

Universitätskurs

Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden



Universitätskurs Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/gruppeninterventionstechniken-intervenierenden

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Entwicklung der Emotionalen Intelligenz ist der Schlüssel für die Arbeit von Fachleuten im Gesundheitssektor. Dies hat direkte Auswirkungen auf ihr Wohlbefinden und damit auf die von ihnen angebotene Versorgung. Um diese Emotionen zu beherrschen, wenden die Fachleute nach jedem Notfalldienst Techniken zur Selbstpflege an. Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes und gründliches Programm entwickelt, das sich mit emotionalen Entlastungstechniken wie *Defusing* befasst, damit Pflegefachkräfte und andere Disziplinen, die für Notfälle zuständig sind, erforschen können, wie sie Stress kanalisieren können. Es handelt sich um eine 100%ige Online-Qualifikation, die ein flexibles Studium ermöglicht und von einem auf diesem Gebiet erfahrenen Lehrteam unterstützt wird.



“

*Mit diesem Programm werden Sie mehr über
Gruppeninterventionstechniken lernen, so dass
Sie sie bei Ihren Kollegen anwenden können”*

Fachleute, die im Rettungsdienst arbeiten, sind täglich extremen Situationen ausgesetzt. Neben einer psychologisch fundierten Betreuung, die die emotionalen Auswirkungen auf die Katastrophenopfer verringern kann, müssen sie auch ihren eigenen Stress reduzieren. Zu diesem Zweck führen die Teams nach den Einsätzen häufig ein *Debriefing* durch. Dabei handelt es sich um eine Gruppenaktivität, an der alle an einem kritischen Vorfall Beteiligten teilnehmen und die dazu beiträgt, die Auswirkungen psychopathologischer Symptome zu verringern.

Bei diesen Gruppeninterventionstechniken ist es wichtig, dass die Fachleute die Verfahren kennen und sie routinemäßig durchführen, um ihre Emotionen zu beherrschen. Die *Defusing*-Technik ist eines der wirksamsten Instrumente zur Bewältigung von schwerem emotionalen Stress. Diese Technik wird unmittelbar nach dem traumatischen Ereignis angewendet und ermöglicht es den Fachleuten, alle Emotionen und Handlungen, die während der Intervention ausgeführt wurden, mitzuteilen. Obwohl es sich um alltägliche Situationen in ihrer Arbeit handelt, kann die Betreuung von Opfern von Selbstverletzungen oder Mord irreversible Schäden bei den Mitarbeitern von Gesundheits- und Sicherheitsdiensten verursachen.

Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das in den therapeutischen Bereich eindringt und die Schlüssel zur Anwendung von Gruppeninterventionstechniken bietet. Ziel ist es, dass Pflegekräfte mit dem Auftreten von psychischen Störungen wie Depressionen oder Angstzuständen umgehen können, die durch die ständige Exposition gegenüber traumatischen Kontexten verursacht werden. Darüber hinaus erleichtert TECH das Studium durch eine 100%ige Online-Modalität, die eine Anpassung an ihre beruflichen Bedürfnisse ermöglicht. Gleichzeitig stehen den Studenten Materialien in verschiedenen audiovisuellen Formaten zur Verfügung, die das Studium dynamischer gestalten und die Qualifikation bereichern.

Dieser **Universitätskurs in Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Beherrschen Sie die physiologischen Techniken der Stressbewältigung dank eines innovativen Programms, das in nur 6 Wochen Ihr Wissen in diesem Bereich auf den neuesten Stand bringt"

“

Haben Sie nicht genug Zeit, um vor Ort zu lernen? Schreiben Sie sich jetzt ein und vertiefen Sie Ihr Wissen über Gruppen- und Einzelinterventionstechniken durch einen 100%igen Online-Abschluss"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

TECH bietet Ihnen 150 Stunden komplettes audiovisuelles Material und die Simulation realer Fälle, damit Sie die Peer Support-Systeme sowohl bei Kindern als auch bei Jugendlichen anwenden können.

Beherrschen Sie die kognitive Verhaltenstherapie zur Stressbewältigung bei Berufstätigen und testen Sie ihren Nutzen für posttraumatisches Verhalten.



02 Ziele

Da die Vorteile von Gruppen- und Einzelinterventionstechniken für Notfallmediziner offensichtlich geworden sind, hat der Gesundheitsmarkt die Nachfrage nach Pflegekräften, die diese Techniken anwenden können, erhöht. Um die Pflegekräfte von heute und morgen mit theoretischem und praktischem Wissen auszustatten, hat TECH ein einzigartiges Programm entwickelt, das eine Online-Erfahrung mit Fachleuten aus dem Sektor integriert. Dank der Beiträge renommierter Psychologen und Mediziner werden die Studenten neben vielen anderen Themen auch die Techniken des *Defusing* und *Debriefing* perfekt beherrschen. Die bei TECH weitergebildeten Fachkräfte erhalten somit alle Voraussetzungen, um in ihrer Einrichtung die wirksamsten Einzel- und Gruppentherapien durchzuführen.



“

*Sie werden in der Lage sein, die wirksamsten
therapeutischen Strategien in Ihrer Praxis
einzusetzen, um eine effektive Entspannung
bei Ihren Patienten zu erreichen”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines breiten und spezialisierten Wissens über Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden
- ♦ Detailliertes Kennen der wichtigsten Einzel- und Gruppenstrategien zur Stressbewältigung und Prävention von Krankheiten, die die psychische Gesundheit beeinträchtigen

“

Erreichen Sie jetzt Ihre Ziele, indem Sie Strategien zur Vorbeugung von PTBS beherrschen und selbstbewusst in Gruppeninterventionen mit anderen Fachleuten auftreten"





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen und Studieren der wichtigsten Gruppentechniken bei der Unterstützung mit Intervenierenden
- ◆ Kennen und Studieren der wichtigsten individuellen Techniken bei der Intervention mit Intervenierenden
- ◆ Unterscheiden zwischen Gruppentechniken und Einzeltechniken
- ◆ Kennen der *Peer-Support*-Systeme
- ◆ Kennen der Konsequenzen einer schlechten Intervention

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses in Gruppeninterventionstechniken mit Intervenieierenden wurde in Zusammenarbeit mit einem professionellen Team entwickelt, das psychologische Interventionsarbeit mit anderen Fachleuten durchführt. Darüber hinaus wendet die TECH Technologische Universität innovative pädagogische Hilfsmittel wie die *Relearning*-Methode und eine große Anzahl audiovisueller Materialien an, damit die Studenten ihrem Studium einfach und flexibel folgen können. Es handelt sich um ein dynamisches, modernes und multidisziplinäres Programm, mit dem die Fachkraft unter anderem physiologische Stressbewältigungstechniken, kognitive Verhaltenstechniken, Gruppeninterventionen, Entspannungsmethoden und Demobilisierung erforscht. Und das alles per Mausklick von einem Gerät mit Internetanschluss aus, dank des 100%igen Online-Modus.



“

An der TECH Technologischen Universität können Sie gleichzeitig arbeiten und sich akademisch im Bereich der Defusing- und Debriefing-Techniken weiterentwickeln"

Modul 1. Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden

- 1.1. Die Intervenierenden
 - 1.1.1. Der Intervenierende
 - 1.1.2. Arten von Intervenierenden
 - 1.1.3. Die Bedeutung der Intervention
- 1.2. Gruppentechniken vs. Individuelle Techniken
 - 1.2.1. Einführung in das Konzept der Gruppentechniken vs. Individuelle Techniken
 - 1.2.2. Hauptgruppentechniken zur Unterstützung mit Intervenierenden
 - 1.2.3. Wichtigste Einzeltechniken bei der Intervention mit Intervenierenden
- 1.3. Physiologische Stressbewältigungstechniken
 - 1.3.1. Wichtigste physiologische Stressbewältigungstechniken
 - 1.3.2. Wirksamkeit der physiologischen Stressbewältigungstechniken
 - 1.3.3. Neue physiologische Stressbewältigungstechniken
- 1.4. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Techniken zur Stressbewältigung
 - 1.4.1. Einführung in die kognitive Verhaltenstherapie
 - 1.4.2. Wichtigste kognitiv-verhaltenstherapeutische Stressbewältigungstechniken
- 1.5. Wann sollte man in Gruppen mit Intervenierenden eingreifen?
 - 1.5.1. Die Bedeutung von Gruppeninterventionen
 - 1.5.2. Vorteile der Gruppenintervention
 - 1.5.3. Wann ist eine Gruppenintervention mit Intervenierenden angemessen?
 - 1.5.4. Risiken von Gruppeninterventionen
- 1.6. *Peer-Support-Systeme*
 - 1.6.1. Einführung in das Konzept der *Peer-Support-Systeme*
 - 1.6.2. Arten von *Peer-Support-Systemen*
 - 1.6.3. Anwendbarkeit auf Kinder und Heranwachsende
- 1.7. *Defusing*
 - 1.7.1. Was ist *Defusing*?
 - 1.7.2. Zielsetzung der Technik
 - 1.7.3. Vor- und Nachteile von *Defusing*





- 1.8. *Debriefing*
 - 1.8.1. Was ist Debriefing?
 - 1.8.2. Zielsetzung der Technik
 - 1.8.3. Phasen der Technik
 - 1.8.4. Vorteile und Nachteile von *Debriefing*
- 1.9. Entspannung
 - 1.9.1. Was bedeutet Entspannung?
 - 1.9.2. Zielsetzung der Technik
 - 1.9.3. Vor- und Nachteile
- 1.10. Demobilisierung
 - 1.10.1. Was bedeutet Demobilisierung?
 - 1.10.2. Zielsetzung der Technik
 - 1.10.3. Vor- und Nachteile



Warten Sie nicht länger, sondern entscheiden Sie sich für eine Qualifizierung, die zu Ihnen passt, damit Sie Ihre Kompetenzen im Gesundheitsbereich erweitern können"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Gruppeninterventionstechniken
mit Intervenierenden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden

