

Universitätskurs

Forschung in den
Gesundheitswissenschaften



tech technologische
universität

Universitätskurs

Forschung in den Gesundheitswissenschaften

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/forschung-gesundheitswissenschaften

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die gesundheitswissenschaftliche Forschung ist einer der wichtigsten Prozesse in der klinischen Entwicklung. Diese Disziplin konzentriert sich auf gesundheitsbezogene Probleme und Problemlösungen. Investitionen in diesem Bereich sind ebenso wichtig wie die Qualifikation der Fachkräfte, die sie durchführen. Aus diesem Grund und angesichts der aufkommenden epidemiologischen Krankheiten verlangt der Arbeitsmarkt im Gesundheitswesen nach Fachkräften, die in Sozial- und Gesundheitswissenschaften ausgebildet und in der Lage sind, in Krisensituationen so schnell wie möglich zu intervenieren. TECH bietet ein komplettes und fundiertes Studium an, das sich mit wissenschaftlicher Forschung, der Kommunikation ihrer Ergebnisse und den Mitteln befasst, die von Fachleuten eingesetzt werden, um in klinischen Studien voranzukommen. Es handelt sich um ein einzigartiges Angebot, das, da es zu 100% online angeboten wird, eine Anpassung des Studientempos an die persönlichen und beruflichen Bedürfnisse der Zielgruppe ermöglicht: Absolventen der Krankenpflege.





“

Mit diesem Universitätskurs können Sie sich in nur 6 Wochen und mit Unterstützung von E-Health-Experten Techniken aneignen, um Ihre Forschung im Bereich der Gesundheitswissenschaften voranzutreiben"

Internationale Plattformen für die Erfassung klinischer Studien sind eines der vielen Instrumente, die Fachleuten dabei helfen, ihre medizinische Forschung auszutauschen und zu vergleichen. Diese Studien decken alle Bereiche der klinischen Medizin ab, so dass es notwendig ist, dass diejenigen, die die Studien durchführen, hochqualifizierte Personen aus dem biomedizinischen, pharmakologischen, genetischen und vielen anderen Bereichen des Gesundheitswesens sind.

Der beste Beweis für die Notwendigkeit einer solchen Forschung ist die Entdeckung des COVID-Impfstoffs. Die Beschleunigung dieses Prozesses in Zeiten von COVID ist dank der digitalen Intervention und der Biomedizin möglich gewesen. Investitionen in die Forschung und die Gesetzgebung in diesem Bereich waren ebenfalls entscheidend für die Entwicklung. Daher besteht für Pflegekräfte ein zunehmender Bedarf, ihr Wissen im Bereich E-Health zu aktualisieren.

Dieser Studiengang bietet alle Kenntnisse der wissenschaftlichen Forschung und ihrer Instrumente, so dass Absolventen der Krankenpflege, die in diesem Bereich arbeiten möchten, eine fundierte Weiterbildung erhalten können. TECH hat Experten des Sektors mit der Vermittlung des Themas beauftragt und darüber hinaus einen 100%igen Online-Studiengang entwickelt, der ein Studium von jedem Ort der Welt aus ermöglicht. Es handelt sich um eine einzigartige Gelegenheit für diejenigen, die sich dem technologischen Fortschritt verschrieben haben und sich für eine telematische Spezialisierung entscheiden, die verhindert, dass sie auf andere Bereiche ihres persönlichen und beruflichen Lebens verzichten müssen.

Dieser **Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus der klinischen, medizinischen und pharmakologischen Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Warten Sie nicht länger, sondern entscheiden Sie sich für eine Spezialisierung, die sich Ihnen und dem digitalen Paradigma anpasst, damit Sie Big Data in den Gesundheits- und Sozialwissenschaften anwenden können"

“

Wenden Sie anspruchsvolle wissenschaftliche Methoden an, dank der Anleitung von mit der Praxis vertrauten Experten"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Beziehen Sie dank TECH die Verarbeitung von Daten aus renommierten Plattformen wie Medline in Ihre klinischen Studien ein.

Entdecken Sie jetzt die Möglichkeiten, die IKT und Big Data in einem sich ständig verändernden Gesundheitsbereich bieten.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Forschung in den Gesundheitswissenschaften ist es, das Wissen von klinischen Spezialisten zu erweitern und zu aktualisieren, damit sie ihre Forschung im Gesundheitsbereich optimieren können. In nur 6 Wochen lernen die Studenten die Schlüssel zur Rationalisierung von Prozessen dank Big Data, wissenschaftlicher sozialer Netzwerke, bibliographischer Manager und vieler anderer Tools. Auf diese Weise entwickelt sich die Pflegekraft auf der Grundlage der statistischen und analytischen Präzision der Forschung unter Anwendung der Gesundheitsethik.





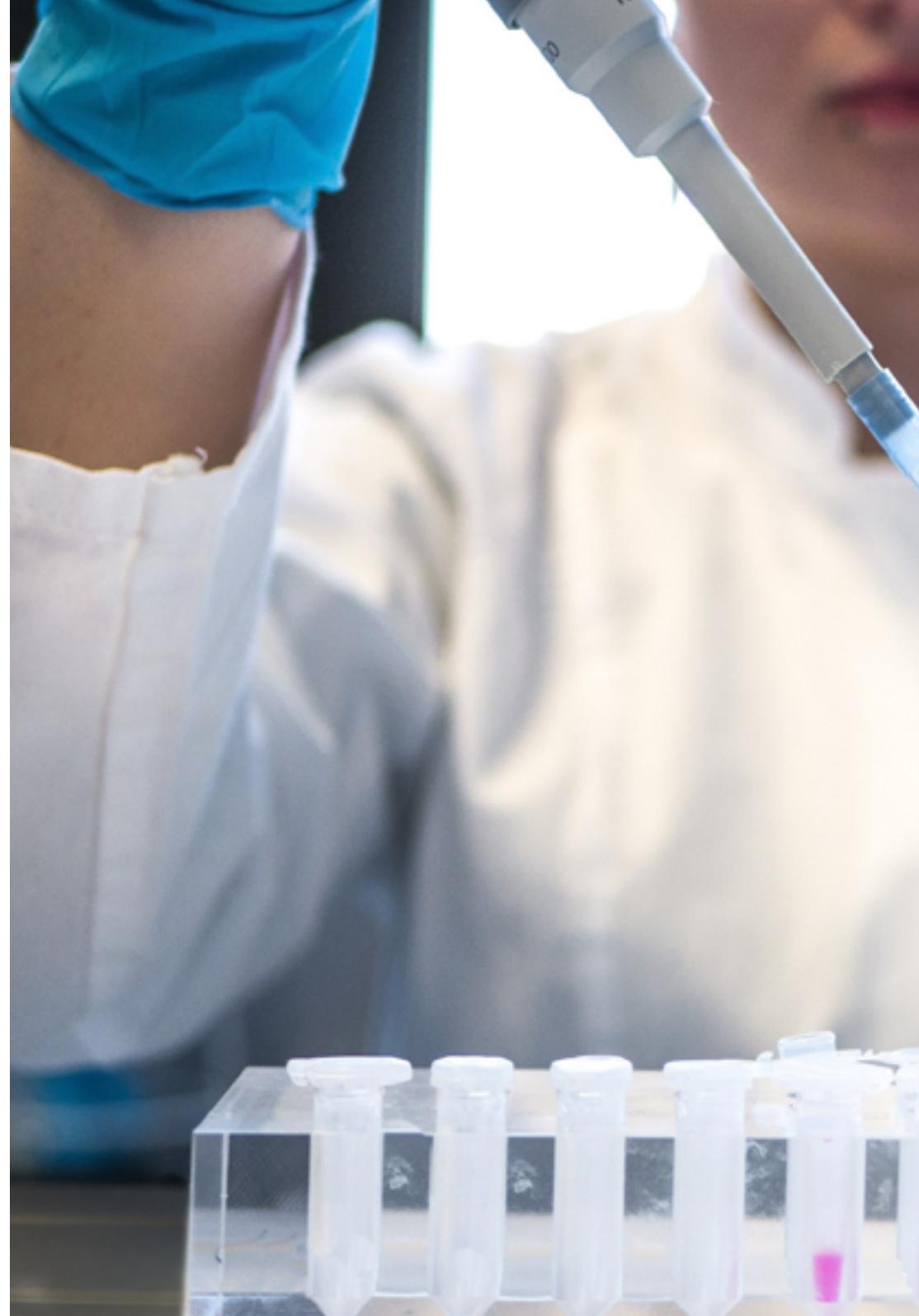
“

Erreichen Sie Ihre Ziele dank einer 100%igen Online-Fortbildung, mit der Sie die bibliografische Suche nach Material, das für klinische Studien erforderlich ist, mit einem elektronischen Gerät in die Praxis umsetzen können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ♦ Bestimmen, wie man Metriken und Tools für das Gesundheitsmanagement ableiten kann
- ♦ Entwickeln von Grundlagen der wissenschaftlichen Methodik in der Grundlagenforschung und der translationalen Forschung
- ♦ Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- ♦ Identifizieren und Entwickeln der Mittel zur Finanzierung, Bewertung und Verbreitung wissenschaftlicher Forschung
- ♦ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ♦ Entwickeln der Schlüsselkonzepte der Computerwissenschaft und -theorie
- ♦ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um die Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ♦ Entwickeln der grundlegenden Konzepte von Datenbanken
- ♦ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ♦ Vertiefen der wichtigsten Techniken in der Forschung
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- ♦ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich *E-Health* und zu vermeidende Fehler





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen des Bedarfs an wissenschaftlicher Forschung
- ◆ Interpretieren der wissenschaftlichen Methodik
- ◆ Spezifizieren der Erfordernisse der verschiedenen Arten von gesundheitswissenschaftlicher Forschung, im Kontext
- ◆ Festlegen der Grundsätze der evidenzbasierten Medizin
- ◆ Untersuchen des Bedarfs an der Interpretation von wissenschaftlichen Ergebnissen
- ◆ Entwickeln und Interpretieren der Grundlagen von klinischen Studien
- ◆ Untersuchen der Methodik der Verbreitung von wissenschaftlichen Forschungsergebnissen und der dafür geltenden ethischen und rechtlichen Grundsätze



Schreiben Sie sich jetzt ein, um ein perfektes Verständnis der wissenschaftlichen Methodik zu erlangen, das Ihnen bei der Entwicklung Ihrer eigenen Forschung nützlich sein wird"

03

Kursleitung

TECH hat ein erfahrenes Dozententeam auf dem Gebiet der elektronischen Gesundheitsdienste hinzugezogen, damit diese Fachleute ihr gesamtes Wissen, sowohl theoretisch als auch praktisch, an die Studenten weitergeben können. Es handelt sich um Experten für Strahlenphysik und Biomedizin, die eigene technologische Forschungsprojekte im medizinischen Bereich durchgeführt haben. Außerdem haben die Studenten einen direkten Kommunikationskanal, über den sie alle Fragen stellen können, die sie zu diesem Thema haben. Auf diese Weise werden die Spezialisten alle bibliographischen, informativen und rechtlichen Details der Forschung in den Gesundheitswissenschaften erläutern. Dies alles mit Hilfe von audiovisuellen Materialien, die ihr Studium fördern und ihnen Zugang zu wissenschaftlichen Abhandlungen und praktischen Beispielen geben.





“

Sie erhalten Unterstützung von Fachleuten, die bereits in der Forschung tätig sind, so dass Sie auf dem Arbeitsmarkt ein viel wettbewerbsfähigerer Spezialist werden können"

Leitung



Fr. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- ♦ Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- ♦ Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- ♦ MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie

Professoren

Hr. Beceiro Cillero, Iñaki

- ♦ Spezialistin für Informationsanalyse, Strategie und Datenschutz
- ♦ Biomedizinischer Forscher
- ♦ Wissenschaftlicher Mitarbeiter der AMBIOSOL-Gruppe
- ♦ Masterstudiengang in Biomedizinischer Forschung
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Studiengangs sind eine Quelle des Wissens für die eingeschriebenen Pflegekräfte. Der Lehrplan dieses Studiengangs befasst sich nicht nur eingehend mit der wissenschaftlichen Forschung, sondern betont auch die effizientesten Werkzeuge und Ressourcen für diesen Zweck. Dazu gehören Speicherressourcen, Datenverarbeitung, virtuelle Netzwerke für die wissenschaftliche Verbreitung, öffentliche und private Registrierungssysteme für verschiedene Gesundheitswissenschaften und viele andere Themen. Das macht die TECH-Erfahrung so bereichernd, denn sie umfasst ein komplettes akademisches Umfeld, das Sie nur noch anklicken müssen, um sich in Ihrem Beruf noch mehr zu spezialisieren.





“

Ein Lehrplan, der bewusst so gestaltet ist, dass er Ihnen fundierte und maßgebliche Kenntnisse in der gesundheitswissenschaftlichen Forschung vermittelt"

Modul 1. Forschung in den Gesundheitswissenschaften

- 1.1. Wissenschaftliche Forschung I. Die wissenschaftliche Methode
 - 1.1.1. Die wissenschaftliche Forschung
 - 1.1.2. Forschung in den Gesundheitswissenschaften
 - 1.1.3. Die wissenschaftliche Methode
- 1.2. Wissenschaftliche Forschung II. Typologie
 - 1.2.1. Grundlagenforschung
 - 1.2.2. Klinische Forschung
 - 1.2.3. Translationale Forschung
- 1.3. Evidenzbasierte Medizin
 - 1.3.1. Evidenzbasierte Medizin
 - 1.3.2. Grundsätze der evidenzbasierten Medizin
 - 1.3.3. Methodik der evidenzbasierten Medizin
- 1.4. Ethik und Gesetzgebung der wissenschaftlichen Forschung. Die Erklärung von Helsinki
 - 1.4.1. Die Ethikkommission
 - 1.4.2. Die Erklärung von Helsinki
 - 1.4.3. Ethik in den Gesundheitswissenschaften
- 1.5. Ergebnisse der wissenschaftlichen Forschung
 - 1.5.1. Methoden
 - 1.5.2. Präzision und statistische Aussagekraft
 - 1.5.3. Gültigkeit der wissenschaftlichen Ergebnisse
- 1.6. Öffentliche Kommunikation
 - 1.6.1. Wissenschaftliche Gesellschaften
 - 1.6.2. Der wissenschaftliche Kongress
 - 1.6.3. Die Kommunikationsstrukturen
- 1.7. Die Finanzierung der wissenschaftlichen Forschung
 - 1.7.1. Die Struktur eines wissenschaftlichen Projekts
 - 1.7.2. Öffentliche Finanzierung
 - 1.7.3. Private und industrielle Finanzierung
- 1.8. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen. Gesundheitswissenschaftliche Datenbanken I
 - 1.8.1. PubMed-Medline
 - 1.8.2. Embase
 - 1.8.3. WOS und JCR
 - 1.8.4. Scopus und Scimago
 - 1.8.5. Micromedex
 - 1.8.6. MEDES
 - 1.8.7. IBECs
 - 1.8.8. LILACS
 - 1.8.10. BDNF
 - 1.8.11. Cuidatge
 - 1.8.12. CINAHL
 - 1.8.13. Cuiden Plus
 - 1.8.14. Enfispo
 - 1.8.15. Datenbanken des NCBI (OMIM, TOXNET) und des NIH (National Cancer Institute)
- 1.9. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen. Gesundheitswissenschaftliche Datenbanken II
 - 1.9.1. NARIC-Rehabdata
 - 1.9.2. PEDro
 - 1.9.3. ASABE: Technical Library
 - 1.9.4. CAB Abstracts
 - 1.9.6. Datenbanken des CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
 - 1.9.7. Biomed Central BMC
 - 1.9.8. ClinicalTrials.gov
 - 1.9.9. Clinical Trials Register
 - 1.9.10. DOAJ-Directory of Open Access Journals
 - 1.9.11. PROSPERO (Prospektives internationales Register für systematische Überprüfungen)
 - 1.9.12. TRIP
 - 1.9.13. LILACS
 - 1.9.14. NIH. Medical Library
 - 1.9.15. Medline Plus
 - 1.9.16. Ops

- 1.10. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen III. Suchmaschinen und Plattformen
 - 1.10.1. Suchmaschinen und Multisuchmaschinen
 - 1.10.1.1. Findr
 - 1.10.1.2. Dimensions
 - 1.10.1.3. Google Scholar
 - 1.10.1.4. Microsoft Academic
 - 1.10.2. Internationale Registerplattform der WHO für klinische Studien (ICTRP)
 - 1.10.2.1. PubMed Central PMC
 - 1.10.2.1. Offener Wissenschaftssammler (RECOLECTA)
 - 1.10.2.2. Zenodo
 - 1.10.3. Suchmaschinen für Doktorarbeiten
 - 1.10.3.1. DART-Europe
 - 1.10.3.2. Dialnet-Dissertationen
 - 1.10.3.3. OATD (Open Access Theses and Dissertations)
 - 1.10.3.4. TDR (Dissertationen im Netz)
 - 1.10.3.5. TESEO
 - 1.10.4. Bibliographische Manager
 - 1.10.4.1. Endnote Online
 - 1.10.4.2. Mendeley
 - 1.10.4.3. Zotero
 - 1.10.4.4. Citeulike
 - 1.10.4.5. RefWorks
 - 1.10.5. Digitale soziale Netzwerke für Forscher
 - 1.10.5.1. Scielo
 - 1.10.5.2. Dialnet
 - 1.10.5.3. Free Medical Journals
 - 1.10.5.4. DOAJ
 - 1.10.5.5. Open Science Directory
 - 1.10.5.6. Redalyc
 - 1.10.5.7. Academia.edu
 - 1.10.5.8. Mendeley
 - 1.10.5.9. ResearchGate

- 1.10.6. Ressourcen des Social Web 2.0
 - 1.10.6.1. Delicious
 - 1.10.6.2. Slideshare
 - 1.10.6.3. Youtube
 - 1.10.6.4. Twitter
 - 1.10.6.5. Gesundheitswissenschafts-Blogs
 - 1.10.6.6. Facebook
 - 1.10.6.7. Evernote
 - 1.10.6.8. Dropbox
 - 1.10.6.9. Google Drive
- 1.10.7. Portale von Verlagen und Aggregatoren von wissenschaftlichen Zeitschriften
 - 1.10.7.1. Science Direct
 - 1.10.7.2. Ovid
 - 1.10.7.3. Springer
 - 1.10.7.4. Wiley
 - 1.10.7.5. Proquest
 - 1.10.7.6. Ebsco
 - 1.10.7.7. BioMed Central



Ein Universitätskurs, der Ihnen in nur 6 Wochen die nützlichsten IKT für die Anwendung im Sozial- und Gesundheitsbereich vermittelt"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



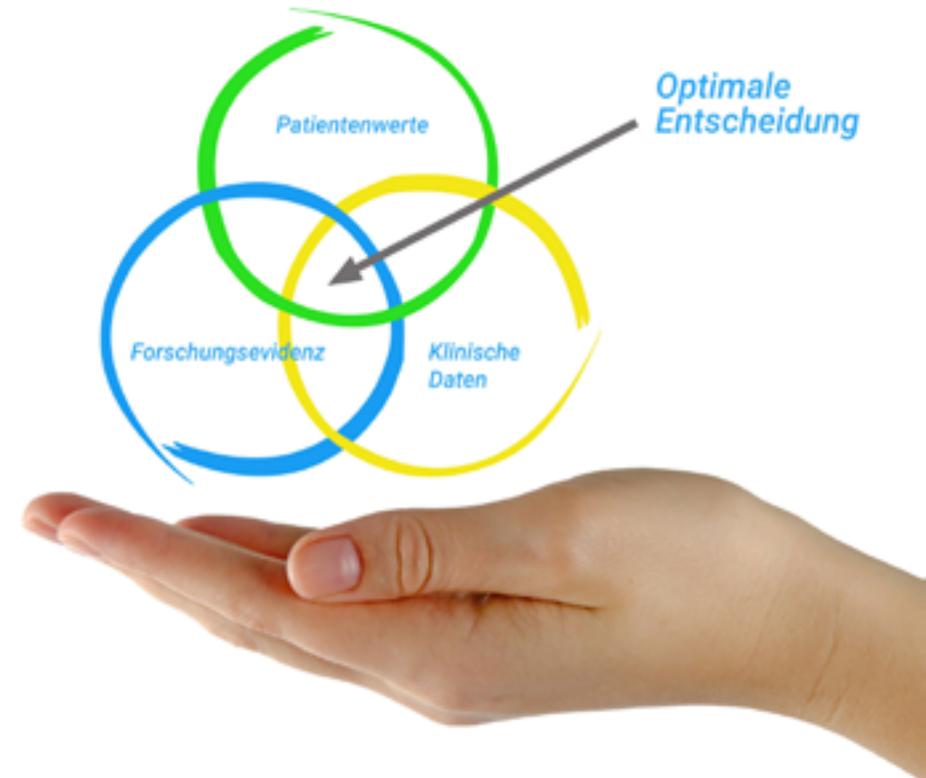
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Forschung in den
Gesundheitswissenschaften

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Forschung in den
Gesundheitswissenschaften