Lymphome
 - 1.10.2.3. Solide hämatologische Tumore
 - 1.10.2.4. Handhabung und Behandlung der bösartiger Pathologien
 - 1.10.3. Nicht bösartige Pathologie
 - 1.10.3.1. Anämien
 - 1.10.3.2. Gerinnungsstörungen
 - 1.10.3.3. Autoimmunerkrankungen
 - 1.10.3.4. Störungen der weißen Blutkörperchen

04

Lehrziele

Das Programm zielt in erster Linie darauf ab, dass die Pflegekräfte ein tiefgreifendes Verständnis der Physiologie und Pathologie des Blutes und der blutbildenden Organe sowie der wichtigsten hämatologischen Erkrankungen, sowohl bösartiger als auch nicht bösartiger Art, entwickeln. Sie werden auch Kompetenzen entwickeln, um umfassende und genaue klinische Beurteilungen vorzunehmen, die Ergebnisse von Diagnose- und Labortests zu interpretieren und individuelle Pflegepläne zu erstellen, die an die Bedürfnisse jedes Patienten angepasst sind. Darüber hinaus werden sie mit praktischen Fähigkeiten im Umgang mit Symptomen und Nebenwirkungen hämatologischer Behandlungen wie Chemotherapie und Knochenmarktransplantation ausgestattet.



66

Sie werden Fähigkeiten entwickeln, um vollständige und genaue klinische Beurteilungen von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen durchzuführen, und zwar mithilfe der besten Lehrmaterialien und auf dem neuesten Stand der Wissenschaft und Technologie"



Allgemeine Ziele

- Entwickeln spezifischer klinischer Fähigkeiten im Umgang mit hämatologischen Patienten
- Erwerben von Fachwissen über hämatologische Patienten, von der Prävention von Erkrankungen bis hin zu ihrer Beurteilung, Diagnose und Behandlung

“

Sie werden die Ergebnisse von Diagnose- und Labortests für die Behandlung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen dank einer umfangreichen Bibliothek innovativer Multimedia-Ressourcen korrekt interpretieren können“





Spezifische Ziele

- Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie und Pathologie von Blut und blutbildenden Organen
- Identifizieren und Beschreiben der wichtigsten hämatologischen Erkrankungen, sowohl maligne als auch nicht maligne, bei pädiatrischen und erwachsenen Patienten
- Durchführen umfassender und präziser klinischer Beurteilungen von Patienten mit hämatologischen Störungen
- Korrektes Auswerten von Ergebnissen hämatologischer Diagnose- und Labortests
- Planen und Umsetzen individueller Pflegepläne für Patienten mit hämatologischen Erkrankungen
- Anwenden fortgeschrittener Pflegetechniken zur Behandlung von Symptomen und Nebenwirkungen hämatologischer Behandlungen wie Chemotherapie und Knochenmarktransplantation

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



66

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)*





Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die case studies mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb einer und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.

“

Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

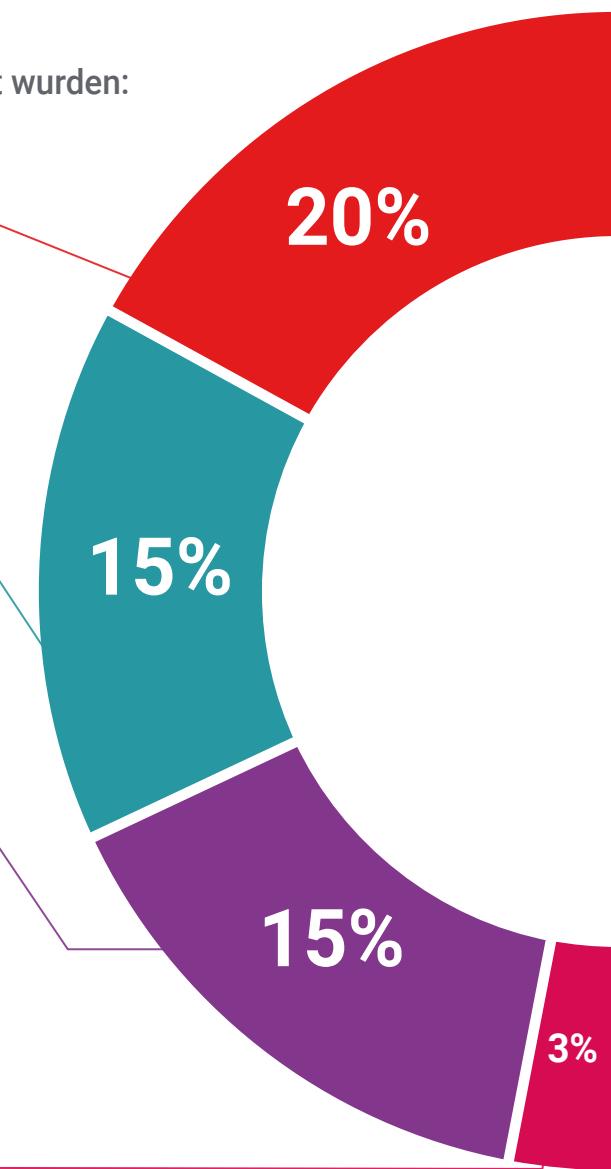
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

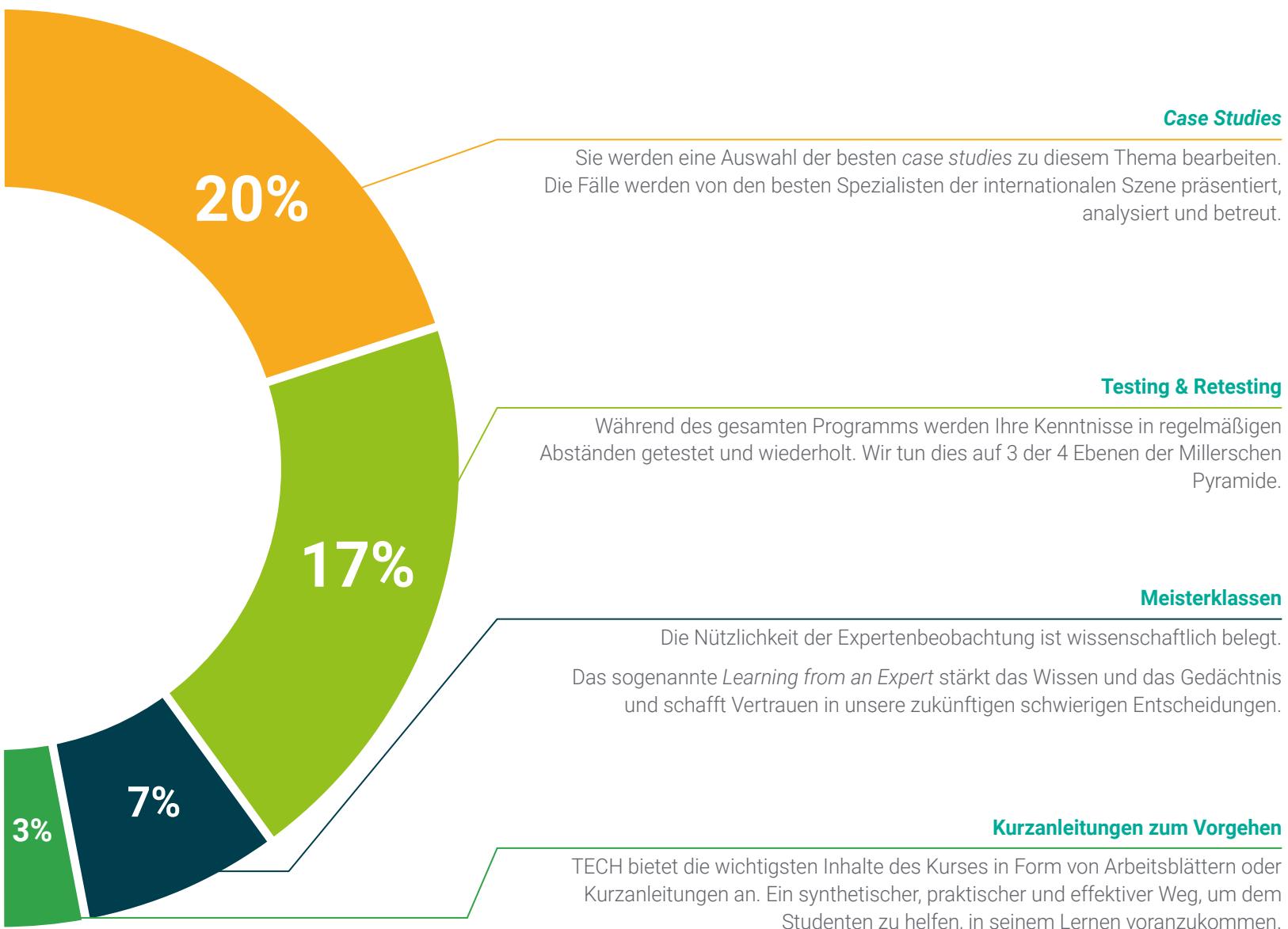
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Lehrkörper

Der Lehrkörper besteht aus einem multidisziplinären Team hochqualifizierter Experten in verschiedenen Bereichen der Hämatologie und Krankenpflege. Sie verfügen über umfangreiche klinische und akademische Erfahrung in der Behandlung hämatologischer Erkrankungen wie Leukämie, Lymphomen und Gerinnungsstörungen und führen die Studenten in die grundlegenden und fortgeschrittenen Konzepte der Disziplin ein. Darüber hinaus gehören dem Lehrkörper Pflegekräfte an, die auf Intensivpflege, Onkologie und hämatologische Transplantationen spezialisiert sind und ihre praktische Erfahrung bei der Betreuung von Patienten mit komplexen Behandlungen wie Chemotherapie und Knochenmarktransplantation weitergeben.



66

Der multidisziplinäre Ansatz der Dozenten gewährleistet eine umfassende Fortbildung, bei der Theorie und Praxis mit einem aktuellen Überblick über die besten Strategien für die Versorgung, Diagnose und Intervention in der Hämatologie kombiniert werden"

Leitung



Fr. Moreno Rivera, Nerea

- Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- Qualitäts- und Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Apothekenleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Stationsleiterin der Intensivstation am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- OP-Stationsleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Masterstudiengang in Management und digitaler Innovation in der Krankenpflege an der Europäischen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Außerklinischen Notfällen an der FUDEN
- Universitätsexperte in Personalmanagement in der Krankenpflege an der UNED
- Universitätsexperte in Forensischer und Rechtspflege an der UNED
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität von Salamanca



Professoren

Fr. Rial Zabala, María

- ◆ Krankenschwester in der onkohämatologischen Hospitalisierungseinheit des Krankenhauses Ruber Juan Bravo
- ◆ Krankenschwester in der onkologischen Tagesklinik des Krankenhauses Ruber Juan Bravo
- ◆ Programm *Talent Beats* in den Krankenhäusern der Gruppe Quirónsalud
- ◆ Universitätskurs in Fortgeschrittener Elektrokardiographie an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Universitätskurs in Grundlegender und Fortgeschrittener Lebenserhaltung an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hämatologischer Patient in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



66

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Hämatologischer Patient in der Krankenpflege**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Hämatologischer Patient in der Krankenpflege

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer Software



Universitätskurs
Hämatologischer Patient
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Hämatologischer Patient in der Krankenpflege

