

Universitätskurs

Ernährung für Gesundheit,
Gleichheit und Nachhaltigkeit
in der Krankenpflege



Universitätskurs

Ernährung für Gesundheit, Gleichheit und Nachhaltigkeit in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/ernaehrung-gesundheit-gleichheit-nachhaltigkeit-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Sorge um die Umwelt ist ein Thema, das in der Gesellschaft immer mehr an Bedeutung gewinnt, vor allem bei jüngeren Menschen. Dazu gehören nachhaltige Lebensmittel und Ernährungspläne, die mit Produkten arbeiten, die die Umwelt so wenig wie möglich belasten. In diesem Sinne sollte die auf die Ernährung spezialisierte Pflegekraft über ein detailliertes Wissen über die neuesten Fortschritte in Bezug auf gesunde, nachhaltige und ungiftige Ernährungsempfehlungen verfügen, das mit diesem Programm erarbeitet werden kann. Es handelt sich um einen intensiven, modernen Abschluss, der von Experten entwickelt wurde und die innovativsten Aspekte im Zusammenhang mit umweltfreundlicher Ernährung und deren Anpassung an die Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten umfasst. All dies geschieht über einen 100%igen Online-Kurs, mit dem die Absolventen ihr Wissen von jedem beliebigen Ort aus und mit einem Zeitplan, der ganz auf ihre Verfügbarkeit abgestimmt ist, aktualisieren können.





“

Wenn Sie um die Umwelt und die Gesundheit Ihrer Patienten besorgt sind, werden Sie mit diesem Universitätskurs dazu beitragen, deren Essgewohnheiten durch Ernährungspläne zu verbessern, die die Vergrößerung des Kohlenstoff-Fußabdrucks minimal beeinflussen"

Der steigende Verbrauch von verarbeiteten und verpackten Produkten verursacht jedes Jahr tonnenweise Abfall und verschmutzt den Planeten. Das Gleiche gilt für die Viehwirtschaft, die zu einer der Hauptquellen für Kohlendioxidemissionen in die Atmosphäre geworden ist. All dies ist das Ergebnis ungesunder und umweltfeindlicher Konsumgewohnheiten. Aus diesem Grund müssen die Ernährungsfachleute in ihren verschiedenen Bereichen die Bedeutung einer gesunden Ernährung auf der Grundlage von Produkten, die das Wachstum des Kohlenstoff- und Wasser-Fußabdrucks nicht begünstigen, besonders hervorheben.

Aus diesem Grund hat TECH es für notwendig erachtet, dieses Programm an die Pflegefachkräfte anzupassen, da diese eine führende Rolle nicht nur bei der Einführung gesunder Ernährungsgewohnheiten, sondern auch bei der Erziehung zu einem geregelten und umweltfreundlichen Konsum sowohl in der Kindheit als auch im Erwachsenenalter spielen sollten. Dank dieses Abschlusses werden die Teilnehmer in der Lage sein, sich über die neuesten Aspekte dieses Themas auf dem Laufenden zu halten, mit besonderem Schwerpunkt auf den wirksamsten Strategien und Protokollen für die Umsetzung von Ernährungsplänen in der Ernährung ihrer Patienten, die an deren Bedürfnisse und die des Planeten angepasst sind.

All dies geschieht in einem 100%igen Online-Kurs, der 150 Stunden der besten theoretischen und praktischen Lehrinhalte umfasst, die von Experten für Endokrinologie, Diätetik und Ernährung entwickelt wurden. Darüber hinaus kann der Student zusätzliches hochwertiges Material in verschiedenen Formaten nutzen: detaillierte Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre und dynamische Zusammenfassungen. Alles, was er wissen muss, um in Sachen Ernährung für Gesundheit, Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit auf dem neuesten Stand zu sein.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung für Gesundheit, Gleichheit und Nachhaltigkeit in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Investition in Strategien, die mehr Rücksicht nehmen liegt auch in den Händen von Fachleuten wie Ihnen, und mit diesem Universitätskurs können Sie sich auf den neuesten Stand bringen, was Sie dafür brauchen"

“

Sie werden Zugang zu einer aktualisierten Liste von Lebensmitteln haben, die einen Einfluss auf die Vergrößerung des Kohlenstoff- und Wasser-Fußabdrucks haben, so dass Sie diese so weit wie möglich vermeiden können"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden in der Lage sein, die neuesten Ernährungsgewohnheiten im Zusammenhang mit der Verringerung der Lebensmittelverschwendung in Ihre Strategie zu integrieren.

Eine Möglichkeit, Ihre Patienten davon zu überzeugen, sich besser zu ernähren, sind aktuelle Argumente über den Verlust der Artenvielfalt auf verschiedenen Ebenen, der durch die Produktion verschiedener schädlicher Lebensmittel verursacht wird.



02 Ziele

Die Klimakrise im Zusammenhang mit der zunehmenden Erderwärmung, die auch durch ungesunde Ernährungsgewohnheiten beeinflusst wird, ist der Grund, warum TECH und ihr Expertenteam es für notwendig erachtet haben, diesen Universitätskurs zu konzipieren. Seine Einrichtung verfolgt das Ziel, den Teilnehmern das neueste und umfassendste Wissen über nachhaltige und gesunde Ernährung zu vermitteln, damit sie in ihrer Praxis als Pflegekräfte die umweltfreundlichsten Strategien umsetzen können, die auch ihren Patienten helfen, ihre Ernährungsgesundheit zu verbessern.





“

Wenn Ihr Ziel darin besteht, Ihr Engagement für die Umwelt zu verstärken, ohne Ihre Qualität als Ernährungsfachkraft zu beeinträchtigen, haben Sie die beste Möglichkeit, dies zu erreichen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln eines umfassenden, spezialisierten und aktuellen Wissens über gesunde und umweltfreundliche Ernährung
- ◆ Detailliertes Kennen der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit nachhaltigen Lebensmitteln, die den Kohlenstoff- und Wasser-Fußabdruck beeinflussen





Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren der wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Auswirkungen von Lebensmitteln auf die Umwelt
- ◆ Kennen der aktuellen Gesetzgebung zu Lebensmittelindustrie und -konsum
- ◆ Bewerten der gesundheitlichen Auswirkungen des aktuellen Ernährungsmodells und des Verzehrs von hoch verarbeiteten Lebensmitteln

“

TECH ist klar: Sie und Ihre Karriere sind das Ziel. Deshalb hat sie in diesem Universitätskurs das beste Material für Sie investiert, um Ihre Erwartungen in weniger als 150 Stunden zu übertreffen"

03

Kursleitung

Für die Leitung und den Unterricht dieses Universitätskurses wurde eine Gruppe von Fachleuten aus den Bereichen Ernährung, Endokrinologie und Diätetik aus verschiedenen Fachbereichen des Gesundheitswesens ausgewählt. Sie sind Experten auf ihrem Gebiet, die über detaillierte Kenntnisse der neuesten Ernährungsinnovationen und -strategien im Zusammenhang mit der Patientenversorgung und der Umwelt verfügen und daher eine aktuelle, kritische und persönliche Sichtweise in den Lehrplan einbringen werden, sowie ihre Erfahrung in der Anwendung bestimmter Strategien.



“

Das Dozententeam hat für diesen Universitätskurs eine Vielzahl von realen klinischen Fällen ausgewählt, damit Sie Ihre Fähigkeiten als Ernährungsfachkraft, die sich für den Planeten einsetzt, in die Praxis umsetzen können"

Leitung



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Präsidentin der Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft Madrid (SENDIMAD)
- Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- Assistenzärztin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Adipositas, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung bei älteren Menschen von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ◆ Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Kurs in Notfälle bei Patienten mit bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ◆ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

Professoren

Dr. Alcarria Águila, María del Mar

- ◆ Klinische Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- ◆ Klinische Ernährungsberaterin bei Adipositas López-Nava
- ◆ Diätassistentin und Ernährungsberaterin bei Predimed-Plus
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Sporternährung und Training des Instituts für Ernährungs- und Gesundheitswissenschaften (ICNS)

Dr. Núñez Sanz, Ana

- ◆ Ernährungsberaterin und Expertin für Schwangerschaft, Stillen und Säuglingsalter
- ◆ Ernährungsberaterin in Adipositas López-Nava
- ◆ Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- ◆ *Freelance* Diätassistentin und Ernährungsberaterin
- ◆ Diätassistentin und Ernährungsberaterin bei MenuDiet SL
- ◆ Mitarbeit im Fernsehsender von Castilla La Mancha im Bereich Lebensmittel und Ernährung
- ◆ Organisatorin von Vorträgen und Workshops über gesunde Ernährung für Kindergärten, Schulen und Unternehmen
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien



03

Struktur und Inhalt

Ist es möglich, die Lehrbelastung eines Studiengangs zu reduzieren, ohne die Qualität und Vollständigkeit des Inhalts zu beeinträchtigen? Für die überwiegende Mehrheit der Bildungszentren ist dies nicht möglich, aber TECH erreicht dies in jedem ihrer Studiengänge. Dies ist dem Einsatz der *Relearning*-Methode sowie der Lösung von Simulationen realer praktischer Fälle zu verdanken, die einen schrittweisen und natürlichen Wissenserwerb begünstigen. Darüber hinaus macht die Verwendung von zusätzlichem Material, das in verschiedenen Formaten präsentiert wird, die Programme dynamischer und erspart den Studenten lange und ermüdende Stunden des rein theoretischen Studiums.





“

Sie werden sich mit den Lebensmitteln, in denen Giftstoffe und Xenobiotika verwendet werden, und ihren jüngsten Auswirkungen auf die menschliche Gesundheit befassen"

Modul 1. Ernährung für Gesundheit, Gleichheit und Nachhaltigkeit

- 1.1. Nachhaltige Lebensmittel, Lebensmittelvariablen, die den ökologischen Fußabdruck beeinflussen
 - 1.1.1. CO₂-Fußabdruck
 - 1.1.2. Wasserfußabdruck
- 1.2. Lebensmittelverschwendung als individuelles Problem und als Problem der Lebensmittelindustrie
- 1.3. Der Verlust der biologischen Vielfalt auf verschiedenen Ebenen und seine Auswirkungen auf die menschliche Gesundheit: Mikrobiota
- 1.4. Toxische und xenobiotische Stoffe in Lebensmitteln und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- 1.5. Die aktuelle Lebensmittelgesetzgebung
 - 1.5.1. Kennzeichnung, Zusatzstoffe und Vorschläge für Marketing- und Werbevorschriften
- 1.6. Ernährung und endokrine Disruptoren
- 1.7. Die weltweite Adipositas- und Unterernährungsepidemie, verbunden mit Ungleichheit: "Ein Planet der Fetten und Hungrigen"
- 1.8. Ernährung in der Kindheit und Jugend und die Aneignung von Gewohnheiten im Erwachsenenalter
 - 1.8.1. Ultrahochverarbeitete Lebensmittel und Getränke außer Wasser: ein bevölkerungsbezogenes Problem
- 1.9. Lebensmittelindustrie, Marketing, Werbung, soziale Medien und ihr Einfluss auf die Auswahl von Lebensmitteln
- 1.10. Empfehlungen für gesunde, nachhaltige und ungiftige Lebensmittel: Politik





“

Ein Studiengang, mit dem Sie nicht nur beruflich, sondern auch persönlich einen Beitrag zur Umwelt leisten können, da Sie nicht mehr persönlich am Unterricht teilnehmen oder die Inhalte ausdrucken müssen, wenn Sie dies wünschen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

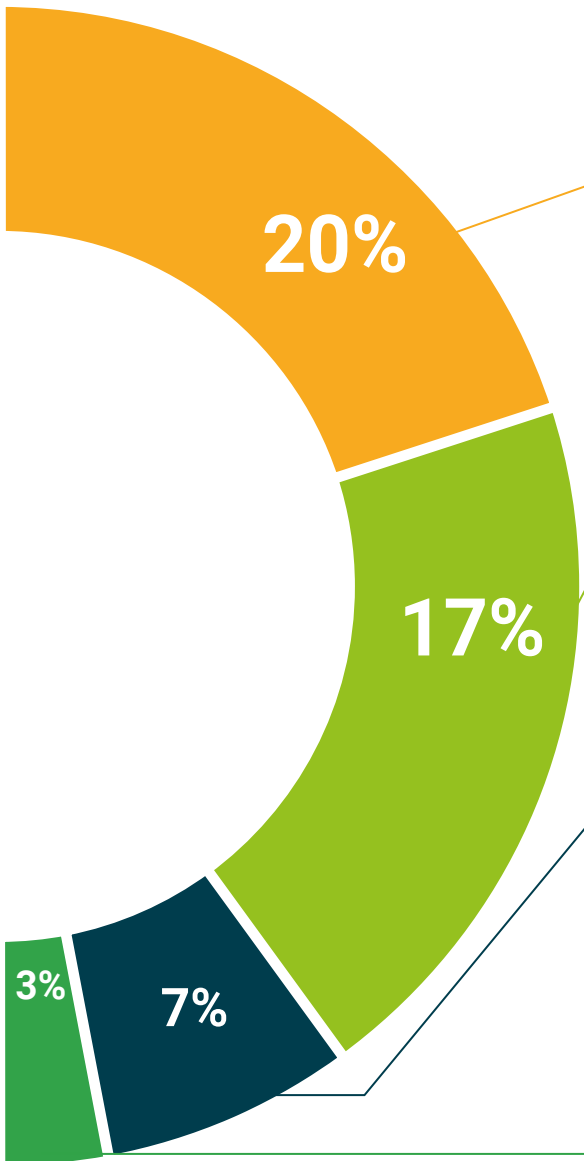
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung für Gesundheit, Gleichheit und Nachhaltigkeit in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung für Gesundheit, Gleichheit und Nachhaltigkeit in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung für Gesundheit, Gleichheit und Nachhaltigkeit in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung für Gesundheit,
Gleichheit und Nachhaltigkeit
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Ernährung für Gesundheit,
Gleichheit und Nachhaltigkeit
in der Krankenpflege

