

Universitätskurs

Chronischer Onkologischer Schmerz für die Krankenpflege





Universitätskurs

Chronischer Onkologischer Schmerz für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/chronischer-onkologischer-schmerz-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Eines der häufigsten Symptome bei Krebspatienten sind Schmerzen, die entweder durch die Erkrankung selbst verursacht werden oder als Nebenwirkung der Krebsbehandlung auftreten können. In den letzten Jahren wurden verschiedene Fortschritte in der klinischen Behandlung des chronischen onkologischen Schmerzes erzielt, sei es durch neue medikamentöse Therapien oder durch invasivere Techniken wie die Neurostimulation. Aus diesem Grund muss das medizinische Personal über die verschiedenen Techniken, Methoden und Verfahren zur Behandlung chronischer onkologischer Schmerzen auf dem Laufenden sein. Dieses zu 100% online durchgeführte akademische Programm vereint die aktuellsten Inhalte zu diesem Bereich dank der Mitwirkung der erfahrensten und renommiertesten Dozenten, sodass die Studenten ihr Ziel auf komfortable Weise und mit der gewünschten Qualität erreichen können.



“

Mit dem Studium dieses Programms werden Sie in der Lage sein, spezifische, pharmakologische, invasive und integrative Therapien zur Behandlung von onkologischen Schmerzen anzuwenden“

Krebs ist weltweit die zweithäufigste Todesursache, und Schmerzen gehören zu den häufigsten Symptomen bei Patienten mit dieser Erkrankung. Die Schmerzen können sich im Verlauf der Krankheit und ihrer Behandlung weiterentwickeln. Studien zeigen, dass zwischen 50 und 90% der mit Krebs diagnostizierten Personen über Schmerzen klagen, die bei einer beträchtlichen Anzahl von Patienten chronisch werden. Mit den geeigneten Verfahren bietet das Pflegepersonal wirksame Lösungen, um die Lebensqualität der Patienten zu verbessern.

Zu diesem Zweck verfügt das Pflegepersonal über ein hochkarätiges Fortbildungsinstrument: den Universitätskurs in Chronischer Onkologischer Schmerz für die Krankenpflege, der zu 100% online angeboten wird. Dieses Programm verfügt über verschiedene Ressourcen, die es ihnen ermöglichen, jedes der Themen auf einfache und effektive Weise zu verstehen, dank seiner effektiven Lehrmethode, die als „Relearning“ bekannt ist.

Es handelt sich also um einen Lernraum, der ihre tägliche Praxis auf den neuesten Stand bringt, von der Anwendung spezifischer, pharmakologischer, invasiver und integrativer Therapien zur Behandlung von onkologischen Schmerzen bis hin zur Erkennung der verschiedenen Arten von Schmerzen, die auftreten können. Darüber hinaus lernen sie die Nebenwirkungen von Antineoplastika kennen, die Schmerzen verursachen, sowie die Vorteile der integrativen Medizin: Yoga, Massagen, Meditation und andere Methoden, um die richtige Therapie für jeden Einzelnen zu vertiefen.

Auf diese Weise werden sie eine spezialisierte Leistung in jedem ihrer Ansätze und in der Betreuung von Krebspatienten unter Beweis stellen. Die Studenten werden ihr berufliches Profil verbessern und ihre Fähigkeiten zur effektiven Betreuung von Patienten erweitern.

Darüber hinaus verfügt dieses akademische Programm über einen außergewöhnlichen Lehrkörper. Unter den Mitgliedern befindet sich ein Experte von internationalem Rang. Ein Spezialist aus dem Bereich der Krankenpflege, der als Gastdirektor eine anspruchsvolle *Masterclass* leiten wird. Dadurch können die Teilnehmer dieses Studiengangs ihre Kompetenzen umfassend und exklusiv erweitern.

Dieser **Universitätskurs in Chronischer Onkologischer Schmerz für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Schmerzmanagement vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihre Kompetenzen im Bereich der Krankenpflege durch die Masterclass des internationalen Gastdirektors dieses exklusiven Programms von TECH“



Dank der modernen Relearning-Methodik werden Sie die Inhalte wesentlich effektiver und bequemer aufnehmen und verstehen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich mit diesem Universitätskurs über die neuesten Entwicklungen im Bereich des chronischen onkologischen Schmerzes für eine innovative Pflegepraxis.

Lernen Sie die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zum chronischen onkologischen Schmerz für die Krankenpflege anhand von aktuellem Lehrmaterial mit realen klinischen Fällen kennen.



02 Ziele

Die Berücksichtigung aller relevanten Aspekte von krebsbedingten Schmerzen wird Pflegekräften dabei helfen, ein tiefgreifendes Verständnis für die am besten geeigneten Techniken und Verfahren im Umgang mit diesen Patienten zu entwickeln. Durch diesen Universitätskurs können Pflegekräfte die neuesten invasiven oder speziellen Analgesietechniken beherrschen und lernen außerdem die innovativsten Protokolle für die Erstellung eines Pflegeplans kennen, neben vielen weiteren Fähigkeiten, die sie am Ende dieses Universitätskurses in Chronischer Onkologischer Schmerz für die Krankenpflege erwerben werden.



“

Nach dem Studium dieses Programms werden Sie auf dem neuesten Stand der aktuellen Trends sein und Ihre Kenntnisse im Umgang mit chronischem onkologischem Schmerz für die Krankenpflege verbessern“



Allgemeine Ziele

- Erwerben von aktuellem Wissen über alle Arten von Schmerz, das auf die tägliche medizinische Praxis ausgerichtet ist
- Bereitstellen aller notwendigen Instrumente für Pflegefachkräfte, um den Schmerz des Patienten in einem ganzheitlichen Kontext zu beurteilen, zu diagnostizieren und zu behandeln
- Identifizieren von Schmerzen, deren Folgen und der besten Behandlung entsprechend der Situation und den Bedürfnissen des Patienten
- Identifizieren und Planen der Pflege unter Einsatz aller erforderlichen pflegerischen Techniken
- Spezialisieren auf die aktuellste Schmerzbehandlung in einem multidisziplinären Kontext und aus Sicht der Krankenpflege





Spezifische Ziele

- ♦ Kennen, Beurteilen und Behandeln aller Probleme, die sich aus onkologischen Schmerzen in allen Phasen ergeben; sich um alle Bedürfnisse des Patienten kümmern und wirksam zur Verbesserung seiner Lebensqualität beitragen
- ♦ Erkennen der Arten von onkologischen Schmerzen
- ♦ Behandeln von Müdigkeit bei Krebs
- ♦ Kennen der Nebenwirkungen von Krebsbehandlungen, die Schmerzen verursachen
- ♦ Verwalten der spezifischen, pharmakologischen, invasiven und integrativen Therapie zur Behandlung von Krebschmerzen
- ♦ Verwalten des Pflegeprozesses bei Krebspatienten mit Schmerzen



Die Anwendung spezifischer, pharmakologischer, invasiver und integrativer Therapien gemäß den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zur Behandlung von Krebschmerzen wird mit diesem zu 100% online durchgeführten Universitätskurs möglich sein“

03

Kursleitung

Das Lehrpersonal dieses Universitätskurses in Chronischer Onkologischer Schmerz für die Krankenpflege besteht aus Pflegefachkräften, die über umfangreiche Erfahrung in der Betreuung von Krebspatienten und damit auch in der Behandlung von onkologischen Schmerzen verfügen. Ihr spezifisches Wissen fließt in das Studienmaterial ein, das den zukünftigen Absolventen zur Verfügung steht, um neue Fähigkeiten und Kenntnisse in diesem Bereich zu erwerben. Auf diese Weise werden sie in die Lage versetzt, sich in ihrer täglichen Praxis hervorzuheben.



“

Die Teilnehmer können sich auf eine Fortbildung durch renommierte Dozenten verlassen, die Experten in den Bereichen Krankenpflege und Behandlung von onkologischen Schmerzen sind“

Leitung



Dr. Cano García, Laura

- Erfahrene Krankenschwester im Bereich Rheumatologie und Koordinatorin der UGCI
- Koordinatorin für die rheumatologische Versorgung der UGCI im andalusischen Gesundheitsdienst
- Krankenschwester im Regionalen Universitätskrankenhaus von Málaga
- Präsidentin von OPEN REUMA
- Promotion in Gesundheitswissenschaften und Onkologie an der Universität von Málaga
- Masterstudiengang in Aktuelles in den Gesundheitswissenschaften
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Rheumatologie, Arbeitsgruppe für Autoimmunerkrankungen und Kontinuität der Gesundheitsversorgung des Gesundheitsministeriums

Professoren

Fr. Camarero Gómez, Pilar

- Krankenschwester und Podologin
- Podologin in der Klinik Doctor Páez
- Autorin verschiedener Artikel und Buchkapitel über Krankenpflege
- Diplom in Podologie von der Hochschule für Gesundheitswissenschaften
- Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Hochschule für Krankenpflege der Provinzregierung von Málaga
- Masterstudiengang in Klinischer Medizinforschung an der Universität Miguel Hernández in Elche



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

In nur sechs Wochen Studium erwerben die Studenten neue Fähigkeiten und Kenntnisse im Bereich des chronischen onkologischen Schmerzes. Dies ist den spezialisierten und exklusiven Inhalten zu verdanken, die TECH in diesem Universitätskurs anbietet. Anhand von detaillierten Videos, ergänzenden Lektüren, Leitfäden für schnelle Maßnahmen, *Testing* und *Retesting* sowie weiteren Ressourcen werden die Studenten optimal auf die neuen Herausforderungen vorbereitet, denen sie bei der Behandlung dieser Art von Patienten begegnen werden.



“

*Ihnen stehen detaillierte Videos,
ergänzende Lektüren, Tests zur
Selbstbewertung und Nachverfolgung
sowie weitere effektive
Lernwerkzeuge zur Verfügung“*

Modul 1. Chronischer onkologischer Schmerz für die Krankenpflege

- 1.1. Der onkologische Patient und der Schmerz
 - 1.1.1. Pathophysiologie
 - 1.1.2. Hauptursachen für Schmerzen beim onkologischen Patienten
- 1.2. Schmerzarten
 - 1.2.1. Anzeichen und Symptome
 - 1.2.2. Nach Dauer des Verlaufs
 - 1.2.3. Nach physiopathologischem Mechanismus
 - 1.2.4. Nach Ätiologie
- 1.3. Pflegerische Beurteilung und Entwicklung der Schmerzen
 - 1.3.1. Anamnese der Schmerzen
 - 1.3.2. Klinische und psychologische Untersuchung
 - 1.3.3. Skalen und Fragebögen zur Schmerzmessung
 - 1.3.4. Diagnostische Tests
- 1.4. Verfahren und Behandlungen für Krebspatienten, die Schmerzen verursachen, für die Krankenpflege
 - 1.4.1. Chemotherapie
 - 1.4.2. Biologische Techniken und Immuntherapie
 - 1.4.3. Hormontherapie
 - 1.4.4. Radiotherapie
 - 1.4.5. Chirurgie
- 1.5. Krebsassoziierte Fatigue
 - 1.5.1. Ätiologie
 - 1.5.2. Risikofaktoren
 - 1.5.3. Anzeichen und Symptome
- 1.6. Pharmakologische Behandlung
 - 1.6.1. WHO-Stufenschema
 - 1.6.2. Adjuvante Medikamente
 - 1.6.3. Bisphosphonate
 - 1.6.4. Nebenwirkungen
 - 1.6.5. Art der Verabreichung
 - 1.6.6. Palliativmedizin



- 1.7. Invasive oder spezielle schmerzlindernde Techniken
 - 1.7.1. Nervenblockade
 - 1.7.2. Neurostimulation
 - 1.7.3. Chirurgischer Eingriff
 - 1.7.4. Radiotherapie
 - 1.7.5. Palliative Chemotherapie
 - 1.7.6. Physikalische Therapien
 - 1.7.7. Psychologische Therapien
- 1.8. Integrative Medizin für die Krankenpflege
 - 1.8.1. Massage, Akupunktur
 - 1.8.2. Yoga, Meditation
- 1.9. Identifizierung von onkologischen Notfällen durch Schmerzen
 - 1.9.1. Anzeichen und Symptome im Zusammenhang mit onkologischen Notfällen
- 1.10. Pflegeplan
 - 1.10.1. Bewertung der Krankenpflege
 - 1.10.2. Pflegediagnose
 - 1.10.3. NOC/NIC



Dieses zu 100% online durchgeführte Programm wird dazu beitragen, Ihre tägliche klinische Praxis im Bereich des chronischen onkologischen Schmerzes auf den neuesten Stand zu bringen"

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

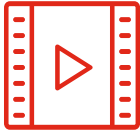
Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

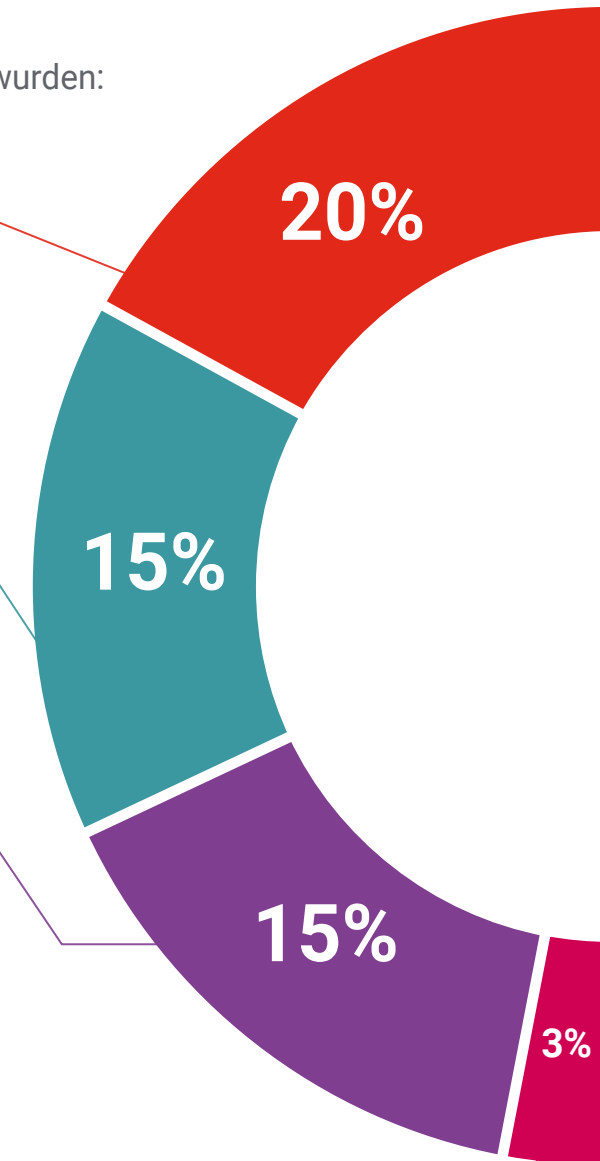
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

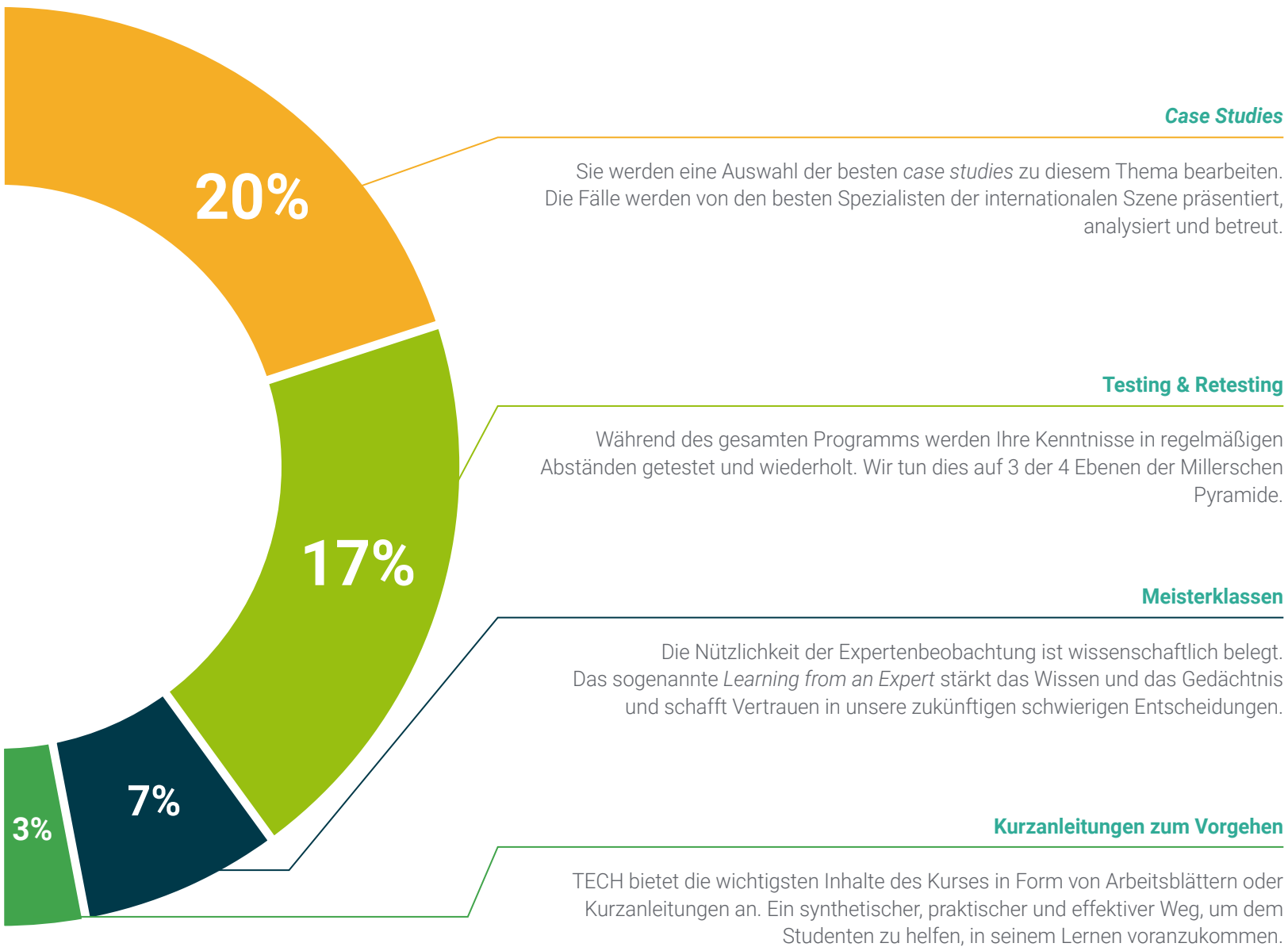
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Chronischer Onkologischer Schmerz für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Hochschulabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Chronischer Onkologischer Schmerz für die Krankenpflege**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Chronischer Onkologischer Schmerz für die Krankenpflege

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Chronischer Onkologischer Schmerz für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Chronischer Onkologischer Schmerz für die Krankenpflege

