

Universitätskurs

Ernährung bei Pathologien des Nervensystems in der Krankenpflege



Universitätskurs

Ernährung bei Pathologien des Nervensystems in der Krankenpflege

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/ernaehrung-pathologien-nervensystems-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Zahlreiche Studien haben gezeigt, dass die Ernährung eine wesentliche Rolle bei der Milderung des kognitiven Verfalls und bei der Vorbeugung neurologischer Erkrankungen wie Alzheimer oder Demenz spielt. Aus diesem Grund müssen Pflegekräfte ihre Kenntnisse in diesem Bereich ständig aktualisieren, um ihren Patienten eine Ernährungsberatung nach den neuesten Empfehlungen anbieten zu können und ihnen die Möglichkeit zu geben, ihre Gesundheit durch eine gute Ernährung zu verbessern. TECH hat daher diesen intensiven Universitätskurs entwickelt, der die Studenten auf den neuesten Stand bringt und ihnen die notwendigen Werkzeuge an die Hand gibt, um die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich im Detail kennenzulernen.



“

Dies ist eine einzigartige akademische Gelegenheit, sich über die neuesten Aspekte der Ernährung und ihre Bedeutung für die Vorbeugung von Krankheiten des Nervensystems zu informieren"

Zahlreiche Studien haben gezeigt, dass Ernährungsfaktoren die Entwicklung bestimmter neurologischer Erkrankungen begünstigen können und dass ein enger Zusammenhang zwischen Ernährung, Nervensystem und diesen Erkrankungen besteht. Andererseits sind Patienten, die beispielsweise an der Alzheimer-Krankheit oder an Demenz leiden, einem hohen Ernährungsrisiko ausgesetzt und bedürfen einer spezifischen Untersuchung und eines spezifischen therapeutischen Ansatzes, um eine Mangelernährung oder damit verbundene Krankheiten zu vermeiden.

Das Pflegepersonal muss daher die neuesten Entwicklungen in der Endokrinologie und Diätetik in diesem Bereich genau kennen, um die Ernährung ihrer Patienten an die neuesten Empfehlungen anpassen zu können. Hierfür ist dieser Universitätskurs bestens geeignet. Das Programm ermöglicht es den Studenten, ihr Wissen umfassend und zu 100% online zu aktualisieren und zu erweitern. Darüber hinaus lernen die Teilnehmer etwas über die verschiedenen Essstörungen, die häufigsten neurologischen Erkrankungen und ihre Charakteristika sowie über die Ernährung bei verschiedenen Erkrankungen wie Parkinson, Sklerose, Schizophrenie etc.

Unterstützt werden sie dabei von einem Team von Fachdozenten, die aktiv an der Entwicklung des Lehrplans und des gesamten Zusatzmaterials, das die Studenten im Studienportal finden, mitgewirkt haben. Alle diese Inhalte können von Beginn des Programms an auf jedes internetfähige Gerät heruntergeladen werden, so dass die Studenten sich selbst organisieren und das Beste aus dieser akademischen Erfahrung machen können.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Pathologien des Nervensystems in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Bestimmung des Ernährungszustands und die Bewertung auf der Grundlage der neuesten Kriterien für das Vorliegen einer Dysphagie ermöglichen es, die für den Patienten am besten geeignete Ernährungsbehandlung zu wählen"



Ein Programm, das von Experten entwickelt wurde und sich an Pflegefachkräfte richtet, die wie Sie die neuesten und wirksamsten Behandlungsmethoden für die Patienten im Detail kennen möchten"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Halten Sie sich über die Spezifikationen von Patienten mit Krankheiten, die zu einem veränderten Essverhalten führen, auf dem Laufenden, und passen Sie ihre Ernährungspläne weiter an.

Sie werden sich mit den Empfehlungen für die Ernährung von Patienten mit Depressionen und bipolaren Störungen sowie anderen psycho-affektiven Erkrankungen befassen.



02 Ziele

Es hat sich gezeigt, dass die richtige Ernährung für die Behandlung von Erkrankungen des Nervensystems und zur Vorbeugung einer weiteren Verschlechterung des Gesundheitszustands von wesentlicher Bedeutung ist. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, um den Pflegekräften alle Informationen zur Verfügung zu stellen, die sie benötigen, um die neuesten Entwicklungen und wissenschaftlichen Erkenntnisse im Detail zu kennen, die sie in die Lage versetzen, Ernährungspläne zu erstellen, die auf die Bedürfnisse ihrer Patienten abgestimmt sind.





“

Die Erfahrung von TECH und die Qualität ihrer Studiengänge garantieren, dass Sie mit diesem Universitätskurs alle Ihre Ziele in kürzerer Zeit erreichen werden, als Sie denken"



Allgemeine Ziele

- Entwickeln eines umfassenden, spezialisierten und aktuellen Wissens über die Ernährung von Patienten mit Erkrankungen des Nervensystems
- Verbessern der Fähigkeiten im Umgang mit dieser Art von Patienten auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der Ernährung und Diätetik

“

Dank dieses Programms können Sie Patienten mit Bulimie oder der Huntington-Krankheit ernährungstechnisch betreuen und dabei sicher sein, dass Sie über die aktuellsten Informationen in diesem Bereich verfügen"





Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisieren der wissenschaftlichen Erkenntnisse über den Zusammenhang zwischen Erkrankungen des Nervensystems und Ernährung
- ◆ Bewerten der Bedürfnisse und Schwierigkeiten des Patienten, zusätzlich zu einer angemessenen Bewertung seines Ernährungsstatus
- ◆ Kennenlernen der wichtigsten psychologischen Aspekte von Patienten mit Verhaltensstörungen

“

TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, Einzelgespräche mit den Dozenten zu führen, um etwaige Zweifel auszuräumen oder Fragen zum Beruf zu stellen"

Leitung



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Präsidentin der Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft Madrid (SENDIMAD)
- Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- Assistenzärztin in Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- Auszeichnung als eine der 100 besten Ärztinnen Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Adipositas, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung bei Älteren Menschen von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Fortbildung in Praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- Kurs in Notfälle bei Patienten mit bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

Professoren

Dr. Modroño Móstoles, Naiara

- ◆ Spezialistin in Endokrinologie
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Autorin mehrerer Artikel für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ◆ Universitätskurs in Behandlung von Typ-2-Diabetes Mellitus an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Prieto Moreno, Ana

- ◆ Ernährungsberaterin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Ernährungsberaterin am Allgemeinen Krankenhaus von Villalba
- ◆ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Ernährungsberaterin beim Obersten Sportrat
- ◆ Ernährungsberaterin beim WWF
- ◆ Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- ◆ Ernährungsberaterin bei der Sanitas Versicherungsgesellschaft
- ◆ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Ernährungsberaterin bei der Mapfre Stiftung
- ◆ Ernährungsberaterin bei Copernal Publishing
- ◆ Ernährungsberaterin im Diabetes Magazin
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Komorbiditäten, Präventionsstrategien, Diagnose und Umfassende Behandlung
- ◆ Masterstudiengang in Physische Anthropologie, Menschliche Evolution und Biodiversität an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid

Fr. López Escudero, Leticia

- ◆ Ernährungsberaterin an der Klinik Diet
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Dozentin für Studiengänge der Humanernährung und Diätetik
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang Ernährung in Bewegung und Sport an der Offenen Universität von Katalonien (UOC)

Fr. Labeira Candel, Paula

- ◆ Klinische Ernährungsberaterin in der Abteilung für Bariatrische Endoskopie der HM Krankenhäuser
- ◆ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin im Krankenhaus Quirónsalud des Instituts für Übergewicht und Adipositas
- ◆ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin bei Medicadiet, Abnehmen und Ernährung
- ◆ Sporternährungsberaterin bei FC TrivalValderas in Alcorcón
- ◆ Analytikerin für Lebensmittel- und Wasserqualität im Andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Pablo Olavide von Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ◆ Masterstudiengang in Sporttraining und Ernährung an der Europäischen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung dieses 100%igen Online-Programms hat TECH drei grundlegende Kriterien berücksichtigt: die Bewertung durch das Dozententeam, die Spezifikationen der *Relearning* Methode und die präzisesten pädagogischen Qualitätsparameter. Auf diese Weise ist es möglich, hochmoderne, dynamische Studiengänge zu schaffen, die den Studenten nicht nur in kürzerer Zeit, als sie denken, auf den neuesten Stand bringen, sondern es ihnen auch ermöglichen, die neuesten Strategien und Protokolle bereits in den ersten Tagen ihrer akademischen Erfahrung in ihrer Praxis umzusetzen.





“

Im Studienportal finden Sie zusätzliches Material in verschiedenen Formaten, so dass Sie die Inhalte dynamisch bearbeiten können und die Aspekte, die Sie für besonders wichtig oder interessant halten, vertiefen können“

Modul 1. Ernährung bei Pathologien des Nervensystems in der Krankenpflege

- 1.1. Ernährung bei der Vorbeugung von kognitiven Beeinträchtigungen, Demenz und der Alzheimer-Krankheit
- 1.2. Ernährung und psycho-affektive Pathologien
 - 1.2.1. Depression
 - 1.2.2. Bipolare Störung
- 1.3. Pathologien mit gestörtem Essverhalten
 - 1.3.1. Schizophrenie
 - 1.3.2. Borderline-Persönlichkeitsstörung
- 1.4. Ess-Störungen
 - 1.4.1. Anorexie
 - 1.4.2. Bulimie
 - 1.4.3. BED
- 1.5. Ernährung bei degenerativen Erkrankungen
 - 1.5.1. Multiple Sklerose
 - 1.5.2. Amyotrophe Lateralsklerose
 - 1.5.3. Muskeldystrophien
- 1.6. Ernährung bei Pathologien mit unkontrollierten Bewegungen
 - 1.6.1. Parkinsonkrankheit
 - 1.6.2. Huntington-Krankheit
- 1.7. Ernährung bei Epilepsie
- 1.8. Ernährung bei Neuralgien
 - 1.8.1. Chronische Schmerzen
- 1.9. Ernährung bei schweren neurologischen Läsionen
- 1.10. Giftstoffe, bioaktive Verbindungen, Darmmikrobiota und ihr Zusammenhang mit Erkrankungen des Nervensystems





“

o?

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



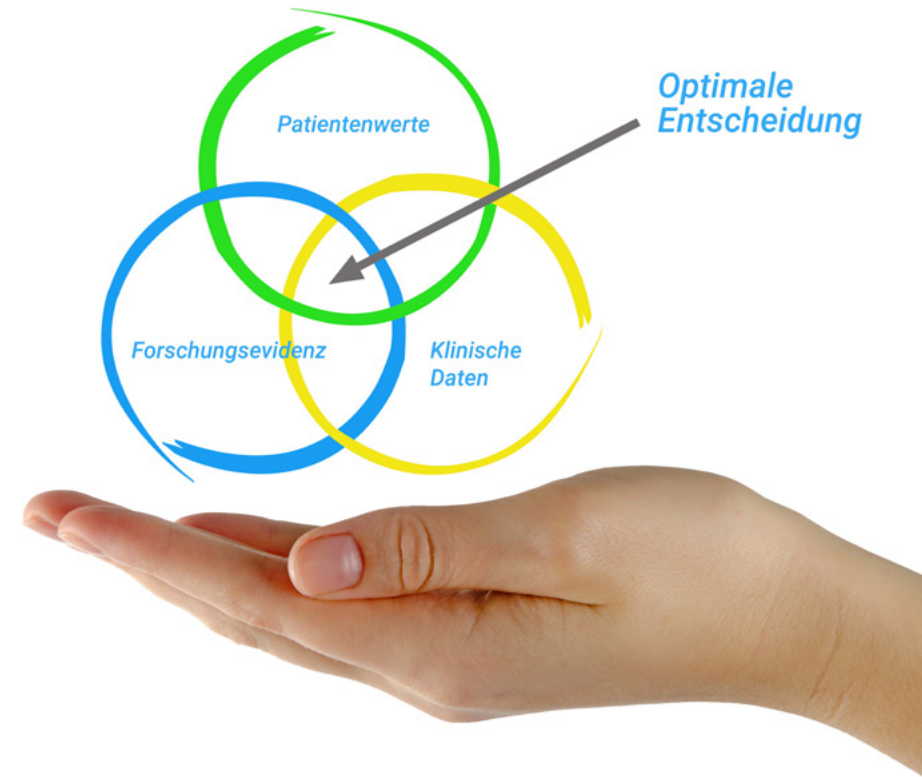
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Pathologien des Nervensystems in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Pathologien des Nervensystems in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Pathologien des Nervensystems in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung bei Pathologien
des Nervensystems in
der Krankenpflege

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Ernährung bei Pathologien
des Nervensystems in der
Krankenpflege

