

Universitätskurs

Erweiterte Krankenpflege des Kardiovaskulären Patienten



Universitätskurs

Erweiterte Krankenpflege des Kardiovaskulären Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/erweiterte-krankenpflege-kardiovaskularen-patienten



Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Verbesserte Überwachungsgeräte haben zu wesentlich genauerer Bewertungsdaten bei Herz-Kreislauf-Patienten geführt. Auf diese Weise konnten die Pflegekräfte wesentlich effizientere Entscheidungen treffen, und die Systeme für die Nachsorge dieser klinischen Fälle im Krankenhaus wurden verbessert. Ein weites Betätigungsgebiet, in dem sich die Pflegekräfte unter Anwendung der neuesten Erkenntnisse in diesem Bereich weiterentwickeln müssen. In diesem Sinne trägt TECH mit diesem 100%igen Online-Programm zu dieser Aktualisierung bei, die es den Studenten ermöglicht, sich mit den Geräten für die Überwachung von Patienten mit hämodynamischen Problemen, der Verabreichung von Medikamenten und den Geräten für die Kreislaufunterstützung vertraut zu machen. Und das alles mit dem besten und innovativsten multimedialen Unterrichtsmaterial der akademischen Szene.



66

Ein Universitätskurs von 6 Wochen, der Ihnen das umfassendste Wissen im Bereich der fortgeschrittenen Krankenpflege des kardiovaskulären Patienten vermittelt“

In den letzten Jahren hat die Verbesserung der Ausrüstung für die Patientenüberwachung in der Intensivmedizin zu einer wesentlich genauerer Beurteilung geführt, insbesondere bei Patienten mit hämodynamischen Problemen. Im Gegenzug hat die wissenschaftliche Forschung zu einem besseren Verständnis der Wirksamkeit der Protokolle sowie des Einsatzes vasoaktiver Medikamente zur hämodynamischen Unterstützung und Blutdruckkontrolle geführt.

In diesem Szenario aktualisieren die Pflegekräfte ständig ihre Fähigkeiten, um die neuesten Fortschritte im Gesundheitswesen in ihre Praxis zu integrieren. Um diese Aktualisierung zu erleichtern, hat TECH diesen 6-wöchigen Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Kardiovaskulären Patienten entwickelt, der von einem exzellenten Lehrkörper mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet gestaltet und entwickelt wurde.

Ein Lehrplan, der den Studenten eine theoretische und praktische Perspektive bietet und eine echte Antwort auf ihre Motivation, ihr Wissen zu aktualisieren, darstellt. So umfasst der Lehrplan ein fortgeschrittenes Monitoring, den vertieften Umgang mit PiCCO, VolumeView, LiDCO und Vigileo sowie die perkutane und nicht perkutane Kreislaufunterstützung. Darüber hinaus werden detaillierte Videos, spezielle Lektüre und klinische Fallstudien den Studenten ein viel umfassenderes und dynamischeres Wissen vermitteln.

Auch das *Relearning*-System, das TECH in allen Studiengängen einsetzt, hilft den Pflegekräften, die wichtigsten Konzepte zu festigen, ohne dass sie viele Stunden in den Lernprozess und das Auswendiglernen investieren müssen. Die Studenten werden also mit einer flexiblen Online-Methodik konfrontiert, die es ihnen ermöglicht, das Programm bequem zu durchlaufen, wann und wo immer sie wollen. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit einer Internetverbindung, um zu jeder Tageszeit die auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Inhalte einzusehen.

Dieser **Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Kardiovaskulären Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege in der erweiterten Intensivmedizin vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie erhalten ein effektives Update über das Management von erweiterter Lebenserhaltung in verschiedenen klinischen Situationen"

“

Dieser Studiengang ermöglicht es Ihnen, sich mit den technischen Aspekten der Beurteilung, Planung und Intervention von Pflegekräften bei Patienten mit hämodynamischen Problemen zu befassen”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich bequem von zu Hause aus über die wichtigsten Fortschritte in der akuten Herz- und Kreislaufversorgung.

Dank des Relearning-Systems von TECH können Sie Ihre Kenntnisse in 180 Unterrichtsstunden effektiv auffrischen und die Anzahl der Unterrichtsstunden reduzieren.



02 Ziele

Am Ende des 6-wöchigen Universitätsprogramms wird die Pflegekraft ein effektives Fortbildungsprogramm für das Management des kardiovaskulären Patienten auf der Intensivstation durchgeführt haben. Zu diesem Zweck verfügt es über einen Lehrplan, der einen theoretisch-praktischen Ansatz und didaktische Ressourcen präsentiert, die es ermöglichen, die fortschrittlichsten Methodiken und Praktiken bei der Pflege dieser Art von Patienten in verschiedenen klinischen Situationen zu integrieren. Darüber hinaus wird die Nähe der Lehrkräfte dazu beitragen, eventuelle Zweifel am Inhalt dieses akademischen Vorschlags zu beseitigen.



“

*Integrieren Sie die fortgeschrittensten Techniken
in Ihre tägliche Praxis, um die Zeit nach der
Reanimation erfolgreich zu bewältigen”*



Allgemeine Ziele

- Zusammenfassen von Daten zur Unterstützung der Beurteilung eines kritisch kranken Patienten
- Sammeln von Daten, um die Bewertung eines kritisch kranken Patienten zu unterstützen
- Nutzen von Daten für die Bewertung von kritisch kranken Patienten
- Planen der Pflege in gemeinsamer Arbeit und in einer auf den Patienten ausgerichteten Weise
- Einbeziehen der neuesten evidenzbasierten Praxis in der Intensivpflege
- Handeln in schwierigen und anspruchsvollen Situationen
- Kontextualisieren jeder Handlung in Bezug auf die jeweilige Situation





Spezifische Ziele

- ◆ Pflegen bei Herz-Kreislauf-Erkrankungen
- ◆ Verabreichen von Flüssigkeiten und vasoaktiven Medikamenten zur Unterstützung des Kreislaufs, einschließlich vasopressorischer und inotroper Medikamente
- ◆ Einleiten und Durchführen geeigneter Techniken zur Messung des Herzzeitvolumens und abgeleiteter hämodynamischer Variablen
- ◆ Durchführen von Stimulationen des Herzens mit Herzschrittmachern
- ◆ Durchführen von Wiederbelebungsmaßnahmen am Herzen
- ◆ Beherrschung der Phase nach der Wiederbelebung
- ◆ Durchführen von Defibrillation und Kardioversion gemäß den Wiederbelebungsprotokollen
- ◆ Kanülieren eines arteriellen Katheters und Entnehmen von Proben

“

Spezialisierte Lektüre, multimediale Inhalte und zahlreiche didaktische Hilfsmittel werden es Ihnen ermöglichen, diesen Aktualisierungsprozess auf dynamische Weise durchzuführen“

03

Kursleitung

Die Leitung und die Lehrkräfte, die diesen Hochschulabschluss bilden, wurden aufgrund ihres hervorragenden beruflichen Hintergrunds im Bereich der Gesundheitsversorgung auf Intensivstationen ausgewählt. Die Erfahrung, die sie in den Krankenhäusern gesammelt haben, und ihre Erfahrung im Umgang mit komplexen Situationen sind in den Lehrplänen, die den Studenten in diesem Studiengang zur Verfügung stehen, deutlich erkennbar. Auf diese Weise erhalten die Studenten eine vollständige Aktualisierung ihrer Kompetenzen in der fortgeschrittenen Krankenpflege bei kardiovaskulären Patienten aus den Händen von echten Experten.



66

Erweitern Sie Ihre Kompetenzen in der kardiovaskulären Patientenversorgung mit echten Experten der Krankenpflege und Medizin auf der Intensivstation"

Leitung



Fr. Fernández Lebrusán, Laura

- Pflegefachkraft auf der Medizinischen Intensivstation des Krankenhauses Puerta de Hierro
- Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Del Sureste
- Pflegefachkraft auf der Chirurgischen Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Krankenhauses Quirón Salud
- Lehrbeauftragte an der Universität Francisco de Vitoria
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- Masterstudiengang in Intensivpflege und Intrahospitale Notfälle
- HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*)-Spezialistin von der Universität von Alicante
- Ausbilderin für Klinische Simulation für Fortgeschrittene, Universität Francisco de Vitoria

Professoren

Dr. Domínguez Pérez, Laura

- Oberärztin in der Abteilung für akute Herzbehandlung und klinische Kardiologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Forschungsaufenthalt am Kardiologischen Institut von Montreal
- Bereichsfachärztin für Kardiologie am Krankenhaus Carlos III
- Promotion in Medizinischen Wissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- Universitärer Masterstudiengang für Fortschritte in der Kardiologie
- Masterstudiengang in Akute Kardiologie
- Expertin in Diabetes Mellitus 2 und Herz-Kreislauf-Erkrankungen
- Expertin in Vorhofflimmern
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin und Intensivpflege und Koronarstationen

Fr. Sánchez Hernández, Mónica

- Pflegefachkraft in der Postoperativen Intensivstation (UCPQ) des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- Verantwortlich für die Patientensicherheit und Referenzpflegekraft für die Pflege chronischer Wunden
- Pflegefachkraft in der Primärversorgung in verschiedenen Zentren im Gebiet V
- Mitarbeitende Pflegefachkraft im Zentrum für die Behandlung von Gefäßgeschwüren (CCUV)
- Lehrende Mitarbeiterin an der UAM
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule der Universität Puerta de Hierro, einem der Autonomen Universität Madrid angeschlossenen Zentrum
- Mitglied von: Kommission für Hautgeschwüre, Kommission für Druckgeschwüre und chronische Wunden

Hr. Buenavida Camarero, Javier

- Pflegefachkraft in der Medizinischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus von Móstoles
- Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus von Getafe
- Masterstudiengang in Kritisch Kranker Patient und Notfälle an der Universität von Barcelona

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses wurde von einem exquisiten Lehrkörper mit langjähriger Erfahrung in der Krankenpflege auf Intensivstationen entwickelt. Dank ihrer Erfahrung in diesem Bereich können die Studenten die umfassendsten Informationen über den hämodynamischen Zustand des Patienten, die invasive und nichtinvasive Überwachung sowie das erweiterte lebenserhaltende Management erhalten. All dies wird durch eine umfangreiche virtuelle Bibliothek ergänzt, die 24 Stunden am Tag von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich ist.



“

TECH passt sich an Sie an und hat deshalb
einen Universitätsabschluss mit einer
100%igen Online-Methodik geschaffen,
ohne Klassen mit Stundenplänen”

Modul 1. Hämodynamisches Monitoring und Unterstützung. Erweiterte Pflege des Patienten mit hämodynamischen Problemen

- 1.1. EKG- und Telemetriemonitoring + nichtinvasive HD-Überwachung
 - 1.1.1. Elektrokardiographie
 - 1.1.2. Herzrhythmusstörungen
 - 1.1.3. Warnzeichen und Alarme
- 1.2. Überwachung der Temperatur
 - 1.2.1. Temperaturmessung: Kern- und peripheres Thermometer, Vitalparameter
 - 1.2.2. Methoden, um sie zu reduzieren: Artic Sun und Coolgard, IV
 - 1.2.3. Methoden zur Erhöhung des Wertes
- 1.3. Invasives Monitoring I
 - 1.3.1. Arterieller Katheter
 - 1.3.2. Zentraler Venendruck (CVP)
 - 1.3.3. Krankenpflege
- 1.4. Invasives Monitoring II: CO, PAP und andere Parameter
 - 1.4.1. Swan Ganz
 - 1.4.2. PiCCO-System
 - 1.4.3. VolumeView
 - 1.4.4. LiDCO
 - 1.4.5. Vigileo
- 1.5. Perkutane Kreislaufunterstützung: Gegenpulsationsballon (BCiA), Impella CP + 2.5, ECMO VA
 - 1.5.1. Indikationen
 - 1.5.2. Funktionsweise
 - 1.5.3. Bewertung und Pflege
- 1.6. Nichtperkutane Kreislaufunterstützung: HeartMate, Impella 5.0, Levitronix, Berlin-Heart Excor, ECMO VA
 - 1.6.1. Indikationen
 - 1.6.2. Funktionsweise
 - 1.6.3. Bewertung und Pflege
- 1.7. Herzschrittmacher
 - 1.7.1. Transkutan oder extern
 - 1.7.2. Transvenös
 - 1.7.3. Epikardial





- 1.8. Advanced Life Support (ALS) beim kritisch kranken Patienten
 - 1.8.1. Aktionsprotokoll
 - 1.8.2. Änderungen und Unterschiede im Vergleich zu anderen Einheiten
 - 1.8.3. Pflege nach der Reanimation
- 1.9. Infarkt-Code. Aufnahme und Nachsorge im Krankenhaus
 - 1.9.1. Aufnahme des Patienten
 - 1.9.2. Primäre Bewertung und Intervention
 - 1.9.3. Katheter
 - 1.9.4. Nachsorge und Pflege
- 1.10. Verabreichung von häufig verwendeten Medikamenten
 - 1.10.1. Vasoaktive Medikamente: Arten
 - 1.10.2. Pharmakodynamik und Pharmakokinetik
 - 1.10.3. Besondere Überlegungen zur Verabreichung und zum Entzug

“

Mit diesem Hochschulabschluss sind Sie auf dem neuesten Stand der Empfehlungen für die Verabreichung und den Entzug von Medikamenten bei Herz-Kreislauf-Patienten”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein”

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die case studies mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb einer Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

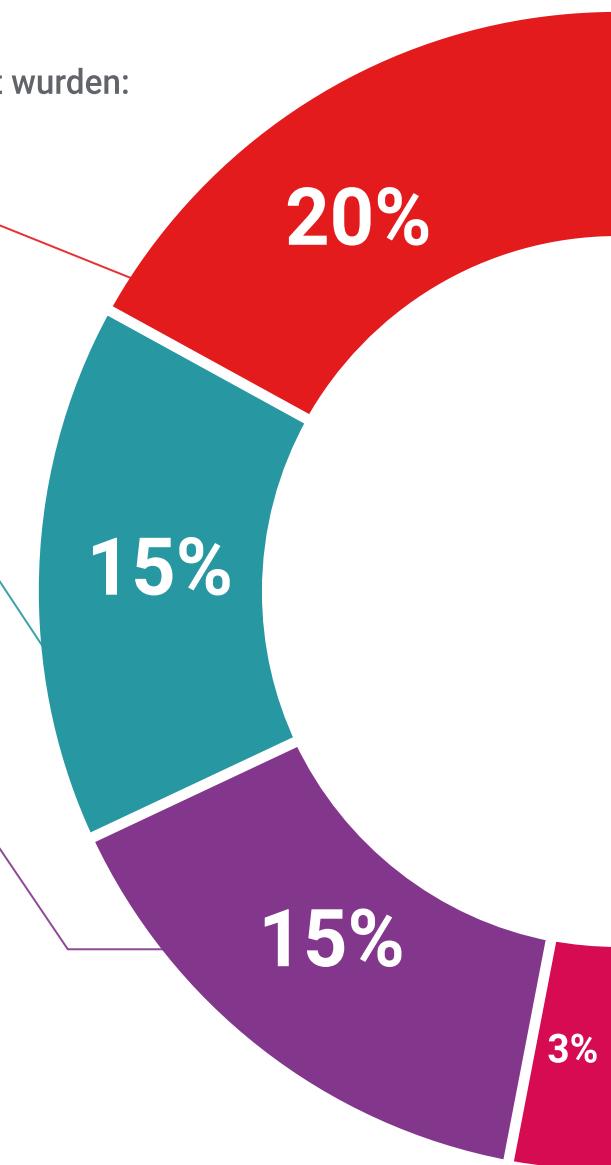
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

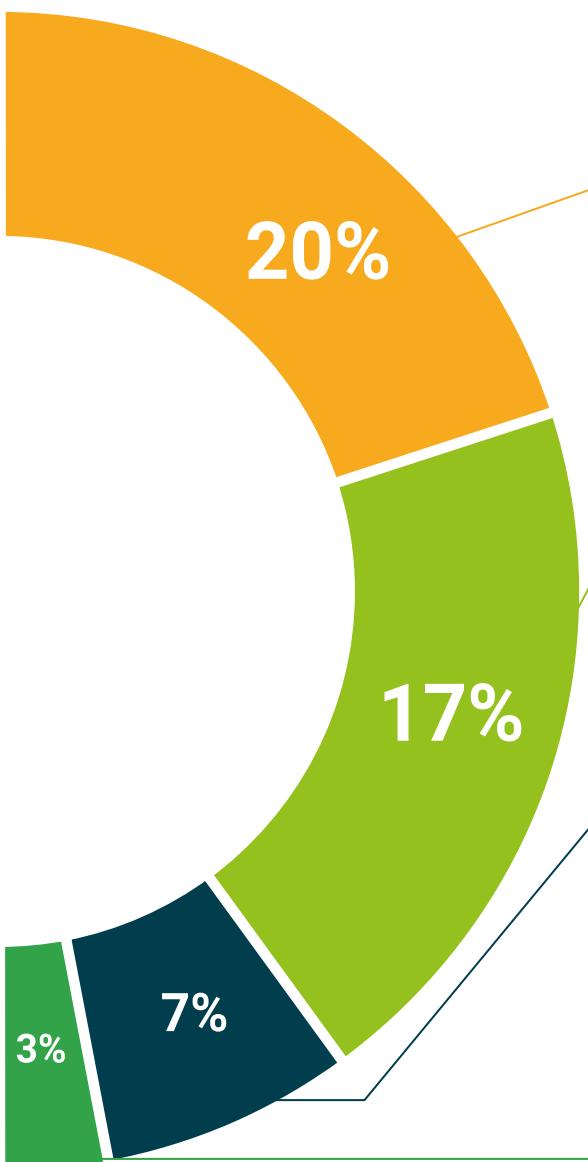
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Kardiovaskulären Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



66

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Kardiovaskulären Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erweiterte Krankenpflege des Kardiovaskulären Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativer
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Erweiterte Krankenpflege des
Kardiovaskulären Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Erweiterte Krankenpflege des
Kardiovaskulären Patienten

