

# Universitätskurs

Gefäß-Ultraschall für die Primärversorgung  
für die Krankenpflege



## Universitätskurs

### Gefäß-Ultraschall für die Primärversorgung für die Krankenpflege

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 100 Std.

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/gefass-ultraschall-primarversorgung-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/gefass-ultraschall-primarversorgung-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Beim Gefäß-Ultraschall besteht eine große Abhängigkeit vom Bediener und von der Methode der Durchführung. Zahlreiche Studien haben gezeigt, dass eine formelle Fortbildung für die Fachleute, die den Ultraschall praktizieren, notwendig und erwünscht ist. Für das Pflegepersonal ist es wichtig, über die neuesten Fortschritte im Bereich des vaskulären Ultraschalls auf dem Laufenden zu sein.

Bei dieser erstklassigen Fortbildung, die von Fachleuten des Sektors durchgeführt wird, werden die Fachleute die neuesten Techniken und Innovationen auf dem Gebiet des Ultraschalls kennen lernen.





“

*Pflegekräfte mit umfassenden Kenntnissen im Bereich des klinischen Ultraschalls sind besser gerüstet, um bestimmte Situationen im Gesundheitswesen zu meistern"*

Das Ultraschallgerät ist zu einem unverzichtbaren Instrument in der Gesundheitsversorgung geworden, da es dem Arzt ermöglicht, eine vorläufige Diagnose zu stellen, die es ihm erleichtert, Überweisungen für ergänzende Untersuchungen herauszufiltern. Es handelt sich um ein sicheres, schnelles, zuverlässiges, harmloses und nicht-invasives Verfahren, das vom Patienten gut vertragen wird, relativ kostengünstig ist und mit neuen, kleineren und erschwinglicheren mobilen Geräten weiterentwickelt wurde.

Heutzutage ist sie ein beliebtes und wertvolles Hilfsmittel zur Steuerung diagnostischer und therapeutischer Maßnahmen. Darüber hinaus hat es die Möglichkeiten des klinischen Ultraschalls erweitert und eine bemerkenswerte Zunahme seiner Anwendungen erreicht.

Die Primärversorgung ist zweifellos einer der Bereiche, in denen der klinische Ultraschall bevorzugt eingesetzt wird. Die Pflegefachkräfte können den klinischen Ultraschall nutzen, um die Diagnose und Behandlung verschiedener Pathologien positiv zu beeinflussen, die Patientensicherheit zu verbessern, Wartezeiten zu verkürzen und mögliche Fehler zu vermeiden.

Mit diesem Universitätskurs werden Sie die Möglichkeit haben, ein Lehrprogramm zu absolvieren, das die fortschrittlichsten und fundiertesten Kenntnisse über den Gefäß-Ultraschall für die Primärversorgung für die Krankenpflege zusammenfasst. Eine Gruppe von Dozenten mit hoher wissenschaftlicher Strenge und umfassender internationaler Erfahrung bietet Ihnen die umfassendste und aktuellste Fortbildung über den Einsatz des Ultraschalls als Ergänzung zur körperlichen Untersuchung.

Er unterstützt die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet des Ultraschalls mit einem robusten und didaktischen Lehrprogramm, das ihn als ein Produkt von höchster wissenschaftlicher Strenge auf internationalem Niveau positioniert, das sich an medizinisches Fachpersonal richtet. Darüber hinaus basiert dieses Programm auf einem multidisziplinären Ansatz, der eine Fortbildung und berufliche Entwicklung in verschiedenen Bereichen ermöglicht.

Dieser **Universitätskurs in Gefäß-Ultraschall für die Primärversorgung für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Erarbeitung zahlreicher klinischer Fälle, die von Ultraschallexperten vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostisch-therapeutische Entwicklungen zur Bewertung, Diagnose und Intervention bei Problemen oder Störungen, die mit Ultraschall behandelt werden können
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Besonderer Schwerpunkt auf evidenzbasierter Pflege und Forschungsmethodik in Ultraschallverfahren
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit



*Wir bieten Ihnen die umfassendste Fortbildung durch führende Fachleute auf diesem Gebiet, um die Ziele einer qualitativ hochwertigen Praxis zu erreichen, die jede Pflegekraft verfolgen sollte"*

“

*Bringen Sie Ihr Wissen über die Fortschritte in der Ultraschalldiagnostik auf den neuesten Stand, und zwar auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"*

Das Lehrpersonal setzt sich aus angesehenen und renommierten Fachleuten zusammen, die auf eine lange Karriere im Gesundheitswesen, in der Lehre und in der Forschung in verschiedenen Ländern zurückblicken können und ihre umfangreiche Berufserfahrung in diesen Universitätskurs einbringen.

Das methodische Konzept dieses Universitätskurses, das von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt wurde, integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie für die Erstellung zahlreicher multimedialer Tools, die es Fachleuten ermöglichen, sich mit der Lösung realer Situationen in ihrer täglichen Praxis auseinanderzusetzen. Dadurch können Sie Ihr Wissen erweitern und neue Fähigkeiten für Ihre künftige berufliche Tätigkeit entwickeln.

Die für diesen Universitätskurs entwickelten Inhalte sowie die Videos, Selbsttests, klinischen Fälle und modularen Prüfungen wurden von den Dozenten und dem Expertenteam, das die Arbeitsgruppe bildet, sorgfältig überprüft, aktualisiert und integriert, um auf schrittweise und didaktische Weise einen Lernprozess zu ermöglichen, mit dem die Ziele des Lehrprogramms erreicht werden können.

*Dieses prestigeträchtige Programm wurde nach den Grundsätzen der E-Learning-Methode entwickelt, mit der Sie sich das Wissen leichter und schneller aneignen können.*

*Es werden Ihnen die besten Lehrkräfte und Spezialisten zur Verfügung stehen, die Sie während des gesamten Lernprozesses begleiten werden.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses ist der Erwerb der aktuellsten und innovativsten wissenschaftlichen Kenntnisse im Bereich der Diagnostik, die es Ihnen ermöglichen, die Fähigkeiten zu entwickeln, die Ihre tägliche klinische Praxis zu einer Bastion der Standards der besten verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse machen, mit einem kritischen, innovativen, multidisziplinären und integrativen Sinn.





“

*Unser Ziel ist es, unseren Studenten die umfassendste Fortbildung auf dem Markt zu bieten, damit sie ihre Kenntnisse verbessern und erweitern können und somit in ihrem Beruf effizienter werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- Erwerben der erforderlichen Kenntnisse in der Anwendung des Ultraschalls für das Management der üblichen Situationen in ihrer Gesundheitspraxis
- Anwenden der bei der Ausübung der Tätigkeit eines Ultraschallspezialisten erworbenen Fähigkeiten
- Anwenden der neuesten klinischen Entwicklungen in der täglichen Arbeit des Pflegepersonals



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet des klinischen Ultraschalls in der Primärversorgung für die Krankenpflege auf dem Laufenden zu halten"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Optimieren der Ultraschallbildgebung durch gründliche Kenntnis der physikalischen Prinzipien des Ultraschalls sowie der Steuerung und des Betriebs von Ultraschallgeräten
- ◆ Beherrschen grundlegender und fortgeschrittener Ultraschallverfahren, sowohl diagnostisch als auch therapeutisch
- ◆ Kennen der Indikationen und Grenzen des Ultraschalls und seiner Anwendung in den häufigsten klinischen Situationen
- ◆ Vorhersagen der Ergebnisse invasiver Diagnoseverfahren durch nicht-invasiven Ultraschall, mit der Möglichkeit, diese zu ersetzen
- ◆ Anleiten zu invasiven therapeutischen Verfahren, um deren Risiken zu minimieren
- ◆ Wissen, wie das Konzept des Ultraschall auf das Gesundheitswesen, die Forschung und das akademische Umfeld ausgeweitet werden kann

# 03

## Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Spezialisten für klinischen Ultraschall und andere verwandte Gebiete, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Sie werden echte klinische Fälle bearbeiten, die Ihnen helfen werden, Ihre Fähigkeiten im Umgang mit dem Ultraschallgerät zu verbessern und zu erweitern"*

## Leitung



### Dr. Fumadó Queral, Josep

- Hausarzt im Zentrum für Primärversorgung Els Muntells (Amposta, Tarragona)
- Hochschulabschluss in klinischem Ultraschall und Ausbildung von Ausbildern, Universität Montpellier-Nîmes (Frankreich)
- Dozent der Mediterranen Gesellschaft für Allgemeinmedizin
- Dozent an der Spanischen Ultraschallschule der Spanischen Gesellschaft für Allgemein- und Familienärzte (SEMG)
- Ehrenmitglied der Kanarischen Gesellschaft für Ultraschall (SOCANECO) und Vortragender bei ihrem jährlichen Symposium
- Dozent für den Masterstudiengang Klinischer Ultraschall für Notfälle und Intensivpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera



### Dr. Pérez Morales, Luis Miguel

- Hausarzt im Zentrum für Primärversorgung von Arucas (Gran Canaria, Kanarische Inseln)
- Diplom des Kurses Ultraschall in der Primärversorgung Universität Rovira i Virgili. Katalanisches Institut für Gesundheit
- Experte für Thorax-Ultraschall. Universität von Barcelona
- Experte für klinischen abdominalen und muskuloskelettalen Ultraschall in der Notfall- und Intensivmedizin, Universität CEU Cardenal Herrera
- Präsident und Dozent der Kanarischen Gesellschaft für Ultraschall (SOCANECO) und Leiter des jährlichen Symposiums
- Dozent für den Masterstudiengang Klinischer Ultraschall für Notfälle und Intensivpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera

## Wissenschaftlicher Ausschuss

### Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Facharzt für Intensivmedizin
- ♦ Abteilung für Intensivmedizin und schwere Verbrennungen, Universitätskrankenhaus von Getafe, Madrid
- ♦ Leiter des Masterstudiengangs Klinischer Ultraschall in Notfällen und Intensivpflege, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Leiter des Masterstudiengangs Klinische Bildgebung in Notfällen, Notfälle und Intensivpflege, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Lehrbeauftragter des Universitätsexperten für Thorax-Ultraschall an der Universität von Barcelona

### Dr. Herrera Carcedo, Carmelo

- ♦ Hausarzt und Leiter der Ultraschallabteilung im Gesundheitszentrum Briviesca (Burgos)
- ♦ Tutor an der Fakultät für Familien- und Gemeinschaftsmedizin in Burgos
- ♦ Dozent an der Spanischen Ultraschallschule der Spanischen Gesellschaft für Allgemein- und Familienärzte (SEMG)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ultraschall (SEECO) und der Spanischen Vereinigung für Pränataldiagnostik (AEDP)

### Dr. Jiménez Díaz, Fernando

- ♦ Facharzt für Sportmedizin
- ♦ Professor der Fakultät für Sportwissenschaften an der Universität von Castilla La Mancha. Toledo
- ♦ Leiter des internationalen Lehrstuhls für muskuloskelettalen Ultraschall an der Katholischen Universität von Murcia
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang in Klinische Bildgebung in Notfällen, Notfälle und Intensivpflege, Universität CEU Cardenal Herrera

### Dr. Sánchez Sánchez, José Carlos

- ♦ Facharzt für Radiodiagnostik
- ♦ Direktor des Bereichs Integrierte diagnostische Bildgebung und krankenhausinterner Koordinator des Brustkrebs, Ponente-Früherkennungsprogramms, Krankenhaus Poniente. El Ejido, Almería
- ♦ Dozent des Experten für klinischen Ultraschall für Hausärzte an der Universität von Barcelona

## Professoren

### Dr. Arancibia Zemelman, Germán

- ♦ Facharzt der Abteilung für Radiologie der Klinik Meds Santiago de Chile (Chile)

### Dr. Barceló Galíndez, Juan Pablo

- ♦ Facharzt für Arbeitsmedizin und Ultraschallspezialist bei Mutualia. Bilbao

### Dr. Cabrera González, Antonio José

- ♦ Hausarzt. Gesundheitszentrum Tamaraceite. Las Palmas de Gran Canaria (Kanarische Inseln)

### Dr. Corcoll Reixach, Josep

- ♦ Hausarzt. Gesundheitszentrum Tramuntana (Mallorca, Balearische Inseln)

### Dr. De Varona Frolov, Serguei

- ♦ Facharzt für Angiologie und Gefäßchirurgie. Allgemeines Universitätskrankenhaus von Gran Canaria Dr. Negrín. Las Palmas de Gran Canaria (Kanarische Inseln)

### Dr. Donaire Hoyas, Daniel

- ♦ Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie. Krankenhaus Poniente. El Ejido, Almería

### Hr. Fabián Feroso, Antonio

- ♦ Global Clinical Insights Leader Point of Care. General Electric Healthcare. Madrid

### Hr. Gálvez Gómez, Francisco Javier

- ♦ Ultraschall Portfolio Solutions Manager Spanien. SIEMENS Healthcare. Madrid

### Dr. Argüeso García, Mónica

- ♦ Abteilung für Intensivmedizin. Krankenhaus für Entbindungen auf der Insel Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria (Kanarische Inseln)

### Dr. Herrero Hernández, Raquel

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Intensivmedizin und schwere Verbrennungen, Universitätskrankenhaus von Getafe. Madrid

### Dr. Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Leiter der Abteilung für Notfälle und Intensivpflege, Krankenhaus San Juan de Dios. Cordoba

### Dr. León Ledesma, Raquel

- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie sowie für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätskrankenhaus von Getafe. Madrid

### Dr. López Cuenca, Sonia

- ♦ Hausärztin und Assistentin in der Abteilung für Intensivpflege und schwere Verbrennungen, Krankenhaus von Getafe (Madrid)

### Dr. López Rodríguez, Lucía

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Intensivmedizin und schwere Verbrennungen, Universitätskrankenhaus von Getafe. Madrid

### Dr. Martín del Rosario, Francisco Manuel

- ♦ Facharzt für Rehabilitation. Insuläres Mutter-Kind-Universitätskrankenhaus. Las Palmas de Gran Canaria

### Hr. Moreno Valdés, Javier

- ♦ Business Manager Ultraschall. Cannon (Toshiba) Medizinische Systeme. Madrid

### Dr. Núñez Reiz, Antonio

- ♦ Facharzt der Abteilung für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus San Carlos. Madrid





**Dr. Santos Sánchez, José Ángel**

- ♦ Facharzt in der Abteilung für Radiologie, Universitätskrankenhaus von Salamanca. Salamanca

**Dr. Segura Blázquez, José María**

- ♦ Hausarzt. Gesundheitszentrum Canalejas. Las Palmas de Gran Canaria (Kanarische Inseln)

**Dr. Wagüemert Pérez, Aurelio**

- ♦ Facharzt für Pneumologie. Krankenhaus San Juan de Dios. Santa Cruz de Tenerife (Kanarische Inseln)

**Dr. García García, Nicasio**

- ♦ Hausarzt (Gesundheitszentrum Schamann)

“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert”*

# 04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern entworfen, die die Aktualisierung der zu vermittelnden Inhalte sowie die Verwendung von qualitativ hochwertigem Unterricht durch neue Bildungstechnologien berücksichtigt haben.





“

*Dieses Programm wird Ihnen dabei helfen, jene Krankheiten zu erkennen und zu behandeln, die durch Ultraschall diagnostiziert werden können”*

## Modul 1. Klinischer Gefäß-Ultraschall

- 1.1. Gefäß-Ultraschall
  - 1.1.1 Beschreibung und Anwendungen
  - 1.1.2 Technische Anforderungen
  - 1.1.3 Verfahren
  - 1.1.4 Interpretation der Ergebnisse Risiken und Vorteile
  - 1.1.5 Beschränkungen
- 1.2. Der Doppler
  - 1.2.1 Grundlagen
  - 1.2.2 Anwendungen
  - 1.2.3 Arten von Echo-Doppler
  - 1.2.4 Farb Doppler
  - 1.2.5 Power Doppler
  - 1.2.6 Dynamischer Doppler
- 1.3. Normale Ultraschalluntersuchung des Venensystems
  - 1.3.1 Anatomische Auffrischung: Venensystem der oberen Gliedmaßen
  - 1.3.2 Anatomische Auffrischung: Venensystem der unteren Gliedmaßen
  - 1.3.3 Normale Physiologie
  - 1.3.4 Regionen von Interesse
  - 1.3.5 Funktionsprüfung
  - 1.3.6 Bericht. Wortschatz
- 1.4. Chronische Venenerkrankungen der unteren Gliedmaßen
  - 1.4.1 Definition
  - 1.4.2 CEAP-Klassifikation
  - 1.4.3 Morphologische Kriterien
  - 1.4.4 Untersuchungstechnik
  - 1.4.5 Diagnostische Manöver
  - 1.4.6 Musterbericht
- 1.5. Akute/subakute Venenthrombose der oberen Gliedmaßen
  - 1.5.1 Anatomische Auffrischung
  - 1.5.2 Manifestationen einer Venenthrombose der oberen Gliedmaßen
  - 1.5.3 Ultraschall-Merkmale
  - 1.5.4 Untersuchungstechnik
  - 1.5.5 Diagnostische Manöver
  - 1.5.6 Technische Einschränkungen
- 1.6. Akute/subakute Venenthrombose der unteren Gliedmaßen
  - 1.6.1 Beschreibung
  - 1.6.2 Manifestationen einer Venenthrombose der unteren Gliedmaßen
  - 1.6.3 Ultraschall-Merkmale
  - 1.6.4 Untersuchungstechnik
  - 1.6.5 Differentialdiagnose
  - 1.6.6 Der Gefäßbericht
- 1.7. Ultraschall der supra-aortalen Trunci
  - 1.7.1 Sonoanatomie
  - 1.7.2 Protokoll der Untersuchung
  - 1.7.3 Extrakranielle Pathologie der Halsschlagader
  - 1.7.4 Vertebrale Pathologie und Steal-Syndrom der Arteria subclavia
- 1.8. Ultraschall der großen Gefäße
  - 1.8.1 Pathologie der abdominalen Aorta
  - 1.8.2 Pathologie der Vena cava
  - 1.8.3 Pathologie des Truncus celiacus, der Leberarterie und der Milzarterie
  - 1.8.4 Pathologie der aortomesenterialen Klemme



“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



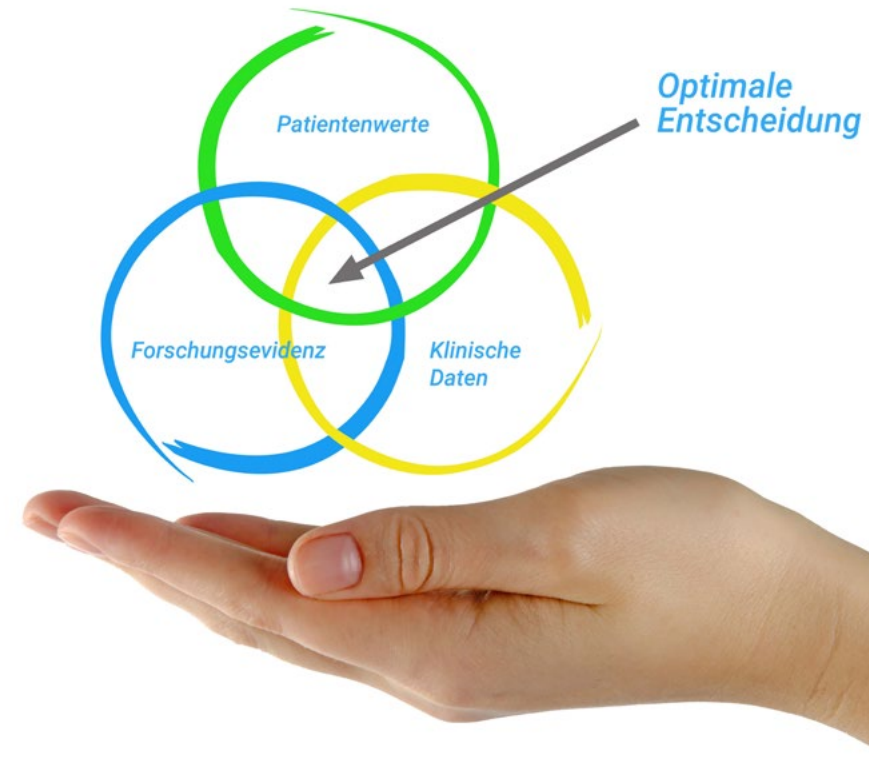


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

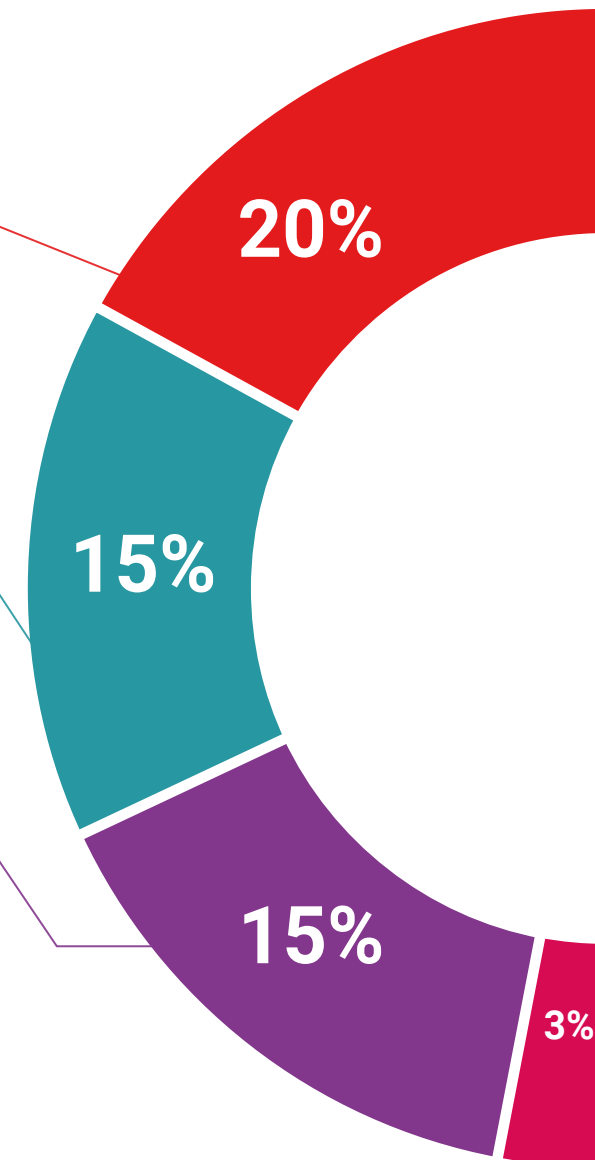
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

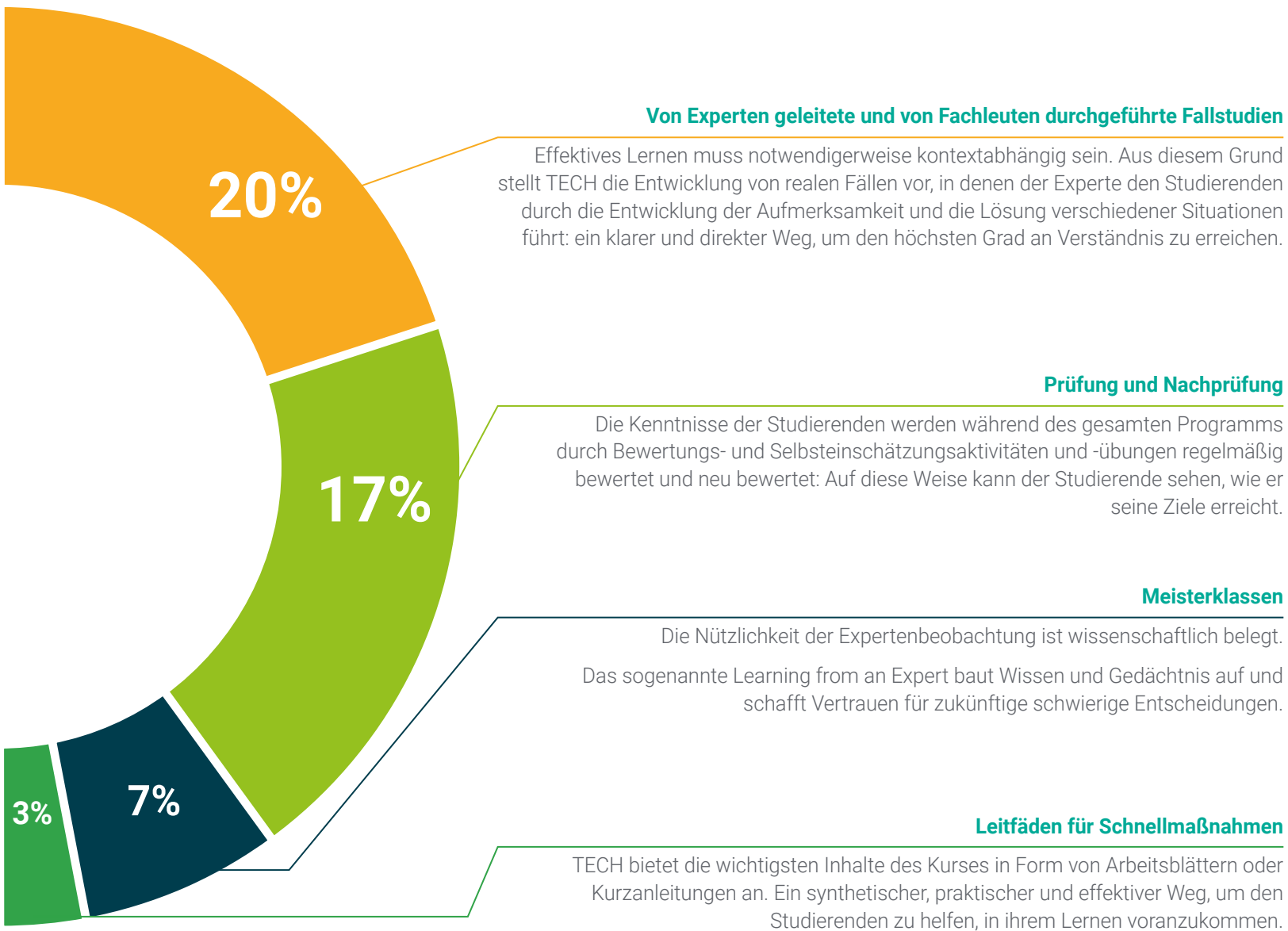
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gefäß-Ultraschall für die Primärversorgung für die Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gefäß-Ultraschall für die Primärversorgung für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gefäß-Ultraschall für die Primärversorgung für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Gefäß-Ultraschall für die  
Primärversorgung für die  
Krankenpflege

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 100 Std.

# Universitätskurs

Gefäß-Ultraschall für die Primärversorgung  
für die Krankenpflege