

# Universitätskurs

## Erotische Schwierigkeiten in der Krankenpflege



## Universitätskurs Erotische Schwierigkeiten in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/erotische-schwierigkeiten-krankenpflege](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/erotische-schwierigkeiten-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Dieses Programm von TECH konzentriert sich auf die menschliche sexuelle Reaktion und darauf, wie verschiedene medizinische Bedingungen diese beeinflussen können. Als Pflegefachkraft lernt man, häufige sexuelle Schwierigkeiten zu erkennen und zu behandeln und die Bedeutung der Teamarbeit mit anderen Fachleuten der sexuellen Gesundheit zu verstehen. Nach Abschluss des Kurses werden die Studenten in der Lage sein, geeignete Techniken bei der Diagnose und Behandlung sexueller Schwierigkeiten anzuwenden und mit anderen Fachleuten bei der Patientenbetreuung zusammenzuarbeiten. Dieses 100%ige Online-Programm ist eine einzigartige Gelegenheit für Pflegefachkräfte, die sich für Sexologie interessieren, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und Experten auf diesem Gebiet zu werden, ohne sich um feste Zeitpläne oder Präsenzveranstaltungen kümmern zu müssen.



“

*Dieser Universitätskurs befasst sich mit der menschlichen sexuellen Reaktion und den häufigsten erotischen Schwierigkeiten, mit denen der Patient konfrontiert ist. Er bietet dem Mediziner neue Methoden für die Sexualtherapie"*

Dieser Universitätskurs richtet sich an Pflegefachkräfte, die mehr über die menschliche sexuelle Reaktion und die erotischen Schwierigkeiten, die sie beeinflussen können, erfahren möchten. Das Programm wird vollständig online durchgeführt, so dass sie von überall und jederzeit auf die Inhalte zugreifen können.

Während des Kurses wird die menschliche sexuelle Reaktion, einschließlich ihrer Phasen und Merkmale, eingehend analysiert. Sie werden sich auch mit den häufigsten erotischen Schwierigkeiten, ihrer Häufigkeit, ihrer Ätiologie und den am besten geeigneten Interventionen befassen, um sie zu beheben. Darüber hinaus werden medizinische Erkrankungen behandelt, die das korrekte Funktionieren der sexuellen Reaktion beeinträchtigen können, und es wird erörtert, wie sie sich in bestimmten Fällen an andere Fachleute wenden können.

Interdisziplinäres Arbeiten ist entscheidend für den Ansatz in der Sexologie. Daher wird die Bedeutung der Teamarbeit erforscht und es werden praktische Beispiele für eine effektive Zusammenarbeit mit anderen Fachleuten wie Psychologen, Sexualtherapeuten und Spezialisten für sexuelle Gesundheit vorgestellt.

Dieser Kurs bietet Pflegefachkräften, die sich für Sexologie interessieren, die einmalige Gelegenheit, tiefer in dieses Gebiet einzutauchen und Experten für die Diagnose und Behandlung von erotischen Problemen zu werden. Am Ende des Kurses werden die Studenten in der Lage sein, die am besten geeigneten Techniken zur Behandlung dieser Schwierigkeiten anzuwenden und effektiv in Teams mit anderen Sexualmedizinern zu arbeiten.

Dieser **Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Programm mit einem präzisen und wissenschaftlichen Ansatz, das die verschiedenen sexuellen Probleme wie erektile Dysfunktion und Schwierigkeiten bei der Kontrolle der Ejakulation behandelt"*

“

*Sie lernen die verschiedenen therapeutischen Methoden kennen, die bei Patienten mit Orgasmusproblemen angewandt werden können"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieses Programm, das nach der Relearning-Methode unterrichtet wird, gilt als der umfassendste und effektivste Kurs auf dem Hochschulmarkt für erotische Schwierigkeiten.*

*Sie werden von Weltklasse-Spezialisten in klinischer Sexologie unterrichtet.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten in der Krankenpflege untersucht die menschliche sexuelle Reaktion und die medizinischen Störungen, die ihr korrektes Funktionieren beeinträchtigen. Es analysiert die häufigsten erotischen Schwierigkeiten, die Häufigkeit ihres Auftretens, ihre Ätiologie und geeignete Interventionen für jede einzelne. Darüber hinaus wird die Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit und der Teamarbeit mit anderen Fachkräften im Bereich der sexuellen Gesundheit hervorgehoben. Pflegefachkräfte werden ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen, um geeignete Techniken bei der Diagnose und Behandlung dieser Schwierigkeiten anzuwenden und so einen umfassenden und effektiven Ansatz auf dem Gebiet der Sexologie zu gewährleisten.



“

*Wenn es Ihr Ziel ist, Ihre berufliche Karriere voranzutreiben und sich als Spezialist auf diesem Gebiet zu positionieren, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"*

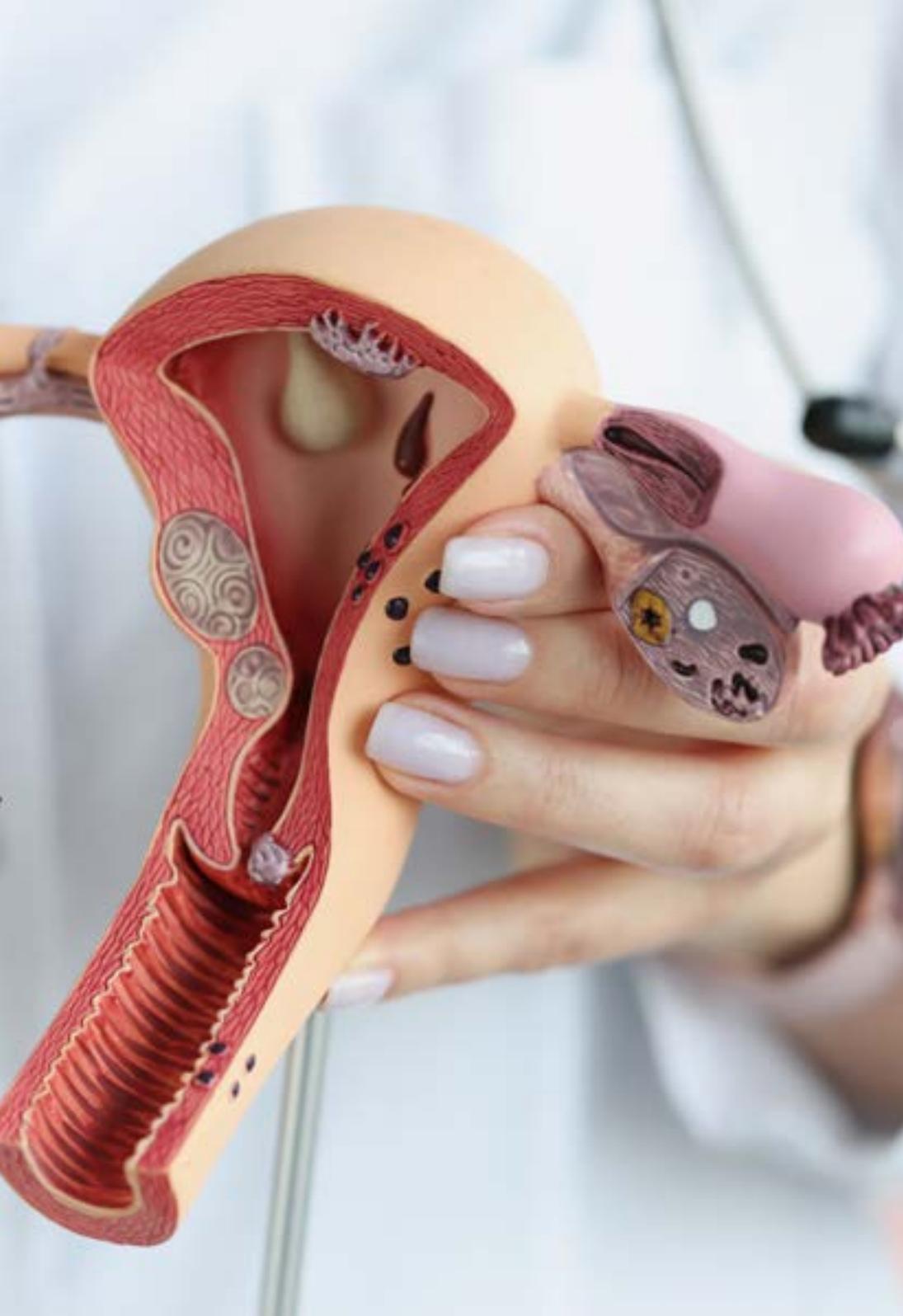


## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Anbahnung und Entwicklung von Partnerschaften eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Partnerschaften und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Verstehen der menschlichen sexuellen Reaktion anhand der verschiedenen Erklärungsmodelle
- ♦ Lernen, wie man mit den verschiedenen erotischen Schwierigkeiten umgeht, die auftreten können
- ♦ Wissen, wie man unterscheiden kann, ob andere Ursachen dahinterstecken
- ♦ Verstehen der Bedeutung von interdisziplinärer Arbeit



*Nach Ihrem Studium werden Sie in der Lage sein, modernste Techniken bei der Diagnose und Behandlung erotischer Probleme anzuwenden und die interdisziplinäre Arbeit auf dem Gebiet der Sexologie zu fördern"*

# 03

## Kursleitung

Dieses Univeristätskurs von TECH wurde entwickelt, um Pflegefachkräften dank der Erfahrung eines multidisziplinären Dozententeams eine umfassende Weiterbildung in Sexologie zu bieten. Mit dieser Methodik erhält der Student Zugang zu einer umfassenden und aktuellen Sichtweise der Sexualität und ist in der Lage, alle Bedenken, die während des Lernprozesses auftauchen, auf eine enge und effiziente Weise zu lösen. Darüber hinaus ermöglicht die im Programm verwendete *Relearning*-Methode den Pflegefachkräften ein natürliches Vorankommen in den Inhalten, wodurch die Notwendigkeit des stundenlangen Auswendiglernens verringert und eine effektivere und vollständigere Aktualisierung des Wissens erreicht wird.



“

*Ärzte, Psychologen und andere Fachleute aus dem Gesundheitswesen werden Sie anleiten und Ihr Studium vervollständigen"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



## Dra. Zamperini, Paola

---

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexologische Beratung an der Universität Camilo José Cela

## Professoren

### Fr. Figueredo García, Marien

- ♦ Sexologin und Sexualberaterin für Einzelpersonen und Paare
- ♦ Geschäftsführerin von SEXNATUR Parapharmacy
- ♦ Expertin für Techniken und Ressourcen zur Verringerung von emotionalem Stress bei sexuellen Handlungen



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten in der Krankenpflege verfügt über ein hochqualifiziertes Dozententeam auf dem Gebiet der Sexologie und der sexuellen Gesundheit, das über umfangreiche Erfahrungen in der Diagnose und Behandlung erotischer Schwierigkeiten verfügt. Darüber hinaus verfügen die Dozenten über eine solide akademische und aktuelle Qualifikation in diesem Bereich der Medizin, was eine qualitativ hochwertige und aktuelle Weiterbildung garantiert. Die Studenten haben die Möglichkeit, von Fachleuten mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet zu lernen, die sie unterstützen und ihr Wissen weitergeben, um ein hohes Niveau an akademischer Aktualisierung zu gewährleisten.



“

*Sie werden sich mit der menschlichen sexuellen Reaktion, den Schwierigkeiten des Verlangens, der erektilen Dysfunktion oder den Schwierigkeiten bei der Ejakulationskontrolle und anderen Themen befassen"*

## Modul 1. Erotische Schwierigkeiten

- 1.1. Die menschliche sexuelle Reaktion
  - 1.1.1. Erläuterungsmodelle
  - 1.1.2. Sehnsucht
  - 1.1.3. Erregung
  - 1.1.4. Orgasmus
  - 1.1.5. Resolution
- 1.2. Schwierigkeiten beim Begehren
  - 1.2.1. Definition
  - 1.2.2. Ätiologie
  - 1.2.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.3. Schwierigkeit der Erregung
  - 1.3.1. Definition
  - 1.3.2. Ätiologie
  - 1.3.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.4. Schwierigkeiten bei der Aufrechterhaltung der Erektion
  - 1.4.1. Definition
  - 1.4.2. Ätiologie
  - 1.4.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.5. Schwierigkeiten bei der Ejakulationskontrolle
  - 1.5.1. Definition
  - 1.5.2. Ätiologie
  - 1.5.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.6. Schwierigkeiten beim Erreichen des Orgasmus
  - 1.6.1. Definition
  - 1.6.2. Ätiologie
  - 1.6.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.7. Schmerzbedingte Schwierigkeiten
  - 1.7.1. Definition
  - 1.7.2. Ätiologie
  - 1.7.3. Vorschlag zur Intervention



- 1.8. Unmöglichkeit der Penetration
  - 1.8.1. Definition
  - 1.8.2. Ätiologie
  - 1.8.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.9. Schwierigkeiten im Zusammenhang mit bestimmten medizinischen Bedingungen
  - 1.9.1. Endometriose und Adenomyose
  - 1.9.2. Fibromyalgie
  - 1.9.3. Diabetes
  - 1.9.4. Krebsbehandlungen
  - 1.9.5. Hämorrhoiden
  - 1.9.6. Hauterkrankungen
  - 1.9.7. Operationen
- 1.10. Interdisziplinäre Intervention in der Sexologie
  - 1.10.1. Multidisziplinäre vs. interdisziplinäre Arbeit
  - 1.10.2. Bedeutung der interdisziplinären Arbeit
  - 1.10.3. Verwandte Berufsgruppen



*Dank dieses Studiums werden Sie darauf vorbereitet sein, multidisziplinäre Interventionen im Bereich der Sexologie von einem präzisen und angepassten Standpunkt aus zu fördern"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

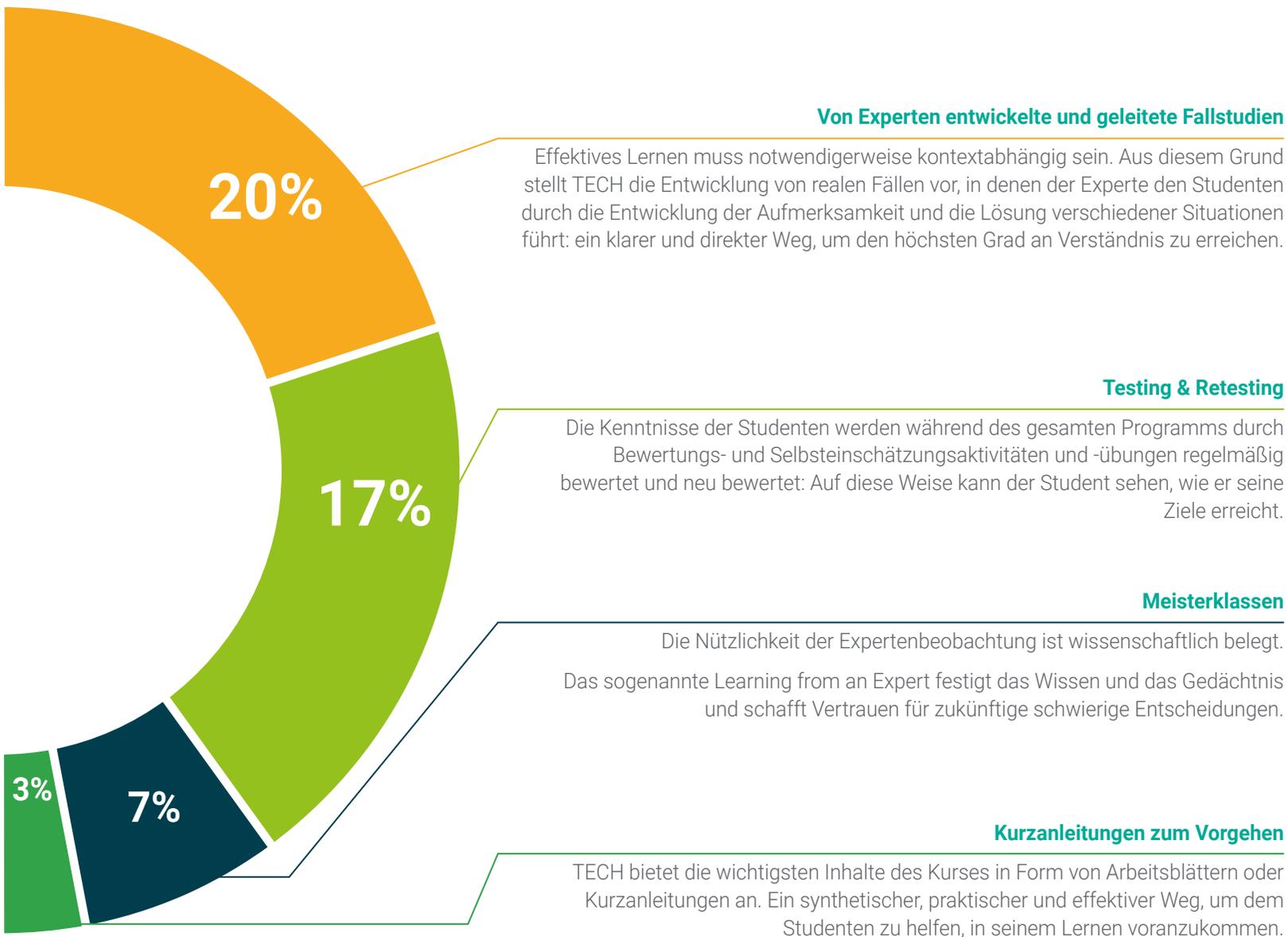
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
 Erotische Schwierigkeiten  
 in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Erotische Schwierigkeiten in der Krankenpflege

