

Universitätskurs

Ernährung bei Endokrin-Metabolischen
und Autoimmunerkrankungen
in der Krankenpflege



Universitätskurs

Ernährung bei Endokrin-Metabolischen und Autoimmunerkrankungen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Ernährung von Patienten, die an Erkrankungen des Immunsystems oder des endokrin-metabolischen Systems leiden, ist von wesentlicher Bedeutung, um Ungleichgewichte zu vermeiden, die zu Gesundheitsstörungen führen können. Ein Beispiel hierfür sind Diabetiker, deren Ernährung streng geregelt werden muss, um eine Hypo- oder Hyperglykämie zu vermeiden. Die Fortschritte in der Ernährungs- und Diättherapie haben es möglich gemacht, immer vielfältigere und an die Bedürfnisse der Menschen angepasste Speisepläne zu erstellen. Wenn die Pflegekraft also mit diesen neuen Entwicklungen Schritt halten will, ist dies die perfekte Fortbildung, um dies zu erreichen. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das es Ihnen ermöglicht, in nur 6 Wochen Ihr Wissen zu diesem Thema zu aktualisieren und Ihre Ernährungsstrategien auf umfassende und garantierte Weise zu erweitern.



“

TECH präsentiert dieses praktische Programm zum Thema Ernährung in der Krankenpflege, das Sie über die neuesten Aspekte bei der Behandlung von Patienten mit Autoimmun- und endokrinen-metabolischen Erkrankungen informiert“

Obwohl es sich hierbei um ein Gebiet handelt, das ständig erforscht und weiterentwickelt wird, hat sich gezeigt, dass viele Lebensmittel sekundäre Pflanzenstoffe enthalten können, die Entzündungen, wie sie beispielsweise bei Autoimmunerkrankungen auftreten, reduzieren. Außerdem sollten sie auf Transfette, transgene Lebensmittel, Zucker, raffinierte Mehle und Salz verzichten und Lebensmittel zu sich nehmen, die die geschädigte Darmwand und Mikrobiota wiederherstellen. Das Gleiche gilt für Menschen, die an Diabetes oder anderen endokrin-metabolischen Krankheiten leiden. Sie müssen ihre Ernährung an die Besonderheiten der Krankheit anpassen, um eine Verschlechterung ihres Gesundheitszustands zu vermeiden.

Dieser Universitätskurs fasst alle Fortschritte zusammen, die auf dem Gebiet der Ernährung, Diättherapie und Endokrinologie gemacht wurden und auf die Praxis der Krankenpflege angewandt werden, mit dem Ziel, dass die Fachkräfte ihr Wissen durch eine 100%ige Online-Fortbildung in nur 6 Wochen aktualisieren und erweitern können.

Es handelt sich um ein Programm, das 150 Stunden bester theoretischer und praktischer Inhalte umfasst, die von einem Lehrteam entwickelt wurden, die Experten auf dem Gebiet mit umfassender Berufserfahrung in der klinischen und ernährungswissenschaftlichen Behandlung dieser Patienten sind. Darüber hinaus finden die Studenten im virtuellen Klassenzimmer ausführliche Videos, dynamische Zusammenfassungen, Forschungsartikel und weitere Lektüren, die es den Studenten ermöglichen, die im Lehrplan vermittelten Informationen zu kontextualisieren und die Aspekte zu vertiefen, die sie als besonders wichtig und relevant für ihre berufliche Leistung in der Krankenpflege ansehen.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Endokrin-Metabolischen und Autoimmunerkrankungen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Abschluss, der die neuesten Trends im Bereich der Ernährung bei insulinpflichtigen Patienten auf neue und dynamische Weise beleuchtet"



Ein eigener Abschnitt ist der Insulinresistenz bei Typ-2-Diabetes und den aktuellen Empfehlungen für die richtige Ernährung gewidmet"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie können sich mit den neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Ernährung bei Schilddrüsenerkrankungen befassen und sich detailliert über die neuesten ernährungswissenschaftlichen Fortschritte bei Hypo- und Hyperthyreose informieren.

Wollen Sie sich näher mit der Chronobiologie befassen? Zusätzlich zum Lehrplan erhalten Sie stundenlanges Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten, um Ihr Wissen über dieses Fachgebiet und die Ernährung zu vertiefen.



02 Ziele

Die Bedeutung einer guten, richtigen und ausgewogenen Ernährung bei Patienten mit endokrin-metabolischen und Autoimmunerkrankungen hat TECH dazu veranlasst, diesen Abschluss zu schaffen. Ziel ist es daher, die aktuellsten Informationen aus dem Ernährungsbereich zu diesen Krankheiten zusammenzutragen und den Studenten zur Verfügung zu stellen, damit sie ihr Wissen im Rahmen eines einzigen Programms aktualisieren und erweitern können.



“

Wenn Sie eine Fortbildung suchen, die sich an Ihre akademischen Bedürfnisse anpasst, wird Ihnen dieser Universitätskurs dabei helfen, Ihre anspruchsvollen Ziele zu erreichen, egal wo Sie sich befinden und mit einem zu 100% personalisierten Zeitplan"



Allgemeine Ziele

- Vermitteln von allgemeinem und aktuellem Wissen über die Ernährung bei endokrin-metabolischen und Autoimmunpathologien
- Bereitstellen der besten akademischen Hilfsmittel, die es Ihnen ermöglichen, auf einfache, vollständige und erschöpfende Weise aufzuholen



Der Lehrplan enthält einen Abschnitt über die Ernährung bei Patienten mit verändertem Menstruationszyklus, so dass Sie sich über die Ernährungsspezifikationen bei Amenorrhoe, polyzystischem Ovarsyndrom oder Endometriose informieren können“





Spezifische Ziele

- ◆ Individualisieren der Ernährungsplanung für Patienten mit insulinabhängiger DM1 und DM2 und Insulinresistenz
- ◆ Erforschen angepasster Ernährungsempfehlungen auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse bei Autoimmun-, endokrinen und respiratorischen Pathologien
- ◆ Vertiefen der Prävention und Behandlung von Sarkopenie und Osteopenie Aktualisieren der Kenntnisse über Nieren-, Leber- und Bauchspeicheldrüsenfunktionen und -pathologien und deren Zusammenhang mit der Ernährung
- ◆ Bewerten von klinischen Fällen und Werkzeuge für die Anwendung in der Ernährungsberatung
- ◆ Planen von Ernährungstherapien auf der Grundlage wissenschaftlicher Nachweis und Bewertung der Entwicklung

03

Kursleitung

Um eine noch umfassendere und präzisere Fortbildung anbieten zu können, hat TECH für dieser Universitätskurs ein Team von Fachleuten aus den Bereichen Ernährung, Endokrinologie und Diätetik aus verschiedenen Gesundheitsbereichen ausgewählt, die jedoch alle eine lange und umfassende Erfahrung in der Behandlung von Patienten mit endokrin-metabolischen Pathologien und Autoimmunkrankheiten haben.

Auf diese Weise erhält der Student einen zusätzlichen Erfahrungsschatz, der ihn auf den neuesten Stand bringt und sein Wissen auf der Grundlage der Praxis von Fachleuten des Sektors aktualisiert.





“

Sie werden ein Forum haben, in dem Sie und Ihre Kollegen die verschiedenen Strategien und Techniken, die angewendet werden können, diskutieren können"

Leitung



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- Unternehmensleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung der Stiftung Jiménez Díaz
- Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Präsidentin der SENDIMAD (Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft von Madrid)
- Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung durch das Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- Abteilungsleiterin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- Kurs in Notfälle bei Patienten mit Bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Fettleibigkeit, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Nutrition und Ernährung bei älteren Menschen an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe

Professoren

Dr. Gutiérrez Pernia, Belén

- ♦ Ernährungsberaterin für Adipositas bei Medicadiet
- ♦ Ernährungsberaterin für Adipositas López-Nava, Madrid
- ♦ Diätassistentin und Ernährungsberaterin in Forschungsprojekten bei Predimed Plus
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Ernährung und Endokrinologie am Institut für Ernährungs- und Gesundheitswissenschaften

Dr. Miguélez González, María

- ♦ Oberärztin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Mitwirkende Dozentin bei Seminaren für Studenten an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Dozentin im Masterstudiengang für Adipositas und metabolische Komplikationen, unterstützt von der SEEDO



Hr. Martínez Martínez, Alberto

- ◆ Klinischer Ernährungsberater in der Abteilung für Endokrinologischer und ernährungswissenschaftlicher Dienst des Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- ◆ Klinischer Ernährungsberater der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhause Rey Juan Carlos
- ◆ Ernährungsberater, verantwortlich für das Menü für Kinder mit Nahrungsmittelallergien Gastronomic
- ◆ Klinischer Diätassistent und Ernährungsberater am Universitätskrankenhause Antonio Pedro
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Bundesuniversität Fluminense
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Agrarumwelt- und Lebensmittelwissenschaften, Autonome Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Sowohl die Struktur als auch der Inhalt dieses Universitätskurses wurden vom Lehrteam unter Berücksichtigung der genauesten aktuellen Informationen über Ernährung und Endokrinologie und der Qualitätskriterien, die TECH in jedem ihrer Programme fordert, entwickelt. Auf diese Weise ist es möglich, aktuelle, dynamische und innovative Abschlüsse zu schaffen, die es den Studenten ermöglichen, nicht nur ihr Wissen zu aktualisieren und zu erweitern, sondern auch ihre akademischen Erwartungen zu übertreffen und sich als Pflegekräfte zu verbessern.





“

Dank dieses Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, Ihre Ernährungspläne an die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit Mukoviszidose, COPD und obstruktivem Schlafapnoe-Syndrom anzupassen“

Modul 1. Ernährung bei endokrin-metabolischen und Autoimmunerkrankungen

- 1.1. Typ-1-Diabetes
 - 1.1.1. Ernährung bei insulinpflichtigen Patienten
- 1.2. Insulinresistenz und Typ-2-Diabetes
- 1.3. Ernährung bei Schilddrüsenerkrankungen
 - 1.3.1. Hypothyreose
 - 1.3.2. Hyperthyreose
- 1.4. Ernährung und zirkadiane Rhythmen: Chronobiologie
- 1.5. Ernährung im physiologischen Menstruationszyklus und seine Veränderungen
 - 1.5.1. Amenorrhoe
 - 1.5.2. Syndrom der polyzystischen Ovarien
 - 1.5.3. Endometriose
- 1.6. Ernährung in der Autoimmunpathologie
 - 1.6.1. Rheumatoide Arthritis
 - 1.6.2. Psoriasis
 - 1.6.3. Lupus
- 1.7. Muskeln
 - 1.7.1. Sarkopenie
- 1.8. Knochengesundheit
 - 1.8.1. Osteopenie
 - 1.8.2. Osteoporose
- 1.9. Ernährung bei Lungenkrankheiten
 - 1.9.1. Mukoviszidose
 - 1.9.2. COPD
 - 1.9.3. Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom (OSAS)
- 1.10. Chronische Müdigkeit, Anämie und Vitamin-D-Mangel





“

Ihnen stehen reale klinische Fälle zur Verfügung, die Sie mit Hilfe des Lehrteams praktisch bearbeiten und Ihre beruflichen Fähigkeiten perfektionieren können“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

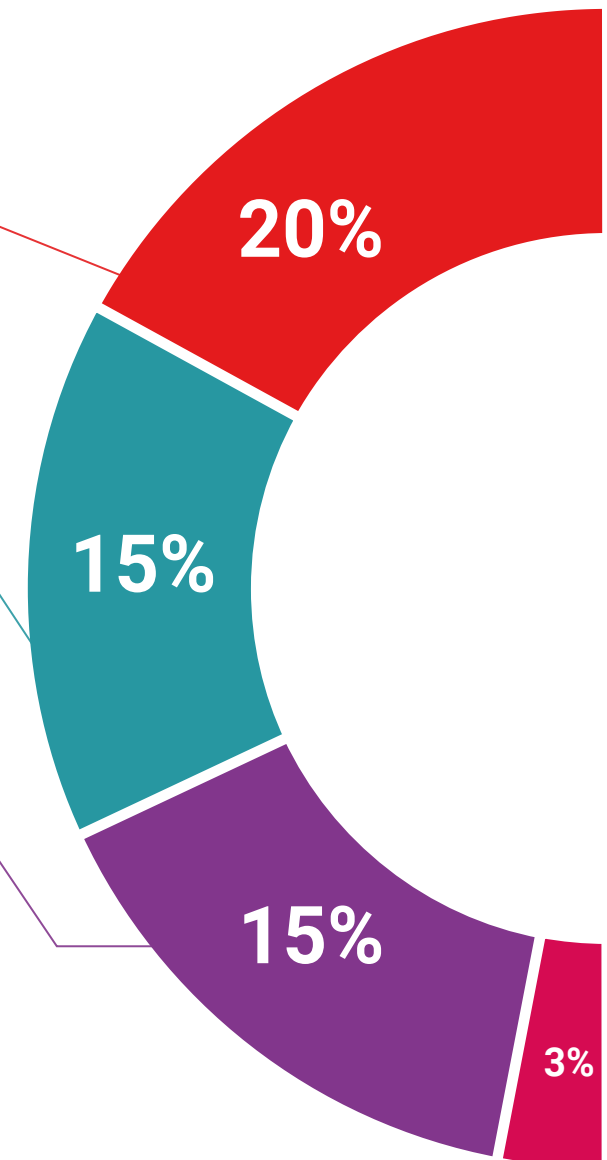
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

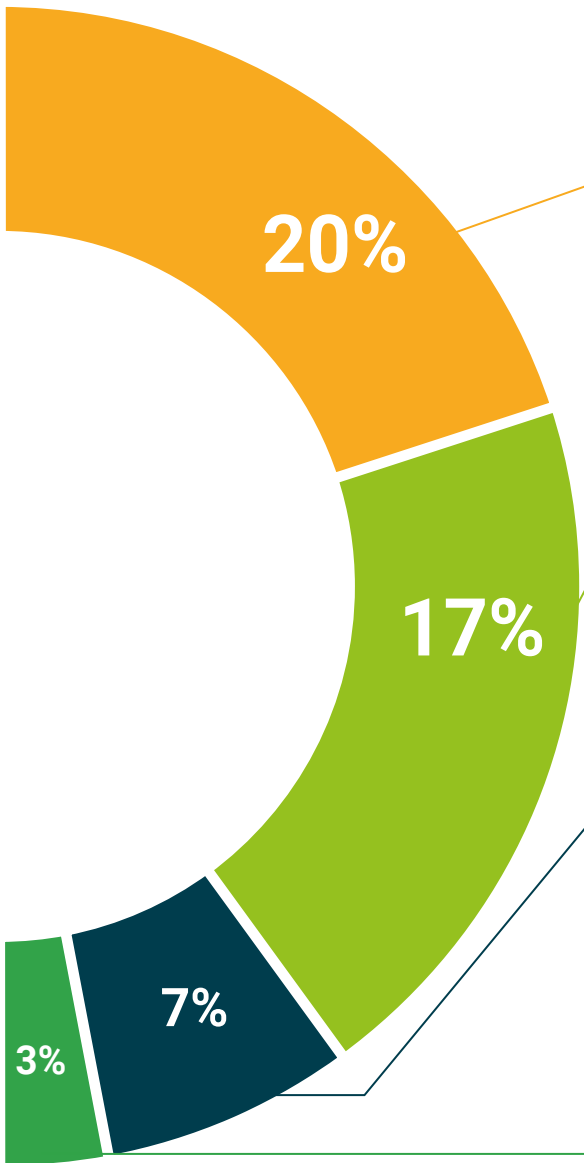
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Endokrin-Metabolischen und Autoimmunerkrankungen in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Endokrin-Metabolischen und Autoimmunerkrankungen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Endokrin-Metabolischen und Autoimmunerkrankungen in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung bei Endokrin-Metabolischen
und Autoimmunerkrankungen
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Ernährung bei Endokrin-Metabolischen
und Autoimmunerkrankungen in der
Krankenpflege

