

Universitätskurs

Einführung in die Neuropsychologie



tech *technologische
universität*

Universitätskurs Einführung in die Neuropsychologie

- » Modalität: online
- » Durata: **6 Wochen**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/einfuehrung-neuropsychologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

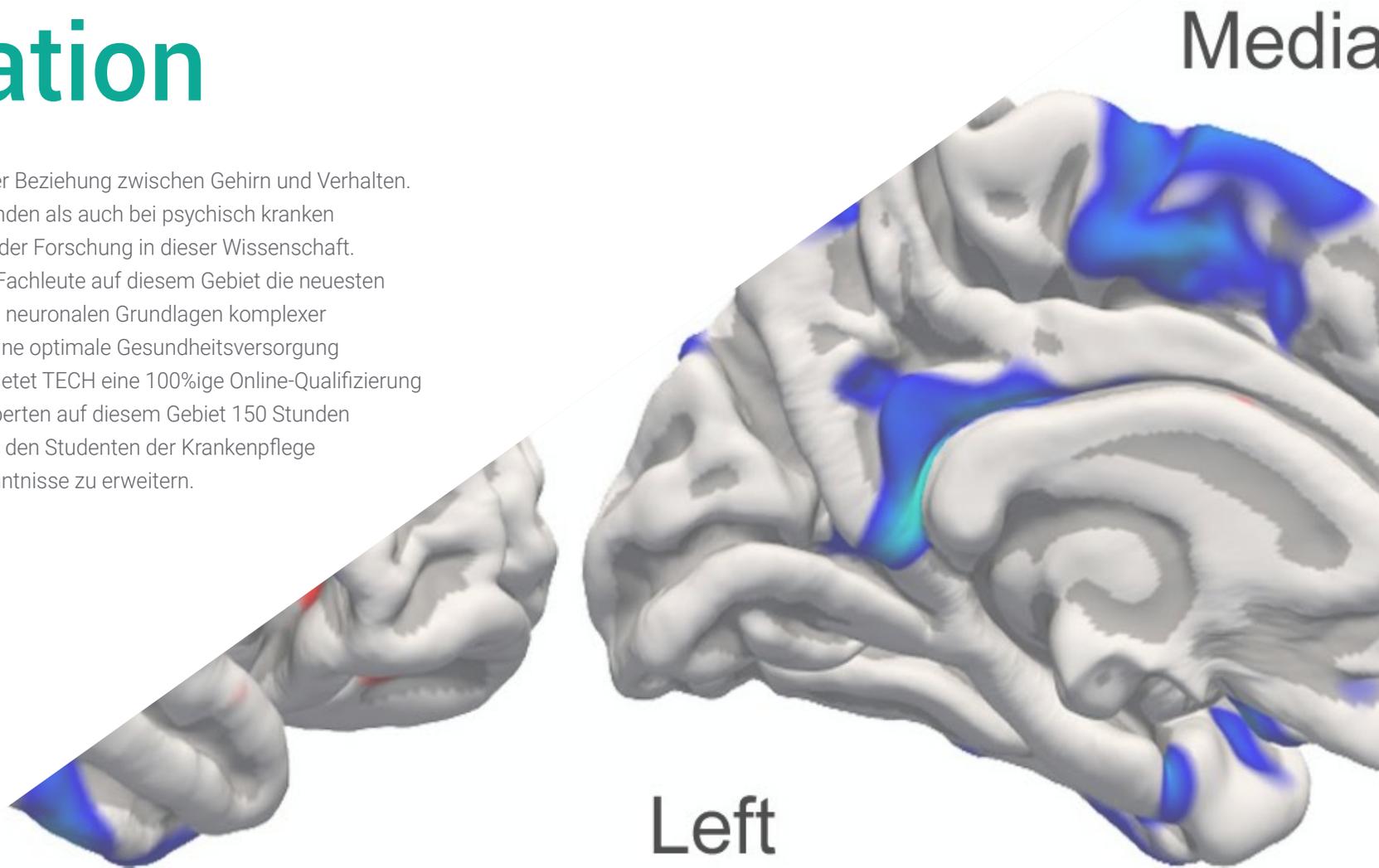
Qualifizierung

Seite 28

01

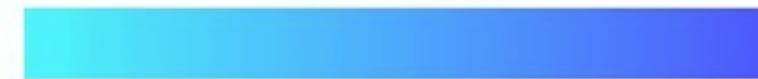
Präsentation

Die Neuropsychologie befasst sich mit der Beziehung zwischen Gehirn und Verhalten. Diese Zusammenhänge sowohl bei gesunden als auch bei psychisch kranken Patienten zu verstehen, ist das Hauptziel der Forschung in dieser Wissenschaft. Um dieses Ziel zu erreichen, müssen die Fachleute auf diesem Gebiet die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die neuronalen Grundlagen komplexer psychischer Prozesse beherrschen, um eine optimale Gesundheitsversorgung anbieten zu können. Aus diesem Grund bietet TECH eine 100%ige Online-Qualifizierung an, die dank der Zusammenarbeit mit Experten auf diesem Gebiet 150 Stunden fundierter Inhalte umfasst. All dies soll es den Studenten der Krankenpflege ermöglichen, ihre wissenschaftlichen Kenntnisse zu erweitern.



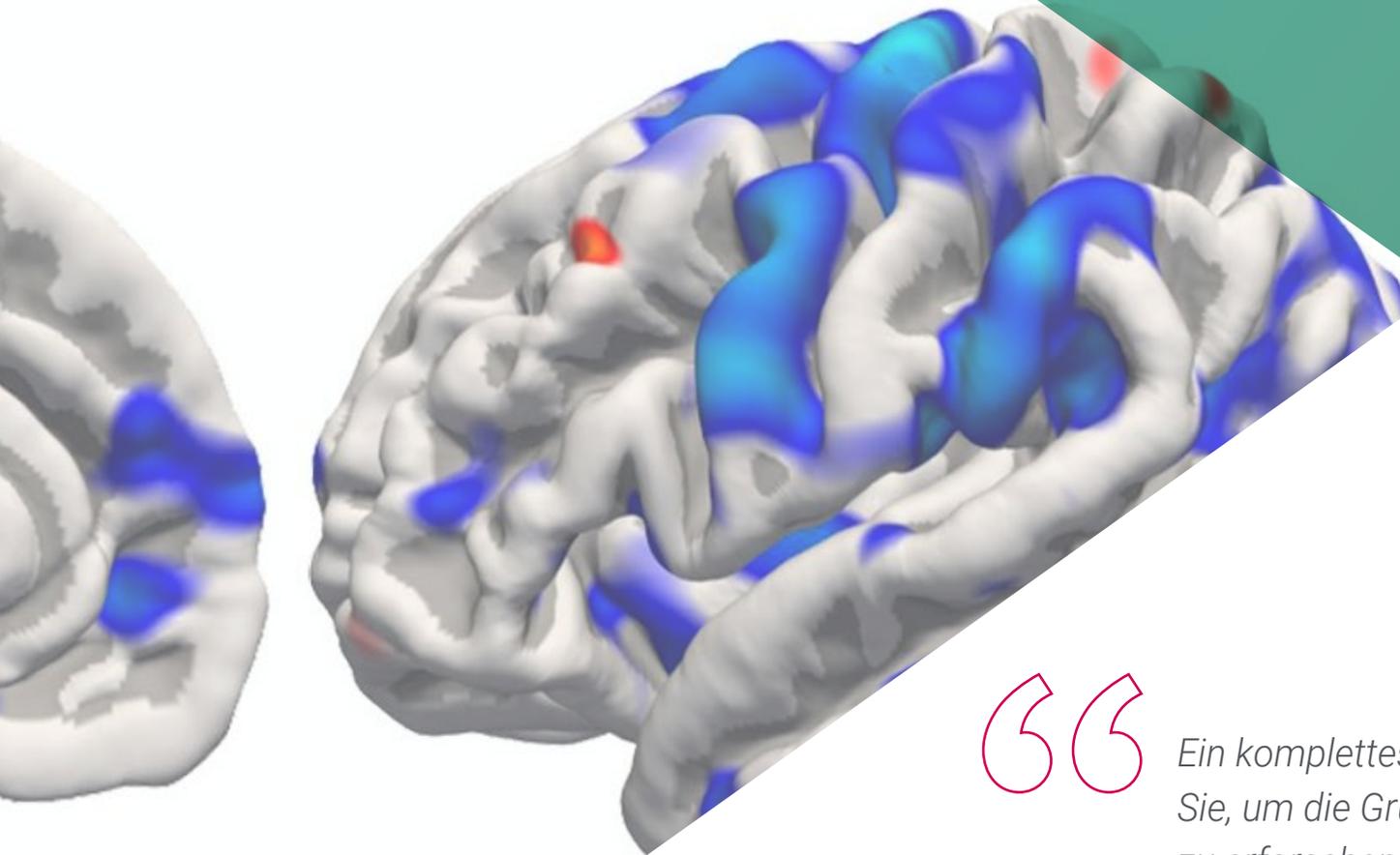
-20

-0.4



HSP patients Vs. Healthy Controls

Lateral



-8 %

0.15



Ein komplettes und fundiertes Programm für Sie, um die Grundlagen der Neuropsychologie zu erforschen und Ihr Wissen über die neuesten klinischen Behandlungen in diesem Bereich der Pflege zu aktualisieren"

Die Erforschung der neuroanatomischen Grundlagen mentaler Prozesse wie Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Sprache, Wahrnehmung, Übung, exekutive Funktionen und Emotionen ist das Hauptziel der Neuropsychologie. Ihre Entwicklung hat neue therapeutische Techniken und eine engere klinische Betreuung der Patienten ermöglicht. Fachärzte, die in diesem Bereich arbeiten, müssen sich mit neurologischen und neurodegenerativen Erkrankungen wie Tumoren, Demenz usw. auskennen.

TECH bietet eine vollständige und umfassende Qualifikation, die die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet abdeckt. Darüber hinaus stützt es sich auf Experten der Neuropsychologie, die strenge und qualitativ hochwertige Inhalte vermitteln. Dieses Programm ermöglicht es den Studenten, in die Grundlagen dieser Wissenschaft einzutauchen und sich mit den wichtigsten Autoren und Werken vertraut zu machen. Darüber hinaus können sie sich mit der funktionellen und strukturellen Anatomie sowie mit den innovativsten Neurobildgebungstechniken vertraut machen, um die besten Ergebnisse zu erzielen.

Um dies zu erreichen, verwendet TECH eine 100%ige Online-Modalität mit audiovisuellem Material wie detaillierten Videos, Bildern, Forschungsartikeln, ergänzender Lektüre und vielem mehr. Auf diese Weise erhalten die Studenten das nötige Rüstzeug, um einen entscheidenden Schritt vorwärts zu machen und in die innovativste Neuropsychologie einzutauchen. All dies dank eines bequemen und zugänglichen Formats, das es ihnen ermöglicht, die akademische Erfahrung zu genießen, wo immer sie sind und mit einem Zeitplan, der an ihre Verfügbarkeit angepasst ist.

Dieser **Universitätskurs in Einführung in die Neuropsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Krankenpflege und Neuropsychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die Ontogenese und Phylogenese und ihre Funktionen innerhalb des zentralen Nervensystems durch einen intensiven und dynamischen Studienplan erforschen, der von Experten auf dem Gebiet der Neurologie entwickelt wurde"

“

Eine einzigartige Gelegenheit, Ihr Wissen in zellulärer und molekularer Neurobiologie zu vertiefen, mit einem Zeitplan, der sich Ihren persönlichen und beruflichen Möglichkeiten anpasst”

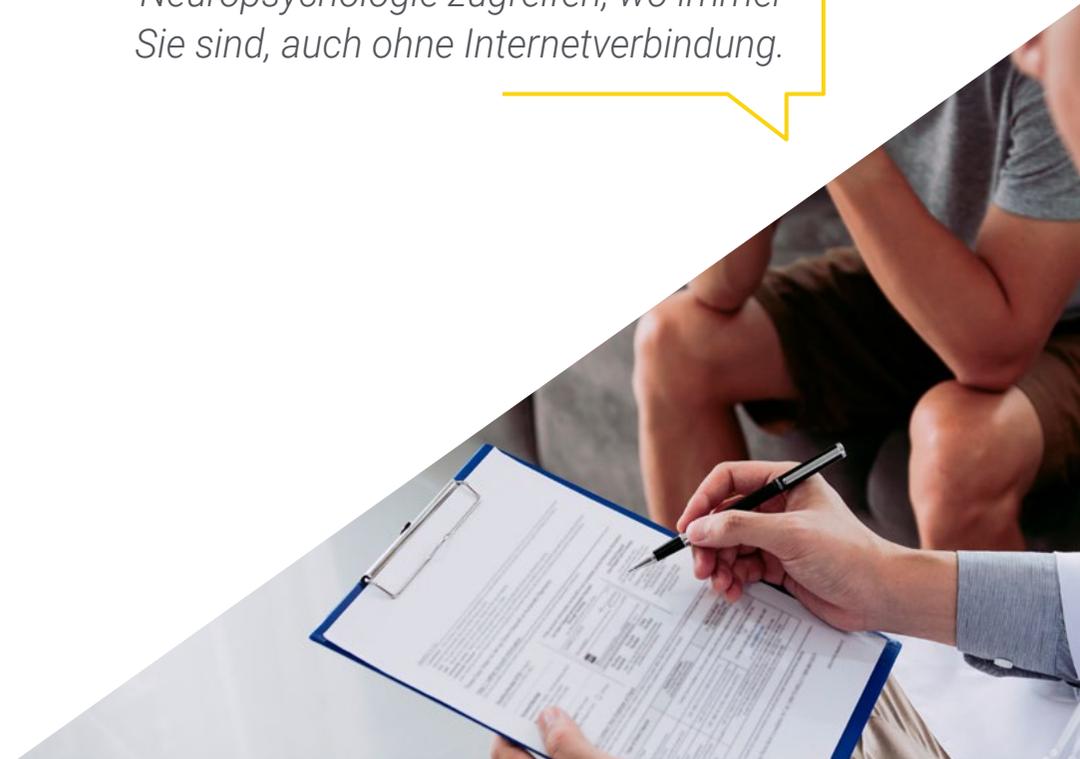
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept des Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen werden, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Dabei werden sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In nur 6 Wochen tauchen Sie in das Studium der Neurobiologie von Systemen ein, um deren Strukturen und Entwicklung perfekt kennen zu lernen.

Dank dieses Universitätskurses können Sie auf herunterladbare und aktualisierte Materialien zur Neuropsychologie zugreifen, wo immer Sie sind, auch ohne Internetverbindung.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs zur Einführung in die Neuropsychologie zielt darauf ab, das Wissen von Studenten der Krankenpflege zu erweitern und zu aktualisieren, indem er sich auf die neuesten Techniken in der Neuropsychologie konzentriert. Die Studenten werden mit den wichtigsten Autoren der Neuropsychologie, der Ontogenese und Phylogenie des ZNS, der zellulären und molekularen Neurobiologie und Systeme, der Embryologie des Nervensystems, der funktionellen Anatomie und den Fortschritten in der Neurobildung vertraut gemacht. All dies wird durch eine 100%ige Online-Modalität erreicht, die sich dem Lerntempo jedes einzelnen Studenten anpasst, und durch audiovisuelle Inhalte, die die Betrachtung des Themas dynamisieren.



“

Ein Programm, das Ihnen in nur 6 Wochen die Schlüssel zur Vertiefung Ihrer Kenntnisse über die embryologischen Phasen des zentralen Nervensystems liefert"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln von umfassenden Kenntnissen der Neuropsychologie bei den Absolventen, von ihren Ursprüngen bis zu den neuesten Entwicklungen
- ♦ Genaues Kennen der neuesten Fortschritte in Bezug auf die Instrumente und Behandlungen in der Psychologie, die die besten Ergebnisse erzielen



Erfüllen Sie Ihre ehrgeizigsten Aktualisierungsziele und vertiefen Sie Ihre Kenntnisse in der Behandlung von Patienten mit verschiedenen Arten von Störungen des zentralen Nervensystems"





Spezifische Ziele

- Kennen der Anfänge der Neuropsychologie und ihrer ersten Studien
- Kennen und Erlernen der Grundlagen der Neurobiologie
- Verstehen und Einordnen der Grundlagen der Entwicklung des zentralen Nervensystems

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.



“

Die von diesen Fachleuten ausgearbeiteten didaktischen Materialien dieses Studiengangs haben vollständig auf Ihre Berufserfahrung anwendbare Inhalte“

Gast-Direktion

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in „Remember to Remember“, das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P.

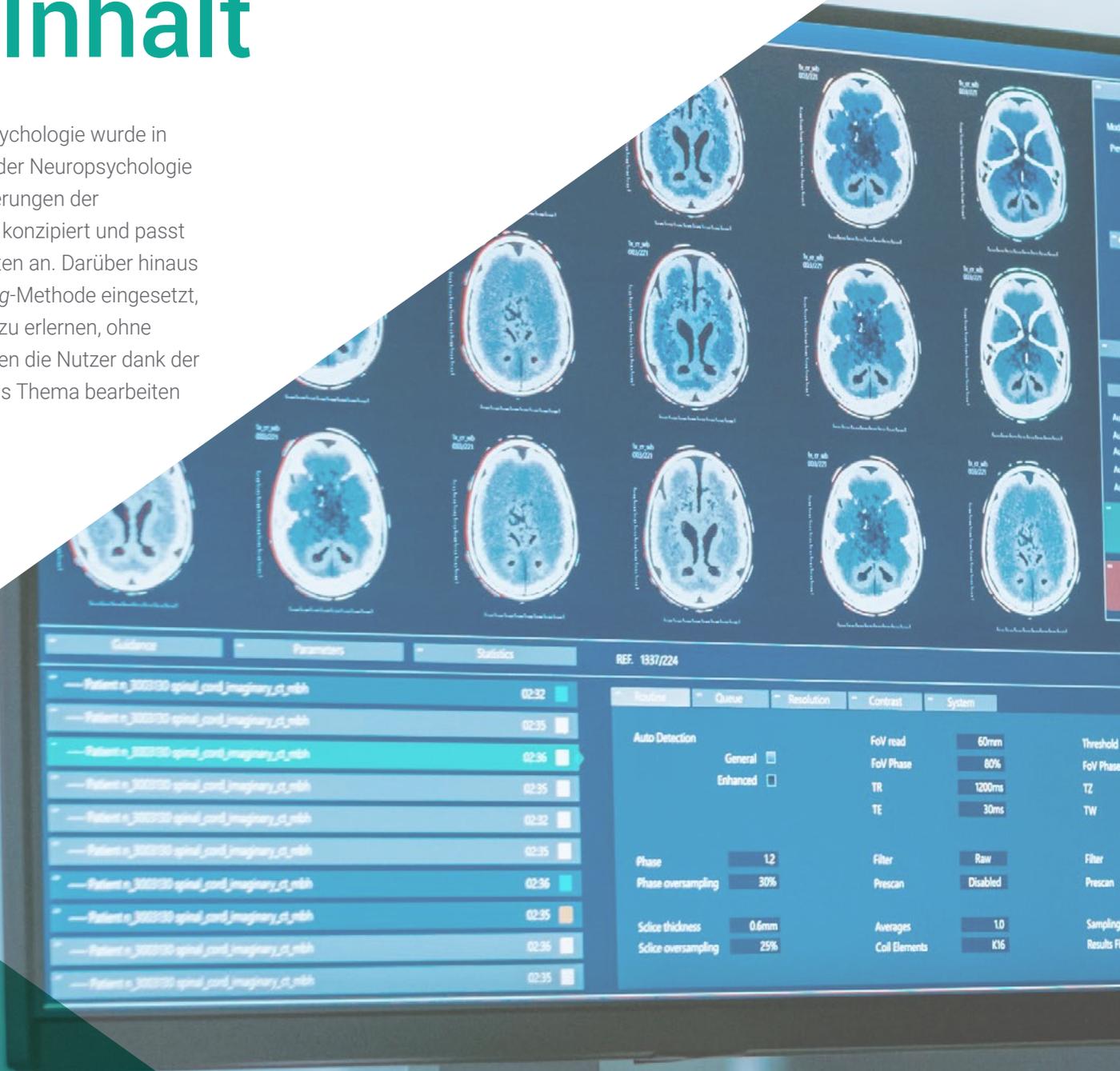
- Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center.
- Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University
- Mitglied von:
 - National Academy of Neuropsychology
 - American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

04 Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses in Einführung in die Neuropsychologie wurde in Zusammenarbeit mit einem Team von Experten auf dem Gebiet der Neuropsychologie entwickelt, um sicherzustellen, dass der Studienplan den Anforderungen der erfahrensten Pflegekräfte entspricht. Der Kurs ist zu 100% online konzipiert und passt sich an die persönlichen und beruflichen Bedürfnisse der Studenten an. Darüber hinaus werden fortschrittliche akademische Techniken wie die *Relearning*-Methode eingesetzt, die es den Studenten ermöglichen, das Thema Schritt für Schritt zu erlernen, ohne lange Studienzeiten investieren zu müssen. Darüber hinaus können die Nutzer dank der herunterladbaren Inhalte selbst entscheiden, wann und wo sie das Thema bearbeiten möchten, auch ohne Internetverbindung.





“

Erweitern Sie Ihr Wissen über die Rolle der strukturellen Anatomie im zentralen Nervensystem und verbessern Sie Ihre Gesundheitskompetenz"

Modul 1. Einführung in die Neuropsychologie

- 1.1. Einführung in die Neuropsychologie
 - 1.1.1. Grundlagen und Ursprünge der Neuropsychologie
 - 1.1.2. Erste Annäherungen an die Disziplin
- 1.2. Erste Ansätze zur Neuropsychologie
 - 1.2.1. Frühe Studien in der Neuropsychologie
 - 1.2.2. Autoren und wichtigste Werke
- 1.3. Ontogenese und Phylogenese des ZNS
 - 1.3.1. Konzept der Ontogenese und Phylogenese
 - 1.3.2. Ontogenese und Phylogenie innerhalb des ZNS
- 1.4. Zelluläre und molekulare Neurobiologie
 - 1.4.1. Einführung in die Neurobiologie
 - 1.4.2. Zelluläre und molekulare Neurobiologie
- 1.5. Systemische Neurobiologie
 - 1.5.1. Konzept der Systeme
 - 1.5.2. Strukturen und Entwicklung
- 1.6. Embryologie des Nervensystems
 - 1.6.1. Grundlagen der Embryologie des Nervensystems
 - 1.6.2. Phasen der Embryologie des ZNS
- 1.7. Einführung in die strukturelle Anatomie des ZNS
 - 1.7.1. Einführung in die strukturelle Anatomie
 - 1.7.2. Strukturelle Entwicklung
- 1.8. Einführung in die funktionelle Anatomie
 - 1.8.1. Was ist funktionelle Anatomie?
 - 1.8.2. Wichtigste Funktionen
- 1.9. Neuroimaging-Techniken
 - 1.9.1. Konzept des Neuroimaging
 - 1.9.2. Meistgenutzte Techniken
 - 1.9.3. Vor- und Nachteile





“

Informieren Sie sich über die Vor- und Nachteile der am häufigsten verwendeten Neuroimaging-Techniken und lernen Sie die besten Ergebnisse kennen, die sie derzeit liefern”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



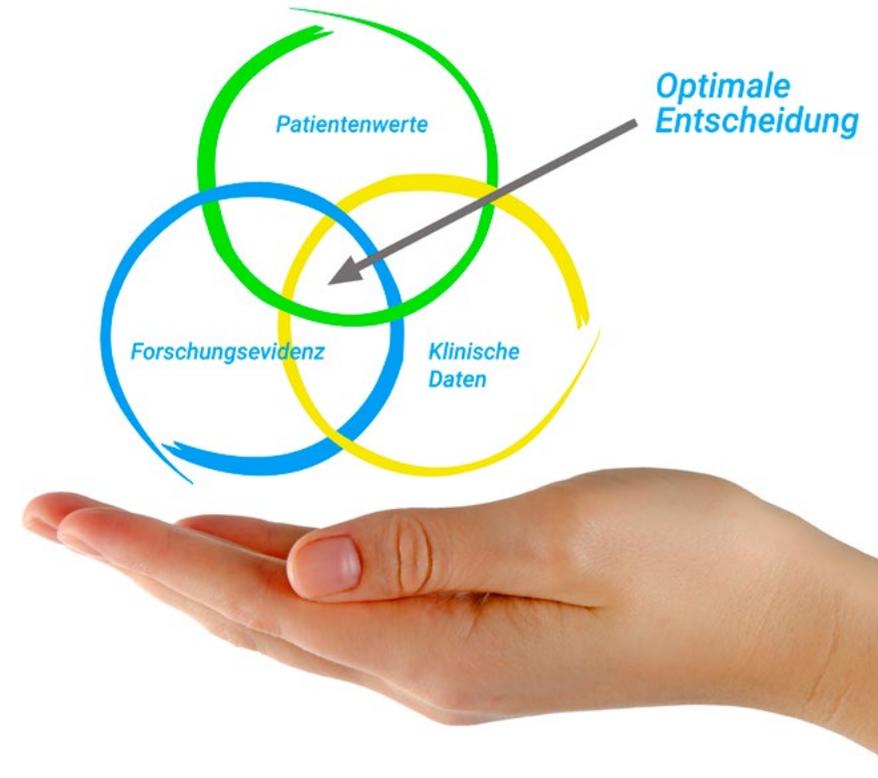


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

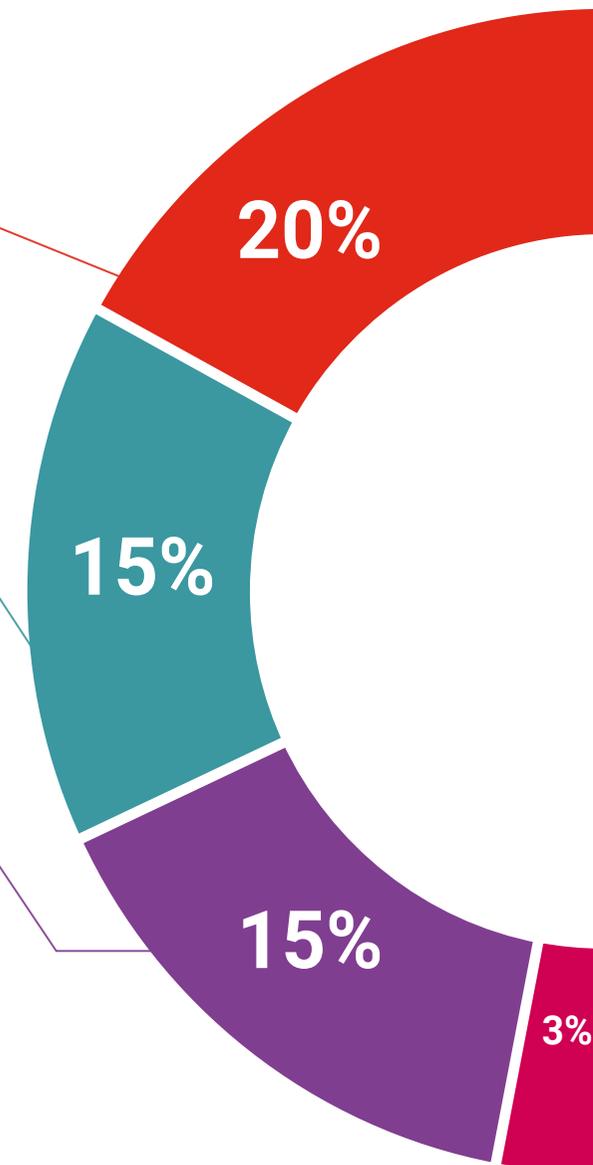
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

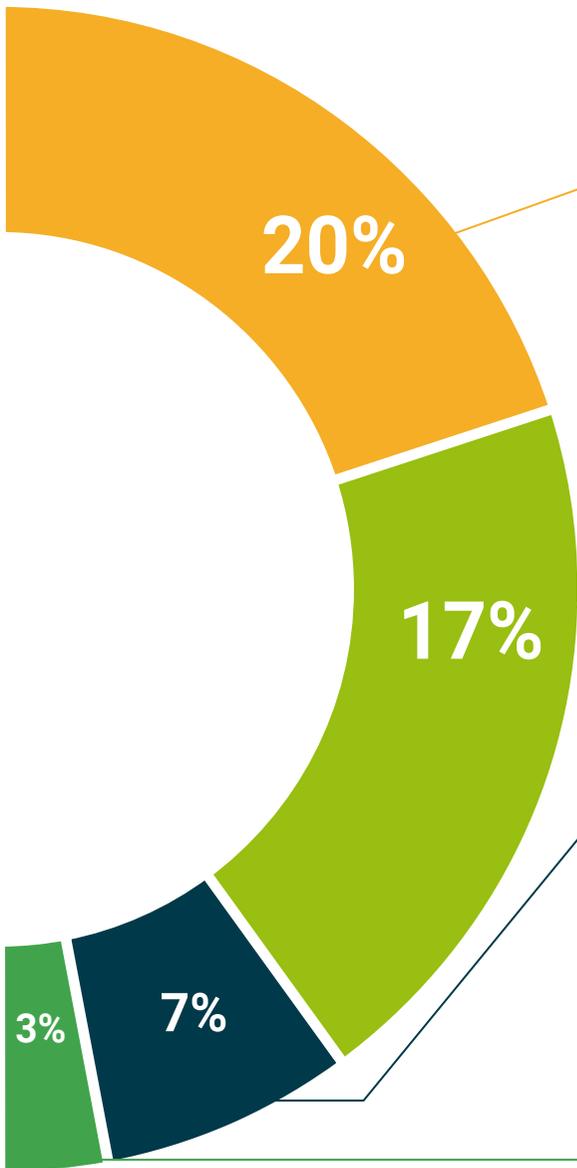
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Einführung in die Neuropsychologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Einführung in die Neuropsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Einführung in die Neuropsychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer fachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Einführung in die Neuropsychologie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätskurs

Einführung in die Neuropsychologie

