

Universitätskurs

Digitale Transformation in der Hämatologischen Krankenpflege



Universitätskurs

Digitale Transformation in der Hämatologischen Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/digitale-transformation-hamatologischen-krankenpflege

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Die digitale Transformation revolutioniert die hämatologische Krankenpflege und verbessert die Qualität und Effizienz der Patientenversorgung. So ermöglicht die Integration fortschrittlicher Technologien wie künstliche Intelligenz (KI) und virtuelle Realität (VR) dem Pflegepersonal eine individuellere und effektivere Versorgung. Darüber hinaus hat die Digitalisierung von Prozessen im Bereich der Hämatologie die Verwaltung von Proben und Analysen optimiert, Fehler reduziert und die Reaktionszeiten verkürzt. In diesem Zusammenhang hat TECH ein vollständig online verfügbares Programm entwickelt, das die notwendige Flexibilität bietet, um den beruflichen und persönlichen Verantwortlichkeiten der Studenten gerecht zu werden. Dabei wird die innovative *Relearning*-Methode angewendet, die eines der Hauptmerkmale dieser Einrichtung ist.



“

*Mit diesem zu 100% online durchgeführten
Universitätskurs erwerben Sie fortgeschrittene
Kompetenzen im Umgang mit digitalen Tools
wie der elektronischen Patientenakte, der
Telemedizin und Fernüberwachungsgeräten“*

Technologische Innovationen verbessern nicht nur die Versorgung hämatologischer Patienten, sondern optimieren auch den Einsatz von Ressourcen und senken die Kosten, sodass sich das Pflegepersonal auf die menschlicheren Aspekte der Pflege konzentrieren kann. Umgekehrt ist die kontinuierliche Vorbereitung auf diese digitalen Werkzeuge unerlässlich, damit die Fachkräfte auf dem neuesten Stand bleiben und die Vorteile der digitalen Transformation im hämatologischen Dienst optimal nutzen können.

Aus diesem Grund wurde dieser Universitätskurs eingeführt, dank dessen das Pflegepersonal die elektronische Patientenakte (ePA) zur effizienten Verwaltung von medizinischen Aufzeichnungen, die Telemedizin zur Fernversorgung und Fernüberwachungsgeräte zur kontinuierlichen und genauen Überwachung von Patienten nutzen kann. Diese Instrumente verbessern nicht nur die Versorgung, sondern optimieren auch Zeit und Ressourcen im Gesundheitswesen.

Darüber hinaus werden innovative Technologien wie künstliche Intelligenz und *Big-Data*-Analysen in der täglichen Praxis vertieft. Es werden auch Fähigkeiten entwickelt, um große Datenmengen auszuwerten, relevante Muster zu identifizieren und dieses Wissen für genauere Diagnosen und personalisierte Behandlungen zu nutzen.

Schließlich wird die Einbeziehung neuer Instrumente wie 3D-Druck und virtuelle Simulationen behandelt, die eine präzise Behandlungsplanung ermöglichen und die kontinuierliche Fortbildung durch realistische Szenarien erleichtern. Darüber hinaus wird die Bedeutung bewährter Verfahren im Bereich der Cybersicherheit hervorgehoben, um den Schutz sensibler Patientendaten und die Einhaltung der geltenden Rechtsvorschriften zu gewährleisten.

Auf diese Weise hat TECH ein qualitativ hochwertiges akademisches Programm entwickelt, das zu 100% online verfügbar ist und es den Studenten ermöglicht, auf alle Lehrmaterialien von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zuzugreifen. Dadurch werden Hindernisse wie die Notwendigkeit, an einem Präsenzunterricht teilzunehmen, oder Einschränkungen durch feste Zeitpläne beseitigt. Darüber hinaus wird die revolutionäre *Relearning*-Methode integriert, die sich auf die strategische Wiederholung der wichtigsten Konzepte konzentriert, um ein effektives und dynamisches Lernen zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Digitale Transformation in der Hämatologischen Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten mit fundierten Kenntnissen der Techniken zur Erkennung und Intervention in der hämatologischen Krankenpflege vorgelegt werden und die die Arbeit von Pflegekräften in Kliniken, Krankenhäusern und anderen Gesundheitszentren erleichtern
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Fähigkeiten entwickeln, um große Datenmengen auszuwerten, relevante Muster zu erkennen und dieses Wissen für genauere Diagnosen und personalisierte Behandlungen anzuwenden. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

“

Sie werden die elektronische Patientenakte (ePA), die Telemedizin und Fernüberwachungsgeräte nutzen, also Werkzeuge, die nicht nur die Versorgung verbessern, sondern auch Zeit und Ressourcen im Gesundheitswesen optimieren“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit der Einführung neuer Instrumente wie 3D-Druck und virtueller Simulationen befassen, Behandlungen präzise planen und die kontinuierliche Fortbildung durch realistische Szenarien erleichtern.

Sie werden innovative Technologien wie Künstliche Intelligenz (KI) und Big-Data-Analysen in der täglichen Praxis beherrschen, und zwar mithilfe der besten Lehrmaterialien, die auf dem neuesten Stand von Wissenschaft und Technik sind.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Forbes
Die beste
Online-Universität
der Welt

Der
umfassendste
Lehrplan

↑
Internationale
TOP-Lehrkräfte

Die effektivste
Methodik

Nr. 1
der Welt
Die größte
Online-Universität
der Welt

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrplan

Im Laufe des Programms werden die Pflegekräfte wichtige Themen wie die Verwaltung der elektronischen Patientenakte, den Einsatz von Fernüberwachungsgeräten und die Anwendungen der Telemedizin in der Hämatologie behandeln. Es werden auch Themen im Zusammenhang mit künstlicher Intelligenz und *Big Data* behandelt, wobei deren Auswirkungen auf die personalisierte Diagnose und Behandlung analysiert werden. Darüber hinaus werden Übungen zum 3D-Druck und zu virtuellen Simulationen für die Pflegeplanung und die Fortbildung integriert. Ein weiterer wichtiger Bereich ist die Cybersicherheit, in dem Kenntnisse über den Datenschutz und die Einhaltung gesetzlicher Vorschriften vermittelt werden.



“

Der Lehrplan des Universitätskurses wurde so konzipiert, dass er eine umfassende und aktuelle Fortbildung bietet, die an die Bedürfnisse von Pflegekräften in einem sich ständig weiterentwickelnden Gesundheitsumfeld angepasst ist"

Modul 1. Digitale Transformation in der hämatologischen Krankenpflege

- 1.1. Elektronische Patientenakte (ePA) für hämatologische Patienten
 - 1.1.1. Einführung und Verwaltung der elektronischen Patientenakte (ePA)
 - 1.1.2. Vorteile und Herausforderungen der elektronischen Patientenakte (ePA) in der Hämatologie
 - 1.1.3. Datensicherheit und Datenschutz in der elektronischen Patientenakte (ePA)
- 1.2. Telemedizin und Telekonsultation in der Hämatologie
 - 1.2.1. Einsatz der Telemedizin bei der Betreuung hämatologischer Patienten
 - 1.2.2. Tools und Plattformen für Telekonsultationen
 - 1.2.3. Erfolgsgeschichten und bewährte Verfahren
- 1.3. Künstliche Intelligenz und *Big Data* in der Krankenpflege
 - 1.3.1. Anwendungen der KI bei der Diagnose und Behandlung hämatologischer Erkrankungen
 - 1.3.2. Analyse großer Datenmengen für die Forschung und Verbesserung von Behandlungen
 - 1.3.3. Ethik und Einsatz von KI und *Big Data* im Gesundheitswesen
- 1.4. Fernüberwachung hämatologischer Patienten durch Pflegekräfte
 - 1.4.1. Geräte und Technologien für die Fernüberwachung
 - 1.4.2. Integration von Überwachungsdaten in die klinische Praxis
 - 1.4.3. Auswirkungen auf die Lebensqualität hämatologischer Patienten
- 1.5. 3D-Druck und Simulationsmodelle für die Fortbildung von Pflegekräften
 - 1.5.1. Bioprinting: Aktuelle und zukünftige Anwendungen in der Hämatologie
 - 1.5.2. Einsatz von 3D-Druck bei der Erstellung anatomischer Modelle für die Behandlungsplanung
 - 1.5.3. Virtuelle Simulationen für die Fortbildung und Schulung von Pflegepersonal
- 1.6. Mobile Anwendungen und *mHealth* für die Nachsorge hämatologischer Patienten
 - 1.6.1. Entwicklung und Nutzung mobiler Anwendungen für die Nachsorge hämatologischer Patienten
 - 1.6.2. Bewertung der Wirksamkeit von Gesundheits-Apps in der Hämatologie
 - 1.6.3. Gesundheitsförderung und Patientenaufklärung durch *mHealth*
- 1.7. *Gamification* in der Aufklärung und Therapietreue in der Hämatologie
 - 1.7.1. Einsatz von *Gamification*-Techniken zur Verbesserung der Therapietreue
 - 1.7.2. Spiele und Lernanwendungen für Patienten und Gesundheitsfachkräfte
 - 1.7.3. Zukünftige Trends in der *Gamification*



- 1.8. Erweiterte Realität (AR) und virtuelle Realität (VR) für die Behandlung hämatologischer Erkrankungen aus der Sicht der Krankenpflege
 - 1.8.1. AR-Anwendungen in der Fortbildung von Pflegekräften
 - 1.8.2. VR-Anwendungen in der Fortbildung von Pflegekräften
 - 1.8.3. Einsatz von AR und VR zur Visualisierung komplexer Verfahren
- 1.9. Cybersicherheit im Gesundheitswesen
 - 1.9.1. Prinzip der Cybersicherheit im Gesundheitswesen
 - 1.9.2. Maßnahmen zur Cybersicherheit im Gesundheitswesen
 - 1.9.3. Schutz von Patientendaten und Einhaltung von Vorschriften
- 1.10. Zukünftige Trends der digitalen Transformation in der Hämatologie
 - 1.10.1. Aufkommende Innovationen und ihre potenziellen Auswirkungen
 - 1.10.2. Vorbereitung des Pflegepersonals auf die Anpassung an neue Technologien
 - 1.10.3. Automatisierung der klinischen Prozesse in der Hämatologie



Setzen Sie auf TECH! Sie werden die Bedeutung bewährter Verfahren im Bereich der Cybersicherheit hervorheben und dabei den Schutz sensibler Patientendaten und die Einhaltung der geltenden Rechtsvorschriften sicherstellen“

04

Lehrziele

Zu den Hauptzielen des Studiengangs gehört die Fortbildung im Umgang mit fortschrittlichen digitalen Instrumenten wie der elektronischen Patientenakte, der Telemedizin und Fernüberwachungsgeräten. Ebenso wird die Integration innovativer Technologien wie künstlicher Intelligenz und *Big-Data*-Analysen gefördert, um genauere Diagnosen zu ermöglichen und personalisierte Behandlungen zu entwickeln. Darüber hinaus werden Pflegekräfte in der Verwendung von 3D-Druck und virtuellen Simulationen für die Pflegeplanung und die kontinuierliche Fortbildung unterwiesen. Schließlich wird die Einführung bewährter Verfahren im Bereich der Cybersicherheit gefördert, um den Schutz sensibler Daten zu gewährleisten.



“

Die Ziele des Programms zur digitalen Transformation in der Hämatologiepflege zielen darauf ab, Pflegekräfte in die Lage zu versetzen, die technologischen Herausforderungen im heutigen Gesundheitswesen zu bewältigen“

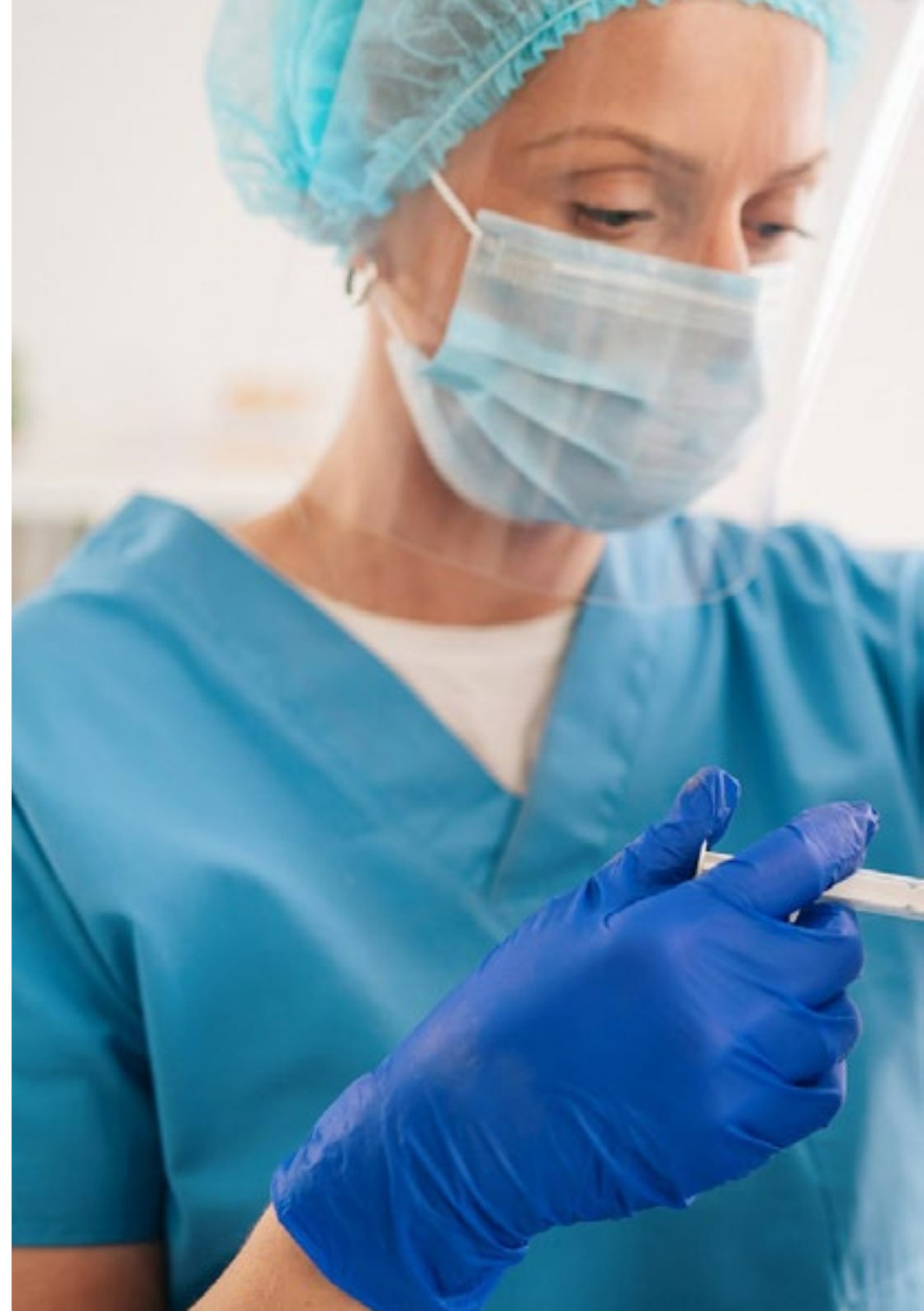


Allgemeines Ziel

- ♦ Identifizieren der wichtigsten Technologien und ihrer Anwendung im hämatologischen Dienst

“

Sie werden bereit sein, die digitale Transformation in der Hämatologie zu leiten und einen bedeutenden Mehrwert für das Gesundheitssystem zu schaffen, und zwar an der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt: TECH”





Spezifische Ziele

- ♦ Fortbilden von Studenten in der Nutzung und Handhabung fortschrittlicher digitaler Technologien wie der elektronischen Patientenakte (ePA), der Telemedizin und der Fernüberwachung
- ♦ Fördern der Integration von Instrumenten der künstlichen Intelligenz (KI) und *Big-Data*-Analysen in die klinische Praxis, um genauere Diagnosen und personalisierte Behandlungen zu ermöglichen
- ♦ Verwenden von 3D-Druckmodellen und virtuellen Simulationen für die Planung von Behandlungen und die kontinuierliche Fortbildung
- ♦ Fortbilden in bewährten Verfahren im Bereich der Cybersicherheit, um den Schutz von Patientendaten und die Einhaltung der geltenden Vorschriften zu gewährleisten

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

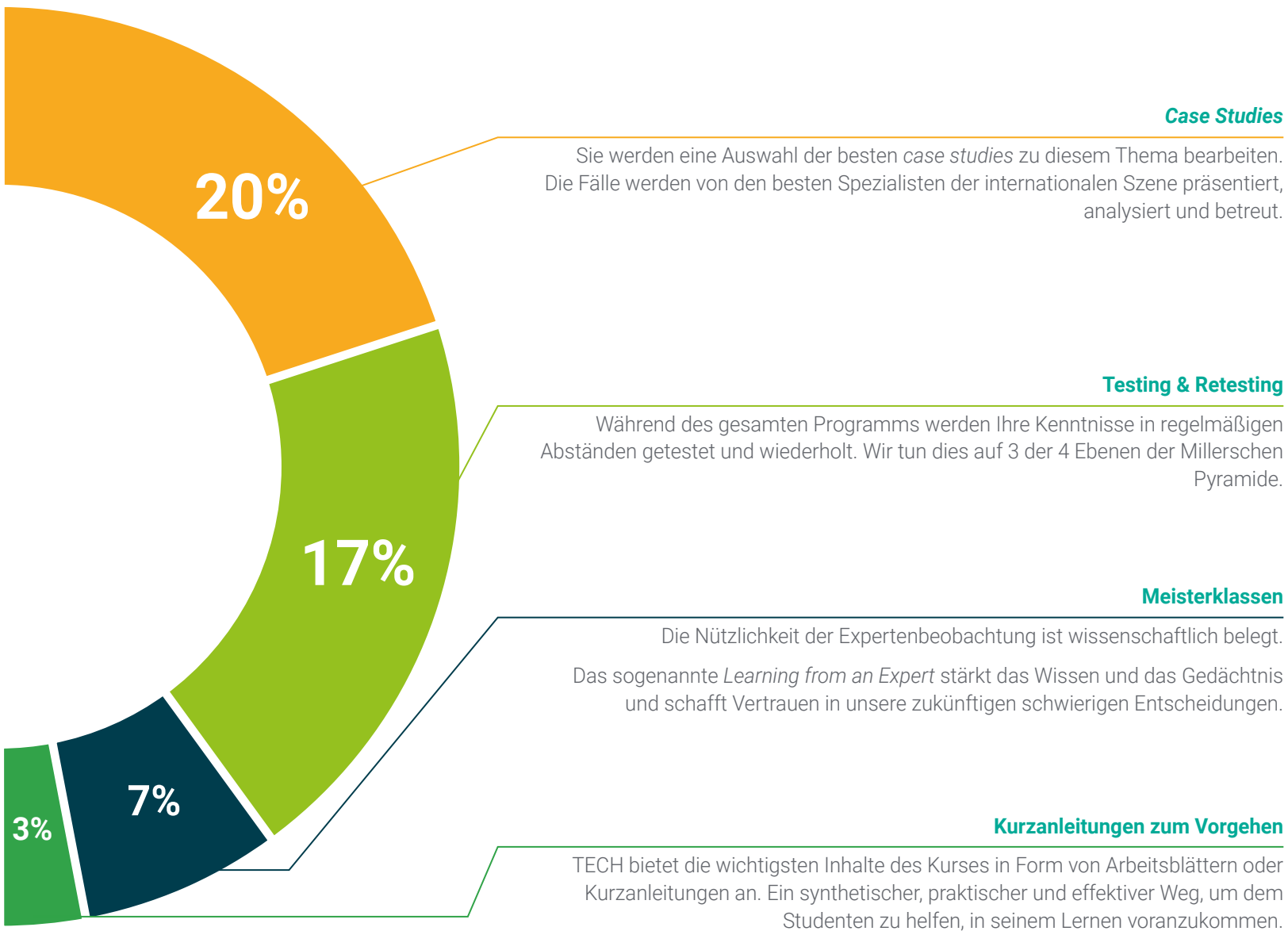
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06 Lehrkörper

Das Dozententeam besteht aus hochqualifizierten Fachleuten mit umfassender Erfahrung im Gesundheits- und Technologiebereich. Darunter befinden sich auf Hämatologie spezialisierte Pflegekräfte und Experten für digitale Technologien im Gesundheitswesen, die fundierte theoretische Kenntnisse mit aktueller klinischer Praxis verbinden. Darüber hinaus engagieren sich diese Mentoren für die umfassende Fortbildung der Studenten, bieten persönliche Beratung und stellen ihnen reale Fälle vor, die die Anwendung von Instrumenten wie künstlicher Intelligenz, *Big Data*, 3D-Druck und Telemedizin veranschaulichen.



“

Der innovative didaktische Ansatz der Lehrkräfte wird sicherstellen, dass die Studenten die Fähigkeiten erwerben, die sie benötigen, um die digitale Transformation in ihrem Arbeitsumfeld voranzutreiben“

Leitung



Fr. Moreno Rivera, Nerea

- Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- Qualitäts- und Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Apothekenleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Stationsleiterin der Intensivstation am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- OP-Stationsleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Masterstudiengang in Management und digitaler Innovation in der Krankenpflege an der Europäischen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Außerklinischen Notfällen an der FUDEN
- Universitätsexperte in Personalmanagement in der Krankenpflege an der UNED
- Universitätsexperte in Forensischer und Rechtspflege an der UNED
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität von Salamanca



Professoren

Fr. Gimeno Esteban, Amparo

- ◆ Leiterin für Qualität, Sicherheit und Patientenerfahrung im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Krankenschwester für Patientensicherheit im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Krankenschwester für Operationssaal, Intensivstation und Reanimation im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Krankenschwester für Hospitalisierung in der Onkologie, Hämatologie und Pädiatrie im Krankenhaus Juan Ramón Jiménez
- ◆ Masterstudiengang in Patientensicherheit an der Universität von La Rioja
- ◆ Masterstudiengang in Pflegemanagement an der Universität Camilo José Cela
- ◆ Masterstudiengang in Personalmanagement von EFEM Grupo Gates
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Huelva

“ Alle Dozenten dieses Studiengangs verfügen über einen großen Erfahrungsschatz und bieten Ihnen eine innovative Perspektive auf die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich“

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Digitale Transformation in der Hämatologischen Krankenpflege garantiert neben der präziseesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Digitale Transformation in der Hämatologischen Krankenpflege**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Digitale Transformation in der Hämatologischen Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Digitale Transformation in der
Hämatologischen Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Digitale Transformation in der Hämatologischen Krankenpflege