

Universitätskurs

Forschung und Entwicklung von
Medikamenten in der Krankenpflege





Universitätskurs

Forschung und Entwicklung von Medikamenten in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/forschung-entwicklung-medikamenten-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Erforschung neuer Medikamente ist ein Bereich, der immer aktiv sein wird, da ständig Fortschritte bei bekannten Krankheiten oder neuen Pathologien gemacht werden, die noch nicht vorhandene Arzneimittel erfordern, um die Gesundheit und Lebensqualität der Patienten zu verbessern. Wenn die Forschung Ihre Leidenschaft ist, können Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen lassen, sich auf die Entwicklung von Medikamenten zu spezialisieren.



“

Spezialisieren Sie sich auf die Entwicklung von Medikamenten und arbeiten Sie an der Verbesserung der Behandlung von Krankheiten, für die es keine Heilung gibt“

Mit dem Abschluss dieses Universitätskurses in Forschung und Entwicklung von Medikamenten in der Krankenpflege werden die Studenten in das Studium der präklinischen Medikamentenforschung eintauchen, d. h. von der Entdeckung eines Moleküls mit therapeutischer Wirkung bis zu seiner Vermarktung.

Im Bereich der Forschung muss die Fachkraft auch über statistische Kenntnisse verfügen, die es ihr ermöglichen, die klinischen Studien so genau wie möglich durchzuführen. Die Verwendung von Statistiken in klinischen Studien ermöglicht es dem Forscher, vernünftige und genaue Schlussfolgerungen aus den gesammelten Daten zu ziehen und Entscheidungen zu treffen, wenn Gewissheiten Mangelware sind.

Darüber hinaus ist ein sehr wichtiger Teil des Forschungs- und Entwicklungsprozesses die Kommunikation neuer Entdeckungen, die weitere Forschungen auf diesem Gebiet ermöglichen und ihre breite Anwendung fördern, was wiederum den Patienten zugute kommt.

Ein weiterer Vorteil dieser Fortbildung ist, dass sie vollständig online durchgeführt wird, ohne starre Zeitpläne und ohne die Notwendigkeit, ein physisches Zentrum aufzusuchen. Auf diese Weise kann der Student selbst entscheiden, wo und wann er studieren möchte, und es gibt keine physischen Barrieren mehr. Auf diese Weise benötigt der Student nur einen Computer oder ein mobiles Gerät mit Internetanschluss, um auf das gesamte auf dem virtuellen Campus verfügbare Material zuzugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Forschung und Entwicklung von Medikamenten in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Forschung und Entwicklung von Medikamenten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neues aus der Forschung und Entwicklung von Medikamenten
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Forschung und Entwicklung von Medikamenten
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bilden Sie sich bei uns in der Forschung und Entwicklung von Medikamenten aus und spezialisieren Sie sich, bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen“

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Forschung und Entwicklung von Medikamenten, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Gesundheitswesen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem neuartigen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Forschung und Entwicklung von Medikamenten entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Fortbildung bei uns zu absolvieren. Sie werden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen erhalten.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Forschung und Entwicklung von Medikamenten in der Krankenpflege zielt darauf ab, die Leistung der Forschungsfachkräfte mit den neuesten Fortschritten in diesem Bereich zu erleichtern.



“

Dank dieses Universitätskurses können Sie sich auf die Forschung und Entwicklung von Arzneimitteln spezialisieren und die neuesten Fortschritte in diesem Bereich kennen lernen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Festlegen der Phasen der Entwicklung eines neuen Medikaments
- ♦ Analysieren der Schritte, die der Entwicklung einer klinischen Studie vorausgehen (präklinische Forschung)
- ♦ Untersuchen, wie ein Medikament nach Durchführen einer klinischen Studie auf den Markt gebracht wird
- ♦ Entwickeln von Kenntnissen, die eine Grundlage oder Gelegenheit zur originellen Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bieten, häufig in einem Forschungskontext
- ♦ Anwenden der erworbenen Kenntnisse und Problemlösungsfähigkeiten bei der Entwicklung von Protokollen
- ♦ Strukturieren der statistischen Methoden und Techniken
- ♦ Mitteilen und Übermitteln von statistischen Ergebnissen durch die Erstellung verschiedener Arten von Berichten unter Verwendung der für die jeweiligen Anwendungsbereiche spezifischen Terminologie
- ♦ Zusammenstellen, Identifizieren und Auswählen von Quellen öffentlicher biomedizinischer Informationen von internationalen Einrichtungen und wissenschaftlichen Organisationen über die Untersuchung und Dynamik von Bevölkerungsgruppen
- ♦ Analysieren der wissenschaftlichen Methode und Entwickeln von Fähigkeiten im Umgang mit Informationsquellen, Bibliographie, Protokollerstellung und anderen Aspekten, die für die Planung, Durchführung und kritische Bewertung notwendig sind
- ♦ Demonstrieren von logischem Denken und strukturierter Argumentation bei der Bestimmung der geeigneten statistischen Technik





Spezifische Ziele

Modul 1. Forschung und Entwicklung von Medikamenten

- ◆ Erklären der pharmakokinetischen Prozesse, die ein Medikament im Körper durchläuft
- ◆ Ermitteln der Rechtsvorschriften, die die einzelnen Schritte bei der Entwicklung und Zulassung eines Medikaments regeln
- ◆ Festlegen der spezifischen Regelungen für bestimmte Medikamente (Biosimilars, neuartige Therapien)
- ◆ Definieren der Verwendung in besonderen Situationen und ihrer Arten
- ◆ Untersuchen des Finanzierungsprozesses eines Medikaments
- ◆ Festlegen von Strategien zur Verbreitung von Forschungsergebnissen
- ◆ Darstellen, wie man wissenschaftliche Informationen kritisch liest
- ◆ Zusammenstellen von Informationsquellen über Medikamente und Medikamententypen

Modul 2. Biostatistik

- ◆ Identifizieren und Einbeziehen der Zufallsfaktoren, die bei einer hochrangigen Biosanitätsstudie eine Rolle spielen, in das fortgeschrittene mathematische Modell, das die experimentelle Situation darstellt
- ◆ Entwerfen, Sammeln und Bereinigen eines Datensatzes für die statistische Analyse
- ◆ Ermitteln der geeigneten Methode zur Bestimmung des Stichprobenumfangs
- ◆ Unterscheiden zwischen verschiedenen Studientypen und Auswählen des am besten geeigneten Designs je nach Forschungsziel
- ◆ Kommunizieren und Übermitteln von statistischen Ergebnissen durch das Erstellen von Berichten, auf die richtige Art und Weise
- ◆ Erwerben eines ethischen und sozialen Engagements

03 Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten aus den Bereichen Forschung und Gesundheit, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus beteiligen sich weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Vorbereitung des Programms und vervollständigen es auf interdisziplinäre Weise.





“

Führende Experten in Forschung und Entwicklung von Medikamenten haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Leitung



Dr. Gallego Lago, Vicente

- ♦ Militär Apotheker im Militärkrankenhaus Gómez Ulla
- ♦ Doktoratsstudium mit der Qualifikation Herausragend
- ♦ Hochschulabschluss mit Auszeichnung in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Abschlussprüfung der Fachapothekerausbildung mit Erreichen der Bestnote
- ♦ Fachapothekerausbildung in der Krankenhausapotheke des Krankenhauses 12 de Octubre

Professoren

Fr. Valtueña Murillo, Andrea

- ♦ Technikerin für Qualität, Regulierung und Pharmakovigilanz bei Cantabria Labs
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische und Parapharmazeutische Industrie bei CESIF
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid

Fr. Martín-Arriscado Arroba, Cristina

- ♦ Biostatistikerin in der Abteilung für Forschung und wissenschaftliche Unterstützung des Krankenhauses 12 de Octubre (i+12) und der Plattform für klinische Forschung und klinische Studien (SCReN)
- ♦ Mitglied der Ethikkommission für Forschung mit Medikamenten des Krankenhauses 12 de Octubre von Madrid



“

Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten der Forschung und des Gesundheitswesens entworfen, die über umfangreiche Erfahrungen und ein hohes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle und die umfassende Beherrschung der neuen Technologien untermauert wird.





“

*Dieser Universitätskurs
enthält das vollständigste und
aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Forschung und Entwicklung von Medikamenten

- 1.1. Entwicklung neuer Medikamente
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Phasen der Entwicklung neuer Medikamente
 - 1.1.3. Entdeckungsphase
 - 1.1.4. Präklinische Phase
 - 1.1.5. Klinische Phase
 - 1.1.6. Zulassung und Registrierung
- 1.2. Entdeckung eines Wirkstoffs
 - 1.2.1. Pharmakologie
 - 1.2.2. Leiter der Serien
 - 1.2.3. Pharmakologische Wechselwirkungen
- 1.3. Pharmakokinetik
 - 1.3.1. Analysemethoden
 - 1.3.2. Absorption
 - 1.3.3. Verteilung
 - 1.3.4. Stoffwechsel
 - 1.3.5. Ausscheidung
- 1.4. Toxikologie
 - 1.4.1. Toxizität bei einmaliger Verabreichung
 - 1.4.2. Toxizität bei wiederholter Verabreichung
 - 1.4.3. Toxikokinetik
 - 1.4.4. Karzinogenität
 - 1.4.5. Genotoxizität
 - 1.4.6. Reproduktionstoxizität
 - 1.4.7. Toleranz
 - 1.4.8. Abhängigkeit
- 1.5. Regulierung von Humanarzneimitteln
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Genehmigungsverfahren
 - 1.5.3. Wie ein Arzneimittel bewertet wird: Zulassungsdossier
 - 1.5.4. Beipackzettel, Packungsbeilage und EPAR
 - 1.5.5. Schlussfolgerungen





- 1.6. Pharmakovigilanz
 - 1.6.1. Pharmakovigilanz in der Entwicklung
 - 1.6.2. Pharmakovigilanz im Rahmen der Genehmigung für das Inverkehrbringen
 - 1.6.3. Pharmakovigilanz nach der Zulassung
- 1.7. Verwendungen in besonderen Situationen
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Rechtsvorschriften in Spanien
 - 1.7.3. Beispiele
- 1.8. Von der Zulassung bis zur Vermarktung
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Finanzierung von Medikamenten
 - 1.8.3. Berichte zur therapeutischen Positionierung
- 1.9. Besondere Formen der Regulierung
 - 1.9.1. Fortgeschrittene Therapien
 - 1.9.2. Beschleunigte Zulassung
 - 1.9.3. Biosimilars
 - 1.9.4. Bedingte Zulassung
 - 1.9.5. Medikamente für seltene Leiden
- 1.10. Verbreitung von Forschungsergebnissen
 - 1.10.1. Wissenschaftlicher Artikel
 - 1.10.2. Arten von wissenschaftlichen Artikeln
 - 1.10.3. Qualität der Forschung. *Checkliste*
 - 1.10.4. Informationsquellen für Medikamente

Modul 2. Biostatistik

- 2.1. Aufbau der Studie
 - 2.1.1. Forschungsfrage
 - 2.1.2. Zu analysierende Bevölkerung
 - 2.1.3. Klassifizierung
 - 2.1.3.1. Vergleich zwischen den Gruppen
 - 2.1.3.2. Aufrechterhaltung der beschriebenen Bedingungen
 - 2.1.3.3. Zuweisung zur Behandlungsgruppe
 - 2.1.3.4. Grad der Maskierung
 - 2.1.3.5. Art der Intervention
 - 2.1.3.6. Beteiligte Einrichtungen

- 2.2. Arten von randomisierten klinischen Studien: Gültigkeit und Verzerrungen
 - 2.2.1. Arten von klinischen Studien
 - 2.2.1.1. Überlegenheitsstudie
 - 2.2.1.2. Äquivalenz- oder Bioäquivalenzstudie
 - 2.2.1.3. Nicht-Unterlegenheitsstudie
 - 2.2.2. Analyse und Gültigkeit der Ergebnisse
 - 2.2.2.1. Interne Gültigkeit
 - 2.2.2.2. Externe Gültigkeit
 - 2.2.3. Vorurteile
 - 2.2.3.1. Auswahl
 - 2.2.3.2. Messung
 - 2.2.3.3. Verwirrung
- 2.3. Größe der Stichprobe. Abweichungen vom Protokoll
 - 2.3.1. Zu verwendende Parameter
 - 2.3.2. Rechtfertigung des Protokolls
 - 2.3.3. Abweichungen vom Protokoll
- 2.4. Methodik
 - 2.4.1. Umgang mit fehlenden Daten
 - 2.4.2. Statistische Methoden
 - 2.4.2.1. Beschreibung der Daten
 - 2.4.2.2. Überlebensquote
 - 2.4.2.3. Logistische Regression
 - 2.4.2.4. Gemischte Modelle
 - 2.4.2.5. Sensitivitätsanalyse
 - 2.4.2.6. Multiplizitätsanalyse
- 2.5. Wann wird der Statistiker in das Projekt einbezogen
 - 2.5.1. Rolle des Statistikers
 - 2.5.2. Vom Statistiker zu prüfende und zu beschreibende Punkte des Protokolls
 - 2.5.2.1. Aufbau der Studie
 - 2.5.2.2. Die Ziele der Studie, primäre und sekundäre
 - 2.5.2.3. Berechnung des Stichprobenumfangs
 - 2.5.2.4. Variablen
 - 2.5.2.5. Statistische Rechtfertigung
 - 2.5.2.6. Material und Methoden für die Untersuchung der Ziele der Studie



- 2.6. Entwurf des Datenerhebungsbogens
 - 2.6.1. Datenerhebung: Wörterbuch der Variablen
 - 2.6.2. Variablen und Dateneingabe
 - 2.6.3. Datenbanksicherheit, Überprüfung und Fehlersuche
- 2.7. Statistischer Analyseplan
 - 2.7.1. Was ist ein statistischer Analyseplan?
 - 2.7.2. Wann sollte der statistische Analyseplan durchgeführt werden?
 - 2.7.3. Teile des statistischen Analyseplans
- 2.8. Zwischenanalyse
 - 2.8.1. Gründe für die vorzeitige Beendigung einer klinischen Studie
 - 2.8.2. Auswirkungen einer vorzeitigen Beendigung einer klinischen Studie
 - 2.8.3. Statistische Entwürfe
- 2.9. Abschließende Analyse
 - 2.9.1. Kriterien für den Abschlussbericht
 - 2.9.2. Abweichungen vom Plan
 - 2.9.3. Leitfaden für die Erstellung des Abschlussberichts einer klinischen Studie
- 2.10. Statistische Überprüfung eines Protokolls
 - 2.10.1. *Checklist*
 - 2.10.2. Häufige Fehler bei der Überprüfung eines Protokolls



*Dies wird eine wichtige
Fortbildung sein, um Ihre
Karriere voranzutreiben"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

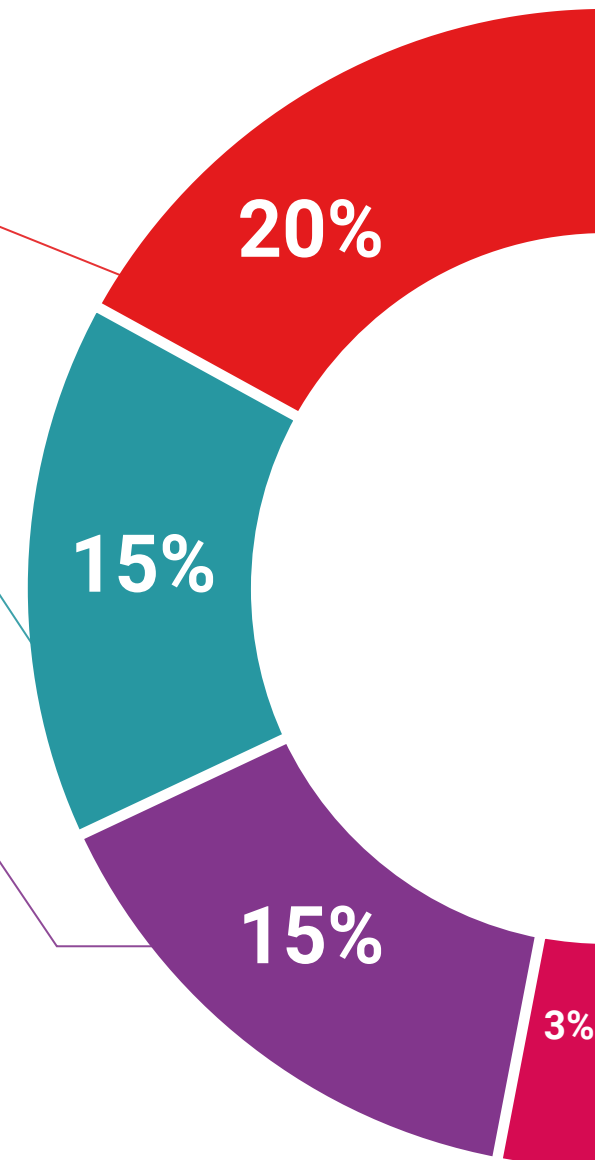
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

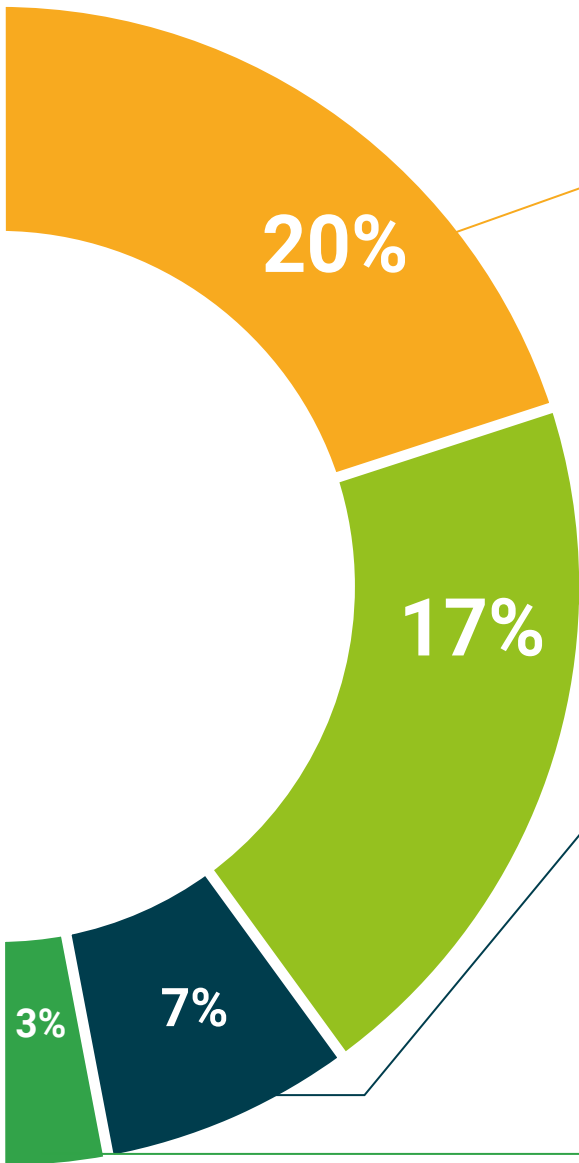
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forschung und Entwicklung von Medikamenten in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Forschung und Entwicklung von Medikamenten in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Forschung und Entwicklung von Medikamenten in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer
lehren

tech technologische
universität

Universitätskurs

Forschung und Entwicklung von
Medikamenten in der Krankenpflege

- › Modalität: online
- › Dauer: 12 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Forschung und Entwicklung von
Medikamenten in der Krankenpflege