

Universitätskurs

Ethik in der Hämatologischen Krankenpflege





Universitätskurs Ethik in der Hämatologischen Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/ethik-hamatologischen-krankenpflege

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Die Berufsethik in der hämatologischen Krankenpflege ist von grundlegender Bedeutung, um eine qualitativ hochwertige und respektvolle Versorgung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen zu gewährleisten. Tatsächlich müssen Pflegekräfte gemäß dem „Ethik-Kodex für Pflegefachkräfte mit interpretativen Erklärungen“ der American Nurses Association integer handeln, die Würde und die Rechte der Patienten respektieren sowie eine Betreuung leisten, die das Wohlbefinden und die soziale Gerechtigkeit fördert. In diesem Zusammenhang hat die TECH ein zu 100% online durchgeführtes Programm entwickelt, das die notwendige Flexibilität bietet, um den beruflichen und persönlichen Verantwortlichkeiten der Teilnehmer gerecht zu werden. Dabei kommt die innovative *Relearning*-Methode zum Einsatz, die eines der Hauptmerkmale dieser Einrichtung ist.



“

*Mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs
erwerben Sie eine solide Fortbildung in den
grundlegenden ethischen Prinzipien und
stärken Ihre Fähigkeit, in komplexen Situationen
fundierte und faire Entscheidungen zu treffen“*

Im Bereich der hämatologischen Krankenpflege bedeutet Ethik, die Komplexität und Schwere hämatologischer Erkrankungen anzuerkennen und eine Versorgung anzubieten, die sowohl die körperlichen als auch die emotionalen Bedürfnisse der Patienten berücksichtigt. Tatsächlich wird in einer im *Journal of Healthcare Quality Research* veröffentlichten Studie betont, dass in diesem Bereich die Wiedererlangung der Autonomie des Patienten gefördert werden sollte, und er ermutigt werden sollte, sich trotz der Einschränkungen seiner Krankheit an dem Prozess zu beteiligen.

Aus diesem Grund wurde dieser Universitätskurs entwickelt, der Pflegekräfte in der Anwendung grundlegender ethischer Prinzipien bei der Betreuung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen fortbilden soll. Auf diese Weise können sie wesentliche Konzepte wie Autonomie, Wohltätigkeit, Nichtschädigung und Gerechtigkeit in ihre tägliche Praxis integrieren. Dadurch können sie eine respektvolle und patientenorientierte Betreuung anbieten.

Außerdem werden die erforderlichen Instrumente erworben, um sicherzustellen, dass die Patienten die Risiken, Vorteile und Alternativen der ihnen angebotenen Behandlungen klar verstehen, insbesondere im Zusammenhang mit hämatologischen Erkrankungen, bei denen die Behandlungen komplex und riskant sein können. Dieser Ansatz ermöglicht es den Patienten, fundierte Entscheidungen über ihre Gesundheit zu treffen, was das Vertrauen und die Transparenz in der Arzt-Patienten-Beziehung stärkt.

Schließlich wird die Bewältigung ethischer Dilemmata behandelt, die sich bei der Anwendung fortschrittlicher und experimenteller Behandlungen wie Knochenmarktransplantationen, Immuntherapie oder Gentherapie ergeben. Darüber hinaus werden ethisch herausfordernde Situationen behandelt und die Entscheidungsfindung in multidisziplinären Teams unterstützt, um Konflikte zwischen Gesundheitsfachkräften, Patienten und Familien zu lösen.

Auf diese Weise hat TECH ein akademisches Programm von ausgezeichneter Qualität entwickelt, das zu 100% online verfügbar ist und es den Studenten ermöglicht, über ein Gerät mit Internetanschluss auf das gesamte Lehrmaterial zuzugreifen. Dadurch werden Hindernisse wie die Notwendigkeit, an einem Präsenzunterricht teilzunehmen, oder Einschränkungen durch feste Zeitpläne beseitigt. Darüber hinaus wird die revolutionäre *Relearning*-Methode integriert, die sich auf die strategische Wiederholung der wichtigsten Konzepte konzentriert, um ein effektives und dynamisches Lernen zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Ethik in der Hämatologischen Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten mit fundierten Kenntnissen der Techniken zur Erkennung und Intervention in der hämatologischen Krankenpflege vorgelegt werden und die die Arbeit von Pflegekräften in Kliniken, Krankenhäusern und anderen Gesundheitszentren erleichtern
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden wichtige Konzepte wie Autonomie, Wohltätigkeit, Nichtschädigung und Gerechtigkeit anwenden, die für ethische Entscheidungen in der Patientenversorgung unerlässlich sind, und zwar mithilfe einer umfangreichen Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen“



Sie werden ethische Dilemmata im Zusammenhang mit fortgeschrittenen und experimentellen Behandlungen wie Knochenmarktransplantation, Immuntherapie und Gentherapie bewältigen, die besonders komplexe Bereiche sind. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich eingehend mit der Arbeitsweise von Ethikkommissionen für Gesundheitsversorgung und klinische Forschung befassen, einschließlich ihrer Aufgaben und Verfahren, um eine aktive Rolle bei ethischen Entscheidungen und der Qualität der Gesundheitsversorgung zu übernehmen.

Sie werden eine respektvolle und gerechte Versorgung bieten und sich effektiv um die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse Ihrer Patienten kümmern, wobei Ihre Rechte und Entscheidungen respektiert werden. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrplan

Das Programm wird sich eingehend mit der Frage der Zustimmung nach Inkenntnissetzung befassen, wobei der Schwerpunkt darauf liegen wird, wie das Pflegepersonal sicherstellen kann, dass die Patienten die Risiken und Vorteile von Behandlungen klar verstehen. Es wird auch eine detaillierte Analyse der ethischen Dilemmata im Zusammenhang mit fortgeschrittenen und experimentellen Behandlungen, wie z. B. Knochenmarktransplantationen und Gentherapien, enthalten. Darüber hinaus werden die Lösung ethischer Konflikte zwischen multidisziplinären Teams und Familien sowie die Arbeitsweise von Ethikkomitees für Gesundheitsversorgung und klinische Forschung behandelt, wobei die erforderlichen Instrumente für eine effektive Zusammenarbeit bei komplexen ethischen Entscheidungen bereitgestellt werden.



“

Der Lehrplan wurde sorgfältig ausgearbeitet, um Ihnen eine umfassende Fortbildung in den ethischen Grundsätzen für die Versorgung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen zu bieten“

Modul 1. Ethik in der hämatologischen Krankenpflege

- 1.1. Bioethik
 - 1.1.1. Hintergrund der Bioethik
 - 1.1.2. Grundlagen der Bioethik
 - 1.1.3. Politische, soziale, wirtschaftliche und kulturelle Ereignisse des 20. Jahrhunderts, die zur Entwicklung der Bioethik beigetragen haben
- 1.2. Ethische Grundsätze mit Schwerpunkt auf hämatologischen Patienten
 - 1.2.1. Autonomie
 - 1.2.2. Wohltätigkeit
 - 1.2.3. Gerechtigkeit
 - 1.2.4. Nichtschädigung
- 1.3. Autonomie hämatologischer Patienten und gemeinsame Entscheidungsfindung
 - 1.3.1. Internationale Konvention über Menschenrechte und Biomedizin
 - 1.3.2. Internationaler Pakt über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte
 - 1.3.3. Internationale Gesetze über die Patientenautonomie
- 1.4. Recht des hämatologischen Patienten auf Information im Gesundheitsbereich
 - 1.4.1. Rechte des Patienten
 - 1.4.2. Recht auf Information im Gesundheitsbereich
 - 1.4.3. Rolle der Pflegefachkraft: Vertraulichkeit des Patienten
- 1.5. Vorherige Anweisungen und Vorabverfügungen in Bezug auf die Gesundheitsversorgung
 - 1.5.1. Vorherige Anweisungen und Vorabverfügungen des hämatologischen Patienten
 - 1.5.2. Patientenverfügung und Vorsorgevollmacht des hämatologischen Patienten
 - 1.5.3. Ethische Dilemmata bei der Anwendung der Patientenverfügung
- 1.6. Euthanasie bei hämatologischen Patienten
 - 1.6.1. Euthanasie bei hämatologischen Patienten
 - 1.6.2. Internationale Gesetze und Regelungsgrundlagen
 - 1.6.3. Recht auf Verweigerung aus Gewissensgründen
- 1.7. Bluttransfusionen bei der Behandlung hämatologischer Patienten
 - 1.7.1. Verabreichung von Bluttransfusionen bei hämatologischen Patienten
 - 1.7.2. Internationale Regelungen zur Verabreichung von Bluttransfusionen
 - 1.7.3. Religiöse Überzeugungen und ihre Auswirkungen auf die Ablehnung von Bluttransfusionen





- 1.8. Verweigerung einer Behandlung bei hämatologischen Patienten
 - 1.8.1. Internationale Rechtsvorschriften über das Recht, eine Behandlung abzulehnen
 - 1.8.2. Verweigerung einer Behandlung bei schutzbedürftigen Patienten
 - 1.8.3. Ethische und rechtliche Implikationen in kritischen Situationen
- 1.9. Internationale Ethikkomitees für Gesundheitsfürsorge und klinische Forschung
 - 1.9.1. Internationale Erfahrungen in der klinischen Beratung
 - 1.9.2. Beschlussfassung in internationalen Ethikkomitees für Gesundheitsfürsorge: Handlungsmöglichkeiten
 - 1.9.3. Internationale Ausschüsse für klinische Forschung
- 1.10. Verantwortung bei der Ausübung des Pflegeberufs
 - 1.10.1. Internationale Vorschriften für die Berufsausübung
 - 1.10.2. Bedeutung von Ethik und Gesetzgebung in der Pflege
 - 1.10.3. Herausforderungen und Chancen bei der Verantwortung der Pflege

“

Setzen Sie auf TECH! Sie werden sich mit der Zustimmung nach Inkenntnissetzung befassen, einem wesentlichen Instrument, um sicherzustellen, dass die Patienten die Risiken, Vorteile und Alternativen der vorgeschlagenen Behandlungen vollständig verstehen“

04

Lehrziele

Mit diesem Hochschulabschluss sollen Fähigkeiten zur Einholung der Zustimmung nach Inkenntnissetzung entwickelt werden, um sicherzustellen, dass die Patienten die Risiken, Vorteile und Alternativen der vorgeschlagenen Behandlungen klar verstehen. Darüber hinaus wird die Lösung komplexer ethischer Dilemmata im Zusammenhang mit dem Einsatz fortschrittlicher und experimenteller Behandlungen wie Knochenmarktransplantationen und Immuntherapie untersucht. Die Fachkräfte werden auch in der Bewältigung ethischer Konflikte zwischen multidisziplinären Teams, Patienten und Familien fortgebildet, wobei eine effektive Kommunikation und Zusammenarbeit gefördert werden. Schließlich werden sie mit Kenntnissen über die Arbeitsweise von Ethikkomitees für Pflege und Forschung ausgestattet.



“

Das Hauptziel besteht darin, Sie in die Lage zu versetzen, die ethischen Grundprinzipien bei der Versorgung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen anzuwenden und dabei eine respektvolle und gerechte Berufspraxis zu fördern"



Allgemeine Ziele

- ♦ Fördern der Entwicklung kommunikativer, emotionaler und ethischer Fähigkeiten bei Pflegefachkräften
- ♦ Festlegen von Pflegepraktiken, die den Patienten und seine Familie in den Mittelpunkt des Pflegeprozesses stellen

“

Sie werden in der Lage sein, klare und verständliche Informationen bereitzustellen und Patienten dabei zu helfen, fundierte Entscheidungen über ihre Behandlung zu treffen, und zwar mithilfe der besten Lehrmaterialien, die auf dem neuesten Stand der Technik und Wissenschaft sind“





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen und Anwenden der ethischen Grundprinzipien (Autonomie, Wohltätigkeit, Nichtschädigung und Gerechtigkeit) bei der Versorgung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten im Umgang mit der Zustimmung nach Inkenntnissetzung, um sicherzustellen, dass die Patienten die Risiken, Vorteile und Alternativen der Behandlungen klar verstehen
- ♦ Bewältigen ethischer Dilemmata im Zusammenhang mit dem Einsatz fortschrittlicher und experimenteller Behandlungen wie Knochenmarktransplantationen, Immuntherapie oder Gentherapie
- ♦ Fortbilden zur Lösung ethischer Konflikte zwischen multidisziplinären Teams, Patienten und ihren Familien
- ♦ Vermitteln einer konkreten Fortbildung über die Arbeitsweise der Ethikausschüsse für Gesundheitsfürsorge und klinische Forschung, mit Kenntnis ihrer Funktionen und Verfahren

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

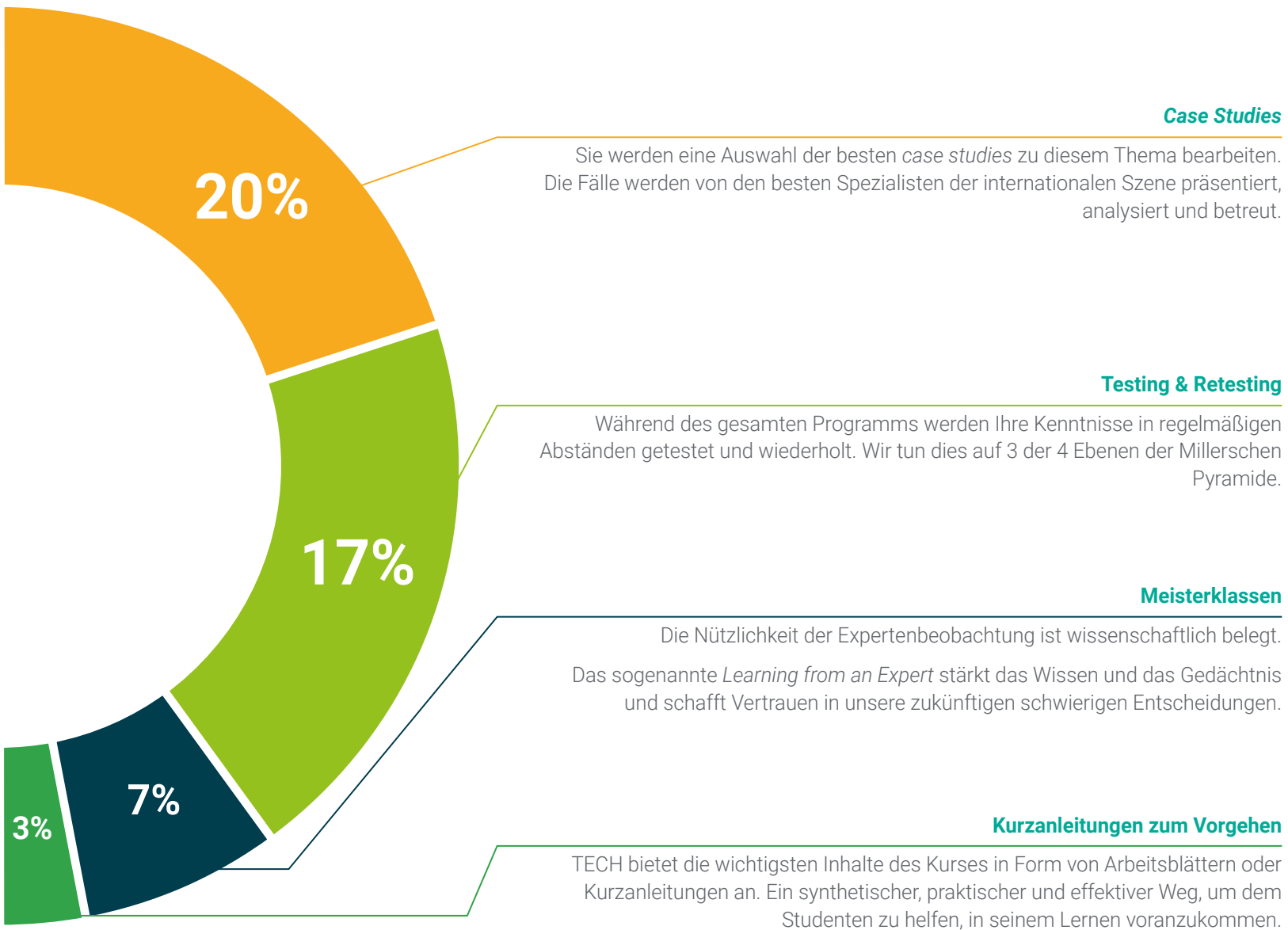
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06 Lehrkörper

Der Lehrkörper besteht aus hochqualifizierten Fachleuten mit umfassender Erfahrung sowohl im Bereich der Krankenpflege als auch im Bereich der klinischen Ethik. Tatsächlich gehören dazu auch auf Hämatologie spezialisierte Pflegekräfte und Experten für Ethik in der Gesundheitsversorgung, die ihr praktisches und theoretisches Wissen über ethische Herausforderungen bei der Versorgung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen einbringen werden. Darüber hinaus verfügen sie über umfangreiche Erfahrung in der Leitung von Ethikkomitees für Gesundheitsversorgung und Forschung und vermitteln den Studenten eine umfassende Perspektive für die ethische Entscheidungsfindung im Krankenhaus.



“

Die Lehrkräfte garantieren Ihnen eine qualitativ hochwertige Fortbildung, die auf realen Fällen und innovativen Ansätzen basiert und es Ihnen ermöglicht, Schlüsselkompetenzen zu erwerben, um ethische Dilemmata reflektiert und fundiert anzugehen“

Leitung



Fr. Moreno Rivera, Nerea

- Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- Qualitäts- und Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Apothekenleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Stationsleiterin der Intensivstation am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- OP-Stationsleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Masterstudiengang in Management und digitaler Innovation in der Krankenpflege an der Europäischen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Außerklinischen Notfällen an der FUDEN
- Universitätsexperte in Personalmanagement in der Krankenpflege an der UNED
- Universitätsexperte in Forensischer und Rechtspflege an der UNED
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität von Salamanca



Professoren

Fr. Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Pflegedienstleiterin im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ♦ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit bei Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Pflegedienstleiterin des Bereichs für Psychosoziale Rehabilitation in der Klinik San Miguel
- ♦ Autorin zahlreicher Fachpublikationen
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von EUE Cruz Roja
- ♦ Universitätsexperte in Management von Gesundheitsdiensten von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied von: Vorstand der Spanischen Vereinigung für Krankenpflege im Bereich der psychischen Gesundheit
- ♦ Beratungsausschuss für Pflege des Regionalbüros der Gemeinschaft Madrid

Fr. Rial Zabala, María

- ♦ Krankenschwester in der onkohämatologischen Hospitalisierungseinheit des Krankenhauses Ruber Juan Bravo
- ♦ Krankenschwester in der onkologischen Tagesklinik des Krankenhauses Ruber Juan Bravo
- ♦ Programm *Talent Beats* in den Krankenhäusern der Gruppe Quirónsalud
- ♦ Universitätskurs in Fortgeschrittener Elektrokardiographie an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Universitätskurs in Grundlegender und Fortgeschrittener Lebenserhaltung an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ethik in der Hämatologischen Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Ethik in der Hämatologischen Krankenpflege**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Ethik in der Hämatologischen Krankenpflege

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Ethik in der Hämatologischen
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ethik in der Hämatologischen Krankenpflege