

Universitätskurs

Ganzheitliches Coaching
in Pharma-Biotech für die
Krankenpflege





Universitätskurs

Ganzheitliches Coaching in Pharma-Biotech für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/ganzheitliches-coaching-pharma-biotech-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Ganzheitliches *Coaching* basiert auf der Prämisse, dass persönliche Entwicklung und beruflicher Erfolg eng miteinander verbunden sind. Durch die Stärkung der individuellen Fähigkeiten und die Förderung eines gesunden Gleichgewichts zwischen Arbeit und Leben wird ein hohes Maß an Leistung und Zufriedenheit des Einzelnen angestrebt. In diesem Zusammenhang kommt der Rolle der Pflegekraft eine große Bedeutung zu, da im Pharma-Biotech-Bereich ständig Experten benötigt werden, die das persönliche und berufliche Wachstum ihres Teams inspirieren und fördern. Angesichts dieser Situation hat TECH diesen Studiengang ins Leben gerufen, der die Fähigkeiten der Studenten in diesem Bereich perfektioniert und sie an die Spitze des Gesundheitswesens bringt. Und das alles zu 100% online und ohne sich in ein Studienzentrum begeben zu müssen.



“

Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, modernste Coaching-Techniken in Ihre klinische Praxis zu integrieren"

Ganzheitliches *Coaching* basiert auf der Prämisse, dass jeder Mensch einzigartig ist und über ein inneres Potenzial verfügt, das durch einen Prozess der Begleitung und Schulung nutzbar gemacht werden kann. Durch die Anwendung der entsprechenden Techniken ist es möglich, Fachleuten im Pharma-Biotech-Sektor zu helfen, ihre Fähigkeiten weiterzuentwickeln und stressige Situationen am Arbeitsplatz angemessen zu bewältigen. Angesichts der weitreichenden Vorteile, die dieser Bereich bietet, ist es für Pflegekräfte unerlässlich, die fortschrittlichsten Strategien in diesem Bereich zu kennen, um sich an der Spitze der Gesundheitsversorgung zu positionieren.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen über ganzheitliches Coaching in Pharma-Biotech für die Krankenpflege zu aktualisieren. Während dieses Studiengangs werden die Studenten modernste Techniken kennenlernen, um den Geist zu schulen und die Fachkräfte bei der Klärung ihrer Ziele zu unterstützen. Sie werden auch erkennen, welche Strategien am besten geeignet sind, um Emotionen in komplexen Situationen zu managen.

Da dieses Programm in einem 100%igen Online-Format präsentiert wird, haben die Studenten die Möglichkeit, die didaktischen Inhalte jederzeit von einem Gerät mit Internetanschluss aus abzurufen. Darüber hinaus wurde diese Weiterbildung von den besten Experten für ganzheitliches *Coaching* entwickelt, so dass das erworbene Wissen in der täglichen Praxis voll anwendbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Ganzheitliches Coaching in Pharma-Biotech für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Spezialisten für *Pharma-Biotech* vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bringen Sie sich mit Hilfe von führenden Experten auf diesem Gebiet auf den neuesten Stand in Bezug auf ganzheitliches Coaching"

“

Lernen Sie die Vorteile von Coaching kennen, um ein hohes persönliches und berufliches Wachstum zu erreichen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden verschiedene Schulen und Ausbildungsmodelle wie die nordamerikanische und die europäische erkunden, um Ihren Ansatz für Pharma-Biotech zu erweitern.

Dieser Universitätskurs wird Sie mit dem aktuellsten Wissen über ganzheitliches Coaching in Pharma-Biotech für die Krankenpflege ausstatten.



02 Ziele

Das Ziel dieses Abschlusses ist es, Pflegekräften die wesentlichen Elemente zu vermitteln, die notwendig sind, um sie auf dem Gebiet des *Coachings* im Gesundheitswesen auf dem Laufenden zu halten. Auf diese Weise erhalten sie eine umfassende und personalisierte Unterstützung für ihre Leistung in dieser Branche. In diesem Sinne werden Techniken für persönliches und berufliches Wachstum gefördert, die zum Erfolg und Wohlbefinden sowohl des Einzelnen als auch der Organisation beitragen.



“

Lernen Sie, wo immer Sie wollen und 24 Stunden am Tag durch den 100%igen Online-Modus, den dieses Fortbildungsprogramm bietet"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über die Geschichte des strategischen Managements
- ♦ Kategorisieren der verschiedenen Definitionen im Laufe der Zeit
- ♦ Bewerten der finanziellen Effizienz
- ♦ Optimieren der Verwaltung des Betriebskapitals
- ♦ Verstehen der verschiedenen Arten von Gesundheitssystemen, wie beispielsweise den öffentlichen, privaten (private Versicherungen) und der subventionierten Gesundheitsversorgung
- ♦ Beurteilen der unerfüllten Bedürfnisse der Patienten und des Managements chronischer Erkrankungen
- ♦ Verstehen, was Marktzugang ist und wie der Bedarf für diese Funktion in der pharmazeutischen Industrie entsteht
- ♦ Kennen der Struktur, Organisation und Funktionen des nationalen Gesundheitssystems
- ♦ Vertiefen der Schritte, die bei der Planung des Marktzugangs eines neuen Medikaments befolgt werden müssen
- ♦ Überprüfen der Punkte, die in einer Phase vor der Entwicklung des Zugangsplans analysiert werden sollten, um das Umfeld und die Wettbewerber zu verstehen
- ♦ Verstehen der Fähigkeiten und der ethischen Grundsätze des *Coaches*
- ♦ Verstehen des Wesens von *Coaching* und seiner Ausrichtung auf das Lernen
- ♦ Erwerben von Grundkenntnissen über die grundlegenden Konzepte der Führung und ihre Anwendung in der pharmazeutischen Industrie
- ♦ Verstehen und Einordnen von Führungstheorien, Erforschen des Führungsprozesses und der verschiedenen existierenden Stile und Modelle
- ♦ Erreichen eines effektiven Instruments zur Erzielung von Ergebnissen
- ♦ Definieren von einzigartigen und differenzierten Wertangeboten





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der Fähigkeiten und der ethischen Grundsätze des *Coaches*
- ◆ Verstehen des Wesens von *Coaching* und seiner Ausrichtung auf das Lernen
- ◆ Kennen der Beiträge des nordamerikanischen, humanistisch-europäischen und ontologischen *Coachings*
- ◆ Bewerten der gegenwärtigen Situation des Klienten, seiner Störungen und seiner Ziele
- ◆ Verwenden von Werkzeugen wie „Das Rad des Berufslebens“, um die aktuelle Situation zu erkennen
- ◆ Definieren von Zielen, Visionen und Zielsetzungen auf individueller und Teamebene
- ◆ Erkunden von Modellen wie GROW, SMART-Methodik und Merlin-Methode
- ◆ Nutzen von Beispielen wie dem Mandala, um die ideale Situation des Teams zu visualisieren
- ◆ Verstehen mentaler Modelle und ihrer Bedeutung für gesunde Teams
- ◆ Beobachten, Unterscheiden und Analysieren von Überzeugungen, Urteilen, Fakten und Meinungen



Mit TECH werden Sie mentale Modelle erforschen und zwischen Überzeugungen, Urteilen, Fakten und Meinungen unterscheiden, um eine bessere kollektive Arbeit im Unternehmen zu leisten"

03

Kursleitung

Dieser Studiengang zeichnet sich durch ein hervorragendes Dozententeam aus, das aus einer innovativen akademischen Perspektive lehrt. Die Dozenten sind anerkannte Spezialisten in den Bereichen Pharmazie, Medizin und Wirtschaft und verfügen über umfangreiche Berufserfahrung. So wird sichergestellt, dass die Studenten eine qualitativ hochwertige Weiterbildung erhalten, die von Experten auf diesen Gebieten geleitet wird.



“

Genießen Sie didaktische Inhalte, die speziell von den besten Spezialisten für ganzheitliches Coaching entwickelt wurden"

Leitung



Hr. Cardenal Otero, César

- ♦ Pharmabiomedizinische Führungskraft bei Amgen
- ♦ Autor des Buches „Persönliche Markenkommunikation durch soziale Medien von Fachleuten im Gesundheitswesen“
- ♦ Hochschulabschluss in Marketing von der Prifysgol Cymru Universität, Wales
- ♦ Auszeichnung im Kurs *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* an der Case Western Reserve University
- ♦ Aufbaustudium in Management und Gesundheit in der pharmazeutischen Industrie an der Europäischen Universität
- ♦ Masterstudiengang in KMU-Management von der Polytechnischen Schule
- ♦ Spezialisierung in Social Media Marketing von der Universität Northwestern
- ♦ Universitätsexperte in Internationaler Handel und Transport von der Universität von Kantabrien
- ♦ Universitätskurs in Betriebswirtschaftslehre von der Universität von Kantabrien

Professoren

Hr. Cobo Sainz, Manuel

- ♦ Großkundenbetreuer bei Bayer
- ♦ KAM Champions bei Bayer
- ♦ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft und Management vom Universitätszentrum Cesine, das der Universität von Wales angeschlossen ist
- ♦ Coaching-Expertenkurs von ECOI
- ♦ Executive MBA von Cesine
- ♦ Masterstudiengang in Marketing und Handelsmanagement von ESIC

Mesofarma mRNA-1273-P301



04

Struktur und Inhalt

Mit dem Ziel, die Kompetenzen in den Bereichen Kommunikation, emotionales Management, Vertrauensbildung und verantwortungsbewusstes Engagement zu stärken, wird der Universitätskurs in Ganzheitliches Coaching in Pharma-Biotech für die Krankenpflege mit Schwerpunkt auf Führungs- und Kommunikationstraining vorgestellt. Ziel ist es, die Fähigkeiten zu verbessern, die für eine effektive Leistung in der pharmazeutischen und biotechnologischen Industrie erforderlich sind. Darüber hinaus ermöglicht der 100%ige Online-Modus den Studenten den Zugriff auf die Inhalte rund um die Uhr und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus.



“

*Ein auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittener
Lehrplan, der mit der effektivsten
Lehrmethode entwickelt wurde: Relearning“*

Modul 1. Ganzheitliches *Coaching* in Pharma-Biotech

- 1.1. Grundlagen des *Coachings* in Pharma-Biotech
 - 1.1.1. *Coaching*-Fähigkeiten und -Ethik
 - 1.1.2. Die Essenz des *Coachings*
 - 1.1.3. Lernen zu lernen
 - 1.1.4. Empfohlener Film: Der Pazifik-Krieger
- 1.2. Der *Coaching*-Prozess - Schulen und Modelle
 - 1.2.1. Nordamerikanische *Coaching*-Beiträge
 - 1.2.2. Beiträge des humanistisch-europäischen *Coachings*
 - 1.2.3. Ontologische *Coaching*-Beiträge
 - 1.2.4. Schlussfolgerungen
- 1.3. Der Coachee-Klient
 - 1.3.1. Gegenwart - Durchbruch - Zielsetzung
 - 1.3.2. Wie man die Situation jedes Einzelnen in einem professionellen Team kennt, um Probleme zu überwinden und die Ziele zu erreichen
 - 1.3.3. Die aktuelle Situation mit Hilfe des Werkzeugs „DAS RAD DES PROFESSIONELLEN LEBENS“ kennen
 - 1.3.4. Schlussfolgerungen
- 1.4. Ideale Situation
 - 1.4.1. Wohin ich gehe
 - 1.4.2. Ziel identifizieren, Vision und Zielsetzung klären. Sowohl als einzelne Fachkraft als auch als Teamkoordinator
 - 1.4.3. Modell Grow
 - 1.4.4. Beispiel: Wenn Sie jedes Mitglied Ihres Teams durch ein Mandala führen möchten
- 1.5. Die Technik. Unser Geist
 - 1.5.1. Mentale Modelle
 - 1.5.2. Beobachten, Unterscheiden
 - 1.5.3. Überzeugungen, Urteile
 - 1.5.4. Fakten und Meinungen





- 1.6. Die Technik. Sprachgebrauch
 - 1.6.1. Grundlegende Postulate der Ontologie der Sprache nach Rafael Echevarría
 - 1.6.2. Zuhören, Schweigen und Sprachkompetenz
 - 1.6.3. Empfohlene Bücher
 - 1.6.4. Rafael Echevarría. Ontologie der Sprache
 - 1.6.5. Leonardo Wolk. Die Kunst des Glutblasens
- 1.7. Die Technik. Die Emotion
 - 1.7.1. Emotionales Management und Intelligenz
 - 1.7.2. Die Legitimierung von Emotionen, um sie von den sprachlichen Dimensionen aus zu steuern
 - 1.7.3. Emotionale
 - 1.7.4. Schlussfolgerungen
- 1.8. Technik - Körperlichkeit
 - 1.8.1. Wer bin ich durch meinen Körper?
 - 1.8.2. Körperhaltung und Bewegung
 - 1.8.3. Tendenzen, die Gespräche mit dem Körper unterstützen oder blockieren
 - 1.8.4. Schlussfolgerungen
- 1.9. Kraftvolle Fragen. Wie Sie Fragen einsetzen, um jedem Mitglied Ihres Teams zu helfen, seine beste Version von sich selbst zu finden
 - 1.9.1. Das Profil unseres Kunden bestimmen und einen Aktionsplan entwerfen
 - 1.9.2. *Coaching*-Fragen zur Wiederherstellung der Verbindung
 - 1.9.3. *Coaching*-Fragen, um Ihre Perspektive zu ändern
 - 1.9.4. *Coaching*-Fragen zur Sensibilisierung
 - 1.9.5. *Coaching*-Fragen zur Schaffung von Aktion
 - 1.9.6. *Coaching* für Fragen zur Zielsetzung
 - 1.9.7. *Coaching*-Fragen zur Erstellung eines Aktionsplans
 - 1.9.8. *Coaching*-Fragen für den Klienten, um seine eigenen Lösungen zu finden
- 1.10. Die Aktion
 - 1.10.1. Die Phasen des Aktionsplans
 - 1.10.2. Begleiten
 - 1.10.3. Follow-up
 - 1.10.4. Engagement
 - 1.10.5. Wie Sie mit jedem Delegierten in Ihrem Team einen Aktionsplan aufstellen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



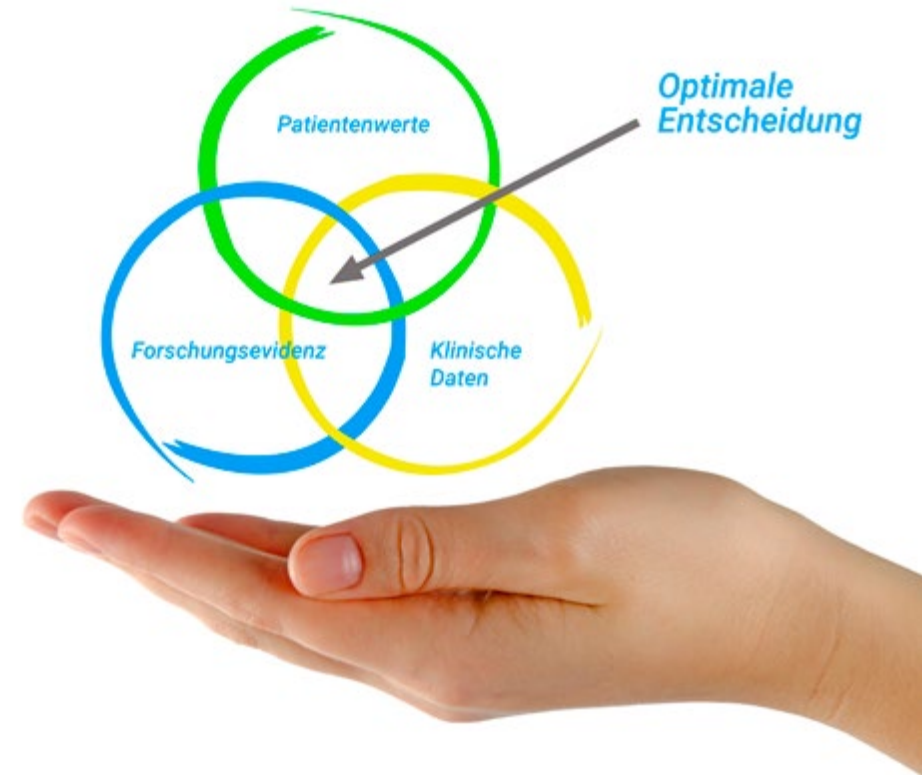
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

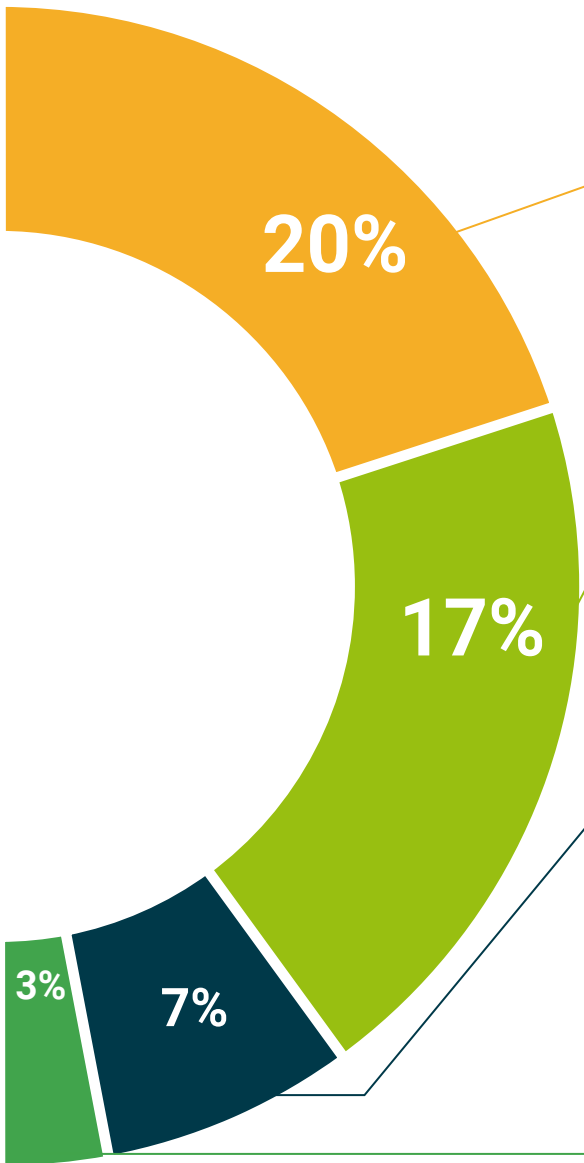
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ganzheitliches Coaching in Pharma-Biotech für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ganzheitliches Coaching in Pharma-Biotech für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ganzheitliches Coaching in Pharma-Biotech für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ganzheitliches Coaching
in Pharma-Biotech für die
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ganzheitliches Coaching in
Pharma-Biotech für die
Krankenpflege

