

Universitätskurs

Ernährung bei Dysfunktionen
und Pathologien des
Verdauungstraktes in der
Krankenpflege



Universitätskurs

Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes in der Krankenpflege

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die richtige Ernährung von Patienten mit Erkrankungen des Verdauungstraktes ist von entscheidender Bedeutung, da eine unzureichende Nahrungsaufnahme den Gesundheitszustand ernsthaft beeinträchtigen und sogar zu ungünstigen Begleiterkrankungen führen kann. In diesen Fällen muss das Pflegepersonal über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Ernährungsstrategien Bescheid wissen, die für jeden Patienten je nach Krankheitsbild am besten geeignet sind, um die Ernährung individuell anpassen zu können. Mit diesem 100% Online-Programm können sich die Studenten über dieses Thema informieren, indem sie die verschiedenen Erkrankungen des Mundes, der Speiseröhre, des Magens und des Darms sowie die Entwicklungen in der Ernährung im Zusammenhang mit der richtigen Ernährung studieren.



“

Wenn Sie auf der Suche nach einem Programm sind, das Sie über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Ernährung bei Patienten mit Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstrakts informiert, haben Sie die beste Möglichkeit, dieses Programm zu 100% online zu besuchen"

Dysphagie, gastroösophagealer Reflux, Hiatushernie, Dyspepsie usw. sind Funktionsstörungen und Pathologien, die den Verdauungstrakt betreffen und daher einen Ernährungsplan erfordern, der nicht nur an die Erfordernisse der Krankheit, sondern auch an die Bedürfnisse der Person selbst angepasst und spezifisch ist. Aus diesem Grund muss das Pflegepersonal mit den Fortschritten in der Ernährungswissenschaft und der Endokrinologie vertraut sein, um den Patienten eine personalisierte Diät anbieten zu können, die auf der für die jeweilige Krankheit am besten geeigneten Ernährung basiert.

Der Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes in der Krankenpflege wurde entwickelt, um den Studenten die Möglichkeit zu geben, sich in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen, und zwar zu 100% online. Das Programm wurde von Fachleuten mit langjähriger Berufserfahrung entwickelt und umfasst alles von der Anamnese des Verdauungstraktes, der Bewertung der Variablen, der Symptomatik und der bisherigen Ernährungsgewohnheiten bis hin zu den neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit Ernährungsplänen für Krankheiten wie Zöliakie, Unverträglichkeiten und Allergien.

Um diese akademische Erfahrung an die Verfügbarkeit der Studenten anzupassen, kann auf das virtuelle Klassenzimmer jederzeit und von jedem internetfähigen Gerät aus zugegriffen werden. Der Lehrplan und die Lektionen werden in verschiedenen Formaten zur Verfügung gestellt. Schließlich können alle Inhalte heruntergeladen und offline genutzt werden, auch wenn der Studiengang bereits abgeschlossen ist.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die Verdauungsanamnese und die Bewertung der Variablen durchgehen, und dann können Sie sich über die frühere Symptomatik und die Essgewohnheiten informieren"

“

Sie haben 24 Stunden am Tag und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus Zugang zum virtuellen Klassenzimmer“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein akademischer Plan, der sich mit den neuesten ernährungswissenschaftlichen Erkenntnissen im Zusammenhang mit Mukositis, Xerophthalmie, Dysphagie und oraler Dysbiose befasst.

Dank der Gründlichkeit, mit der der Lehrplan konzipiert wurde, werden Sie in der Lage sein, personalisierte Diäten zu erstellen, die an Magenkrankheiten angepasst sind und auf den Ergebnissen der neuesten Studien basieren.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs soll als Leitfaden für die Weiterbildung dienen. Zu diesem Zweck werden den Studenten die besten akademischen Hilfsmittel und der umfassendste Lehrplan zur Verfügung gestellt, der auf den neuesten Strategien, Techniken und Protokollen für die Ernährung von Patienten mit gestörtem Verdauungstrakt basiert. Die Idee besteht darin, dass die Teilnehmer ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen und gleichzeitig ihre beruflichen Fähigkeiten als Krankenpfleger in weniger als 6 Wochen durch eine komplette Online-Fortbildung perfektionieren können.



“ Möchten Sie mehr über Zöliakie und Glutensensitivität erfahren? Wenn dies eines Ihrer Ziele ist, werden Sie mit diesem Universitätskurs in der Lage sein, daran zu arbeiten und es mit absoluter Garantie zu überwinden”



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der wichtigsten und neartigsten Themen im Zusammenhang mit dem Ernährungsmanagement von Patienten mit Erkrankungen des Verdauungstrakts
- ♦ Verbessern der beruflichen Fähigkeiten durch die Entwicklung realer klinischer Fälle aus der aktuellen Praxis





Spezifische Ziele

- Untersuchen der Funktionsweise des Verdauungssystems, der Funktionen und der Pathologien
- Bewerten der klinischen und verdauungsmedizinischen Situation
- Verstehen der intestinalen Mikrobiota und ihrer Beziehung zum endokrinen und Nervensystem



TECH hat bei der Entwicklung ihrer Studiengänge die Bedürfnisse ihrer Studenten im Blick und bietet ihnen alles, was sie brauchen, um ihre anspruchsvollen akademischen Ziele zu erreichen"

03

Kursleitung

Bei der Auswahl des Dozententeams für diesen Universitätskurs wurden drei Aspekte berücksichtigt: Erfahrung, Expertise und Referenzen. So besteht das Professorenteam aus Fachärzten für Endokrinologie und Ernährungsmedizin mit langjähriger klinischer Erfahrung in der Behandlung von Patienten mit Erkrankungen des Verdauungstraktes. Darüber hinaus wird die menschliche Qualität von zahlreichen Experten gelobt, wovon sich die Studenten im Einzelunterricht überzeugen können, den sie bei Bedarf in Anspruch nehmen können.



“

*Das Dozententeam hat für diesen
Universitätskurs klinische Fälle aus ihrer eigenen
Praxis ausgewählt, damit Sie Ihre Fähigkeiten auf
praktische Weise verbessern können“*

Leitung



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Präsidentin der Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft Madrid (SENDIMAD)
- Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- Assistenzärztin in Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- Auszeichnung als eine der 100 besten Ärztinnen Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Adipositas, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung bei Älteren Menschen von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Fortbildung in Praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Kurs in Notfälle bei Patienten mit bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ♦ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

Professoren

Dr. Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung
- ♦ Spezialisierung auf Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Beata María Ana
- ♦ Spezialisierung auf Endokrinologie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Aufbaustudiengang in Behandlung von Diabetes Mellitus Typ 2 an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Gutiérrez Pernia, Belén

- ♦ Ernährungsberaterin für Adipositas bei Medicadiet
- ♦ Ernährungsberaterin für Adipositas López-Nava, Madrid
- ♦ Diätassistentin und Ernährungsberaterin in Forschungsprojekten bei Predimed Plus
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ernährung und Endokrinologie am Institut für Ernährungs- und Gesundheitswissenschaften



Dr. López Escudero, Leticia

- ◆ Ernährungsberaterin an der Klinik Diet
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Dozentin für Studiengänge der Humanernährung und Diätetik
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung in Bewegung und Sport an der Offenen Universität von Katalonien (UOC)

“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Dieser 100%ige Online Studiengang wurde vom Dozententeam unter Berücksichtigung der neuesten Entwicklungen in den Bereichen Endokrinologie und Ernährung im Zusammenhang mit Pathologien des Verdauungstrakts entwickelt. Darüber hinaus wurde es an die modernste und effizienteste Lehrmethodik angepasst, was es zusammen mit den vielen Stunden an zusätzlichem Material, die in diesem Programm enthalten sind, zu einer dynamischen und äußerst nützlichen akademischen Erfahrung für die Aktualisierung der Kenntnisse des Studenten macht.





“ Sie werden mit den vollständigsten und aktuellsten Informationen über entzündliche Darmerkrankungen und das Ernährungsmanagement der Pflegefachkraft in diesen Fällen arbeiten”

Modul 1. Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

- 1.1. Anamnese des Verdauungstrakts und Bewertung der Variablen, der Symptomatik und der bisherigen Ernährungsgewohnheiten
- 1.2. Mund: Ernährung bei Mukositis, Xerophthalmie, Dysphagie, und oraler Dysbiose
- 1.3. Speiseröhre: Ernährung bei gastro-ösophagealer Refluxkrankheit und Barret-Ösophagus
- 1.4. Magen: Ernährung bei Gastritis, Hiatushernie, Dyspepsie, Helicobacter Pylori-Infektion
- 1.5. Obstipation und Symptomatik
 - 1.5.1. Assoziierte Pathologien
- 1.6. Akute und chronische Diarrhöe
- 1.7. Entzündliche Darmerkrankungen
- 1.8. Unterscheidung zwischen Malabsorption, Unverträglichkeiten und Allergien
 - 1.8.1. Enzymmangel und das Immunsystem
 - 1.8.2. Histaminarme Ernährung und DAO-Mangel
- 1.9. Dysbiose, bakterielle Überwucherung und Nährstoff-Malabsorption
- 1.10. Zöliakie und Nicht-Zöliakie-Glutensensitivität (NCGS)





“*Schreiben Sie sich jetzt ein und verpassen Sie diese Gelegenheit nicht, Ihre Patienten werden es Ihnen danken*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



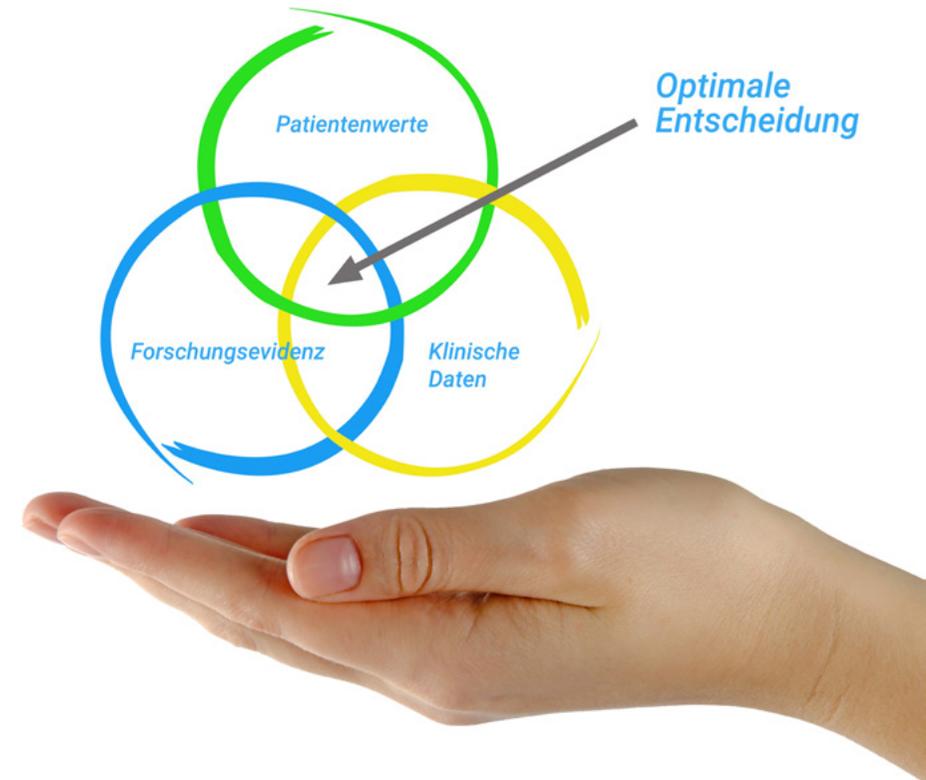
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer Studien

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung bei
Dysfunktionen und
Pathologien des
Verdauungstraktes
in der Krankenpflege

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Ernährung bei Dysfunktionen
und Pathologien des
Verdauungstraktes in der
Krankenpflege