

Universitätskurs

Geburtshilfliche Notfälle in der Natürlichen
Geburt für Hebammen





Universitätskurs

Geburtshilfliche Notfälle in der Natürlichen Geburt für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/geburtshilfliche-notfalle-natuerlichen-geburt-hebammen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Obwohl die natürliche Geburt ein natürlicher und physiologischer Vorgang ist, kann es manchmal zu Komplikationen kommen, die ein sofortiges medizinisches Eingreifen erfordern. Daher ist es wichtig, dass Hebammen darauf vorbereitet sind, in Notfallsituationen schnell zu handeln und fundierte Entscheidungen zu treffen, um das Risiko schwerer Komplikationen zu verringern und die langfristigen gesundheitlichen Ergebnisse für Mutter und Kind zu verbessern. In diesem Zusammenhang hat TECH einen speziellen Studiengang entwickelt, in dem sich die Fachkräfte eingehend mit den häufigsten ungünstigen Situationen wie einer geplatzten Fruchtblase oder verlängerten Wehen beschäftigen. Und das alles zu 100% online, so dass Sie die Lehrbelastung entsprechend Ihren sonstigen Verpflichtungen aufteilen können, während sie sich mit dem modernsten Programm, das derzeit auf dem akademischen Markt verfügbar ist, fortbilden.



“

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der geburtshilflichen Notfälle dank dieses Universitätskurses, der Ihnen die Möglichkeit bietet, die modernsten Interventionsverfahren bei Komplikationen während der Geburt zu erlernen"

Die Sorge um die Sicherheit bei natürlichen Geburten hat zu einer steigenden Nachfrage nach Hebammen geführt, die für geburtshilfliche Notfälle ausgebildet sind. Folglich gibt es zahlreiche Beschäftigungsmöglichkeiten für diejenigen, die sich in diesem Bereich auskennen und über aktuelle Kenntnisse der Vorschriften und gesetzlichen Anforderungen verfügen. Aus diesem Grund wurde der vorliegende Universitätskurs mit dem Ziel ins Leben gerufen, ein umfassendes Update über die angemessene Behandlung der einzelnen geburtshilflichen Komplikationen zu geben, die bei der natürlichen Geburt am häufigsten auftreten.

Dies geschieht durch einen Lehrplan, der sich auf die wichtigsten klinischen Implikationen der Krisenintervention konzentriert und die Hebamme in die Lage versetzt, diese Ereignisse effektiver zu bewältigen. Darüber hinaus wird der Umgang mit den derzeit vorhandenen klinischen Instrumenten sowie mit den in den letzten Jahren entstandenen medizinischen Techniken und Protokollen eingehend behandelt.

Darüber hinaus wird ein Team von renommierten Lehrkräften, das sich aus den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Geburtshilfe zusammensetzt, den Studenten einen aktuellen Überblick dieses Bereichs vermitteln, so dass sie eine ganzheitliche Sicht auf die Herausforderungen in diesem Bereich und die effektivste Art und Weise, ihnen zu begegnen, entwickeln können.

Dank der *Relearning*-Methode können die Studenten den Lehrplan zu 100% online absolvieren, ohne zeitliche Einschränkungen und bequem von zu Hause aus. Darüber hinaus haben sie ständigen Zugang zu multimedialen Ressourcen, die ihnen helfen, die Themen des Programms auf anschauliche Weise zu verstehen. Durch die Analyse praktischer Fälle, die reale Situationen simulieren, können sie außerdem ihre Problemlösungsfähigkeiten verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle in der Natürlichen Geburt für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Geburtshilfliche Notfälle in der Natürlichen Geburt für Hebammen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Vervollständigen Sie dieses Auffrischungsprogramm und erkennen Sie die wichtigsten Komplikationen, die bei der Geburt auftreten können"

“

Ein Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, zu jeder Tageszeit und in Ihrem eigenen Tempo zu studieren, ohne ein Studienzentrum aufsuchen zu müssen"

Sie lernen mit den effektivsten Methoden und von den besten Experten auf dem Gebiet der natürlichen Geburt.

TECH bietet Ihnen eine Bibliothek mit hochwertigen Inhalten, die Sie in einem Bereich auf dem Laufenden halten, der immer mehr Anhänger findet: die natürliche Geburt.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Am Ende des Universitätskurses in Geburtshilfliche Notfälle in der Natürlichen Geburt für Hebammen haben die Studenten vertiefte Kenntnisse über die wichtigsten Komplikationen wie verlängerte Wehen, Schulterdystokie, instrumentelle Geburt, Kaiserschnitt und Betreuung komplizierter Geburten erworben. Dadurch werden Sie in der Lage sein, Ihre Fähigkeit zur effektiven Kommunikation mit Patienten und zur gemeinsamen Entscheidungsfindung mit ihnen zu verbessern. Die Studenten werden somit besser darauf vorbereitet sein, geburtshilfliche Komplikationen bei natürlichen Geburten zu erkennen, zu verhindern und zu bewältigen und eine sichere und qualitativ hochwertige Betreuung zu gewährleisten.





“

Sie werden Ihre Fähigkeiten verbessern, geburtshilfliche Notfälle zu erkennen und moderne Techniken zu deren Bewältigung anzuwenden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der Phasen der Wehen und die Techniken der Schmerzbehandlung und Entspannung
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Weiterverfolgung personalisierter Geburtspläne
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Geburtshilfe
- ♦ Fördern der emotionalen Vorbereitung und Unterstützung von Frauen und ihren Familien während des Geburtsvorgangs
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung und Bewältigung von Risikosituationen in der Schwangerschaft und bei der Geburt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe



Ein Universitätskurs, der sich durch seine hochwertigen Inhalte und einen Lehrkörper aus den besten Experten für geburtshilfliche Notfälle auszeichnet"





Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen von Anzeichen und Symptomen eines Blasensprungs, Diagnostizieren und Bewältigen seiner Auswirkungen auf die Wehen und die Zeit nach der Geburt
- ◆ Vertiefen der Gründe, Methoden, Risiken und Vorteile von eingeleiteten Wehen sowie deren Überwachung und Nachbereitung
- ◆ Vertiefen der Ursachen, Risikofaktoren, Auswirkungen und Interventionen bei verlängerten Wehen sowie Vorbeugung und Planung von verlängerten Wehen
- ◆ Identifizieren von Risikofaktoren, Erkennen und Diagnostizieren von Schulterdystokien, Anwenden von Manövern und Lösungstechniken, Umgehen mit Komplikationen und Nachsorge
- ◆ Vertiefen der Indikationen, Arten von Instrumenten, Verfahren und Techniken der instrumentellen Geburt sowie deren Risiken, Vorteile und Überlegungen
- ◆ Erkennen von Indikationen und Arten von Kaiserschnitten, Erörtern des Ablaufs und der Genesung sowie Erörtern von Risiken, Vorteilen und Planung eines elektiven Kaiserschnitts
- ◆ Beurteilen und Überwachen komplizierter Geburten, Anwenden von Maßnahmen und Schmerzbehandlung, Zusammenarbeiten im Team und emotionale und psychologische Unterstützung
- ◆ Verstehen der Patientin bei komplizierten Geburten, einschließlich des Rechts auf Information, Zustimmung, Privatsphäre, Entscheidungsfindung und würdevolle Behandlung
- ◆ Entwickeln effektiver Kommunikationsfähigkeiten bei komplizierten Geburten, einschließlich aktivem Zuhören, Einfühlungsvermögen, klarer und durchsetzungsfähiger Kommunikation sowie Konfliktmanagement und Verhandlung
- ◆ Vertiefen des Prozesses der informierten Zustimmung und der gemeinsamen Entscheidungsfindung bei komplizierten Geburten, einschließlich Dokumentation und Aufzeichnung der Zustimmung

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, eine erstklassige Fortbildung zu bieten, hat TECH das Lehrteam, das den Lehrplan dieses Programms gestaltet hat, sorgfältig ausgewählt. Auf diese Weise haben die Studenten die Möglichkeit, von echten Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Geburtshilfe zu lernen, die einen vollständigen und aktualisierten Lehrplan entworfen haben, um relevante und praktische Fragen zu geburtshilflichen Notfällen in der natürlichen Geburt zu behandeln.



“

TECH ist die einzige Einrichtung, die Ihnen die Möglichkeit bietet, von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der natürlichen Geburt für Hebammen zu lernen“

Leitung



Dr. Santos Leal, Emilio

- Medizinische Leitung des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Facharzt im Pius-Hospital de Valls
- Facharzt im Krankenhaus Perpetuo Socorro
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte des akademischen Programms dieses Universitätskurses wurden von den besten Experten auf diesem Gebiet ausgearbeitet. Auf diese Weise haben die Studenten die Möglichkeit, einen großartigen Fortbildungskurs zu absolvieren, der sich auf multimediale Ressourcen stützt, die im Detail den richtigen Umgang mit den häufigsten Komplikationen erklären, die während des Prozesses der natürlichen Geburt auftreten. Darüber hinaus werden die Instrumente, die derzeit bei diesem Verfahren eingesetzt werden, näher erläutert.



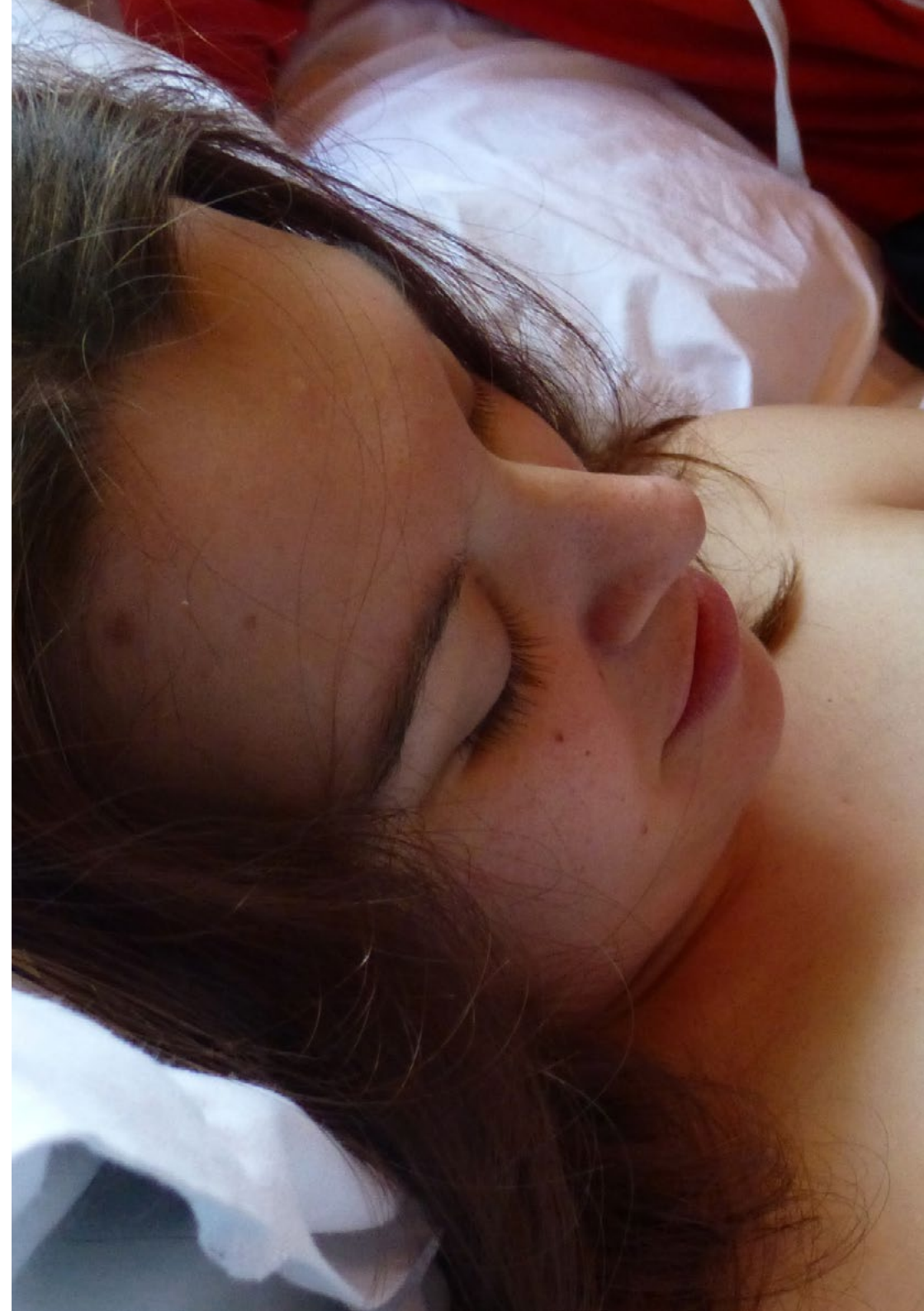


“

Ein perfekter Universitätskurs, um Ihr Wissen über die Risiken und Vorteile von eingeleiteten Wehen zu aktualisieren"

Modul 1. Natürliche Geburt. Notfälle

- 1.1. Geplatzte Fruchtblase
 - 1.1.1. Anzeichen und Symptome
 - 1.1.2. Risikofaktoren
 - 1.1.3. Diagnose und Management
 - 1.1.4. Auswirkungen auf Geburt und Post-Partum
- 1.2. Induzierte Wehen
 - 1.2.1. Gründe für die Induktion
 - 1.2.2. Induktionsmethoden
 - 1.2.3. Risiken und Vorteile
 - 1.2.4. Überwachung und Follow-up
- 1.3. Verlängerte Wehen
 - 1.3.1. Ursachen und Risikofaktoren
 - 1.3.2. Auswirkungen auf Mutter und Kind
 - 1.3.3. Interventionen und Management
 - 1.3.4. Prävention und Planung
- 1.4. Schulterdystokie
 - 1.4.1. Risiko- und Schutzfaktoren
 - 1.4.2. Erkennung und Diagnose
 - 1.4.3. Manöver und Auflösungstechniken
 - 1.4.4. Komplikationen und Follow-up
- 1.5. Instrumentelle Entbindung
 - 1.5.1. Indikationen und Arten von Instrumenten
 - 1.5.2. Verfahren und Techniken
 - 1.5.3. Risiken und Vorteile
 - 1.5.4. Ethische Überlegungen
- 1.6. Kaiserschnitt
 - 1.6.1. Indikationen und Arten von Kaiserschnitten
 - 1.6.2. Verfahren und Wiederherstellung
 - 1.6.3. Risiken und Vorteile
 - 1.6.4. Elektive Kaiserschnitte und Planung





- 1.7. Betreuung von komplizierten Geburten
 - 1.7.1. Bewertung und Überwachung
 - 1.7.2. Interventionen und Schmerzbehandlung
 - 1.7.3. Teamarbeit und Mitarbeiterrollen
 - 1.7.4. Emotionale und psychologische Unterstützung
- 1.8. Patientin mit komplizierten Wehen
 - 1.8.1. Information und Zustimmung
 - 1.8.2. Datenschutz und Vertraulichkeit
 - 1.8.3. Entscheidungsfindung und Beteiligung
 - 1.8.4. Respekt und würdige Behandlung
- 1.9. Effektive Kommunikation bei komplizierten Geburten
 - 1.9.1. Aktives Zuhören und Empathie
 - 1.9.2. Klare und durchsetzungsfähige Kommunikation
 - 1.9.3. Konfliktmanagement und Verhandlung
 - 1.9.4. Kommunikationsmittel für Fachleute und Patienten
- 1.10. Informierte Zustimmung und Entscheidungsfindung bei komplizierten Geburten
 - 1.10.1. Angemessene und verständliche Information
 - 1.10.2. Risiken, Vorteile und Alternativen
 - 1.10.3. Gemeinsamer Entscheidungsfindungsprozess
 - 1.10.4. Dokumentation und Aufzeichnung der Zustimmung



Sie werden Zugang zu einem innovativen akademischen Programm mit den besten Lernmaterialien auf dem neuesten Stand der Technik und Pädagogik haben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle in der Natürlichen Geburt für Hebammen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle in der Natürlichen Geburt für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle in der Natürlichen Geburt für Hebammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Geburtshilfliche Notfälle
in der Natürlichen Geburt
für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Geburtshilfliche Notfälle in der Natürlichen
Geburt für Hebammen

