

# Universitätskurs

## Geburtshilfliche Notfälle im Ersten Trimester für Hebammen





## Universitätskurs Geburtshilfliche Notfälle im Ersten Trimester für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/geburtshilfliche-notfalle-ersten-trimester-hebammen](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/geburtshilfliche-notfalle-ersten-trimester-hebammen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Im ersten Schwangerschaftsdrittel kann es zu einer Reihe von geburtshilflichen Notfällen kommen, die von Bauch- und Beckenschmerzen bis hin zu Metrorrhagien oder Trophoblasterkrankungen reichen. Auch verschiedene Arten von Fehlgeburten können in dieser Zeit auftreten, auf die die Hebammen mit dem neuesten Wissen vorbereitet sein müssen. Dieser Universitätskurs fasst die wichtigsten geburtshilflichen Komplikationen und Zustände im ersten Trimester der Schwangerschaft zusammen und stellt sie den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und technologischen Fortschritten gegenüber. Er bietet Hebammen eine hervorragende akademische Möglichkeit, sich auf den neuesten Stand zu bringen, und das Online-Format des Studiengangs ermöglicht es ihnen, es mit ihrer anspruchsvollen beruflichen Tätigkeit zu verbinden.



“

*Informieren Sie sich über die Behandlung und  
Komplikationen von Schwangerschaftsabbrüchen,  
intrauterinen Hämatomen und die Diagnose von  
Hyperemesis gravidarum"*

Im ersten Trimester der Schwangerschaft müssen sich Hebammen nicht nur mit der Gesundheitserziehung der Schwangeren selbst, sondern auch mit den Pathologien, die in dieser Zeit auftreten können, befassen. Ein aktuelles Wissen über Behandlungen und Vorgehensweisen ist ein entscheidender Vorteil, um einen sicheren und stabilen Schwangerschaftsverlauf zu gewährleisten und mögliche Risikofaktoren zu reduzieren.

Um die höchste Qualität der im Universitätskurs vermittelten Inhalte zu gewährleisten, hat TECH ein Dozententeam zusammengestellt, das über ein breites Spektrum an Kompetenzen im Umgang mit allen Arten von geburtshilflichen Pathologien verfügt. Mit besonderem Augenmerk auf geburtshilfliche Notfälle hat das Dozententeam seine eigene klinische Erfahrung mit den neuesten wissenschaftlichen Theorien kombiniert, wodurch die didaktischen Inhalte für Hebammen sehr bereichernd sind.

Da wir wissen, wie schwierig es manchmal sein kann, ein solches Studium zu absolvieren, hat TECH ein 100% Online-Format für alle Inhalte gefördert. Das bedeutet, dass sowohl der persönliche Unterricht als auch der feste Stundenplan abgeschafft wurden und ein virtuelles Klassenzimmer eingerichtet wurde, das 24 Stunden am Tag zur Verfügung steht, so dass die Hebammen ihr Lernpensum an ihr eigenes Tempo anpassen können.

Dieser **Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle im Ersten Trimester für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in geburtshilflichen und neonatalen Notfällen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie entscheiden selbst, wann, wo und wie Sie das gesamte Kurspensum absolvieren und können dieses Programm mit Ihren anspruchsvollen beruflichen Verpflichtungen kombinieren“*



*Vom ersten Tag an stehen Ihnen alle Inhalte zum Download zur Verfügung, und Sie können sie bequem von Ihrem Tablet, Smartphone oder Computer aus studieren“*

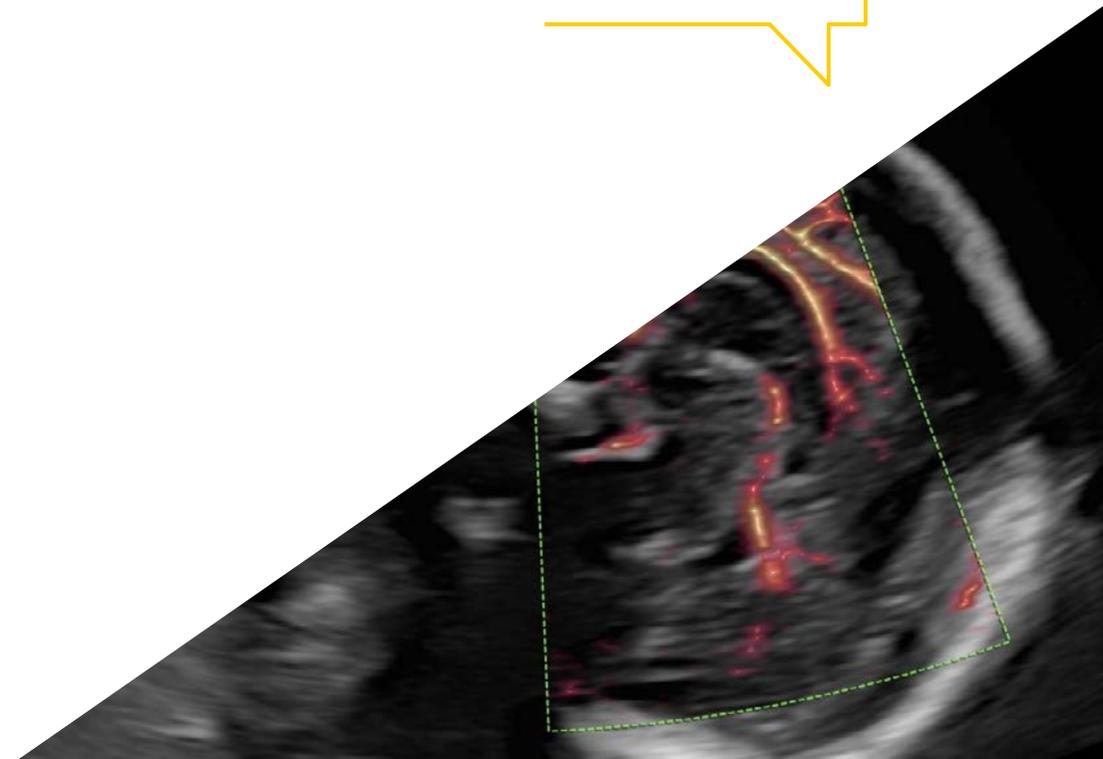
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Integrieren Sie in Ihre tägliche Praxis die neuesten Fortschritte bei psycho-emotionalen Ansätzen zum Verlust eines zukünftigen Babys sowie Fortschritte bei der freiwilligen Schwangerschaftsunterbrechung.*

*Sie werden in der Lage sein, jedes Thema durch zahlreiche ergänzende Lektüre und ausführliche, von den Dozenten selbst produzierte Videos zu vertiefen.*



# 02 Ziele

Das erste Trimester der Schwangerschaft kann für Hebammen eine große Herausforderung darstellen, da sie sowohl die Erstschwangere über die gesundheitliche Betreuung während der Schwangerschaft aufklären als auch mögliche geburtshilfliche Notfälle verhindern und sofort behandeln müssen. Das Ziel dieses Programms ist es, ein gezieltes und umfassendes Update in diesem Bereich anzubieten, mit allen Inhalten, die eine Hebamme haben muss, um in den kritischen Bereichen des ersten Schwangerschaftsdrittels auf dem neuesten Stand zu sein.



“

*Der Lehrplan wurde von anerkannten Fachleuten auf dem Gebiet der geburtshilflichen Notfälle verfasst, was die wissenschaftliche und praktische Qualität der Inhalte garantiert“*



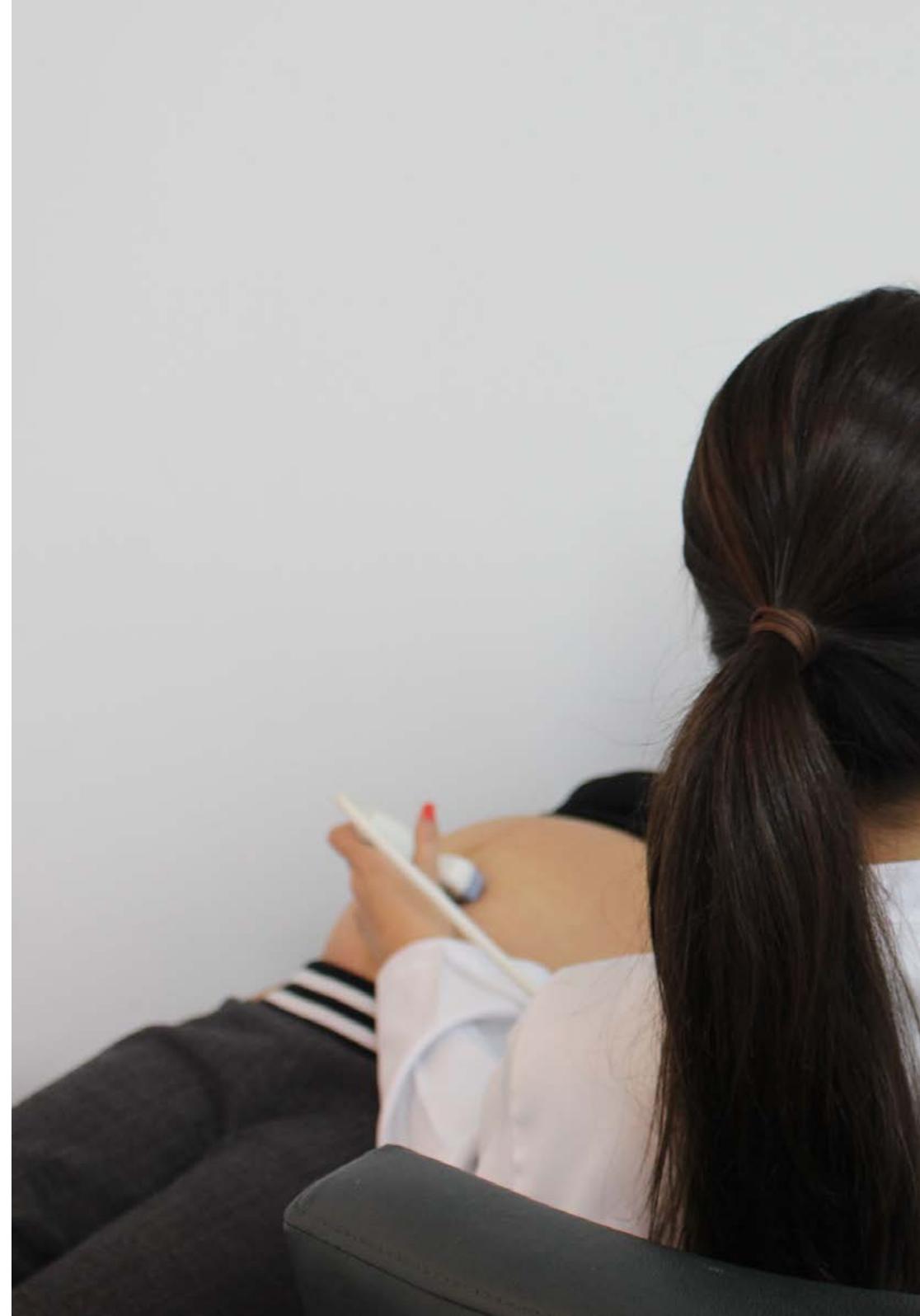
## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Frühzeitiges Erkennen der verschiedenen geburtshilflichen Notfälle während der Schwangerschaft, der Geburt und des Wochenbettes, um ein zeitgemäßes Vorgehen und ein zufriedenstellendes geburtshilfliches Ergebnis zu erreichen und somit die mütterliche und fötale Morbidität und Mortalität zu senken
- ♦ In der Lage sein, eine spezialisierte Versorgung für jede dringende geburtshilfliche Pathologie anzubieten
- ♦ Erwerben von Kompetenzen für die neonatale Notfallversorgung, wenn die geburtshilfliche Pathologie das mütterlich-fötale Binom betrifft



*Sie werden in der Lage sein, sich schnell und sicher über die wichtigsten Themen des ersten Trimesters der Schwangerschaft zu informieren“*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erkennen und frühzeitiges Behandeln von Pathologien, die im ersten Trimester der Schwangerschaft auftreten
- ◆ Demonstrieren von Kompetenz in der Durchführung der Hebammenbetreuung in diesen Pathologien
- ◆ Fördern der Kontinuität der Betreuung von Frauen, die an einer Pathologie des ersten Trimesters leiden, unabhängig davon, ob sie in die Krankenhausabteilung aufgenommen oder entlassen werden
- ◆ In der Lage sein, eine angemessene und spezifische Gesundheitserziehung für jede dieser Pathologien durchzuführen

03

# Kursleitung

Das Dozententeam, das für dieses Programm verantwortlich ist, hat viel Erfahrung und Knowhow auf dem Gebiet der geburtshilflichen Notfälle gesammelt. Dies hat es ihnen ermöglicht, ein so spezifisches und zielgerichtetes Programm für Hebammen zu entwickeln, die ihr Wissen über die Pathologien, Zustände und Beschwerden, denen eine schwangere Frau in den ersten Monaten der Schwangerschaft begegnen kann, aktualisieren möchten.



“

*Sie erhalten eine persönliche Beratung durch das Dozententeam und können alle Fragen, die Sie haben, direkt mit ihnen besprechen“*

## Leitung



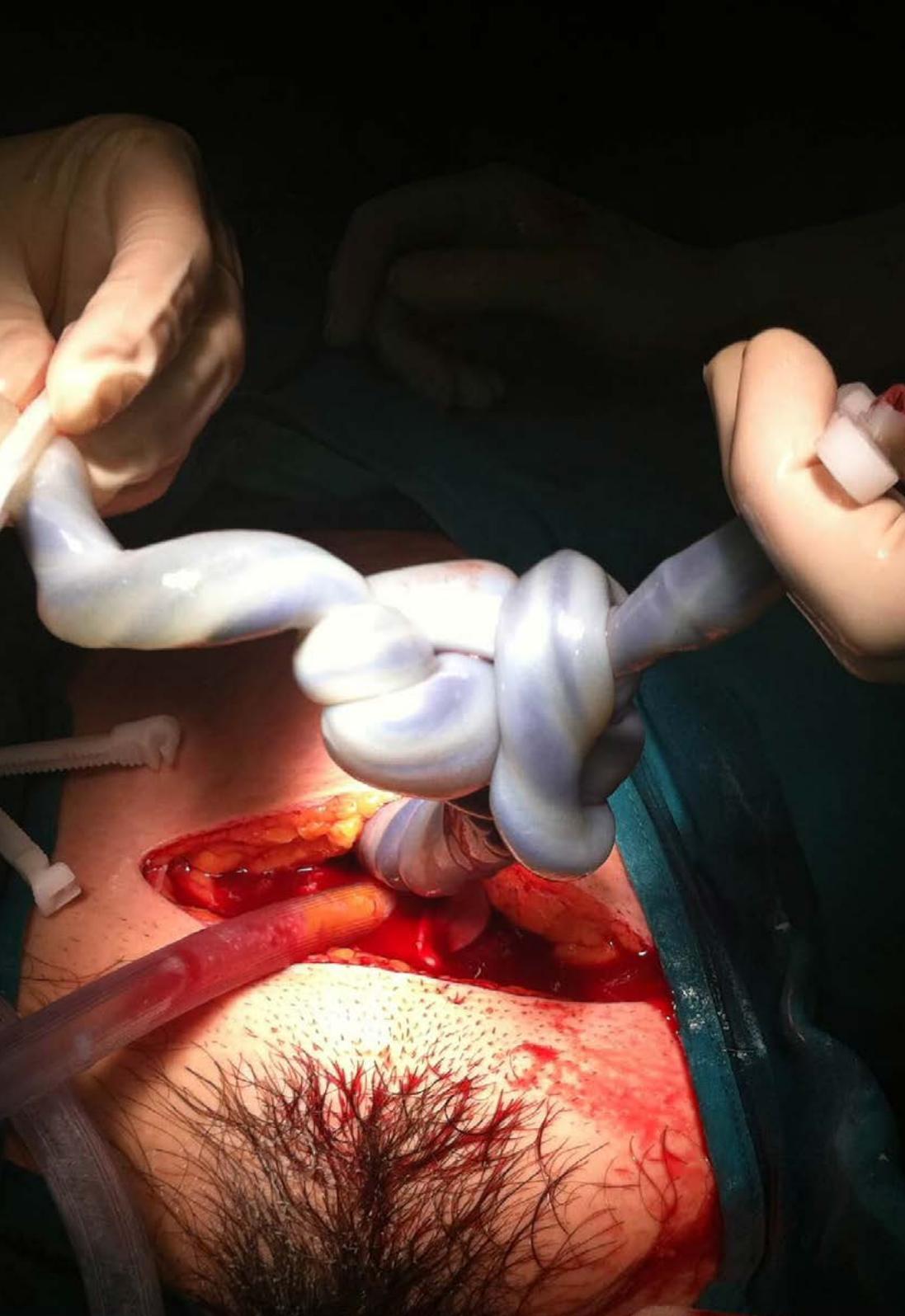
### Fr. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Hebamme im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón und im Krankenhaus San Rafael, Madrid
- Hebamme im Gesundheitszentrum Cerro Almodóvar von Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- Pflegefachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Klinische Problemlösung in der Krankenpflege an der Universität von Alcalá de Henares



### Fr. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Hebamme im Universitätskrankenhaus Del Sureste und im Krankenhaus HLA Moncloa, Madrid
- Hebamme am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía, Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada
- Pflegefachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Klinische Problemlösung in der Krankenpflege an der Universität von Alcalá de Henares
- Universitätsexperte in Gynäkologische, Geburtshilfliche und Neonatale Notfälle an der Katholischen Universität von Avila



## Professoren

### Fr. Martínez Martín, Roxana

- ◆ Hebamme im Mutter- und Säuglingskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Hämatologie im Allgemeinen Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Fötale Pathophysiologie, Wochenbett und Mutterschaftsnotfälle am Mutter- und Säuglingskrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Anästhesie und Wiederbelebung am Mutter- und Kinderkrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Pflegefachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Krankenhaus Nuestra Señora de Sonsoles
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen, Katastrophen und Gesundheitstransport an der Universität CEU San Pablo

# 04

## Struktur und Inhalt

Um eine wesentlich effektivere und gründlichere Weiterbildung der Hebammen zu fördern, hat TECH bei der Entwicklung dieses Programms die pädagogische Methode des *Relearning* angewandt. Dies bedeutet, dass die wichtigsten Konzepte und Begriffe des Programms ständig wiederholt werden, was zu einer viel natürlicheren Aktualisierung führt, ohne dass die Studenten viel Zeit in das Thema investieren müssen.

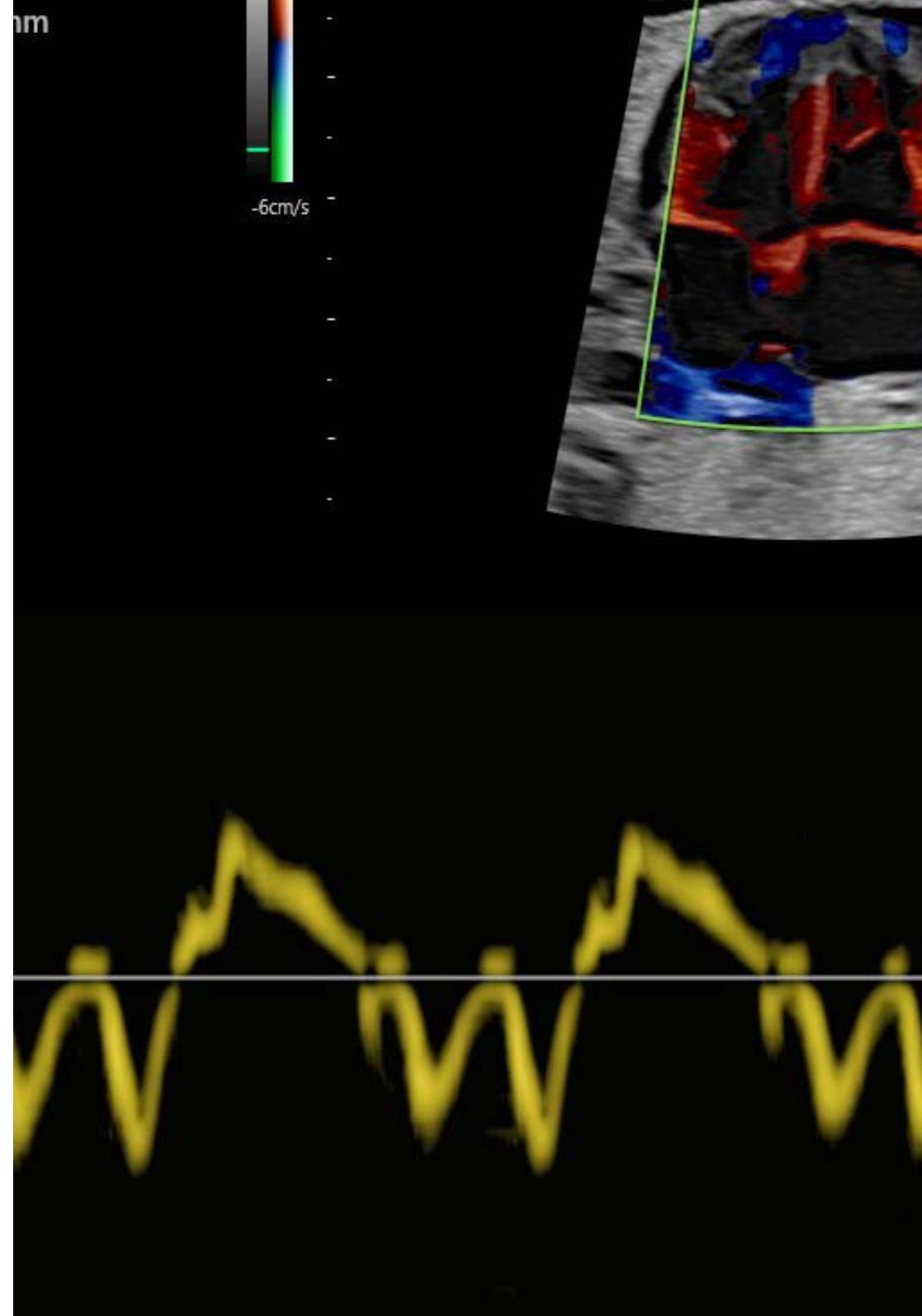


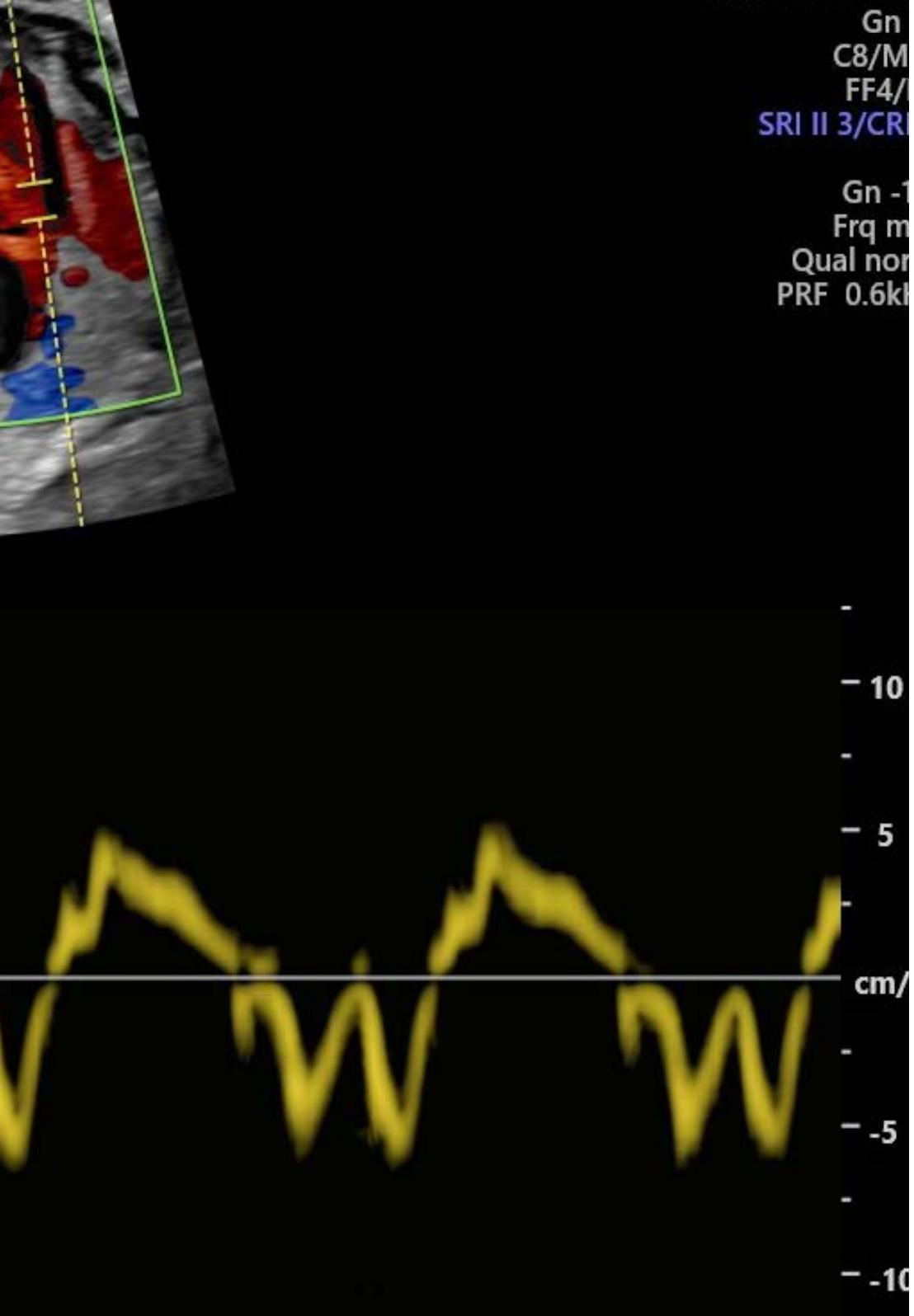
“

*Sie erhalten ein hochwertiges  
Nachschlagewerk, das Ihnen auch nach  
Abschluss des Programms von Nutzen  
sein wird“*

## Modul 1. Geburtshilfliche Notfälle im ersten Trimester

- 1.1. Hyperemesis gravidarum
  - 1.1.1. Ätiologie und Risikofaktoren
  - 1.1.2. Klinik
  - 1.1.3. Diagnose
  - 1.1.4. Behandlung. Die Bedeutung der Ernährung
- 1.2. Bauch- und Beckenschmerzen bei der schwangeren Frau
  - 1.2.1. Ätiologie
  - 1.2.2. Die Bedeutung der Differentialdiagnose
  - 1.2.3. Ergänzende Tests
- 1.3. Metrorrhagie in der Frühschwangerschaft
  - 1.3.1. Drohende Fehlgeburt
  - 1.3.2. Intrauterine Hämatome: retro-plazentar, subchorionisch, subamniotisch und suprazervikal
- 1.4. Abtreibung
  - 1.4.1. Typen
  - 1.4.2. Ätiologie und Risikofaktoren
  - 1.4.3. Diagnose
- 1.5. Behandlung des Schwangerschaftsabbruchs und Komplikationen
  - 1.5.1. Behandlung
  - 1.5.2. Komplikationen
- 1.6. Wiederholte Schwangerschaftsabbrüche und psycho-emotionale Probleme
  - 1.6.1. Wiederholte Fehlgeburten
  - 1.6.2. Psycho-emotionale Aspekte
- 1.7. Freiwilliger Schwangerschaftsabbruch (VTP)
  - 1.7.1. Einführung
  - 1.7.2. Rechtliche Gründe für einen Schwangerschaftsabbruch
  - 1.7.3. Behandlung
  - 1.7.4. Komplikationen
  - 1.7.5. Selektive fötale Reduktion oder Abbruch





- 1.8. Ektopische Schwangerschaft
  - 1.8.1. Schwangerschaft mit ungewisser Lage
  - 1.8.2. Arten von Eileiterschwangerschaften
  - 1.8.3. Ätiologie und Risikofaktoren
  - 1.8.4. Diagnose
  - 1.8.5. Behandlung
- 1.9. Trophoblastische Erkrankung
  - 1.9.1. Blasenmole
  - 1.9.2. Hydatidiformes Muttermal
- 1.10. Trophoblastischer Gestationstumor
  - 1.10.1. Screening während der Schwangerschaft
  - 1.10.2. Behandlung

“ Die klinischen Videos und Fälle aus der Praxis helfen Ihnen, das ganze Thema in den richtigen Kontext zu setzen”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





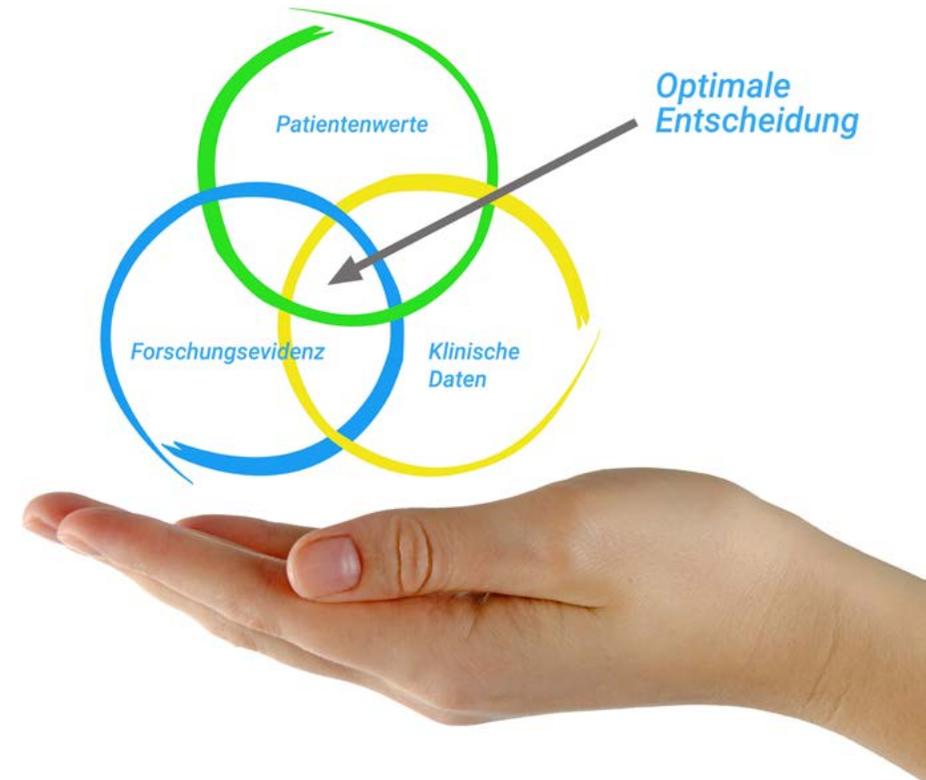
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle im Ersten Trimester für Hebammen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle im Ersten Trimester für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen.

Titel: **Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle im Ersten Trimester für Hebammen**  
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Geburtshilfliche Notfälle  
im Ersten Trimester für  
Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Geburtshilfliche Notfälle im Ersten Trimester für Hebammen