

Universitätskurs

Digitales Gesundheitsmanagement für die Krankenpflege



Universitätskurs

Digitales Gesundheitsmanagement für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/digitales-gesundheitsmanagement-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Wissenschaftliche Fortschritte im Bereich der Gesundheitsfürsorge haben zu bedeutenden Entwicklungen geführt, die das medizinische Management mit der Implementierung von technologischen Lösungen verbinden. Diese Entwicklung hat das Potenzial, die Verfahren zu optimieren, die Entscheidungsfindung zu straffen und die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern. Für Pflegekräfte ist es daher unerlässlich, über die neuesten Innovationen, die die Abläufe im Gesundheitswesen vereinfachen können, auf dem Laufenden zu sein. In diesem Zusammenhang hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der es Studenten ermöglicht, sich mit dem Einsatz von *Big Data* oder künstlicher Intelligenz im klinischen Umfeld zu beschäftigen. Darüber hinaus werden sie ihr Update zu 100% online absolvieren, ohne sich an unbequeme, vorher festgelegte Zeitpläne halten zu müssen.



“

*Tauchen Sie dank dieses Universitätskurses von
TECH in das Management von hochmodernen
Krankenhausinformationssystemen ein"*

Die Bedeutung des digitalen Managements im Gesundheitswesen steht außer Frage, denn es trägt zur Optimierung der Effizienz und Exzellenz der Patientenversorgung bei. So ermöglicht die Digitalisierung von Krankenakten einen schnelleren und genaueren Zugriff auf die Informationen des Einzelnen, was dazu beiträgt, eine auf seine Bedürfnisse abgestimmte Pflege durchzuführen. Für Pflegekräfte, die vermeiden wollen, bei den Fortschritten in ihrem Bereich ins Hintertreffen zu geraten, ist es daher unerlässlich, mit den neuesten Technologien im klinischen Umfeld Schritt zu halten.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der den Studenten in nur 150 Stunden ein hervorragendes Update im Bereich des digitalen Gesundheitsmanagements für die Krankenpflege bietet. Im Rahmen dieses Studiengangs lernen die Studenten die Funktionsweise modernster Krankenhausinformationssysteme und das Potenzial des Internets der Dinge im aktuellen Gesundheitsszenario kennen. Sie werden auch die Einsatzmöglichkeiten der Robotik in der Medizin entdecken.

Dieses Programm wird in einem 100%igen Online-Format unterrichtet, wodurch die Studenten die Lehrinhalte zu jeder Zeit und an jedem Ort abrufen können, einfach über ein Gerät mit einer Internetverbindung. Darüber hinaus steht ihnen eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, wie z. B. interaktive Zusammenfassungen oder Erklärungsvideos, so dass Sie die Formate wählen können, die Ihren akademischen Bedürfnissen am besten entsprechen.

Dieser **Universitätskurs in Digitales Gesundheitsmanagement für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Spezialisten für *Pharma-Biotech* vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Abschluss werden Sie sich mit der elektronischen Klinik und der Interoperabilität von Informationssystemen im Gesundheitswesen befassen"

“

Mit TECH werden Sie sich mit der Telemedizin und den Besonderheiten des digitalen Gesundheitswesens befassen und dabei medizinische Fernkonsultationen und Telemonitoring-Plattformen eingehend studieren"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Durch ein 100%iges Online-Lernsystem haben Sie die Möglichkeit zu studieren, ohne Ihr Haus zu verlassen.

Erkennen Sie die aktuelle Anwendbarkeit von KI und Big Data bei der Verwaltung von Prozessen im Gesundheitswesen.



02 Ziele

Das Ziel dieses Studiengangs ist es, den Studenten die wesentlichen Kenntnisse und Prinzipien zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, mit den neuesten technologischen Trends Schritt zu halten, um die Effizienz und Qualität der Gesundheitsdienste zu verbessern. Aus dieser Perspektive wird die Pflegekraft darauf vorbereitet, die am besten geeigneten Lösungen im Bereich des klinischen Managements zu identifizieren und zu bewerten.



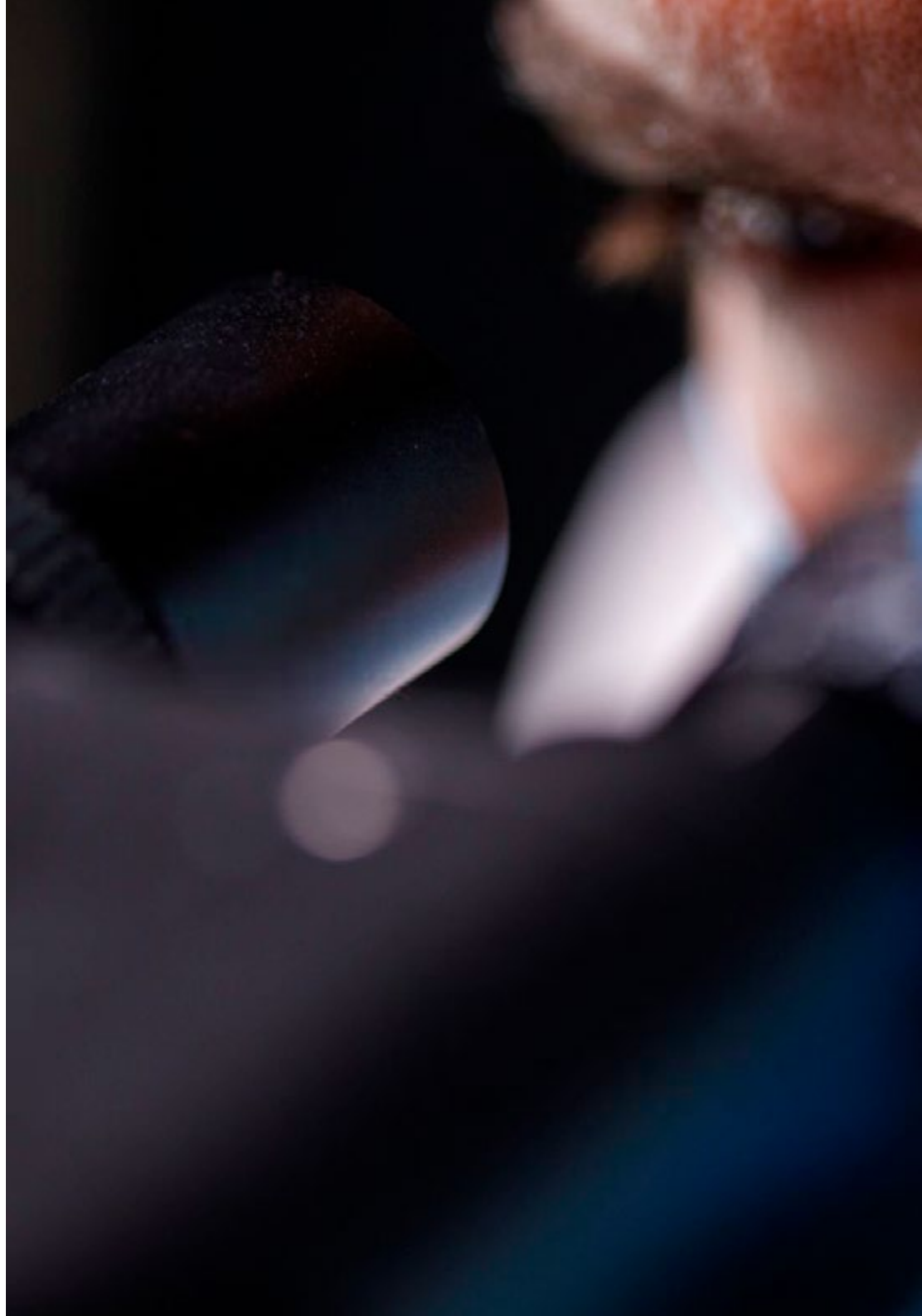
“

In nur 6 Wochen werden Sie sich mit der Fernüberwachung, intelligenten Krankenhausinfrastrukturen und der Bestandsverwaltung befassen, um die Erfahrungen in diesem Sektor zu verbessern”



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über die Geschichte des strategischen Managements
- ♦ Kategorisieren der verschiedenen Definitionen im Laufe der Zeit
- ♦ Bewerten der finanziellen Effizienz
- ♦ Optimieren der Verwaltung des Betriebskapitals
- ♦ Verstehen der verschiedenen Arten von Gesundheitssystemen, wie beispielsweise den öffentlichen, privaten (private Versicherungen) und der subventionierten Gesundheitsversorgung
- ♦ Beurteilen der unerfüllten Bedürfnisse der Patienten und des Managements chronischer Erkrankungen
- ♦ Verstehen, was Marktzugang ist und wie der Bedarf für diese Funktion in der pharmazeutischen Industrie entsteht
- ♦ Kennen der Struktur, Organisation und Funktionen des nationalen Gesundheitssystems
- ♦ Vertiefen der Schritte, die bei der Planung des Marktzugangs eines neuen Medikaments befolgt werden müssen
- ♦ Überprüfen der Punkte, die in einer Phase vor der Entwicklung des Zugangsplans analysiert werden sollten, um das Umfeld und die Wettbewerber zu verstehen
- ♦ Verstehen der Fähigkeiten und der ethischen Grundsätze des Coaches
- ♦ Verstehen des Wesens von Coaching und seiner Ausrichtung auf das Lernen
- ♦ Erwerben von Grundkenntnissen über die grundlegenden Konzepte der Führung und ihre Anwendung in der pharmazeutischen Industrie
- ♦ Verstehen und Einordnen von Führungstheorien, Erforschen des Führungsprozesses und der verschiedenen existierenden Stile und Modelle
- ♦ Erreichen eines effektiven Instruments zur Erzielung von Ergebnissen
- ♦ Definieren von einzigartigen und differenzierten Wertangeboten





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der verschiedenen Arten von Gesundheitssystemen, wie beispielsweise den öffentlichen, privaten (private Versicherungen) und der subventionierten Gesundheitsversorgung
- ♦ Beurteilen der unerfüllten Bedürfnisse der Patienten und des Managements chronischer Erkrankungen
- ♦ Analysieren der Rolle von Kosten, Wirksamkeit und Sicherheit als Determinanten der Gesundheitsversorgung
- ♦ Verstehen der Beziehung zwischen Arzt und Patient sowie der Rechte und Pflichten beider Seiten
- ♦ Analysieren der Herausforderungen von Pflegedruck und Kostenmanagement im Hinblick auf ethische Grundsätze
- ♦ Definieren der Fähigkeiten und Einstellungen, die erforderlich sind, um eine effektive professionelle Führungskraft zu sein
- ♦ Erforschen von Führung und dem Management von emotionalem Klima und Arbeitskonflikten
- ♦ Verwenden der Zeiterfassung als Instrument für effizientes Management
- ♦ Analysieren von Gesundheitsausgaben und -ergebnissen sowie von Prozessen der Verbesserung, Innovation und Transformation
- ♦ Bewerten des Einsatzes von Indikatoren, Benchmarking, klinischen Leitlinien, EDO, Beschwerden und Pharmakovigilanz für die Qualität im Gesundheitswesen

03 Kursleitung

Dieses Programm zeichnet sich durch seine hervorragenden Dozenten aus, die aus einer revolutionären akademischen Perspektive lehren. Diese Dozenten sind anerkannte Spezialisten in Bereichen wie Medizin, Pharmakologie und Wirtschaft und verfügen über umfangreiche Berufserfahrung. So wird sichergestellt, dass die Studenten ein topaktuelles Update zu den neuesten technologischen Entwicklungen in der Pharma- und Biotechnologiebranche erhalten.





“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen über
digitales Gesundheitsmanagement
für die Krankenpflege von den besten
Experten auf diesem Gebiet"*

Leitung



Hr. Cardenal Otero, César

- ♦ Pharmabiomedizinische Führungskraft bei Amgen
- ♦ Autor des Buches „Persönliche Markenkommunikation durch soziale Medien von Fachleuten im Gesundheitswesen“
- ♦ Hochschulabschluss in Marketing von der Prifysgol Cymru Universität, Wales
- ♦ Auszeichnung im Kurs *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* an der Case Western Reserve University
- ♦ Aufbaustudium in Management und Gesundheit in der pharmazeutischen Industrie an der Europäischen Universität
- ♦ Masterstudiengang in KMU-Management von der Polytechnischen Schule
- ♦ Spezialisierung in Social Media Marketing von der Universität Northwestern
- ♦ Universitätsexperte in Internationaler Handel und Transport von der Universität von Kantabrien
- ♦ Universitätskurs in Betriebswirtschaftslehre von der Universität von Kantabrien

Professoren

Hr. Rojas Palacio, Fernando

- ♦ Gründer und CEO von Navandu Technologies
- ♦ Gründer des internationalen Beratungsunternehmens Brigital Health
- ♦ Experte für Big Data und Analyse sozialer Netzwerke vom MIT
- ♦ *Senior Business Management Program* von der IE University und der Chicago Booth School of Business
- ♦ MSc in Telekommunikationstechnik von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Außerordentlicher Professor in akademischen Programmen in seinem Fachgebiet



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs wurde mit der Idee entwickelt, den Studenten das aktuellste Wissen über digitales Gesundheitsmanagement für die Krankenpflege zu vermitteln. Alle diese Aspekte werden in einer Reihe von Bildungsressourcen zusammengestellt, die in einer virtuellen Bibliothek zur Verfügung stehen, auf die sie jederzeit und überall zugreifen können, da nur ein Gerät mit einer Internetverbindung erforderlich ist.





“

Mit der Relearning-Methode werden Sie Ihre Studienzeiten reduzieren und Ihr langfristiges Verständnis des Wissens stärken"

Modul 1. Digitales Gesundheitsmanagement: Technologische Innovation im Gesundheitssektor

- 1.1. Krankenhausinformationssysteme
 - 1.1.1. Implementierung
 - 1.1.2. Verwaltung von Krankenhausinformationssystemen
 - 1.1.3. Elektronische Krankenakten
 - 1.1.4. Interoperabilität von Informationssystemen
- 1.2. Telemedizin und elektronische Gesundheitsdienste
 - 1.2.1. Medizinische Fernkonsultationen
 - 1.2.2. Telemonitoring-Plattformen
 - 1.2.3. Patientenüberwachung
 - 1.2.4. Mobile Gesundheits- und Wellness-Anwendungen
- 1.3. *Big Data* und Datenanalyse im Gesundheitswesen
 - 1.3.1. Verwaltung und Analyse großer Mengen von Gesundheitsdaten
 - 1.3.2. Verwendung von prädiktiver Analytik für die Entscheidungsfindung
 - 1.3.3. Privatsphäre
 - 1.3.4. Sicherheit von Gesundheitsdaten
- 1.4. Künstliche Intelligenz und maschinelles Lernen im Gesundheitswesen
 - 1.4.1. Anwendungen von künstlicher Intelligenz in der medizinischen Diagnose
 - 1.4.2. Algorithmen für maschinelles Lernen zur Mustererkennung
 - 1.4.3. Chatbots
 - 1.4.4. Virtuelle Assistenten im Gesundheitswesen
- 1.5. Internet der Dinge (IoT) im Gesundheitswesen
 - 1.5.1. Vernetzte medizinische Geräte und Fernüberwachung
 - 1.5.2. Intelligente Krankenhausinfrastrukturen
 - 1.5.3. IoT-Anwendungen in der Bestandsverwaltung
 - 1.5.4. Lieferungen
- 1.6. Cybersecurity im Gesundheitswesen
 - 1.6.1. Schutz von Gesundheitsdaten und Compliance
 - 1.6.2. Prävention von Cyberangriffen
 - 1.6.3. Ransomware
 - 1.6.4. Sicherheitsprüfungen und Störungsmanagement



- 1.7. Virtuelle Realität (VR) und Erweiterte Realität (AR) in der Medizin
 - 1.7.1. Medizinische Ausbildung mit VR-Simulatoren
 - 1.7.2. AR-Anwendungen in der assistierten Chirurgie
 - 1.7.3. Chirurgische Hilfsmittel
 - 1.7.4. VR-Therapie und Rehabilitation
- 1.8. Robotik in der Medizin
 - 1.8.1. Einsatz von chirurgischen Robotern bei medizinischen Eingriffen
 - 1.8.2. Automatisierung von Aufgaben in Krankenhäusern und Labors
 - 1.8.3. Prothese
 - 1.8.4. Robotische Unterstützung in der Rehabilitation
- 1.9. Medizinische Bildanalyse
 - 1.9.1. Medizinische Bildverarbeitung und computergestützte Analyse
 - 1.9.2. Computergestützte diagnostische Bildgebung
 - 1.9.3. Medizinische Bildgebung in Echtzeit
 - 1.9.4. 3D
- 1.10. *Blockchain* im Gesundheitswesen
 - 1.10.1. Sicherheit und Rückverfolgbarkeit von Gesundheitsdaten mit *Blockchain*
 - 1.10.2. Austausch von medizinischen Informationen zwischen Einrichtungen
 - 1.10.3. Verwaltung von Einwilligungserklärungen
 - 1.10.4. Privatsphäre



Aktualisieren Sie sich durch dynamische didaktische Formate wie das Erklärungsvideo oder die interaktive Zusammenfassung"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



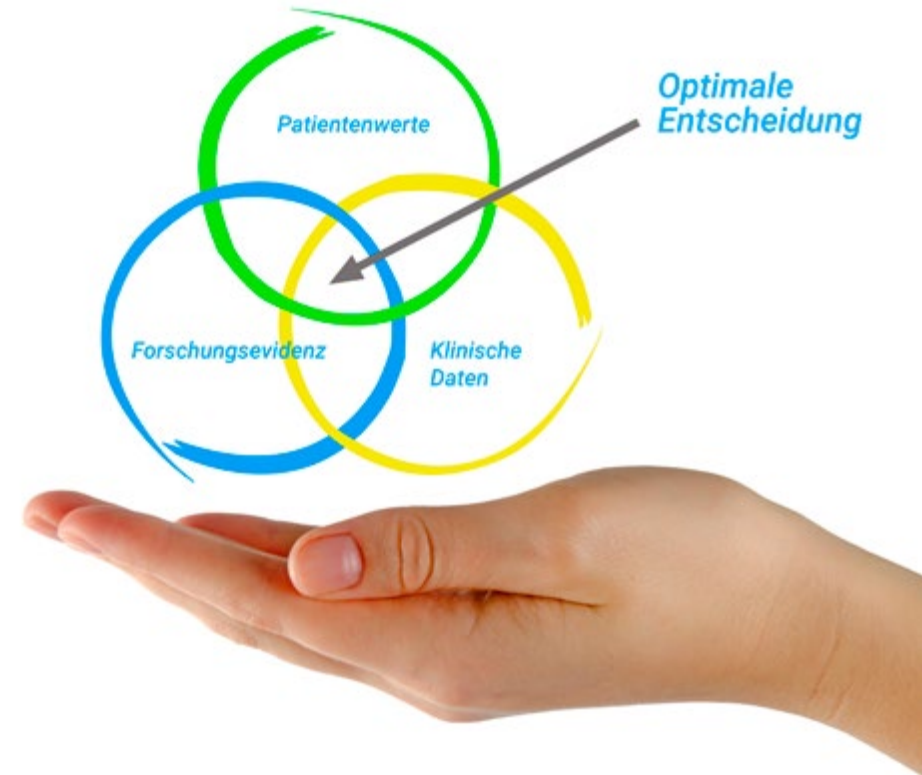
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

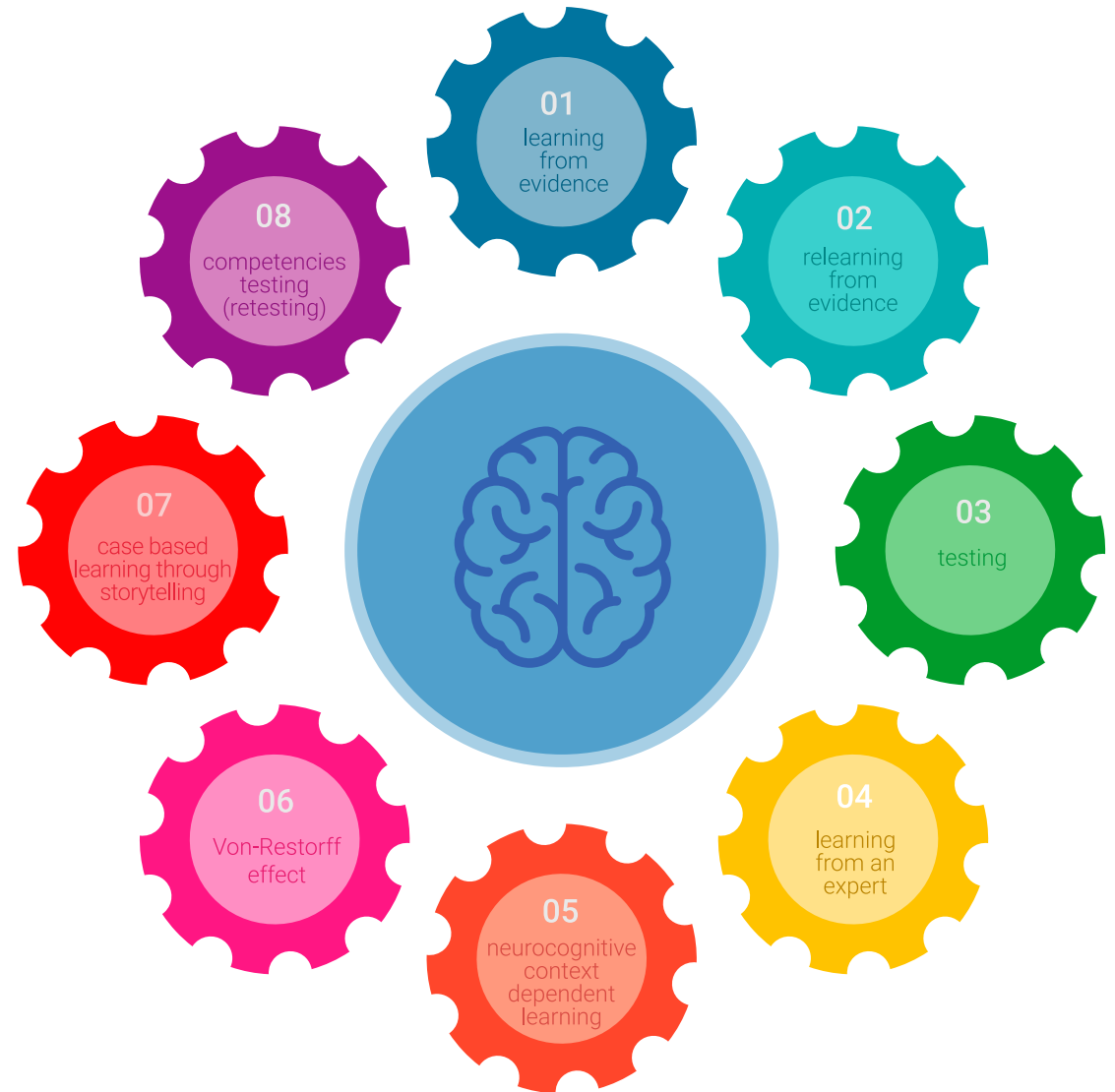


Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

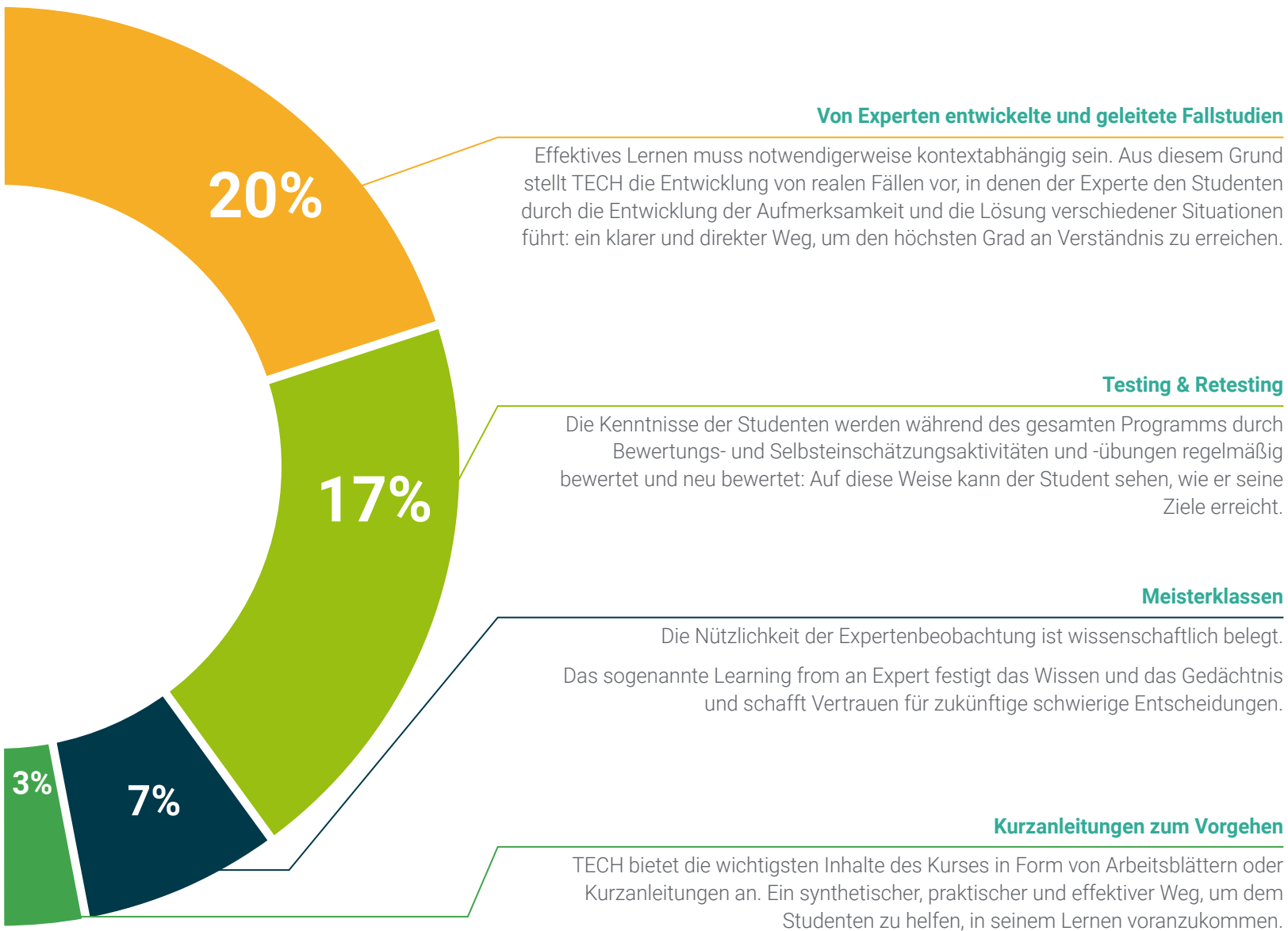
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Digitales Gesundheitsmanagement für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Digitales Gesundheitsmanagement für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Digitales Gesundheitsmanagement für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Digitales

Gesundheitsmanagement
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Digitales Gesundheitsmanagement
für die Krankenpflege