

Universitätskurs

Emotionaler Ansatz in der Musiktherapie





Universitätskurs Emotionaler Ansatz in der Musiktherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/emotionaler-ansatz-musiktherapie



Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Dieses Programm soll ein tiefgreifendes Verständnis des emotionalen Ansatzes in der Musiktherapie als Instrument zur Erhaltung, Wiederherstellung und Verbesserung der Gesundheit durch Klänge und Musik vermitteln, die an verschiedene emotionale Situationen angepasst sind. Lernen Sie die Möglichkeiten der Musiktherapie auf praktische Weise kennen und aktualisieren Sie sie mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie, zu 100% online, angepasst an die Bedürfnisse von Fachleuten.



“

Der Bereich der natürlichen Therapien ist ein aufstrebender Bereich der Gesundheitswissenschaften, der sich allmählich komplementär in die traditionellen Gesundheitsstrukturen einfügt. Um jedoch auf diesen neuen Bedarf reagieren zu können, ist eine angemessene Spezialisierung unerlässlich”

Das National Center for Complementary and Alternative Medicine (NCCAM) wurde 1998 in den USA aufgrund des wachsenden Bedarfs an Informationen und Forschung im Bereich der Naturheilverfahren gegründet. Seine Aufgabe ist es, komplementäre und alternative Heilmethoden im Rahmen einer strengen wissenschaftlichen Forschung zu untersuchen, Forscher auszubilden und die Öffentlichkeit sowie Angehörige der Gesundheitsberufe über die Ergebnisse der Forschungsstudien zu Naturheilverfahren zu informieren.

In diesem Sinne hat das NCCAM einen Vorschlag für eine pragmatische Einteilung der Naturheilverfahren in fünf Bereiche vorgelegt. Einer davon ist der Bereich „Körper-Geist-Techniken“, der Praktiken umfasst, die sich auf die Wechselwirkung zwischen Geist, Körper und Verhalten konzentrieren, sowie Techniken der Gedankenkontrolle, um körperliche Funktionen zu beeinflussen und die Gesundheit zu fördern.

Dieser Universitätskurs in Emotionaler Ansatz in der Musiktherapie ist ein Fortbildungsprogramm, das auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und der Erfahrung renommierter Fachleute auf dem Gebiet der Naturheilverfahren aktualisiert wurde. Das Programm schlägt die Anwendung verschiedener Musiktherapie-Techniken für den emotionalen Umgang mit dem Patienten vor, da es sich um eine Therapie handelt, die auf Entspannung, Wohlbefinden und die Verbesserung der geistigen und körperlichen Funktionen abzielt und daher in bestimmten Situationen im klinischen Bereich nützlich sein könnte.

Die Inhalte des Programms basieren auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und der Erfahrung renommierter Fachleute auf dem Gebiet der Musiktherapie, wodurch es einen praktischen Charakter hat und leicht in die tägliche klinische Arbeit übertragen werden kann.

Dieser **Universitätskurs in Emotionaler Ansatz in der Musiktherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Enthält Techniken der Musiktherapie, die von Experten vorgestellt werden
- ♦ Stellt die Verfahren vor, die in realen Umgebungen entwickelt wurden, und zwar auf eine äußerst praktische und nützliche Weise, um die gewünschte therapeutische Wirkung zu verstärken
- ♦ Fragebögen und Selbsteinschätzungsübungen zu den vorgestellten Inhalten, um das Verständnis der Konzepte zu verbessern und das Lernen zu fördern
- ♦ Videolektionen über die verschiedenen Techniken und ihre Vorgehensweise
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse mit dem Universitätskurs in Emotionaler Ansatz in der Musiktherapie auf praktische Weise und ganz auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten“

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im emotionalen Ansatz in der Musiktherapie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der Universitätskurs umfasst reale Fallbeispiele und Übungen, um die Entwicklung des Programms näher an die klinische Praxis heranzuführen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über den emotionalen Ansatz in der Musiktherapie zu aktualisieren, um die Betreuung Ihrer Patienten zu verbessern und die therapeutischen Indikationen zu ergänzen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, damit der Arzt die Verfahren zur Indikation der Musiktherapie praktisch und gründlich beherrscht.



“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- ♦ Vermitteln der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten für die korrekte Entwicklung, Anwendung und Integration der Musiktherapie im klinischen Bereich für den emotionalen Umgang mit Patienten im Krankenhausumfeld

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Musiktherapie auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

- ♦ Beschreiben der wichtigsten Komponenten der grundlegenden Systeme der Regulation, Symbiose und Homöostase
- ♦ Definieren der anatomischen, biochemischen und ernährungsphysiologischen Funktionsweise des menschlichen Körpers und Identifizieren der verschiedenen Biorhythmen und ihrer pathognomonischen Komponenten
- ♦ Beschreiben der grundlegenden Aspekte der integrativen Medizin
- ♦ Definieren des Konzepts der Musiktherapie und ihrer Anwendungen zur Verbesserung der Gesundheit
- ♦ Untersuchen der Grundlagen der Musiktherapie
- ♦ Berücksichtigen des psychosozialen Aspekts mit der Neurophysiologie der *Soundtherapy*
- ♦ Beschreiben der physiologischen Mechanismen der menschlichen Gesundheit
- ♦ Definieren der Therapie mit weißem Rauschen im klinischen Bereich
- ♦ Erläutern der Musiktherapie in den Entwicklungsstadien
- ♦ Aufzeigen der Interventionsstrategien der Musiktherapie im Krankenhausbereich
- ♦ Definieren der globalen anatomischen Struktur des menschlichen Körpers
- ♦ Beschreiben der Überzeugungen rund um die integrative Medizin

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich mit den Auswirkungen der Fortbildung auf die tägliche Praxis in der Musiktherapie auskennen, sich der Bedeutung der Aktualität der Fortbildung für den Umgang mit Patienten bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Einsatz neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätskurs in Emotionaler
Ansatz in der Musiktherapie enthält das
vollständigste und aktuellste Programm
auf dem Markt”*

Modul 1. Einführung in die integrative Medizin

- 1.1. Anatomie und globale anatomische Struktur des menschlichen Körpers
- 1.2. Chemische Grundlagen
- 1.3. Biologie des Lebens
- 1.4. Mikrobiologie
- 1.5. Psychologie
- 1.6. Überzeugungen
- 1.7. Krankenakte
- 1.8. Soziales Leben. Verhalten und Benehmen
- 1.9. Grundlegende Aspekte der integrativen Medizin

Modul 2. Musiktherapie und Soundtherapy

- 2.1. Musiktherapie
- 2.2. Musik im menschlichen Verhalten
- 2.3. Musiktherapie in Entwicklungsphasen
- 2.4. Musiker und Klang in der Gesundheit
- 2.5. Musiktherapie im Krankenhausbereich
- 2.6. Neuropsychologie der *Soundtherapy*
- 2.7. Therapie mit weißem Rauschen im klinischen Bereich



“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

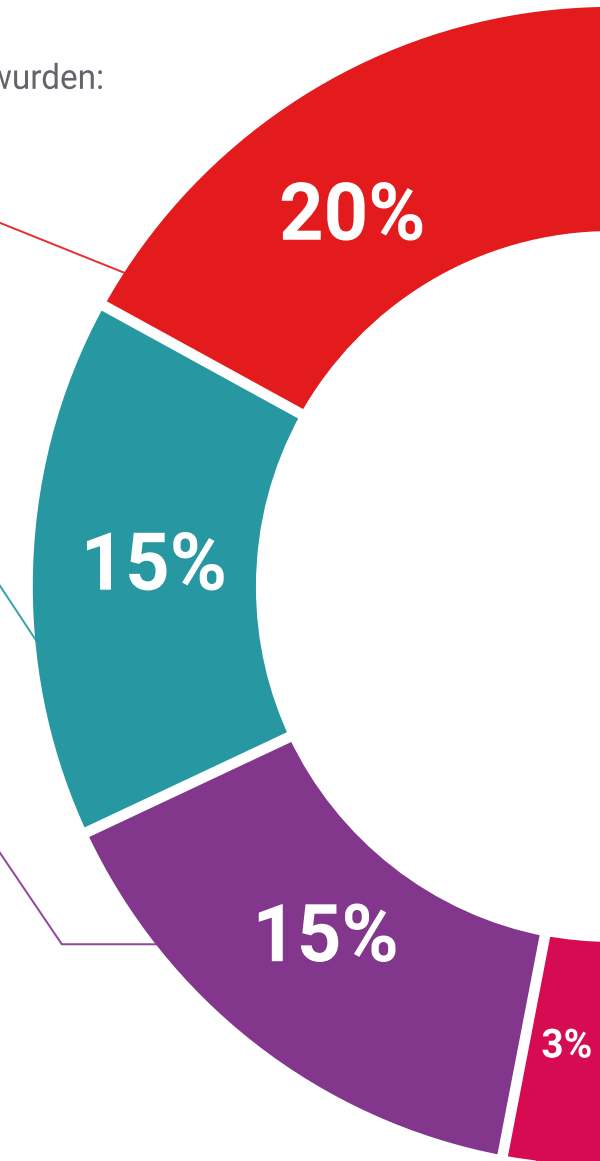
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

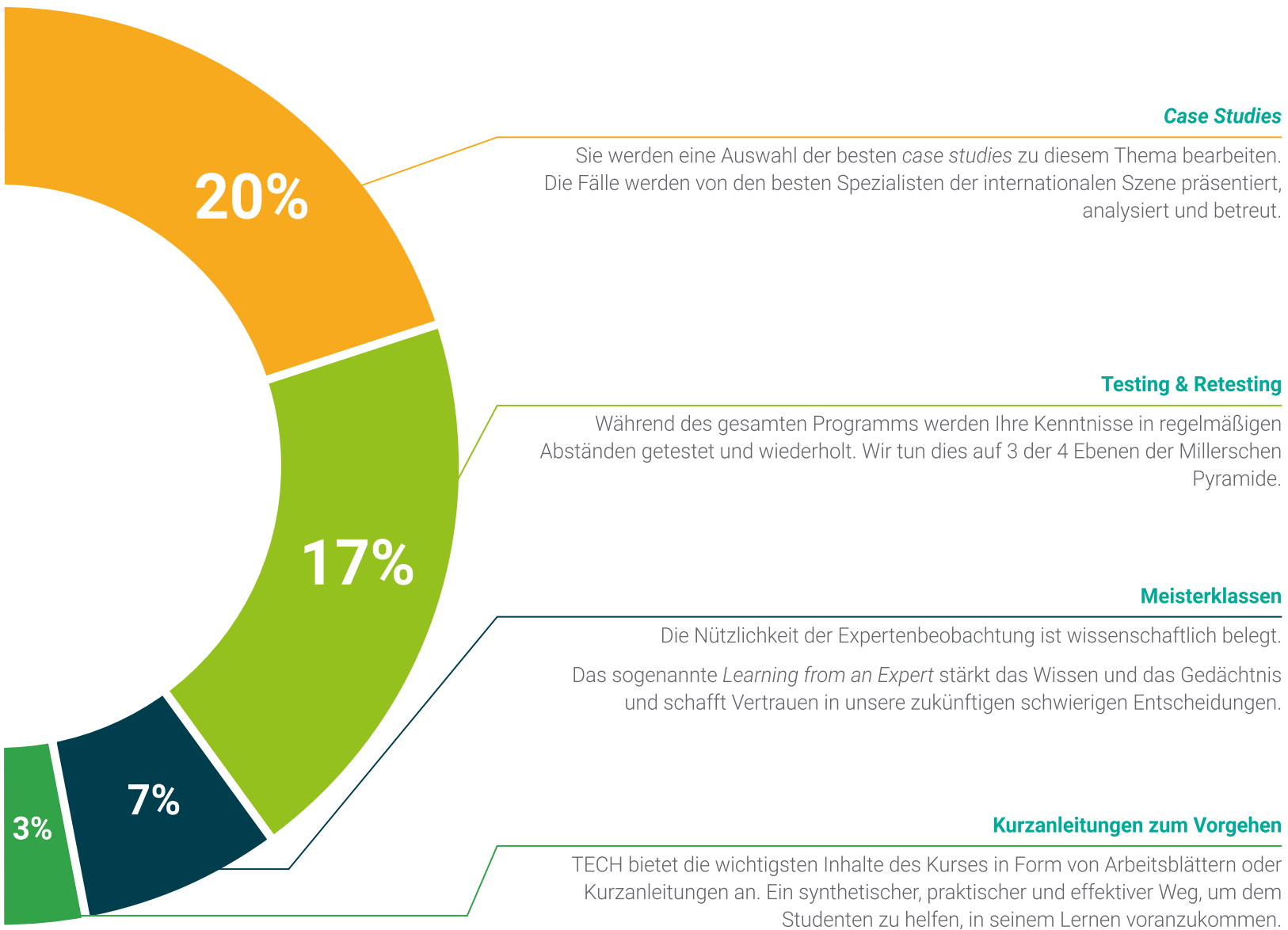
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





05 Qualifizierung

Der Universitätskurs in Emotionaler Ansatz in der Musiktherapie garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Emotionaler Ansatz in der Musiktherapie**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätskurs in Emotionaler Ansatz in der Musiktherapie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprechen



Universitätskurs
Emotionaler Ansatz
in der Musiktherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Emotionaler Ansatz in der Musiktherapie

